СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ З ОСНОВАМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (*3,5 кредити*)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	А4 Середня освіта (Географія)
Галузь знань	А Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Поп'юк Яна Анатоліївна, кандидатка географічних наук, асистентка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії http://terra.chnu.edu.ua/popyuk-yana-anatoliyivna/
Контактний тел.	+380978586585
E-mail:	y.popiuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7967
Консультації	вівторок, 16:00 год

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни. Сформувати у здобувачів освіти систему знань, умінь і навичок з організації, планування та проведення науково-дослідної роботи в галузі географії; розвинути здатність до пошуку, критичного аналізу та інтерпретації наукової інформації; навчити застосовувати сучасні методи дослідження географічних процесів і явищ, а також презентувати результати дослідницької діяльності у відповідності до академічних стандартів і вимог.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Поняття про науково-дослідну діяльність	
Тема 1	Вступ. Сутність, предмет та функції наукових досліджень
Тема 2	Організація науково-дослідної роботи
Тема 2	Методологія та методи наукових досліджень
Тема 4	Інформаційна база наукових досліджень
МОДУЛЬ 2. Науково-дослідна діяльність з географії	
Тема 5	Науково-дослідна робота з географії: написання, оформлення, захист
Тема 6	Основні форми реалізації науково-дослідної роботи в ЗЗСО
Тема 7	Оформлення та форми впровадження наукового дослідження
Тема 8	Наукова етика та академічна доброчесність

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- пояснювально-ілюстративні (лекції, демонстрації прикладів)
- проблемно-пошукові (аналіз літератури)
- дослідницькі (індивідуальні наукові завдання, міні-проєкти)
- інтерактивні (робота в групах, дискусії, мозковий штурм)
- електронне навчання (Moodle, онлайн-бібліотеки, антиплагіат-сервіси)
- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали)
- робота з книгами (навчально-методичними, науковими)
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні,)
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методи контролю:

1. усне та письмове опитування;
2. тестування;
3. аналіз і рецензування наукових робіт;
4. оцінювання презентацій та захисту проєктів;
5. перевірка бібліографічних списків і анотацій.

Форми контролю:

- Поточний контроль: виконання практичних та самостійних робіт, участь у дискусіях, тестування, рецензії.
- Модульний контроль: тести.

Підсумковий контроль – іспит (тестування).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінюванню підлягають результати поточного, модульного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється шляхом виконання практичних робіт (практичні роботи 1-3, 6-8 – 5 б; практичні роботи 4-5 – 2,5 б), а також самостійної роботи (максимум 5 балів). На модульний контроль відводиться 20 балів.

Підсумковий контроль (екзамен) – 40 балів.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Питання плагіату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО:

- *Положенням про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича*

https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/;

- *Політикою використання штучного інтелекту у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича* https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- *«Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»* https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/ .
- Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:
- *допускається за умови* дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- *не допускається* використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- *додаткові обмеження чи вимоги* щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

Студенти несуть **особисту** відповідальність за випадки їхнього порушення, враховуючи плагіат, списування, підказування тощо. У разі виявлення академічної недоброчесності вперше бали, зараховані студентові/ці за виконане завдання, скасовуються. Повторна практика недоброчесності може призвести до анулювання всіх нарахованих за курс балів.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
https://www.chnu.edu.ua/
Сайт географічного факультету
https://geo.chnu.edu.ua/
Сайт кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії
http://terra.chnu.edu.ua/category/publikacziyi/
https://collectedpapers.com.ua/

Детальна інформація щодо вивчення курсу висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://geo.chnu.edu.ua/diialnist/spetsialnosti/