

# СВІДОЦТВО ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Серія ПК-РМВ Номер 73/2024 від «19» квітня 2024 р.

**Собко Юлія Тарасівна**

з «15» квітня 2024 року по «19» квітня 2024 року

підвищив (-ла) кваліфікацію в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (м.Чернівці, Україна)

за програмою підвищення кваліфікації молодих вчених та викладачів закладів вищої освіти

Тема «**Інновації в освіті: професійний бренд викладача-науковця**» (напрями (блоки): психолого-педагогічний – 14 год; сучасні методи обробки даних – 6 год; розвиток англomовної компетентності та особливості роботи з наукометричними базами даних– 6 год; портфоліо-професіограма молодого науковця, викладача вищої школи – за галузями чи напрямом знань, за фахом (презентація з подальшим публічним захистом – виконання кваліфікаційного завдання) – 4 год).

Загальний обсяг програми – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Форма підвищення кваліфікації – інституційна (очна)/дистанційна.

## **Опис досягнутих результатів**

- творче, критичне, професійно-педагогічне мислення, гуманна позиція, розуміння мети і завдань власної педагогічної діяльності, що дозволяють моделювати дії молодих педагогів-дослідників (викладачів вищої школи) під час творчого вирішення психологічних ситуацій і практичних завдань, здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей, оволодіти механізмами творчої самореалізації в професійній діяльності та шляхами професійного самовдосконалення на засадах андрагогічного підходу та інклюзивного;
- уявлення про шляхи створення творчої лабораторії викладача, формування лідерських якостей, гнучкості, тактовності, рефлексії, визначення шляхів безперервного саморозвитку та самовдосконалення;
- здатність застосовувати математичні методи та моделі для вирішення прикладних задач, аналізувати та прогнозувати на основі стандартних теоретичних моделей різні процеси;
- знання основних можливостей використання штучного інтелекту в освітньому процесі вищої школи;
- знання ідейного змісту понять «ефективна взаємодія», його сутнісного наповнення й аналізу етико-психологічних принципів, котрі регулюють реалізацію ефективної комунікації;
- уміння розробляти та презентувати портфоліо-професіограму молодого науковця, викладача вищої школи.

Перший проректор

Василь БАЛУХ

