

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму
«Підприємництво та управління бізнесом»
підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії
зі спеціальності D3 «Менеджмент»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

В умовах повоєнного відновлення особливого значення набуває підготовка фахівців, які не лише володіють сучасними управлінськими інструментами, а й здатні здійснювати науково-аналітичний супровід розвитку економічних систем. Це передбачає проведення досліджень у сфері управління бізнес-процесами, стратегічного менеджменту, організаційного розвитку та інноваційного підприємництва, а також формування науково обґрунтованих рекомендацій для підвищення ефективності управлінських рішень на рівні підприємств і галузей. На підготовку таких фахівців спрямована освітньо-наукова програма «Підприємництво та управління бізнесом» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент», актуальність якої не викликає сумніву.

Рецензована освітньо-наукова програма містить освітню та наукову складову. Аналіз освітньої складової показав, що програма орієнтована на формування дослідницьких компетентностей завдяки дисциплінам з методології науки, а також враховує сучасні економічні тенденції, зокрема цифровізацію та розвиток підприємництва. Практична спрямованість реалізується через вивчення проєктного менеджменту й економічної діагностики, що сприяє набуттю прикладних навичок. Додатковими перевагами є розвиток педагогічних, комунікативних і правових компетентностей, необхідних для наукової та професійної діяльності. Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію завдяки вибору дисциплін із варіативного блоку, участі в наукових дослідженнях, визначенню тематики власного дослідження та гнучкому плануванню освітнього процесу відповідно до професійних і наукових інтересів.

Водночас доцільно відзначити низку додаткових переваг освітньо-наукової програми. Зокрема, її зміст поєднує управлінські, економічні та аналітичні компоненти підготовки сучасного дослідника, що створює підґрунтя для формування системного мислення у здобувачів, здатності комплексно оцінювати бізнес-процеси та приймати обґрунтовані стратегічні

