

ПРОТОКОЛ № 1

засідання методичного семінару
кафедри іноземних мов
для гуманітарних факультетів
від 27.08.2025

Присутні: Бухінська Т. В., Велущак М. Я., Веренчанська О. В., Гладкоскок Л. Г., Головацька Н. Г., Гоменюк О. Я., Данилович О. Д., Коропатніцька Т. П., Марчук О. В., Матійчак А. А., Мурадханян І. С., Паранюк Д. В., Рубанець Т. В., Собков Ю. В. Томащук М. В., Франчук Б. Р., Черська Ж. Б.

Відсутні:

Слухали: Доповідь Головацької Н. Г. на тему «Розвиток педагогічної майстерності викладачів кафедри та впровадження сучасних методик і технологій з метою вдосконалення процесу викладання навчальних дисциплін».

Виступили: доц. Головацької Н. Г., яка доповіла про 7 практичних кроків, як вдосконалити свою педагогічну майстерність і осучаснити проведення занять для студентів, щоб зробити пари більш ефективними, інтерактивними й цікавими.

Один із найперших – використання інтерактивних цифрових інструментів. Викладачу потрібно включати в заняття онлайн-опитування для перевірки знань у реальному часі. Наприклад, можна користуватися такими сайтами, як Mentimeter, Kahoot, Quizizz, Quizlet. Також рекомендується створювати ментальні карти або діаграми за допомогою Miro, Padlet чи Lucidchart. Як результат – покращиться залученість студентів та викладач отримуватиме миттєвий зворотній зв'язок.

Другим кроком є застосування методу «перевернутого класу» (Flipped Classroom). Таким чином студенти самостійно вивчають теоретичний матеріал (відео, презентації, тексти, аудіо), а час пари використовується для обговорення, кейсів, дебатів, практичних задач. Так студенти більш активні на занятті і мають глибше розуміння матеріалу.

Крім того, важливим є третій крок – гейміфікація навчального процесу. Викладачам рекомендовано вводити навчальні ігри, рейтингову систему, «бейджі» або інші елементи змагання. Наприклад, ділові ігри, рольові сценарії, симуляції (моделювання судового процесу, дипломатичних переговорів тощо). В такий результат студенти проявлять підвищення мотивації та інтересу до дисципліни.

Четвертий не менш важливий крок – підвищення цифрової грамотності викладача. Викладачам рекомендується проходити онлайн-курси з сучасної педагогіки, EdTech, цифрових інструментів (Coursera, Prometheus, EdEra). Вивчати основи створення відео-лекцій, мікролекцій, візуалізацій. Як результат – покращиться адаптація до потреб сучасних студентів та професійне зростання самого викладача.

П'ятим кроком є індивідуалізація та персоналізація навчання. Таким чином викладач дозволяє студенту вибрати теми для проєктів або види підсумкових завдань (есе, презентація, відео, постер). Та надати можливість працювати у власному темпі (особливо при змішаному або онлайн-навчанні). В результаті ми побачим розвиток їхніх сильних сторін та підвищення мотивації студентів.

Шостий метод, а саме «застосування кейс-методу та проєктного навчання», залучає студентів до аналізу реальних або змодельованих ситуацій з життя, бізнесу, політики, техніки тощо. Варто також організовувати роботу в командах над практичними проєктами, які мають реальне застосування. Таким чином ми отримаємо розвиток критичного мислення, командної роботи, умінь застосовувати знання на практиці.

Завершальний сьомий крок не менш важливий – це зворотній зв'язок і рефлексія. Рекомендується регулярно збирати анонімний фідбек від студентів щодо методів викладання, а наприкінці заняття проводити коротку рефлексію: що зрозуміло, що ні та які питання залишилися. Як результат – поліпшення взаєморозуміння між викладачем і студентами, вдосконалення методики.

II. Виступили: доц. Собков Ю. В. з питанням: «Який результат дає використання інтерактивних цифрових інструментів на заняттях?»

Відповідь: Вони підвищують залученість студентів та забезпечують миттєвий зворотний зв'язок.

III. Виступили: доц. Матійчак А. А. з питанням: «У чому полягає перевага застосування кейс-методу та проєктного навчання?»

Відповідь: Вони допомагають студентам здобувати практичний досвід, розв'язуючи реальні ситуації та застосовуючи знання на практиці.

Голова методичного семінару

Тетяна КОРОПАТНІЦЬКА

Секретар

Богдана ФРАНЧУК