

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ФІЛОСОФІЯ»

*третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти*

за спеціальністю В10 Філософія

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки



**ЗАТВЕРДЖЕНО** Вченою радою  
Голова Вченої ради

**Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**

(Протокол № 6 від «26» травня 2025 р.)

**ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ** з «01» вересня 2025р.

Ректор



**Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**

(Наказ № 49 від «28» травня 2025 р.)

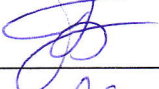
Чернівці – 2025 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри  
філософії та культурології  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича

Керівник робочої групи -  
Гарант освітньо-наукової програми

  
\_\_\_\_\_ О.Є.Бродецький  
«27» «квітень» 2025 року

«УХВАЛЕНО»

На засіданні кафедри  
філософії та культурології  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича


Протокол № 11  
від «7» «травня» 2025 року

Зав. кафедрою  \_\_\_\_\_ О.В. Рупташ

«СХВАЛЕНО»

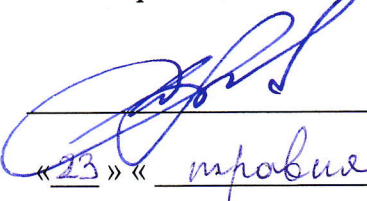
Вченою радою філологічного факультету  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича

Протокол № 10  
від «14» «травня» 2025 року

Голова Вченої ради філологічного  
факультету   
\_\_\_\_\_ Я.П.Редьква

«ПОГОДЖЕНО»


Начальник навчального відділу  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича

 \_\_\_\_\_ Я.Д. Гарабазів  
«23» «травня» 2025 року

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною комісією Вченої ради  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича

Протокол № 10  
від «26» «ТРАВНЯ» 2025 року

Голова комісії Вченої ради  
 \_\_\_\_\_ О.В. Мартинюк

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Філософія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня вищої освіти доктор філософії галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р., № 287, довгострокової міжсекторальної стратегії ЮНЕСКО у галузі філософії (<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000140211?posInSet=1&queryId=N-EXPLORE-dc34e41b-332d-4111-b695-cd57763a11a5>) та професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466>).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Бродецький Олександр Євгенович – доктор філософських наук, доцент кафедри філософії, гарант ОП.
2. Рупташ Ольга Василівна – докторка філософських наук, доцентка кафедри філософії, завідувачка кафедри філософії та культурології.
3. Горохолінська Ірина Володимирівна – докторка філософських наук, доцентка кафедри філософії та культурології.
4. Починок Ірина Борисівна – кандидатка філософських наук, доцентка кафедри філософії та культурології.
5. Дика Олена Іванівна, заступниця директора з науково-методичної роботи БМАНУМ, кандидатка філософських наук, доцентка.
6. Ончуленко Михайло Іванович, аспірант III року навчання ОНП «Філософія»

За участі стейкхолдерів:

**Рецензії-відгуки надали так зовнішні стейкхолдери:**

**Ніна Зорій**, проректорка з виховної роботи Буковинського державного медичного університету, кандидатка філософських наук, доцентка;

**Олександр Горбань**, завідувач кафедри філософії та релігієзнавства Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор філософських наук, професор.

## Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 033 «Філософія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Філологічний факультет Кафедра філософії та культурології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	033 Філософія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Філософія
<b>Форми здобуття освіти</b>	Очна (денна), заочна (дистанційна), вечірня
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії в галузі гуманітарних наук зі спеціальності В10 Філософія
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь освіти – доктор філософії Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки  Спеціальність – В 10 Філософія (Доктор філософії в галузі гуманітарних наук зі спеціальності В 10 Філософія)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, Обсяг освітньої складової становить 52 кредити ЄКТС Термін навчання – 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Немає
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	На здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності 033 Філософія можуть вступати особи, які здобули другий (магістерський) рівень вищої освіти. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або прийняття рішення вченою радою університету про закриття освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Адреса сторінки освітньої програми на сайті <a href="https://philcult.chnu.edu.ua/onp/filosofia/">https://philcult.chnu.edu.ua/onp/filosofia/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	

Здійснити підготовку висококваліфікованих дослідників і педагогів вищої школи з комплексними знаннями, теоретичними й комунікативно-прикладними навичками в царині філософії, здатних	
продувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та світоглядно-гуманітарного знання, що передбачає ефективне переосмислення наявного масиву професійних знань та створення нових цілісних наукових результатів і вдосконалення професійної практики з орієнтиром на експертні можливості філософії щодо гуманізації світоглядно-ціннісних, науково-пізнавальних та практичних аспектів діяльності людини в соціумі.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b> Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 033 Філософія	<p><b>Об'єкт діяльності:</b> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітарного пізнання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і вдосконалення професійної практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії, функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> комунікаційне обладнання інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма зорієнтована на підготовку професіоналів для науково-педагогічної та науково-дослідницької діяльності, реалізації наукових проєктів (зокрема, і міждисциплінарних), рефлексивно-методологічної, експертної й інформаційно-аналітичної роботи в царині філософії та гуманітаристики загалом.</p> <p>Обсяг освітньої складової ОНП складає 52 кредитів ЄКТС, з них: 48 надається на професійну теоретичну підготовку, 4 – на асистентську (педагогічну) практику. Не менше 25% складають вибіркові ОК. За бажанням, здобувач ВО може доповнити свою кваліфікацію результатами з неформальної та інформальної освіти.</p> <p>Більшу частину часу чотирирічної програми навчання (3 роки) відведено на науково-дослідницьку роботу, підготовку та захист дисертації.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Програма фокусується на аксіологічних і методологічних засадах науково-пізнавальної та соціокультурної діяльності з акцентом на аналізі потенціалу альтернативних світоглядних форм культурного досвіду (зокрема, філософії, релігії і науки) в обґрунтуванні ціннісних орієнтирів творчого самовизначення та соціальної відповідальності особистості в професії і комунікації.</p> <p><i>Ключові слова:</i> світогляд, філософія, філософія науки, філософія культури, соціальна філософія, філософія релігії, методологія, пізнання, цінності.</p>

<b>Особливості програми</b>	Особливості програми визначаються специфікою міждисциплінарного освітнього середовища, яке надає змогу встановлювати зв'язок філософії із релігієзнавчою, богословською, соціологічною, філологічною науковими сферами; а також особливостями мультикультурного, поліконфесійного транскордонного регіону. Це посилює увагу до проблематики світоглядного діалогу, умов толерантизації комунікації, координації різних типів науковості (софійного, епістемного), діалогу науки, релігії, публічного культурного дискурсу.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти. Відповідно до розділу 2 «Професіонали» Національного класифікатора професій ДК 003:2010 231 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 235 Інші професіонали в галузі навчання 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія) 2443.2 Філософи, історики, політологи 2447 Професіонали в сфері управління проектами та програмами 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1238 Керівники проектів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання за ОНП ґрунтуються на засадах освітньої діяльності Університету: 1) нерозривність процесів теоретичного навчання, науково-дослідницької роботи та набуття практичних умінь і навичок; 2) гарантування високої якості освіти для забезпечення конкурентоспроможності на національному й міжнародному ринках освітніх послуг, інтеграції в європейський простір вищої освіти; 3) побудова освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм на компетентнісній основі, з урахуванням професійних стандартів, потреб ринку праці та перспектив розвитку суспільства держави; 4) визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікацій усіх рівнів; 5) упровадження безперервності освіти, надання можливості постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки й перепідготовки; 6) установа відповідальності кожного учасника освітнього процесу, залучення всіх категорій науково-педагогічних, наукових педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти до заходів із забезпечення якості освітніх програм;

	<p>7) формування стійкої позитивної академічної репутації Університету в Україні та за її межами (у світі);</p> <p>8) презентація Університету на міжнародному ринку освітніх послуг;</p> <p>9) формування суспільних цінностей і духовних орієнтирів в освітніх і наукових процесах. (Статут ЧНУ ім. Ю. Федьковича, затверджено наказом МОН України, 15.04.2022 р.).</p> <p>Викладання і навчання проходить у формі лекцій, семінарських / практичних занять із використанням елементів електронного навчання в системі Moodle. Вагому частку складає самостійна та індивідуальна робота здобувачів вищої освіти, виконання проєктів, проходження педагогічної (асистентської) практики.</p> <p>Виконання наукової складової освітнього процесу здійснюється за індивідуальним планом аспіранта, який передбачає опублікування й апробацію результатів дослідження, написання тексту та публічний захист дисертації.</p> <p>Освітнє середовище сприяє тісній професійній комунікації з представниками інших гуманітарних спеціальностей (зокрема, релігієзнавства, культурології, богослов'я, філології тощо). Формується широка платформи для реалізації індивідуальної навчальної траєкторії у тісному зв'язку із тематикою наукового дослідження конкретного здобувача вищої освіти, що опановує цю ОНП.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Нормативним орієнтиром слугує відповідний розділ Положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» – «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії».</p> <p>Критерії оцінювання чітко прописуються в силабусах освітніх компонент і на відповідних сторінках сайту електронного навчання ЧНУ на платформі Moodle.</p> <p>Нагромаджувальна бально-рейтингова система оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти включає поточний і підсумковий контролю.</p> <p>Наукова складова оцінюється під час проміжних, річних і підсумкового звітів здобувачів вищої освіти, а також у межах кафедральних і міжкафедральних теоретичних семінарів.</p> <p>Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи згідно з чинною в Україні системою експертизи дисертаційних досліджень.</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність планувати і проводити навчальні заняття, консультувати здобувачів, здійснювати керівництво практичною</p>

	підготовкою здобувачів вищої освіти та оцінювати результати їх навчання
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.</p> <p>СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземними мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їхні евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати закономірності взаємодоповнюваності практично-ціннісних і теоретичних форм світогляду й соціального пізнання і на цій основі надавати експертні рекомендації щодо гуманізації та толерантизації різних соціально-культурних сфер.</p> <p>СК8. Здатність на основі філософсько-ціннісної рефлексії моделювати та популяризувати в соціумі теоретико-методологічні платформи взаємодії гуманістичних ідей і практик носіїв альтернативних світоглядних і культурних традицій, об'єднаних досвідом співжиття та співпраці.</p> <p>СК9. Здатність розробляти та удосконалювати зміст освітніх компонентів й навчально-методичних матеріалів із царини філософії</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.</p> <p>РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.</p> <p>РН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього</p>

	<p>комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.</p> <p>РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін й організувати особистий професійний розвиток як викладача ЗВО.</p> <p>РН 10. Формулювати експертні рекомендації щодо ідейно-світоглядних, морально-ціннісних, комунікативно-практичних інструментів гуманізації й толерантизації пізнавального процесу і соціокультурних практик.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію ОНП забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри філософії та культурології філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Водночас до викладання освітніх компонент залучені й викладачі інших кафедр університету.</p> <p>Усі викладачі ОНП і наукові керівники дисертацій мають наукові ступені кандидатів і докторів наук.</p> <p>Допускається й заохочується (разове або регулярне) залучення лекторів – провідних фахівців інших наукових та освітніх установ України й інших країн.</p> <p>Науково-педагогічні кадри відповідають вимогам чинних нормативних актів, зокрема, мають належну кількість і якість досягнень у професійній діяльності (за останні 5 років) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для організації навчального процесу використовується матеріально-технічна база університету, зокрема, приміщення 6 корпусу ЧНУ, а також об'єкти соціально-побутової сфери. Освітній процес повністю забезпечено матеріально-технічними засобами для циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-технічним вимогам.</p> <p>Наявність аудиторного фонду: 11 навчальних аудиторій (6 корпус), з них 4 для лекційних занять. Здобувачі вищої освіти мають доступ до комп'ютерного класу, аудиторій з мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, вільний безперебійний доступ до мережі Інтернет.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Викладачі та здобувачі вищої освіти мають до своїх послуг фонди Наукової бібліотеки ЧНУ імені Юрія Федьковича. Бібліотека забезпечує вільний доступ до світових баз даних. Регулярно оновлюються та поповнюються наукові й навчально-методичні матеріали у відповідних рубриках сторінки кафедри на офіційному Web-сайті факультету / університету. Компоненти ОНП представлені в системі електронного навчання ЧНУ на платформі Moodle. До кафедральної бібліотеки надходять навчально-методичні розробки посібники, підручники викладачів кафедри, а також окремі</p>

	<p>фахові видання. Силабуси всіх дисциплін забезпечуються блоком посилянь на актуальні тематичні наукові ресурси (електронні версії фахових часописів тощо). Просвітницькі й інформаційні матеріали, дотичні до функціонування спеціальності «Філософія» та цієї ОНП, висвітлюються й на сторінках кафедри філософії та культурології в соцмережах.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність передбачена за окремими навчальними блоками (модулями). Регулюється двосторонніми угодами між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та іншими закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Платформою для міжнародної кредитної мобільності постають договори, укладені між ЧНУ імені Юрія Федьковича й ЗВО (університетами й академіями) країн-партнерів: Лодзьким університетом (м. Лодзь, Польща), Сучавським університетом «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія), Національним університетом дистанційного навчання (м. Мадрид, Іспанія), Байройтським університетом (м. Байройт, Німеччина), Варшавським університетом (м. Варшава, Польща), Вільнюським університетом (м. Вільнюс, Литва), Академією Богословських студій (м. Волос, Греція), Академією Яна Длугоша (м.Ченстохова, Польща), університетами-партнерами із консорціуму UNITA Існують також широкі можливості участі у 30проектів «Еразмус+».</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе, за умови володіння українською мовою не нижче рівня B2 та інших умов, визначених українським законодавством і нормативно-правовими документами університету.</p>

**Перелік компонент освітньо-професійної програми  
та їхня логічна послідовність  
Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування	6	залік, іспит
ОК 2	Проектний менеджмент	3	залік
ОК 3	Академічна цифрова грамотність	3	залік
ОК 4	Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО	3	іспит
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 5	Етика. Наука. Соціум	3	іспит
ОК 6	Сучасна філософія: аксіологічні, методологічні та соціальні аспекти	3	іспит
ОК 7	Екофілософія	3	залік
ОК 8	Філософія і мова	3	іспит
<i>Цикл практичної підготовки</i>			
ПП 1	Педагогічна (асистентська) практика	4	залік
ПП 2	Методологічно-дослідницький семінар	3	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компоненти</b>		34	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Дисципліна зі списку	3	залік
ВК 2	Дисципліна зі списку	3	залік
ВК 3	Дисципліна зі списку	3	залік
ВК 4	Дисципліна зі списку	3	залік
ВК 5	Дисципліна зі списку	3	залік
ВК 6	Дисципліна зі списку	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		18	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		52	

\* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Список вибірових дисциплін оновлюється кожного навчального року, він зберігається на кафедрі та розміщується на офіційній сторінці ОНП «Філософія».

## Наукова складова програми

Обов'язковою умовою успішного завершення цієї освітньо-наукової програми є належне виконання її наукової складової.

Це передусім – написання дисертації, змістом якої є результати філософського дослідження – цілісного, завершеного, оснащеного науковою новизною та високою методологічною культурою. Згідно з чинним «Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (затверджено постановою № 44 Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р.) дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для певної галузі знань. Вона виконується державною або англійською мовою. Обсяг основного тексту дисертації – 7-9 авторських аркушів. Чинні «Вимоги до оформлення дисертацій» затвердженого наказом № 40 Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 р.

Виконання науково-освітньої складової здобувач планує та фіксує в індивідуальному плані наукової роботи, де чітко зазначає науково-дослідницькі завдання та інші види наукової роботи, обсяги і терміни їх виконання, форми звітності та презентації здобутих результатів. Основними формами звітності є: наукові доповіді, участь в теоретичних семінарах кафедри, публікації наукових статей та апробація результатів у матеріалах конференцій, щорічні звіти й атестації на кафедральному, факультетському й університетському рівнях.

В індивідуальному плані обов'язково зазначається передбачуваний термін захисту дисертаційного дослідження.

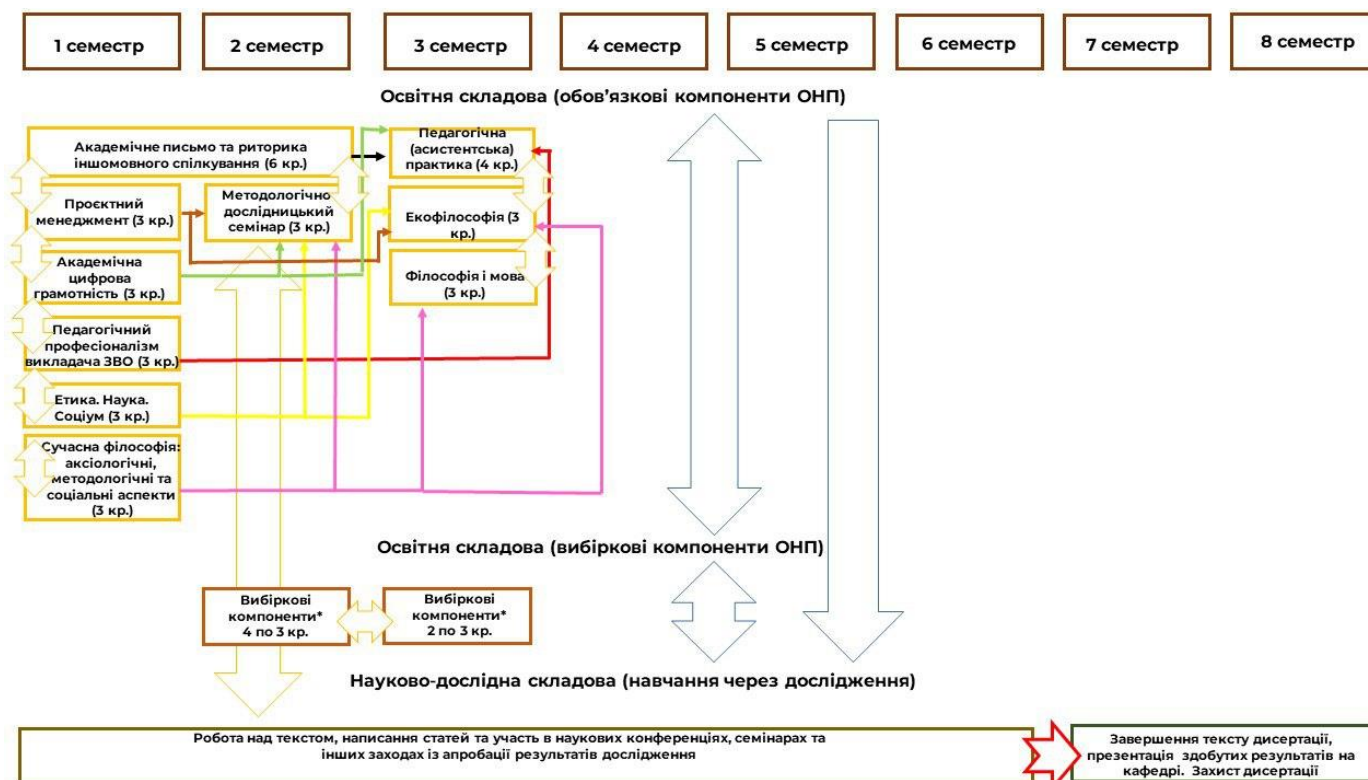
Індивідуальний план наукової роботи аспірант узгоджує з науковим керівником (науковими керівниками, якщо другого наукового керівника затверджено офіційно).

Індивідуальний план затверджується згідно з прийнятими в ЧНУ імені Юрія Федьковича нормативними стандартами. Його виконання – обов'язкове.

Важливим орієнтиром у рухові до захисту дисертації є зміст чинного «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ЧНУ імені Юрія Федьковича».

Обрання та формулювання теми дисертації конкретного здобувача здійснюється у тісній співпраці з науковим керівником та науковцями кафедри. Теми дисертації здебільшого відповідають загальному контекстові планової кафедральної теми: «Ціннісно-смысловий потенціал філософії і науки: пошук відповідей на виклики 21 століття». Серед чинників (мотивів), що впливають на обрання теми дисертаційного дослідження – 1) зв'язок із попередніми науковими інтересами, які здобувач мав у межах навчання на освітньо-професійних програмах попередніх рівнів вищої освіти; 2) провідні тематичні і методологічні напрями дослідження кафедри як наукового середовища; 3) орієнтир на евристичне використання дослідницько-рефлексивних можливостей філософії для методологічного оснащення соціогуманітарного пізнання, зокрема, тих галузей знання, до котрих належать спеціальності, що забезпечуються кафедрою філософії та культурології філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

## Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



\* Список вибіркових дисциплін оновлюється кожного навчального року, він зберігається на кафедрі та розміщується на офіційній сторінці ОНП "Філософія".

## Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форми атестації</b></p>	<p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.                  Вона регулюється «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»  <a href="https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii/">https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii/</a></p>
<p><b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b></p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.                  Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.                  Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де передбачається її захист у разовій спеціалізованій вченій раді.</p>

**Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПП1	ПП2
ЗК 1		X		X	X	X			X	X
ЗК 2		X				X			X	X
ЗК 3	X	X	X	X						X
ЗК 4		X	X							
ЗК 5					X	X	X	X		X
ЗК 6	X			X					X	
СК 1						X	X	X		X
СК 2	X	X	X					X		X
СК 3						X	X	X		X
СК 4	X			X					X	
СК 5						X				X
СК 6						X				X
СК 7					X	X	X			X
СК 8					X	X				X
СК 9	X			X					X	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними  
компонентами освітньої програми**

<b>Результати навчання та відповідні освітні компоненти</b>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПП1	ПП2
РН1						X	X	X		X
РН2	X	X	X	X						X
РН3					X	X		X	X	X
РН4		X				X				X
РН5					X	X	X			X
РН6						X			X	X
РН7		X	X							
РН8		X			X					X
РН9	X		X	X					X	
РН10					X	X	X	X		X

**Матриця відповідності визначених  
Стандартом та освітньо-науковою програмою  
результатів навчання та компетентностей**

<b>Результати навчання та програмні компетентності</b>	<b>ЗК 1</b>	<b>ЗК 2</b>	<b>ЗК 3</b>	<b>ЗК 4</b>	<b>ЗК 5</b>	<b>ЗК 6</b>	<b>СК 1</b>	<b>СК 2</b>	<b>СК 3</b>	<b>СК 4</b>	<b>СК 5</b>	<b>СК 6</b>	<b>СК 7</b>	<b>СК 8</b>	<b>СК 9</b>
PH1	X	X	X				X		X		X				
PH2			X					X							
PH3	X	X			X		X		X		X		X	X	
PH4		X		X	X	X	X				X	X	X	X	X
PH5	X	X	X	X	X		X		X		X				
PH6	X	X			X	X	X		X			X		X	X
PH7				X			X	X		X					
PH8				X			X					X	X	X	
PH9	X	X	X		X	X		X		X					X
PH10	X				X								X	X	

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЧЛЕНІВ ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю присвоєно)	Стаж науково-педагогічної та (або наукової роботи)	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, дата видачі)
Керівник проектної групи						
<b>Бродецький Олександр Євгенович</b>	Доцент кафедри філософії та культурології філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2001 р., диплом РН1641239 Спеціальність: «філософія», кваліфікація: викладач філософських дисциплін	Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.11 - релігієзнавство. Тема дисертації: «Антропологічно - ціннісні засади гуманістичного потенціалу релігійної етики». Диплом ДД № 006748, від 26 червня 2017 р. Кандидат філософських наук, зі спеціальності 09.00.09 – філософія науки. Тема дисертації: «Ірраціональне в теоретичному знанні: антропологічно-	20 років	<p><b>Статті, індексовані у Scopus і WoS</b></p> <p>1. Brodestkyi, Oleksandr; Horokholinska, Iryna; and Lahodych, Mykola (2020) "Ukraine Orthodoxy Autocephaly: Social and Value Challenges," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 40 : Iss. 9 , Article 3. <a href="https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss9/3">https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss9/3</a></p> <p>2. Brodetskyi, Oleksandr; Horokholinska, Iryna; and Lahodych, Mykola (2022) "Value Vectors of the World Local Orthodox Churches Position Regarding Russia's War Against Ukraine," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 42 : Iss. 8 , Article 2. DOI: 10.55221/2693-2148.2385</p> <p>3. Brodestkyi, Oleksandr and Horokholinska, Iryna (2023) "The Security Dimensions of Religious Life in Ukraine: A Focus On Orthodoxy in the Cross-Border Chernivtsi Region," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 6 , Article 5. DOI: 10.55221/2693-2148.2440</p> <p><b>Статті у фахових виданнях України</b></p> <p>1. Бродецький О. Вектори релігійної комунікації в тлумаченні Спінози: методологічно-ціннісний ракурс. <i>Вісник Маріупольського державного університету. Серія Філософія. Культурологія. Соціологія. Випуск 21.</i> 2021. С. 15-24. DOI:10.34079/2226-2830-2021-11-21-15-24</p> <p>2. Бродецький О., Горохолінська І. Безпековий ресурс світоглядного знання в освіті: кейс релігієзнавства.</p>	Підвищення кваліфікації (наукове стажування) на кафедрі філософії та соціально-гуманітарних наук Хмельницького національного університету (23 травня – 4 липня 2022 р.) обсяг – 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Тема: «Збалансування соціальних та академічних аспектів функціонування

			<p>ціннісні параметри та гуманітарно-методологічні потенції».</p> <p>Диплом ДК045813, від 9 квітня 2008 р.</p> <p>Доцент кафедри релігієзнавства та теології.</p> <p>Атестат 12ДЦ № 026189, від 20 січня 2011 р.</p>		<p><i>Освітній дискурс</i>: Збірник наукових праць. № 35 (7). 2021. С. 7-17. DOI: 10.33930/ed.2019.5007.35(7)-1</p> <p>3. Горохолінська І., Бродецький О. Етична підготовка фахівців у закладах вищої освіти: ідейно-ціннісна мотивація та вимоги стандартів вищої освіти. <i>Освітологія</i>. № 10. 2021. С. 15-23. DOI: 10.28925/2226-3012.2021.102</p> <p>4. Бродецький О.Є., Горохолінська І.В. «Русскомірні» корозії у практиках Московського патріархату. <i>Освітній дискурс</i>. № 45 (7-9). 2023. С. 130-139. DOI: 10.33930/ed.2019.5007.45(7-9)-11</p> <p>5. Бродецький О.Є. Парадигми православної думки – у фокусі дослідницької оптики українського релігієзнавця й богослова. <i>Богословські роздуми</i>. 2023. Vol. 21 No. 2. с. 201-205. DOI: 10.29357/2789-1577.2023.21.2.12</p> <p><b>Розділи та параграфи колективних монографій:</b></p> <p>1. Бродецький О.Є. Філософська мультибесіда Сковороди. Поліфонія сквородинських дискурсів: колективна монографія за заг. ред. Тичініної. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024.</p> <p>2. Бродецький О.Є. Ментально-ціннісне підґрунтя мовної свідомості й практики сучасних українців: безпекові аспекти. // <i>Феномен безпеки: соціально-гуманітарні виміри</i>. Колективна монографія. За заг. наук. редакцією Віталія Мудракова. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2022. – С. 148-160. ISBN 978-617-7600-61-8</p> <p>3. Бродецький О., Горохолінська І. Ціннісна «рентабельність» світоглядно-гуманітарного знання в університетській освіті сьогодення. <i>Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку</i>: колективна монографія за заг. ред. Г. І. Калінічевої. Київ: Фенікс, 2020. – С. 147-166.</p> <p><b>Тези доповідей на наукових конференціях:</b></p> <p>1. Бродецький О., Горохолінська І. Аксіологічні та когнітивні завдання філософського знання в університетській освіті. <i>Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку</i>: матеріали Всеукраїнської</p>	<p>світоглядного знання».</p> <p>Наказ №94-КП, від 23.05.2022 р., довідка №19/22 від 04. 07. 2022 Р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – Київ: Електронне видання, 2020. – С. 151-156.</p> <p>2. Горохолінська І., Бродецький О. Листи І. Канта: палітра екзистенційно-особистісного, науково-популярного та художнього. <i>Художній потенціал нефікційної літератури</i>: Матеріали ХІХ міжнародної літературознавчої конференції (25-26 жовтня 2024 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2024. С.35-39.</p> <p><b>Робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів</b></p> <p>Науковий керівник захищеної 2023 р. дисертації Ірини Лазоревич «Аксіосфера сакрального в мистецтві сьогодення: релігійно-антропологічний контекст і діалогічний потенціал» (інформація про захист - на сайті разової спеціалізованої вченої ради: <a href="https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/baza-danykh-razovykh-spetsializovanykh-vchenykh-rad/lazorevych-iryna-ruslanivna/">https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/baza-danykh-razovykh-spetsializovanykh-vchenykh-rad/lazorevych-iryna-ruslanivna/</a>).</p> <p>Науковий керівник аспірантів Антона Попаденка (вступ до аспірантури 2023 р.) та Віталія Палагнюка (вступ до аспірантури 2024 р.)</p> <p>Наукове керівництво студентом Антоном Попаденом – переможцем ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії (диплом першого ступеня, 2021 р.) Наказ МОН України, наказ МОН №865 «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/21 н.р.» від 28.07.2021 р.</p>	
Члени проєктної групи						
<b>Рупташ Ольга Василівна</b>	Завідувачка кафедри філософії та культурології філологічного факультету Чернівецького національного	Чернівецький національний університет, 2001 р. РН №16849129 спеціальність: філософія кваліфікація:	Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.09 – Філософія науки ДД №005075 від 15 грудня 2015 р.	19 років	<p><b>Статті у фахових виданнях України та виданнях, індексованих у WOS</b></p> <p>1. Починок І. Б., Рупташ О. В., Радзіняк Т. І. Онтологічні виміри філософської герменевтики Г.-Г. Гадамера. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. № 56. 2024. <a href="http://www.fpsvisnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024_2">http://www.fpsvisnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024_2</a>.</p> <p>2. Мартиненко О., Рупташ О., Радзіняк Т. Ідея та перспективи філософського модерну. Актуальні проблеми</p>	Guest Scholarship at Bayreuth University (Germany, 01.05.2022 – 31.07.2022). 18 кр.

	<p>університету імені Юрія Федьковича</p>	<p>викладач філософських дисциплін. Диплом про вищу освіту РН № 29862165, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2006 р. Напрямок підготовки: «Філологія»; кваліфікація: бакалавр з англійської філології. Диплом про вищу освіту, бакалавра, з відзнакою В22 № 046253.</p>	<p>Тема дисертації: «Поняття смислу в гуманітарнонаукових парадигмах знання» Доцент кафедри філософії 12ДЦ №031561 від 17 травня 2012 р.</p>		<p>філософії та соціології. Видавничий дім «Гельветика». 2024. №49. С. 79-84.. DOI:<a href="https://doi.org/10.32782/arfs.v049.2024.14">https://doi.org/10.32782/arfs.v049.2024.14</a> 3. Мартиненко О., Рупташ О., Радзіняк Т. Місце та роль філософії науки в постсекулярному дискурсі. Вісник Львівського університету. Серія філос. - політолог. студії. 2023. Випуск 46, С. 114 -123. 4.Filyanina, N., Ruptash, O., Chitishvili, V., Rudenko, O., Sinelnikova, V. (2021) Problems of Humanitarian Discourse in Modern Philosophies. In AD ALTA: 11/02 (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXII, pp. 143 -148. MAGNANIMITAS. URL: <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/PDF/110222.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/PDF/110222.pdf</a> <b>Розділи колективних монографій:</b> 1.Рупташ О. Зміна клімату та штучний інтелект: спільні рішення для глобальних проблем. Рецепції світоглядно - ціннісних орієнтирів у пошуках відповідей на виклики XXI століття : колективна монографія / за заг. наук. ред. докторки філос. н. Ольги Рупташ. Чернівці : Чернівець. нац. ун -т ім. Ю. Федьковича, 2024. 480 с. С121-160. 121 -160. 2.Ruptash, O., Radzyniak, T. (2022). Specificity of Transdisciplinary Research: From Global to the Local Level. <i>Transformations and Challenges in the Global World</i>, Edited by Mario Marinov, Valentina Milenkova and Boris Manov, Part III: Dimensions of Social Transformations, Chapter 1, pp. 124 - 135. 3. Руснак І., Рупташ О. Безпекові виклики та культуротворчий потенціал технології deepfake. <i>Феномен безпеки: соціально гуманітарні виміри</i> / за заг. наук. редакцією Віталія Мудракова. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2022. С.57 -83. 3.Марчук М.Г., Рупташ О.В. Комунікативний потенціал постсекуляризму. <i>Філософія науки, техніки, архітектури в гуманістичному вимірі</i>: Монографія. К. : 7БЦ, 2021. С. 155 -166. 4. Рупташ О., Шкрібляк М. Сучасна стратегія розвитку національної культури: теоретичні аспекти, соціально правові гарантії та практичні моделі реалізації. <i>Феномен культури у гуманітарному дискурсі</i> : монографія / за заг. наук. ред. проф., член -кор. НАПН України Балуха В.О. Чернівці : Чернівець. нац. ун - т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 186 -207.</p>	<p>ECTS /540 год. The advanced training and scientific research program on “Innovative Methods of teaching Social Sciences and Humanities” at the Stefan cel Mare University of Suceava (Romania, 20.09.2021 – 29.10.2021, сертифікат). 6 ECTS /180 год Програма підвищення кваліфікації підготовки до викладання фахових дисциплін англійською мовою» (Чернівці, 29.01.2020 – 25.06.2020 р., сертифікат про підвищення кваліфікації).</p>
--	---	---	--	--	--	--

					<p><b>Тези доповідей на наукових конференціях</b></p> <p>1. Рупташ О., Радзіняк Т. Гуманітарний дискурс і реформа університету. Гуманітарний дискурс у перспективі ХХІ століття: методологічні засади : матеріали Міжнар. наук. - практ. конфер. 5 -6 листопада 2021 року. Чернівці, 2021, 232 с. С. 3 -6. 3.</p> <p>2. Рупташ О. Ідеологія як знання і форма впливу. Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали ІV Міжнародної науково -практичної конференції (м. Київ, 10 -11 листопада 2023 року)/ відп. за випуск І.В.Чорноморденко. К.: КНУБА, 2023. С. 31 -34. 5.</p> <p>3. Рупташ О., Радзіняк Т. Індивідуальна свобода й соціальна справедливість: координати цінностей українського суспільства. Соціально -гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти. Матеріали всеукраїнської наукової конференції і 27 -28 жовтня 2023 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун -т ім. Ю. Федьковича, 2023</p> <p>4. Рупташ О., Мартиненко О. Наука як метод усунення епістемологічної та психологічної невизначеності. «Знання. Освіта. Освіченість.» Неминучість невизначеності : матеріали VII -ї Міжнародної науково - практичної конференції, 11 - 12 жовтня 2024 р. Вінниця : ВНТУ, 2024.</p> <p><b>Робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів</b></p> <p>Наукова керівниця захищеної 2025 р. дисертації Мирослави Петрашук «Феноменологічний підхід до розв'язання біоетичних проблем у міждисциплінарному контексті» (інформація про захист - на сайті разової спеціалізованої вченої ради:  <a href="https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/baza-danykh-razovykh-spetsializovanykh-vchenykh-rad/petrashchuk-myroslava-oleksandrivna/">https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/baza-danykh-razovykh-spetsializovanykh-vchenykh-rad/petrashchuk-myroslava-oleksandrivna/</a></p> <p>Керує дисертаційними роботами аспірантів Михайла Ончуленка та Іллі Бердника.</p> <p>Керує курсовими та дипломними кваліфікаційними роботами студентів.</p>	1 кредит ЄКТС / 30 год.
<b>Горохолінська Ірина Володимирівна</b>	Доцентка кафедри філософії та культурології	Чернівецький національний університет імені Юрія	Доктор філософських наук диплом доктора наук ДД № 009979, виданий	15 років	<p><b>Наукові публікації:</b></p> <p><i>Статті в наукометричних журналах:</i></p> <p>Brodestkyi, Oleksandr; <b>Horokholinska, Iryna;</b> and</p>	1) Науково-педагогічне онлайн стажування

		<p>Федьковича. Диплом бакалавра Філософії РН № 32942319 Від 30.06.2007 р.,</p> <p>Диплом магістра Релігієзнавства РН № 35175776 від 30.06.2008 р.</p>	<p>02.07.2020 р., спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство, 09.00.14 – богослов'я Тема дисертації «Демаркація секулярного/постсекулярного в сучасній релігійності: філософський та богословський виміри»</p> <p>Кандидат філософських наук диплом кандидата наук ДК № 010686, виданий 01.03.2012 р., спеціальність 09.00.11 – релігієзнавство Тема дисертації «Феномен релігії в аксіологічній доктрині Канта: логіка становлення та шляхи історичних рецепцій»</p> <p>Атестат доцента кафедри філософії та культурології АД № 011242 від 9 серпня 2022 року</p>		<p>Lahodych, Mykola (2020) "Ukraine Orthodoxy Autocephaly: Social and Value Challenges," <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i>: Vol. 40 : Iss. 9 , Article 3. Available at: <a href="https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss9/3">https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss9/3</a> <b>WoS, Scopus</b></p> <p>Brodetskyi, Oleksandr; <b>Horokholinska, Iryna</b>; and Lahodych, Mykola (2022) "Value Vectors of the World Local Orthodox Churches Position Regarding Russia's War Against Ukraine," <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i>: Vol. 42 : Iss. 8 , Article 2. DOI: <a href="https://doi.org/10.55221/2693-2148.2385">https://doi.org/10.55221/2693-2148.2385</a> Available at: <a href="https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss8/2">https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss8/2</a> <b>WoS, Scopus</b></p> <p>Lutsan, Ihor and <b>Horokholinska, Iryna</b> (2022) "Clergy Social Activity During War Conditions: The Case of Western Regions of Ukraine," <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i>: Vol. 42 : Iss. 8 , Article 4. DOI: <a href="https://doi.org/10.55221/2693-2148.2390">https://doi.org/10.55221/2693-2148.2390</a> Available at: <a href="https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss8/4">https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss8/4</a> <b>WoS, Scopus</b></p> <p>Brodestkyi, Oleksandr and <b>Horokholinska, Iryna</b> (2023) "The Security Dimensions of Religious Life in Ukraine: A Focus On Orthodoxy in the Cross-Border Chernivtsi Region," <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i>: Vol. 43 : Iss. 6 , Article 5. DOI: <a href="https://doi.org/10.55221/2693-2148.2440">https://doi.org/10.55221/2693-2148.2440</a> Available at: <a href="https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss6/5">https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss6/5</a> <b>WoS, Scopus</b></p> <p><b>Публікації в журналах категорії Б (фахових)</b></p> <p>1. Горохолінська І. Синергія релігійного та світського у філософській думці античності як ідейні джерела сучасної постсекулярності. <i>Вісник Маріупольського державного університету. Серія Філософія. Культурологія. Соціологія</i>. Випуск 21. 2021. С. 40-50.</p> <p>2. Бродецький О., <b>Горохолінська І.</b> Безпековий ресурс</p>	<p>«Моральні проблеми сучасної культури» у Вільнюському університеті (Вільнюс, Литва) в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Наказ від «26» квітня 2021 року № 132-від</p> <p>2) Програма підвищення кваліфікації «Суспільно орієнтоване навчання», обсяг 1,5 кредита ЄКТС (45 годин) від Українського католицького університету, Сертифікат ПК№21-11 (виданий 24 червня 2021 року)</p> <p>3)</p> <p>3) Курси підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти</p>
--	--	---	--	--	---	---

				<p>світоглядного знання в освіті: кейс релігієзнавства. <i>Освітній дискурс: Збірник наукових праць</i>. № 35 (7). 2021. С. 7-17.</p> <p><b>3. Горохолінська І.,</b> Бродецький О. Етична підготовка фахівців у закладах вищої освіти: ідейно-ціннісна мотивація та вимоги стандартів вищої освіти. <i>Освітологія</i>. № 10. 2021. С. 15-23.</p> <p>4. Бродецький О., <b>Горохолінська І.</b> «Русскомірні» корозії у практиках Московського патріархату. <i>Освітній дискурс: Збірник наукових праць</i>. № 45 (7-9). 2023. С. 130-139.</p> <p>5. Горохолінська І. В. «Візуалізація» соціальних функцій релігії через оптику війни. <i>Культурологічний альманах</i>, 2023 (3), 106–111.  <a href="https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.3.14">https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.3.14</a>  <a href="https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/article/view/232/215">https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/article/view/232/215</a></p> <p><b>6.</b> Горохолінська І. Мотиваційно-ціннісні основи рухової активності школярів та підлітків: філософські аспекти освітніх стратегій. <i>Освітологія</i>. 2024. № 13 (13), С. 7–20.  <a href="https://doi.org/10.28925/2412-124X.2024.13.1">https://doi.org/10.28925/2412-124X.2024.13.1</a>  <a href="https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/184">https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/184</a></p> <p>7. Горохолінська І. Імплементация компенсаторно-терапевтичної функції релігії в художній літературі (на прикладі твору Вільяма Пола Янга «Хижа»). <i>Питання літературознавства</i>. Вип. 110. 2024. С. 120-136.  <a href="https://doi.org/10.31861/pytlit2024.110.120">https://doi.org/10.31861/pytlit2024.110.120</a>  <a href="http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/321125">http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/321125</a></p> <p>8. Горохолінська І. Актуальні проблеми сьогодення й біоетичні норми: демаркація і діалог у межах світського та християнського підходів. <i>Вісник Львівського університету</i>. Серія філософсько-політологічні студії. Випуск 59. 2025. С. 49-57.  <a href="https://doi.org/10.30970/PPS.2025.59.5">https://doi.org/10.30970/PPS.2025.59.5</a></p>	<p>у Чернівцях у національному університеті імені Юрія Федьковича «Практичний інтенсив із іноземної мови (англійська)», обсяг 3 кредити ЄКТС (90 годин), Наказ №35 від 30.01.2025 4) Академічна мобільність: Erasmus+ International Credit Mobility project 2022-1-PT01-КА171-HEД-000075207 + Академічна мобільність: UNITA Matching Event в Університеті Внутрішньої Бейри (Ковіля, Португалія), термін стажування з 26 квітня по 8</p>
--	--	--	--	---	--

				<p><a href="http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/59_2025/7.pdf">http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/59_2025/7.pdf</a></p> <p><b>Матеріали конференцій</b></p> <p>1. Бродецький О., <b>Горохолінська І.</b> Аксіологічні та когнітивні завдання філософського знання в університетській освіті. <i>Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку</i> : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Київ: [Електронне видання], 2020. С. 151-156.</p> <p>2. Горохолінська І. Актуальні аспекти світоглядно-гуманітарних досліджень соціальної функціональності релігії в умовах пандемії Covid-19. <i>Феномен культури постглобалізму</i> : зб. мат. I Міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 27 листопада 2020 р. : у 2 ч. / Маріуп. держ. ун-т ; гол. ред. Ю. С. Сабадаш; упоряд. С. Янковський ; техн. ред. О.В. Дейниченко. Маріуполь : МДУ, 2020. Ч. I. С. 58-62.</p> <p>3. Горохолінська І. Протидія наслідкам пандемії COVID-19: вектор «релігійна спільнота – місцева влада». <i>Публічне управління і процеси децентралізації в Україні: регіональний аспект</i>. Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет конференції, 22 квітня 2021 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С.12-16.</p> <p>4. Горохолінська І. Екологічна теологія: чи є підстави говорити про «зелене християнство»? <i>Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади</i>. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5-6 листопада 2021 р. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С.194-201.</p> <p>5. Горохолінська І. Соціально-аксіологічні умови тривалого миру (І. Кант &amp; А. Маргаліт). <i>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Молодіжна наука заради миру та розвитку» присвячена Всесвітньому дню наук.</i></p>	<p>травня 2025 року, наказ №232-від від 25.04.2025</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Чернівці, 9-11 листопада 2022. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 202-206.</p> <p>6. Горохолінська І. «Знати – це усвідомлювати, що ви нічого не знаєте», або моделі викладання етики у вищій школі. <i>«Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук</i> : зб. матеріалів Всеукраїнської молодіжної конференції (2-3 березня 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 25-28.</p> <p><a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6854">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6854</a></p> <p>7. Горохолінська І. Колізії світоглядної ідентичності українців в оптиці нових вистав театру в Чернівцях. <i>Актуальні проблеми сучасної культури : дискурс ідентичності в умовах війни</i> : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції 16-17 травня 2023 року. Хмельницький, 2023. С.22-26.</p> <p><a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8449">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8449</a></p> <p>8. Горохолінська І. Рефлексія війни та її передумов у театральному мистецтві (на прикладі постановки «Біла пошесть»). <i>Молодіжна наука заради миру та розвитку</i> : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (8-10 листопада 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 192-194.</p> <p><a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8450">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8450</a></p> <p>9. Горохолінська І. Терапевтично-компенсаторні можливості синергії релігійних та мистецьких смислів в умовах війни. <i>Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти</i>. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернівці, 27-28 жовтня 2023 р.) Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича, 2023. С.200-208.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p><a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8391">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8391</a></p> <p>10. Горохолінська І. Идеологема «руського міра»: ціннісна мімікрія сакрального і морального. <i>Матеріали молодіжно-студентської конференції «Богослов'я нації»</i> (28-29 квітня 2023 р., Івано-Франківськ) : збірник доповідей. Івано-Франківськ : Таврійський християнський інститут, 2023. С. 37-41.</p> <p>11. Горохолінська І. Ефективна синергія світсько-філософських та релігійно-богословських інтенцій в соціальному й інтелектуальному: Рене Декарт «Платон мені друг, але істина дорожча»: <i>теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук</i> : зб. матеріалів II Міжнародної молодіжної конференції (1 березня 2024 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 19-22.</p> <p>12. Горохолінська І., Бродецький О. Листи І. Канта: палітра екзистенційно-особистісного, науково-популярного та художнього. <i>Художній потенціал нефікційної літератури</i> : Матеріали XIX міжнародної літературознавчої конференції (25-26 жовтня 2024 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2024. С.35-39.</p> <p><a href="https://wlliterature.chnu.edu.ua/media/dkvf3ghn/materialy_2024.pdf">https://wlliterature.chnu.edu.ua/media/dkvf3ghn/materialy_2024.pdf</a></p> <p>13. Горохолінська І. В діалозі з Іншим: богослов'я спільності Ю. Тішнера. <i>Молодіжна наука заради миру та розвитку</i> : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (12-14 грудня 2024 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2024. С.296-299.</p> <p>14. Горохолінська І. Соціально значущі ініціативи релігійних спільнот на шляху мотивації учнівської молоді до рухової активності (на ґрунті контент-аналізу). <i>Молодіжна наука заради миру та розвитку</i> : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (12-14</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>грудня 2024 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівец. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2024. С.299-302.</p> <p>15. Горохолінська І. Ефективна синергія світсько-філософських та релігійно-богословських інтенцій в соціальному та інтелектуальному: Рене Декарт. <i>Матеріали III міжнародної молодіжної конференції «Платон мені друг, але істина дорожча: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук»</i>. 3-5 березня 2025 року, Чернівці. С.43-46.</p> <p><b>Керівництво науково-дослідною роботою</b></p> <p>1) Держбюджетна тема, 2021-2023 рр. «Соціальна функціональність релігії в умовах масштабних небезпек: ідейно-теоретичний та практичний виміри» (0121U109446), керівниця теми, головний науковий співробітник</p> <p>2) Держбюджетна тема, 2025-2027 рр. «На шляху до інклюзивного суспільства: терапевтично-компенсаторна функція мистецтва та релігії у контексті воєнного часу» (0125U000929), співкерівниця теми, головний науковий співробітник</p> <p><b>Робота з аспірантами</b></p> <p>Керівництво аспірантом 2022 року вступу (ОНП «Релігієзнавство») Васкулом Святославом; аспірантом 2023 року вступу (ОНП «Релігієзнавство») Марчуком Анатолієм; аспірантом 2024 року вступу (ОНП «Релігієзнавство») Мілешкіним Михайлом</p>	
<b>Починок Ірина Борисівна</b>	Доцентка кафедри філософії та культурології, Чернівецький національний університет	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2002 р. Диплом РН №17268848 Спеціальність: філософія	Кандидат філософських наук ДК №040910 Протокол №47-06/5 від 10 травня 2007 р. Тема дисертації: «Генеza та потенціал ідеалу науковості	<p><b>Публікації у фахових виданнях України</b></p> <p><b>1.</b> Починок І.Б. Феномен пам'яті у філософській інтерпретації Поля Рікера // Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. №1- 2 (37- 38). Чернівці, ЧНУ, 2020. С. 71-81.</p> <p><b>2.</b> Починок І.Б. Феномен пам'яті у філософській інтерпретації Поля Рікера (стаття друга) // Журнал Релігія та Соціум / Міжнародний часопис. №3- 4 (39-40). Чернівці,</p>	Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», Посвідчення

		<p>Кваліфікація: викладач філософських дисциплін</p>	<p>гуманітарного знання» Спеціальність 09.00.09 – Філософія науки</p>	<p>ЧНУ, 2020. С. 56-64.</p> <p><b>3.</b> І.Б. Починок Обґрунтування гуманітарного знання як методологічна проблема / Актуальні проблеми філософії та соціології. № 43. Наукове фахове видання. Національний університет «Одеська юридична академія». 2023 р. С. 90-95.\DOI <a href="https://doi.org/10.32782/apfs.v043.20">https://doi.org/10.32782/apfs.v043.20</a></p> <p>4. Починок І.Б. Григорків-Коротчук І.Р. Феномен тілесності в контексті філософського дискурсу / Перспективи. Соціально-політичний журнал. №2, 2024 р. С. 37-45. <a href="https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2024.2.5">https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2024.2.5</a></p> <p>5. Починок І.Б., Рупташ О.В., Радзіняк Т.І. Онтологічні виміри філософської герменевтики Г.-Г.Гадамера / Вісник університету, № 56, 2024. С. 96-103. <a href="http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/56_2024/13.pdf">http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/56_2024/13.pdf</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Розділи у колективних монографіях</b></p> <p>1.Починок І. Філософсько-культурологічні контексти трансформації ринкових відносин /Феномен культури у гуманітарному дискурсі: колективна монографія. / За заг. наук. ред. проф., член-кор. НАПН України Балуха В.О. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 396 с. С. 233 –249.</p> <p>2.Починок І. Гуманітарно-епістемні засади постнекласичної наукової раціональності / Рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів у пошуках <b>відповідей на виклики XXI століття</b>: колективна монографія / за ред. д.філософ. наук, доценти Рупташ О.В. Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, 2024. 480 с. С. 45-82.</p> <p><b>Тези доповідей на наукових конференціях</b></p> <p><b>1.</b> І.Починок. Гуманітарно-філософські контексти осмислення феномена тілесності // Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конф., 12-12 листопада 2021 року. Київ, 2021. С. 131-133.</p> <p><b>2.</b> Починок І. Особливості обґрунтування науковості гуманітарного знання // Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади:</p>	<p>№03/7 9.12- 21.02.2020 р. Тема: Філософія. Методика викладання</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 5-6 листопада 2021 р. Чернівці, 2021. С. 64-67.</p> <p>3. І. Починок. Метаморфози особистісної ідентичності та її філософська рефлексія // Сімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф., 21-22 лютого 2023 р. м. Львів, Україна – м.Переворськ, Польща. – ISSN 2522-963X. С. 75-78.</p> <p>4. І. Починок, І. Григорків- Коротчук. Аналітично-філософська рефлексія епістемного потенціалу метафізики // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф., 21 квітня 2023 р. Конін – Ужгород– Перемишль – Херсон, 2023. С.156-159.</p> <p>5.Григорків-Коротчук І.Р., Починок І.Б. Культурний ландшафт: гуманітарно- методологічний потенціал дослідження // Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі: IV Міжнар. наук.-практ. конф., 10-11 листопада 2023 р. Київ. С. 51-54.</p> <p>6. Починок І.Б. Епістемологічні виміри комунікативної раціональності / Соціально- гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Чернівці, 27-28 жовтня 2023 р. С. 65-69. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8391">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8391</a></p> <p>7. Григорків-Коротчук І.Р., Починок І.Б. В умовах війнипро вічний мир // Німецька класична філософія. До 300- річчя з дня народження Іммануїла Канта та 190-річчя з дня смерті Йоганна Баптиста Шада: матеріали міжнар. наук. конференції. Харків 28 червня 2024 р. ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024</p> <p>Керує студентськими дипломними кваліфікаційними роботами</p>	
--	--	--	--	--	--