

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування вищого навчального закладу)

Факультет математики та інформатики
(назва інституту / факультету)

Кафедра диференціальних рівнянь
(назва кафедри)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Перший проректор
Василь БАЛУХ
“31” серпня 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ФІЛОЛОГА
обов'язкова

Освітньо-наукова програма «Філологія»

Спеціальність 035 Філологія

**Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти –
доктора філософії (PhD)**

Філологічний факультет

Мова навчання українська

Чернівці 2022 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в науковій діяльності філолога» складена відповідно до вимог її змісту та відповідає освітньо-науковій програмі «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія.

Розробники: Лучко В.М., доцент кафедри диференціальних рівнянь, канд. фіз.-мат. наук

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри диференціальних рівнянь

Протокол № 15 від “7” липня 2022 року

Завідувач кафедри
диференціальних рівнянь

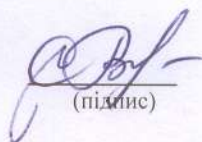


Літовченко В.А.

Схвалено методичною радою факультету математики та інформатики

Протокол № 1 від “31” серпня 2022 року

Голова методичної ради
факультету математики та інформатики



(підпис)

Сікора В. С.
(прізвище та ініціали)

1. Мета навчальної дисципліни: Дисципліна «Інформаційно-комунікаційні технології у науковій діяльності філолога» є важливою складовою програми освітнього ступеня «доктор філософії», оскільки, відповідно до існуючих вимог, аспірант повинен: отримати навички науково-дослідницької діяльності, що базуються на сучасних теоретичних, методичних і технологічних досягненнях вітчизняної та зарубіжної науки і практики; визначати інноваційні аспекти цієї діяльності; оволодіти засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій. У аспірантів повинні бути сформовані уміння та навички, щодо інтеграції різних видів діяльності (учбової, учбово-дослідницької, педагогічної, методичної, науково-дослідницької, організаційної) в рамках єдиної методології, основаної на застосуванні інформаційних технологій, включаючи методи отримання, оброблення і зберігання наукової інформації та інтерпретації даних засобами інформаційних і комунікаційних технологій. Метою вивчення дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології у науковій діяльності філолога» є розширене і поглиблене вивчення інформаційно-комунікаційних технологій з позиції використання їх можливостей для підвищення ефективності праці і підтримки прийняття рішень у науковій діяльності.

2. Результати навчання:

Програмні компетентності:

Інтегральна компетентність. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології в межах професійної, наукової та дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення на міжнародному та національному рівні.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності філолога.

ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел: фахової літератури, електронних баз.

ЗК 18. Здатність до планування часу, самоорганізації та самоконтролю.

ЗК 20. Здатність до усвідомлення норм наукової етики та дотримання правил академічної доброчесності.

ЗК 21. Здатність у процесі наукових досліджень виявляти повагу до людської гідності (відмова від домінування, заподіяння шкоди й насильства) незалежно від статевої та гендерної самоідентифікації; здатність усвідомлено визнавати різноманіття підходів до права бути іншим.

Програмні результати навчання:

ПРН 4. Застосовувати наукометричні техніки в процесі збирання та під час аналізу наукових даних, а також при оприлюдненні результатів власних досліджень в галузі філології.

ПРН 6. Формувати проєктну команду дослідників для вирішення дослідницької проблеми, формулювання робочих гіпотез, накопичення інформації, підготовки пропозицій.

ПРН 9. Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 18. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, збиранні, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

ПРН 23. Уміти конструктивно діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності на основі етичних норм.

ПРН 34. Уміти практично застосовувати навички гендерної культури, виходячи із засад та принципів гендерної рівності та принципів гендерної демократії.

Дисципліна базується на знаннях та компетентностях, отриманих в рамках програм підготовки бакалаврів та магістрів.

В результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні:

визначати сутність і складові сучасного інформаційного середовища для здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності;

знати та застосовувати засоби інформаційно-комунікативних технологій у визначеній області наукової діяльності;

сформувати чіткі та логічні уявлення про загальні характеристики процесів збору, передачі, обробки та зберігання інформації, організацію інформаційних процесів;

вміти використовувати сучасну комп'ютерну техніку та програмне забезпечення у проведенні наукових досліджень;

володіти основними концептуальними засадами організації, проектування, фізичної реалізації баз даних, використовувати технології баз даних у науковій діяльності;

володіти інформаційними технологіями аналізу та обробки результатів наукових досліджень;

вміти застосовувати спеціалізовані пакети статистичної обробки наукових даних;

відтворювати основні принципи наукової діяльності, формулювати основні категорії методології науки, застосовувати набуті знання для вивчення нових дослідницьких методик; доказово обґрунтовувати актуальність та практичну значимість тем дослідження, визначати об'єкти, предмети, завдання, методики та методи дослідження; використовувати методи якісного та кількісного аналізу в залежності від специфіки об'єкта та предмета дослідження;

створювати різного типу складностей текстові документи, у тому числі для наукових журнальних публікацій, графічні зображення, мультимедійні презентації з використанням комп'ютерних програмних засобів для роботи з текстом, векторною і растровою графікою;

володіти практичними навичками роботи в локальних, корпоративних, глобальній мережі Інтернет, мережевими технологіями колективного використання інформації і розподіленої обробки даних методами пошуку і публікації інформації, у тому числі міжнародних (видавничих) для пошуку наукової інформації (web of science, scopus та ін.);

знати і застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові документи у своїй діяльності, мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів науково-дослідної документації

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні	
Денна	1	2	3	90	5	–	–	10	75	–	залік
Заочна	1	2	3	90	2	–	–	4	84	–	залік

3.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	лаб	пр	інд	с.р.		Л	лаб	пр	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 1. Інформаційні технології у вирішенні задач професійної наукової діяльності	8	1		2		5	8	1					7
Тема 2. Сучасні інформаційні технології	17	1		1		15	10			1			9
Тема 3. Інформаційні технології для обробки та публікації результатів наукових досліджень	18	-		2		16	17			1			16

<i>Тема 4.</i> Інформаційні системи і бази даних у науковій діяльності	11	1		2		8	19			1		18
<i>Тема 5.</i> Технології візуалізації інформації на основі векторної та растрової графіки	20	1		2		17	18	1				17
<i>Тема 6.</i> Мережеві інформаційні технології і телекомунікації в наукових дослідженнях	16	1		1		14	18			1		17
Усього годин	90	5		10		75	90	2		4		84

3.3. Теми практичних занять

№	Назва теми
1	Роль інформаційних технологій у наукових дослідженнях
2	Програмне забезпечення професійної діяльності
3	Інформаційні технології для обробки та публікації результатів наукових досліджень.
4	Робота з електронними базами даних.
5	Використання комп'ютерної графіки у науково – дослідницькій діяльності
6	Інформаційні мережні технології, робота в мережі

3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Інформаційні технології у вирішенні задач професійної наукової діяльності	5
2.	Сучасні інформаційні технології	15
3.	Інформаційні технології для обробки та публікації результатів наукових досліджень	16

4.	Інформаційні системи і бази даних у науковій діяльності	8
5.	Технології візуалізації інформації на основі векторної та растрової графіки	17
6.	Мережеві інформаційні технології і телекомунікації в наукових дослідженнях	14
Разом:		75

4. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	Відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	Добре
Задовільно	D (60-69)	Задовільно
	E (50-59)	Достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

5. Засоби оцінювання

Під час вивчення дисципліни викладачем здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль та оцінювання передбачає:

- перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу;
- захист лабораторних робіт;
- перевірка засвоєння матеріалу, що винесений на самостійне опрацювання під час фронтального опитування.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Форма підсумкового контролю: залік.

7. Рекомендована література

7.1. Базова

1. Про інформацію : Закон України прийнятий Верховною Радою України 06.10.2000 № 1642-III зі змін. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua

2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України прийнятий Верховною Радою України 26.11.2015 № 848-ХІІ зі змін. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua.
3. Про науково-технічну інформацію : Закон України прийнятий Верховною Радою України 25.06.1993 № 3322-ХІІ зі змін. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua
4. Про підготовку науково-педагогічних кадрів через аспірантуру і докторантуру у вищих навчальних закладах : рішення М-ва освіти і науки України від 23.05.2002 № 5/4-5. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua.
5. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації. Наказ Міністерства освіти і науки № 40 від 12.01.2017
6. Василюк А. С., Мельникова Н. І. . Комп'ютерна графіка Навчальний посібник./ А. С., Василюк, Н. І Мельникова. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. 308 с.
7. Гайдаржи В.І., Изварін І.В. Бази даних в інформаційних системах Видавництво Університет "Україна" 2018 418 с.
8. Гуревич Р.С. Кадемія М.Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: Навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти./ Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія – Вінниця: ООО „Планер”, 2015. – 366 с.

7.2. Допоміжна

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. П. Буйницька ; МОНМСУ, Київський університет ім. Б. Грінченка. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 240 с.
2. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник./ ФД Швець – Рівне : НУВГП, 2016. – 151 с.

8. Інформаційні ресурси

1. База даних дисертацій та авторефератів – Режим доступу: <http://disser.com.ua/>
2. База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського– Режим доступу: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/>
3. Бібліотечні ресурси КНТЕУ – Режим доступу: www.lib.knteu.kiev.ua
4. Інтернет університет информационных технологий. – Режим доступу : <http://www.intuit.ru/>
5. Інформаційно-пошукова система «Законодавство України» особливості – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/>
6. Класифікація комп'ютерних мереж [Електронний ресурс] // Комп'ютерні мережі. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: http://compnet.at.ua/index/klasifikacija_komp_juternikh_merezh/0-4
7. Міжнародні наукометричні бази даних: види та особливості – Режим доступу: <https://www.perspektyva.in.ua/naukovyj-prostir/porady-naukovtsyu/mizhnarodninaukometrychni-bazy-danyh/>

8. Роїк М.В Огляд програмних засобів статистичного аналізу даних/ М.В Роїк., О.І. Присяжнюк, В.О. Денисюк – Режим доступу:

<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5676>

9. Технології та сервіси Веб 2.0. Веб-спільноти. Створення блогів – Режим доступу: <http://um.co.ua/9/9-6/9-62704.html>

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (<i>аудиторна та самостійна робота</i>)						Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	100
10	10	10	10	10	10		

T1, T2, ... ,T6 – теми.