



ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ ТА РЕГІОНАЛІСТИКИ



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ГІДРОМЕТСЛУЖБИ УКРАЇНИ

Вид дисципліни (за компонентом ОП): вибіркова

Освітньо-професійна програма: Гідрометеорологія

Спеціальність: 103 – Науки про Землю

Галузь знань: 10 Природничі науки

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаними освітньо-професійними програмами: географічний

Мова навчання: українська

Розробник: асистент кафедри географії України та регіоналістики,
к.геогр.н., Настюк Микола Григорович

Профайл викладача:

[http://www.geoukr.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data\[1594\]\[caf_per_s_id\]=2102&commands\[1594\]=item](http://www.geoukr.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data[1594][caf_per_s_id]=2102&commands[1594]=item)

Контактний телефон: +38097 8439368

E-mail: m.nastiuk@chnu.edu.ua

Консультації:

Вид консультацій	День проведення	Час проведення
Очні консультації	вівторок	13.00-14.00
Онлайн-консультації	вівторок	14.00-15.00
Очні консультації (за попередньою домовленістю)	понеділок	До 13.00
	вівторок	15.00-16.00
	середа	До 13.00
	четвер	До 13.00
	п'ятниця	Не проводяться

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни):

Організація роботи гідрометслужби України дозволить отримати знання про структуру Національної гідрометеорологічної служби, гідрометеорологічну діяльність у Україні, основні її принципи.

2. Мета навчальної дисципліни:

Сформувати у студентів систематизовані знання і розуміння про Національну гідрометеорологічну службу України, взаємодію в структурі гідрометеорологічної служби.

Завдання курсу:

- скласти уяву про сучасну гідрометеорологічну мережу України;
- ознайомитися із основними завданнями гідрометеорологічної служби;
- вивчити роль гідрометеорологічної інформації у функціонуванні господарського комплексу;
- ознайомитися із процесом взаємодії у структурі гідрометеорологічної служби;
- формування у студентів, які уявлять про цілісність прикладних задач гідрометеорології;
- знання процесу організаційно методичного керівництва гідрометеорологічною мережею.

3. Пререквізити: Гідрологія, метеорологія, економіка, правові питання гідрометеорологічної діяльності, міжнародні відносини в сфері гідрометеорології.

4. Результати навчання:

знати:

- структуру гідрометеорологічної служби України її підпорядкування;
- основні функції Національної гідрометеорологічної служби;
- основи взаємодії підрозділів гідрометеорологічної служби;
- уявлення про основні напрямки гідрометеорологічної діяльності.

вміти:

- оцінювати ефективність використання гідрометеорологічної інформації;
- визначити потенціальну та реальну економічну ефективність гідрометеорологічного забезпечення;
- оцінювати важливість гідрометеорологічної інформації різних галузей господарства;
- розуміти процес фінансування гідрометеорологічної діяльності.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

- ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.

Фахових:

- ФК 04. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.
- ФК 11. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні гідросфери та атмосфери Землі.
- ФК 13. Здатність проводити статистичну обробку даних спостережень за станом довкілля, володіти сучасними методами оцінювання і прогнозування стану гідрометеорологічних об'єктів довкілля.

У процесі вивчення курсу студент повинен:

- Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. – ПРН 01
- Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер. – ПРН 07
- Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації. – ПРН 12
- Демонструвати знання та розуміння природного різноманіття об'єктів гідросфери, масштабності їх вияву, дискретності та континуальності гідрологічних процесів. – ПРН 18
- Застосовувати у вирішенні професійних завдань міжсекторального характеру знання основних тенденцій розвитку гідрометеорологічної науки і освіти. – ПРН 19
- Виконувати обробку просторової гідрологічної інформації, гідрологічні розрахунки, прогнози з використанням ГІС-технологій. – ПРН 20
- Застосовувати у вирішенні професійних завдань міжсекторального характеру знання основних тенденцій розвитку гідрометеорологічної науки і освіти - ПРН 19.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми навчальних елементів	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1											
	Принципи державної політики у сфері гідрометеорології											
НЕ 1.1 Тема 1. Структура та організація гідрометеорологічного забезпечення у Україні	17	4	4	-	-	9	-	-	-	-	-	-

НЕ 1.2 Тема 2. Напрямки гідрометеорологічної діяльності. Законодавство України у сфері гідрометеорологічної діяльності.	15	3	3	-	-	9	-	-	-	-	-	-
НЕ 1.3 Тема 3. Метеорологічне забезпечення. Оперативна інформація. Облік якості метеорологічної інформації.	13	2	2	-	-	9	-	-	-	-	-	-
НЕ 1.4 Тема 4. Вивчення впливу погодних факторів на діяльність галузей економіки. Спостереження за стихійними метеорологічними явищами.	17	4	4	-	-	9	-	-	-	-	-	-
НЕ 1.5 Тема 5. Особливості виробничої діяльності та обсяги метеорологічного обслуговування основних галузей економіки.	13	2	2	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Разом за ЗМ1	75	15	15	-	-	45	-	-	-	-	-	-
Теми лекційних занять	ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2 Забезпечення та обслуговування галузей економіки											
НЕ 2.1 Тема 6. Система національної гідрометеорологічної служби. Організація та проведення оперативної гідрологічної	20	4	4	-	-	12	-	-	-	-	-	-

діяльності.												
НЕ 2.2 Тема 7. Складання та випуск інформаційно-аналітичної інформації, довідок.	17	4	4	-	-	9	-	-	-	-	-	-
НЕ 2.3 Тема 8. Порядок планування, складання та випуск гідрологічних прогнозів та консультацій.	20	4	4	-	-	12	-	-	-	-	-	-
НЕ 2.4 Тема 9. Облік та оцінка прогнозів, консультацій, попереджень. Аналіз точності прогнозів.	18	3	3	-	-	12	-	-	-	-	-	-
Разом за ЗМ 2	75	15	15	-	-	45	-	-	-	-	-	-
Усього годин	150	30	30	-	-	90	-	-	-	-	-	-

5.2. Самостійна робота

1. Компетенція органів виконавчої влади щодо забезпечення політики у сфері гідрометеорологічної діяльності.
2. Суб'єкти відносин у сфері гідрометеорологічної діяльності.
3. Система гідрометеорологічних спостережень.
4. Державний облік і реєстрація матеріалів гідрометеорології.
5. Гідрометеорологічне обслуговування та надання інших гідрометеорологічних послуг.
6. Фінансування національної гідрометеорологічної служби.
7. Міжнародне співробітництво у сфері гідрометеорології.
8. Системи збору, обробки та аналізу гідрологічної інформації.

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю. Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, практична робота) відповідь студента. Формою підсумкового контролю є залік.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий

контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

Засоби оцінювання. Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: контрольні модульні роботи з використанням стандартизованих тестів та вправ на логічне мислення; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни. Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку).

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30; 2 модуль – 30 балів.

Студент, який набрав протягом нормативного терміну вивчення дисципліни 60 балів та виконав навантаження за всіма кредитами, має можливість не складати залік і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку або складати залік з метою підвищення свого рейтингу за даною навчальною дисципліною. Якщо студент набрав менше 30 балів, він не допускається до складання заліку.

Підсумкова оцінка за навчальну дисципліну виводиться із суми балів поточного контролю за модулями (до 60 балів) та модуля-контролю (заліку) – до 40 балів. Якщо студент за власною ініціативою чи бажанням, крім обов'язкових видів контролю (60 балів), виконує додаткові види роботи – ІНДЗ (фіксовані виступи, реферати, статті, участь в олімпіадах, наукових конференціях тощо), може отримати додатково 20 балів, які також підсумовуються до підсумкової оцінки.

Відповідно до вимог Болонської угоди проводиться місцева (національна) шкала визначення оцінок і шкала ECTS. Для їх порівняння використовується така таблиця:

Рейтингова оцінка з дисципліни	Оцінювання в системі ECTS	Оцінка за національною шкалою	Залік за національною шкалою
90-100	A	5 (відмінно)	Зараховано
80-89	B	4 (добре)	
70-79	C	4 (добре)	
60-69	D	3 (задовільно)	
50-59	E	3 (задовільно)	

35-49	FX	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання	Не зараховано
1-34	F	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом	

Для здійснення контролю знань студентів викладач заповнює журнал, де вказуються оцінки за кожний навчальний елемент. Журнал зберігається у викладача. За модулями заповнюються відомості рубіжного контролю, які подаються і зберігаються на кафедрі.

Розподіл балів, які отримують студенти за кожен елемент

Поточне оцінювання (аудиторна (лекційний матеріал і практичні роботи) та самостійна робота)					Кількість балів (залік)				Сумарна к-ть балів	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4		
7	7	5	6	5	7	7	8	8		

7. Рекомендована література

1. Гідрометеорологічна служба України. В.М. Ліпінський. Київ, 2011.
2. Настанова з оперативного гідрометеорологічного забезпечення та обслуговування галузей національної економіки. Випуск 1 – Частина 1. – Метеорологічне забезпечення та обслуговування. – Державна гідрометеорологічна служба – К, 2006 – 37 с.
3. Настанова з оперативної гідрології. Прогнози режиму вод суші. Гідрологічне забезпечення і обслуговування. – К.: Верлан, 2012. – 120 с.
4. Сербов М.Г. Гідрометеорологічне забезпечення господарства України (економічні аспекти): Навчальний посібник. М.М.Сербов, Ж.Р.Шакірзанова, В.М.Бойко. – Одеса : ТЕС, 2012. – 132 с.
5. Стихійні метеорологічні явища на території України за останнє двадцятиріччя (1986 – 2005 рр.) / В.М.Ліпінський, В.М.Бабіченко, І.В.Будак, В.І.Осадчий, Л.М.Гущина; НАН України. Держ.гідрометеорол.служба, Укр. н.-д. гідрометеоролог. ін.-т. – К.: Ніка-Центр, 2006. – 311 с

8. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Українського гідрометеорологічного центру [Ел. ресурс]. – Режим доступу: <https://www.meteo.gov.ua/>
2. World Meteorological Organization [El. resource]. – <https://www.meteo.gov.ua/>