



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОПУЛЯЦІЙНА БІОЛОГІЯ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Біологія
Спеціальність	091. «Біологія і біохімія»
Галузь знань	<u>09 «Біологія»</u>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Чорней Ілля Ілліч, д.б.н., професор, завідувач кафедри ботаніки та природоохоронної діяльності https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/chornei-illia-illich/
Контактний тел.	+380972693854
E-mail:	il.chorney@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	<i>покликання на сторінку навчальної дисципліни в Moodle</i>
Консультації	кожен вівторок, 15.00–17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення популяційної біології дасть змогу ознайомити студентів з основними поняттями та сучасними концепціями популяційної біології; розглянути особливості біології популяцій різних груп організмів та різноманіття методів їх дослідження; сформувати практичні навички використання досліджень популяцій у різних сферах людської діяльності (охорона природи, сільське господарство тощо).

За результатами опанування курсу здобувачі вищої освіти оволодіють такими компетентностями: ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК3. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей. СК4. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів. СК7. Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації СК14. Здатність використовувати на практиці знання методів популяційного моніторингу та охорони популяцій представників рослинного та тваринного світу

Мета навчальної дисципліни. формування у студентів системи знань про популяційний рівень організації життя, ознайомити студентів з структурними показниками популяцій, методами їх вивчення, моніторингу та охорони, підготовка студентів-магістрів до проведення наукових досліджень на

популяційному рівні.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ПОПУЛЯЦІЙНИЙ РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ЖИВОЇ МАТЕРІЇ	
Тема 1	Визначення поняття популяція. Популяція як форма існування видів
Тема 2	Основні особливості рослинних організмів. Основні відмінності популяцій рослин і тварин. Категорії фітопопуляцій. Ознаки популяцій рослин.
Тема 3	Величина популяції, ізоляція і зв'язок між популяціями
МОДУЛЬ 2. ЩІЛЬНІСТЬ, ПРОСТОРОВА ОРГАНІЗАЦІЯ І СТРУКТУРА ПОПУЛЯЦІЙ, ОСОБИНИ РОСЛИН ЯК СТРУКТУРНІ ОДИНИЦІ ПОПУЛЯЦІЙ	
Тема 4	Передумови виникнення внутрішньопопуляційного різноманіття особин. Онтогенетичні тактики.
Тема 5	Біорізноманіття особин рослин в популяціях. Модулі, генети, рамети, клони.
Тема 6	Популяція як одиниця еволюції та управління Популяція як одиниця експлуатації

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- вербальні методи (лекція, дискусія, диспут, бесіда, консультація тощо);
- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо);
- робота з різними джерелами інформації: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- інтерактивні методи (робота в малих групах, проблемно-пошуковий метод, ситуаційний аналіз, моделювання життєвих ситуацій, диспут);
- електронні засоби навчання (курс на платформі Мудл);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: письмова (модульні контрольні роботи) та усна (доповіді та виступи на семінарах) відповіді студента.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього

процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

BHL (Biodiversity Heritage Library, <http://www.biodiversitylibrary.org/>) – відкрита онлайн бібліотека

Botanicus (<http://www.botanicus.org/>) – відкрита онлайн бібліотека, заснована 1995 року. Один із наймасштабніших та найважливіших репозиторіїв ботанічної літератури

<https://plants.jstor.org/> – JSTOR Global Plants

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Популяційна біологія» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://genetics.chnu.edu.ua/media/4ydpzxbc/ppv3_mol_takson_2024pr.pdf