



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКИЙ ПРАВОПИС»

Компонент освітньої програми –
обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Редагування друкованого та цифрового контенту»
Спеціальність	С7 Журналістика
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) /
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Шатілова Наталія Олександрівна – асистент кафедри сучасної української мови, кандидат філологічних наук, доцент. (https://mulanguage.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/shatilova-nataliia-oleksandrivna/)
Контактний тел.	+380...
E-mail:	n.shatilova@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Вівторок 13.30 – 14.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасна освітня парадигма в Україні зорієнтована на формування компетентного фахівця, який вільно володіє державною мовою, демонструє високу культуру усного та писемного мовлення. У цьому контексті особливої актуальності набуває формування й удосконалення правописної компетентності здобувачів освіти, адже правописна грамотність – важливий показник не лише мовленнєвої культури людини, а й рівня її мовної свідомості та інтелектуального розвитку загалом. Навчальна дисципліна «Український правопис» належить до обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Редагування друкованого та цифрового контенту» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Мета навчальної дисципліни – систематизувати, закріпити й поглибити знання студентів щодо чинних орфографічних та пунктуаційних норм сучасної української мови, враховуючи основні зміни в новій редакції правописного кодексу, удосконалити правописну грамотність, сформувані практичні навички розпізнавати анормативи в різножанрових текстах.

Знання чинних правописних норм, вироблення стійких навичок грамотного письма, уміння правильно оформляти своє і чуже висловлення в писемній формі, комплексно здійснювати орфографічний й пунктуаційний аналіз тексту стане надійним підґрунтям формування професійної компетентності майбутніх фахівців-редакторів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ПРАВОПИСНА СИСТЕМА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	
Тема 1	Правописна система української мови.
Тема 2	З історії становлення й унормування українського правопису.
Тема 3	Основні зміни в новій редакції українського правопису 2019 року.
Тема 4	Принципи українського правопису.
МОДУЛЬ 2. УДОСКОНАЛЕННЯ ОРФОГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Тема 5	Апостроф і знак м'якшення: складні випадки правопису.
Тема 6	Збіг приголосних на письмі: уніфікація орфографічних норм.
Тема 7	Написання складних слів: новації чинної редакції правопису.
Тема 8	Складні випадки правопису іменників, прикметників, займенників, дієслів.
Тема 9	Правопис числівникових форм.
Тема 10	Особливості написання прислівників та службових частин мови.
Тема 11	Правопис великої літери.
Тема 12	Правопис слів іншомовного походження.
МОДУЛЬ 2. «УДОСКОНАЛЕННЯ ПУНКТУАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ»	
Тема 13	Пунктуація як розділ науки про мову. Принципи української пунктуації.
Тема 14	Система розділових знаків української мови: аспекти типології.
Тема 15	Інноваційні процеси в українській пунктуації.
Тема 16	Тире як розділовий знак: пунктуаційні ситуації використання.
Тема 17	Складні випадки пунктуації в простому реченні: кома, тире, двокрапка.
Тема 18	Розділові знаки у складному реченні: кома, тире, двокрапки, крапка з комою.
Тема 19	Пунктуаційне оформлення прямої мови та цитат.
Тема 20	Рубрикація тексту. Правила переносу слів з рядка в рядок.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення курсу «Український правопис» застосовуємо технології особистісно орієнтованого, диференційованого, проблемно-розвивального, інтерактивного, дистанційного навчання; традиційні та інтерактивні форми й методи навчання, серед яких: лекція-презентація, навчальна дискусія, робота з навчальним текстом та інтернет-ресурсами, практичні завдання тренувального, творчо-пошукового характеру, що сприяють виробленню необхідних правописних умінь і навичок (списування, різні види диктантів, орфографічний аналіз слова й тексту; редагування тексту, довільне письмо – добір різностильових контекстів з вивченими орфограмами тощо), робота в парах / малих групах, мультимедійна презентація результатів індивідуальної чи спільної проєктної діяльності, аналіз професійних ситуацій та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів та їхня участь в обговоренні проблемних питань, усні і письмові відповіді на питання, виконання домашніх завдань, робота з навчально-методичною

літературою, орфографічний коментар під час виконання практичних вправ, самостійні роботи, різні види диктантів, тестування.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Тренажер з правопису української мови. URL: <https://webpen.com.ua/>
2. Український правопис / Національна академія наук України. Київ: Наукова думка, 2019. 392 с. URL: <https://mova.gov.ua/storage/app/sites/19/-standarty/pravopys/ukr.ppravopys-2019.pdf>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Український правопис» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://media.chnu.edu.ua/media/zhuolqis/rp_ukrpravopys-redah.pdf?_gl=1*6voe9b*_ga*MTUxNDI3OTUwNC4xNzE1MzI0Nzg1*_ga_06273NZO6Z*czE3NzUxMTYzMzQkbzg2JGcxJH0xNzc1MTE2ODM2JGo0NyRsMCRoMA