



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Біотехнології та біоінженерія
<b>Спеціальність</b>	G 21 Біотехнології та біоінженерія
<b>Галузь знань</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Язловицька Людмила Степанівна, к.б.н., доцент, доцент кафедри молекулярної генетики та біотехнології <a href="https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/yazlovytska-liudmyla-stepanivna">https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/yazlovytska-liudmyla-stepanivna</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38022- 58-48-41
<b>Е-mail:</b>	l.yazlovitska@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2388">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2388</a>
<b>Консультації</b>	за домовленістю

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У курсі «Біологія індивідуального розвитку» висвітлюються макро- і мікроморфологічні, фізіолого-біохімічні, молекулярні і генетичні процеси, що протікають в організмі під час розвитку на всіх етапах онтогенезу тваринних організмів. Мета навчальної дисципліни - сформувати у студентів цілісну систему знань про закономірності онтогенетичного розвитку багатоклітинних тварин і людини та механізми, що його забезпечують.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Понятійний апарат. Прогенез та ранні етапи ембріогенезу	
<b>Тема 1</b>	Періодизація онтогенезу. Особливості онтогенезу людини
<b>Тема 2</b>	Розмноження організмів. Репродуктивний цикл
<b>Тема 3</b>	Будова статевих клітин і статевих органів. Гаметогенез
<b>Тема 4</b>	Запліднення
<b>Тема 5</b>	Дроблення
<b>Тема 6.</b>	Гаструляція
МОДУЛЬ 2. Диференціація зародкових листків. Гісто- та органогенез. Постнатальний розвиток	
<b>Тема7</b>	Закони ембріології. Диференціація ектодерми. Нейруляція
<b>Тема 8</b>	Похідні мезодерми, їх органо- і гістогенез.
<b>Тема 9</b>	Диференціація зародкової ентодерми. Основні механізми гісто- і органогенезу
<b>Тема 10</b>	Взаємодія зародка із середовищем
<b>Тема 11</b>	Постнатальний розвиток організмів. Старіння
<b>Тема 12</b>	Експериментальна ембріологія та її досягнення. Стовбурові клітини

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

**Форми організації навчання:** проблемна лекція, лабораторна робота, самостійна робота, індивідуальне навчальне заняття, консультація.

**Методи навчання:** словесні (лекція, розповідь, пояснення, інструктаж, бесіда), наочні (демонстрація, спостереження, лабораторна робота), тренувальні вправи.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** для контролю засвоєних знань проводяться усні та письмові опитування, перевірки протоколів лабораторних робіт, тестування, комплексні контрольні роботи.

**Підсумковий контроль** – залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>