

ЗВІТ

роботи циклової комісії «Комп'ютерної інженерії»

за 2025/2026 навчальний рік

1. Загальна характеристика діяльності

Робота циклової комісії «Комп'ютерної інженерії» у 2025/2026 навчальному році здійснювалася відповідно до річного плану та рішень засідань комісії. Основні напрями охоплювали організацію освітнього процесу, навчально-методичну роботу, практичну підготовку, профорієнтацію, цифровізацію навчання, контроль якості, супровід кваліфікаційних робіт та розвиток взаємодії зі здобувачами освіти і професійним середовищем.

На початку року було розглянуто питання педагогічного навантаження, індивідуальних планів викладачів, навчально-методичної документації, програм практик, взаємовідвідування занять, керівництва кваліфікаційними роботами, профорієнтаційної діяльності та стратегії розвитку комісії. Окремим напрямом стало формування робочої групи для підготовки матеріалів, пов'язаних із можливим розвитком освітньої діяльності за напрямом «Кібербезпека та захист інформації».

Засідання циклової комісії проводилися щомісяця, як правило, в останній четвер відповідного місяця. Під час них розглядалися поточні організаційні, методичні, навчальні та підсумкові питання відповідно до етапів навчального року.

2. Організація освітнього процесу та навчально-методична робота

На початку навчального року було погоджено річний план роботи циклової комісії, індивідуальні плани викладачів, педагогічне навантаження, графіки взаємовідвідування занять і навчально-методичну документацію. Значна увага приділялася узгодженню робочих програм, навчально-методичних комплексів, програм практик та матеріалів для поточного і підсумкового контролю.

Упродовж року розглядалися питання методичного забезпечення дисциплін спеціальності «Комп'ютерна інженерія», оновлення лабораторних і практичних завдань, використання Moodle як інтегрованого середовища управління навчанням, а також застосування Google Classroom для окремих категорій студентів. Викладачам рекомендовано систематично наповнювати електронні курси, використовувати цифрові інструменти для тестування та самостійної роботи й обмінюватися досвідом щодо структури електронного навчального контенту.

Взаємовідвідування занять розглядалося як один із механізмів внутрішнього професійного розвитку. За результатами обговорень особливу увагу було приділено використанню інтерактивних методів навчання, сучасних цифрових засобів та підвищенню ефективності електронної взаємодії зі студентами.

3. Розвиток освітніх програм та забезпечення якості

Важливим напрямом роботи стало продовження внутрішнього аналізу змісту освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія», відповідності освітніх компонентів сучасним потребам ІТ-сфери, практичній підготовці та тематиці кваліфікаційних робіт. Під час засідань комісії розглядалися питання актуальності змісту дисциплін, цифрових технологій, кібербезпеки, академічної доброчесності та коректного використання сучасних інформаційних інструментів.

У 2025/2026 навчальному році було ініційовано роботу з підготовки проєктних і ліцензійних матеріалів за напрямом «Кібербезпека та захист інформації». Ця робота має розглядатися як підготовчий етап і не є підтвердженням факту ліцензування або початку набору без відповідних офіційних рішень уповноважених органів.

Окремо розглядалися питання цифрової безпеки та безпечного використання засобів електронної комунікації. Члени комісії були ознайомлені з організаційними вимогами щодо мінімізації кіберризиків та необхідністю використання дозволених платформ для робочої комунікації.

4. Практична підготовка, курсова та кваліфікаційна робота

У межах практичної підготовки здійснювався організаційний супровід навчальної, виробничої та переддипломної практик. Розглядалися програми практик, індивідуальні завдання, звітна документація, результати проходження практики та її зв'язок із підготовкою кваліфікаційних робіт.

Тематика курсових і кваліфікаційних робіт аналізувалася з позиції її відповідності сучасним тенденціям комп'ютерної інженерії та реальним практичним задачам. До пріоритетних напрямів віднесено мережеві технології, мікропроцесорні системи, Інтернет речей, автоматизацію, системне програмування, кібербезпеку, програмно-апаратні комплекси та цифрову інфраструктуру.

На завершальному етапі навчального року розглянуто результати попереднього захисту кваліфікаційних робіт, ступінь їх готовності до основного захисту та результати перевірки академічної доброчесності. Керівникам рекомендовано проконтролювати усунення зауважень, якість оформлення, завершення програмної або апаратної частини та підготовку презентаційних матеріалів.

Також було розглянуто результати проходження і захисту переддипломної практики. Наголошено, що матеріали практики мають використовуватися для обґрунтування практичної частини кваліфікаційних робіт, тестування розроблених рішень і формування підсумкових висновків.

5. Робота зі студентами, кураторами та академічна доброчесність

Упродовж року здійснювався моніторинг відвідування та поточної успішності студентів. За результатами обговорень кураторам і викладачам рекомендовано проводити індивідуальну роботу зі студентами, які мають труднощі в навчанні, організовувати консультації та додаткові заняття з дисциплін, що потребують поглибленого опрацювання.

Академічна доброчесність розглядалася як обов'язкова складова виконання лабораторних, курсових і кваліфікаційних робіт. Особлива увага приділялася коректному використанню запозичених матеріалів, дотриманню правил цитування та відповідальному застосуванню генеративного штучного інтелекту в освітньому процесі.

У роботі з кураторами та старостами увага приділялася своєчасному інформуванню студентів, адаптації здобувачів освіти, профілактиці пропусків занять і підтримці академічної комунікації.

6. Профорієнтація та взаємодія зі стейкхолдерами

На початку навчального року було розглянуто та затверджено план профорієнтаційної роботи циклової комісії. Основними формами визначено зустрічі з учнями закладів загальної середньої освіти, участь у днях відкритих дверей, демонстрацію студентських проєктів, проведення майстер-класів та використання цифрових каналів для представлення спеціальності.

Стратегічним завданням залишається розвиток співпраці з ІТ-компаніями, базами практики, кафедрами університету, випускниками та іншими представниками професійного середовища. Така взаємодія використовується для уточнення актуальних фахових компетентностей, організації практики, залучення практиків до освітнього процесу та вдосконалення змісту професійної підготовки.

7. Професійний розвиток викладачів, цифровізація та методична взаємодія

Професійний розвиток викладачів забезпечувався через взаємовідвідування занять, участь у підвищенні кваліфікації, обговорення методичних матеріалів, використання цифрових платформ і поширення досвіду застосування сучасних освітніх технологій.

У роботі комісії підтримувався курс на ширше використання Moodle, Google Classroom, віртуальних лабораторій, симуляторів та інших цифрових інструментів. Окремим предметом обговорення були питання кібербезпеки та інформаційної дисципліни в умовах активного використання електронних сервісів.

До методичної активності також віднесено підтримку ідеї розвитку електронного науково-методичного видання коледжу та можливість залучення студентських наукових і технічних матеріалів до публікаційної діяльності.

8. Контроль якості та виконання річного плану

Контрольна діяльність комісії включала аналіз успішності та відвідування, стан методичного забезпечення, актуальність електронних курсів, дотримання графіків консультацій і взаємовідвідувань, готовність матеріалів до заліково-екзаменаційної сесії, організацію практик і кваліфікаційних захистів.

Підсумкове оцінювання роботи має ґрунтуватися на підписаних протоколах, затверджених планах, навчальній документації, звітах із практики, матеріалах кваліфікаційних захистів та інших

підтвердних документах. За відсутності підтверджених кількісних даних у цьому звіті не наводяться числові показники успішності, охоплення профорієнтаційними заходами або результативності окремих активностей.

9. Узагальнені висновки та завдання на 2026/2027 навчальний рік

У 2025/2026 навчальному році діяльність циклової комісії була спрямована на підтримання якості освітнього процесу, оновлення навчально-методичного забезпечення, розвиток практичної підготовки та цифрового середовища, посилення академічної доброчесності й кібербезпеки, а також на розширення профорієнтаційної та професійної взаємодії.

На наступний навчальний рік доцільно продовжити оновлення лабораторної бази, систематизацію електронних курсів, розвиток співпраці з ІТ-компаніями та базами практики, удосконалення механізмів підтримки студентів, формалізацію результатів взаємовідвідувань і підвищення кваліфікації викладачів. Окремим завданням залишається подальше опрацювання матеріалів щодо розвитку освітньої діяльності у сфері кібербезпеки відповідно до рішень коледжу та чинних нормативних вимог.

Розглянуто на засіданні ЦК: «29» червня 2026 р. Протокол № 14

Голова



Олександр ТАЩУК