МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Голова вченої ради

_____ /**Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**
(протокол № 5 від «28» квітня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію наказом
№ 52 від «04» травня 2025 р.

_____ /**Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**

Чернівці – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою
кафедри педагогіки та соціальної роботи
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Керівник робочої групи
_____ **Ярослав МУДРИЙ**
«25» лютого 2025 р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри педагогіки та соціальної роботи
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Протокол *№ 7*
«25» лютого 2025 р.
Завідувач кафедрою
_____ **Людмила ТИМЧУК**

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою
факультету педагогіки, психології та соціальної роботи
Протокол *№ 8*
«12» березня 2025 р.

Голова вченої ради факультету
_____ **Інна ПРОКОП**

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

_____ **Ярослав ГАРАБАЖІВ**
«24» квітня 2025 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісією Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з питань освітньої діяльності
Протокол № 9 від «28» квітня 2025 р.

Голова комісії Вченої ради _____ **Ольга МАРТИНЮК**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» - нормативний документ, у якому відображені цілі освітньої та професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в Чернівецькому національному університеті за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота.

Освітня програма розроблена на основі чинних нормативних документів:

- Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти Магістр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 556);
- Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи» (затверджено наказом Міністерства розвитку, економіки, торгівлі та сільського господарства України від 20.06.2020 р.
№1179).

ОПП затверджена Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол №5 від 25 травня 2020 р.), введена в дію наказом ректора №142 від 27 травня 2020 р.

Зміни і доповнення затверджені Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 1) протокол №3 від 28 лютого 2022 р.; 2) протокол № 3 від 03 квітня 2023 р.

Робоча група ОПП:

Ярослав Мудрий, гарант освітньої програми, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи.

Людмила Тимчук, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор.

Сергій Кармалюк, кандидат історичних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи.

Олег Шманько, кандидат історичних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи. *Олександр Попов*, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та соціальної роботи.

Стейкхолдери:

Іларій Мінтянський, начальник Головного управління Національної соціальної сервісної служби у Чернівецькій області;

Світлана Бостан, директор Чернівецького обласного центру соціальних служб;

Григорій Ванзуряк, голова Глибоцької селищної ради;

Юрій Пастух, випускник освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, голова ГО Науково-технічний центр "Подільський біорегіон", член Ради громадського активу при міському голові Кам'янець-Подільського;

Катерина Патрабой, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Соціальна робота» спеціальності «Соціальна робота».

Рецензенти:

Лариса Данильчук, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету.

Наталія Олексюк, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи спеціальної освіти і менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

1. **Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота»**
спеціальності 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Кафедра педагогіки та соціальної роботи.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 231 Соціальна робота Освітня кваліфікація – Магістр з соціальної роботи Кваліфікація у дипломі – Магістр. Соціальна робота.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Акредитаційна комісія України Термін дії сертифіката про акредитацію до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	Сьомий рівень Національної рамки кваліфікацій (другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, сьомий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя)
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр», ОКР «спеціаліст», ступеня «магістр» з іншої спеціальності, ЄВІ. Решта вимог визначаються Правилами прийому.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://psr-chnu.com.ua/uk/osvita/osvitni-prohramy.html
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; регулювати соціальні відносини людини із суспільством, надавати їй допомогу та підтримку у вирішенні проблем, гідному самоствердженні й повноцінному житті; сприяти розвитку компетентностей, необхідних для комунікації, вирішення складних життєвих обставин, соціальних проблем і ситуацій, що об’єктивно порушують нормальну життєдіяльність клієнтів (окремих осіб, сімей, груп, громад).	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота Об’єкти вивчення: організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері, спрямована на соціальний добробут населення. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громади та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим

	групам населення. Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма академічної та прикладної спрямованості. ОПП ґрунтується на теоретичній підготовці, включає практичний компонент, спирається на новітні дослідження і провідний професійний досвід у галузі соціальної роботи; має дослідницький компонент у форматі кваліфікаційної роботи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Забезпечення прав, потреб та інтересів людини як найвищої соціальної цінності; втілення інноваційних методів і технологій соціальної роботи; управління в соціальній сфері. Ключові слова: соціальна робота, соціальне управління в громаді, соціальний добробут населення, технології соціальної роботи.
Особливості освітньої програми	Всебічна підготовка здобувачів до професійної діяльності на основі синергії теоретичних знань і практичного досвіду, побудованій на засадах активного, партнерського навчання, міждисциплінарного підходу; створення можливостей для набуття універсальних та професійних компетентностей; підготовка ефективного управлінця соціальної сфери, здатного мислити творчо, діяти проактивно, готового приймати рішення в умовах соціальних трансформацій. Можливості для індивідуальної траєкторії розвитку майбутнього фахівця (право вибору дисциплін, проходження професійної практики в закладі за вибором студента, поєднання здобуття фахової освіти з фаховою трудовою діяльністю. Участь студентів у міжнародних проектах і закордонних програмах обміну.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність випускників до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі 23 «Соціальна робота» відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010: 2446.2 – Професіонали в галузі соціального захисту населення Фахівець із соціальної роботи Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування Фахівець із соціальної допомоги вдома Соціальний працівник Соціальний аудитор Вихователь виправно-трудового закладу

	Наглядач за умовно засудженими 2412.2 – Професіонали в галузі праці та зайнятості Аналітик у сфері професійної зайнятості Експерт з регулювання соціально-трудових відносин Експерт із соціальної відповідальності Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) Фахівець з профорієнтації 2419.3 – Професіонали державної служби Державний соціальний інспектор 2340 – Вчителі закладів спеціальної освіти Педагог соціальний 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій Керівник (начальник) установи соціального захисту населення 1229.3 – Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади Головний державний соціальний інспектор Директор центру соціальних служб 1229.7 – Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) 1232 – Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин Начальник відділу соціального розвитку 1483 – Менеджери (управителі) у соціальній сфері Соціальний менеджер 1496 – Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності
Подальше навчання	Магістр з соціальної роботи має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівень НРК, третій цикл FQ-EHEA, 8 рівень EQF-LLL) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти та освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	*Основні методи та технології навчання, передбачені програмою* (студентсько-центроване навчання (student-centered education), самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання, орієнтоване на вихід (output-onented study programme), компетентнісний підхід (competence-based approach), навчання, орієнтоване на результати (result-based education) тощо. Основні підходи в організації освітнього процесу – гуманістична спрямованість, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, науково-дослідна робота студента (підготовка курсових та дипломних робіт,

		написання наукових статей), участь в круглих столах, науково-практичних семінарах, студентських конференціях.
Оцінювання		Усні та письмові екзамени, поточний, семестровий, підсумковий контроль, контрольні роботи, практика, есе, презентації, тези, описові, аналітичні та наукові статті, курсові та магістерські проекти
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетенції		
	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність розробляти і управляти проектами.
	ЗК 3	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК 6	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК 7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 9	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 10	Здатність працювати в команді.
Фахові компетентності (ФК)		
	ФК 1	Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи
	ФК 2	Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення
	ФК 3	Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації
	ФК 4	Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи
	ФК 5	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства
	ФК 6	Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг
	ФК 7	Здатність до професійної рефлексії
	ФК 8	Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень
	ФК 9	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
	ФК 10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.
	ФК 11	Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи
	ФК 12	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

	ФК 13	Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.
	ФК 14	Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.
	ФК 15	Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
	ФК 16	Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.
	ФК 17	Здатність дотримання стандартів надання соціальних послуг, використання ресурсів.
	ФК 18	Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у соціальній сфері.
	ФК 19	Здатність до управління соціальними процесами в громаді
	ФК 20	Здатність формувати кадрову політику соціальної служби,
	ФК 21	Здатність управляти кадрами соціальних служб та організацій
	ФК 22	Здатність надавати фахову консультацію працівникам соціальної сфери
	ФК 23	Здатність представляти та просувати інтереси різних груп клієнтів
7. Програмні результати навчання		
ПРН 1	Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	
ПРН 2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження	
ПРН 3	Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово	
ПРН 4	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук	
ПРН 5	Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних	
ПРН 6	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості	
ПРН 7	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження	
ПРН 8	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях	
ПРН 9	Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання	
ПРН 10	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи	
ПРН 11	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу	
ПРН 12	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи	
ПРН 13	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності	
ПРН 14	Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати	

	методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики
ПРН 15	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень
ПРН 16	Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні
ПРН 17	Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок
ПРН 18	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи
ПРН 19	Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології
ПРН 20	Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
ПРН 21	Здійснювати аналіз соціальної політики у різних сферах життя суспільства; визначати перспективи розвитку послуг для населення в контексті соціальної політики та визначати конкретні соціальні проблеми та можливі шляхи їх розв'язання;
ПРН 22	Прагнути до розвитку, становлення і виховання соціально активної особистості для розкриття і реалізації повною мірою особистісного і людського потенціалу
ПРН 23	Проявляти креативність і здатність до системного мислення у процесі розробки комплексних і індивідуальних соціальних проектів для залучення додаткових фінансових коштів.

8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи або досвід практичної роботи. 20 % викладачів мають кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови. В процесі організації навчального процесу до практичної підготовки залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю організувати освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Матеріально-технічне забезпечення включає: - навчальні корпуси; - гуртожитки; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал. Стан приміщень: засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-	Офіційний сайт: http://www.chnu.edu.ua

методичне забезпечення	http://webchnunew.kl.com.ua/; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle. Належна забезпеченість бібліотеки навчальною літературою, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько- викладацького складу. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на п'ять років, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проектів; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи магістрантів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових і кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; наявна внутрішньо вузівська система «антиплагіат»
10. – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО - партнерах (в межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання. ОПП передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання чи вивченню зарубіжного досвіду освітньої діяльності закладів вищої освіти, з яким співпрацює кафедра. Реалізується на засадах укладених угод про співпрацю з закордонними закладами вищої освіти: Німеччина - Католицький університет м. Фрайбург, Університет м. Аугсбург, Університет прикладних наук м.Кемптен (участь у конкурсах академічної мобільності в рамках програми Еразмус+); Польща - Вища лінгвістична школа у м. Ченстохово (проведення спільного (паралельного) навчання і видачі дипломів); Жешувський університет (обмін працівниками, студентами, освітньо-професійними

	програмами); Румунія - Сучавський університет ім. Штефана чел Маре, Університет імені Александру Іона Куза в Ясах (семестровий академічний обмін). З метою підвищення якості ОПП забезпечується зворотний зв'язок із здобувачами освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян за умови володіння українською мовою.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО - партнерах (в межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян за умови володіння українською мовою.

2**. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1.1. Перелік компонентів ОП

Код в/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Гуманітарна політика в Україні	120/4	Екзамен
ОК 2.	Державні стандарти соціальних послуг	150/5	Екзамен
ОК 3.	Методологія наукових досліджень у соціальній роботі	120/4	Екзамен
ОК 4.	Соціальне управління в громаді	120/4	Екзамен
ОК 5.	Планування і розробка соціальних проектів	120/4	Екзамен
ОК 6.	Діджиталізація в соціальній сфері	90/3	Залік
ОК 7.	Керівництво персоналом та кадрова політика в соціальній сфері	90/3	Залік
ОК 8.	Організаційний розвиток та лідерство	90/3	Залік
ОК 9.	PR-менеджмент в соціальній роботі	120/4	Екзамен
ОК 10.	Захист прав дітей	90/3	Залік
ОК 11.	Професійна комунікація іноземною мовою	90/3	Екзамен
ОК 12.	Соціальний супровід ветеранів та демобілізованих осіб	180/6	Залік
ОК 13.	Представництво та лобіювання інтересів клієнтів	120/4	Екзамен
ОК 14.	Супервізія в соціальній роботі	120/4	Екзамен
ОК 15.	Професійна практика	180/6	Захист
ОК 16.	Кваліфікаційна робота	180/6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		1980/66	
Вибіркові компоненти ОП (каталог дисциплін додається)			
ВК 1.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	90/3	Залік
ВК 2.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	90/3	Залік
ВК 3.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	90/3	Залік
ВК 4.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	90/3	Залік
ВК 5.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	90/3	Залік
ВК 6.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	90/3	Залік
ВК 7.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	90/3	Залік
ВК 8.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	90/3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		720/24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		2700/90	

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» ступеня вищої освіти «магістр» загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння студентами 22 навчальними дисциплінами (14 – обов'язкові, 8 – вільного вибору студента), проходження професійної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Вибіркова пропозиція освітніх компонент оновлюється щороку.

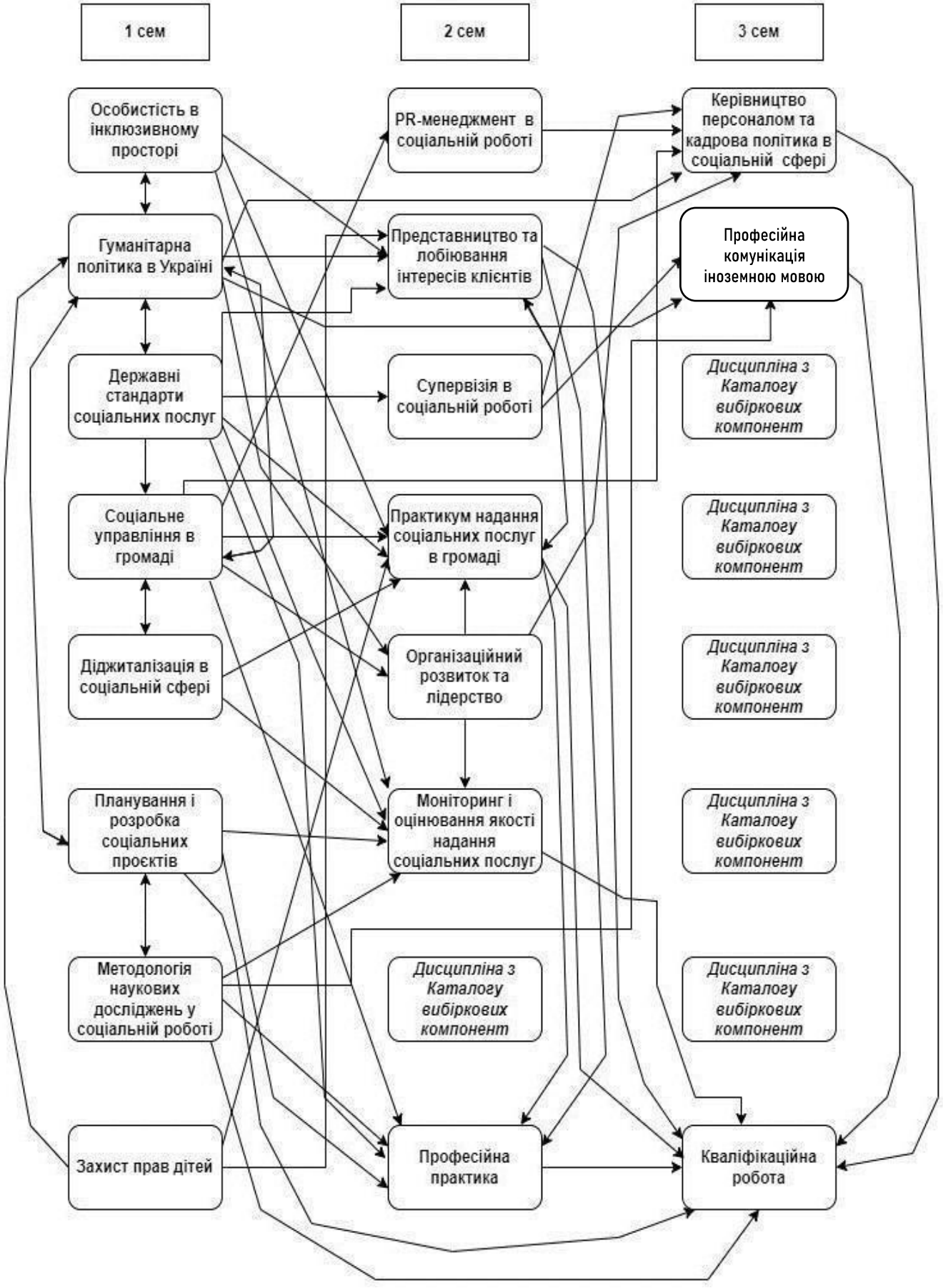
Обов'язкові компоненти – 66 кредитів (73,3%);

Вибіркові компоненти – 24 кредити (26,7%).

2.1.2. Каталог вибіркових освітніх компонент

1. Соціальна експертиза
2. Теорія і практика субсидіювання населення
3. Теорія прийняття рішень
4. Програмний комплекс «Інформаційно-інтегрована система «Соціальна громада»
5. Соціальна робота в охороні здоров'я
6. Соціальна робота в галузі екології та охорони навколишнього середовища
7. Соціальне страхування та пенсійне забезпечення
8. Соціальна робота з протидії насильству
9. Фандрайзинг
10. Інноваційні технології в соціальній роботі
11. Кризова інтервенція
12. Методологія визначення потреб населення об'єднаної територіальної громади у соціальних послугах
13. Соціальна стратифікація та соціальна мобільність
14. Профілактика мобінгу в трудових колективах
15. Соціальна відповідальність та корпоративна культура
16. Альтернативні форми догляду за дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування
17. Соціальна підтримка інституту батьківства
18. Спеціалізовані служби в соціальній сфері
19. Доброчинність і меценатство
20. Бенч-маркінг
21. Соціально-психологічний супровід становлення фахівця соціальної роботи
22. Профілактика професійного вигорання у працівників соціальної сфери
23. Стрес-менеджмент у професійній діяльності
24. Професійні стандарти в соціальній роботі
25. Соціальна підтримка внутрішньо переміщених осіб
26. Підтримка працевлаштування громадян України в період війни
27. Соціальна підтримка учасників бойових дій, які втратили працездатність
28. Міграційна політика Європейського Союзу
29. Професійні стандарти в соціальній роботі
30. Основі положення Конвенції про права осіб з інвалідністю
31. Реформування системи інституційної опіки
32. Практикум надання соціальних послуг в громаді
33. Моніторинг і оцінювання якості надання соціальних послуг
34. Особистість в інклюзивному просторі

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота є самостійним дослідженням студента і обов'язково перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр. Соціальна робота. Магістр з соціальної роботи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ПК) обов'язковим компонентам освітньої програми (ОК)

ПК	Освітні компоненти															
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ЗК1	*	*	*	*			*			*		*	*	*	*	*
ЗК2			*	*	*				*							
ЗК3		*		*	*		*	*		*		*	*		*	*
ЗК4											*					
ЗК5			*								*					*
ЗК6				*	*		*	*							*	
ЗК7						*							*	*		
ЗК8	*		*		*				*					*	*	*
ЗК9				*			*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК10	*			*			*		*	*		*	*	*	*	
ФК1			*													*
ФК2	*	*						*		*		*	*			
ФК3		*	*	*	*							*	*		*	
ФК4	*			*	*	*		*	*			*				
ФК5									*	*	*				*	
ФК6				*	*			*								
ФК7							*							*		
ФК8										*			*	*	*	
ФК9			*						*	*			*	*	*	*
ФК10				*	*			*						*		*
ФК11														*	*	
ФК12	*									*		*	*			
ФК13									*					*	*	*
ФК14					*			*							*	*
ФК15			*												*	*
ФК16				*			*		*					*		
ФК17	*	*		*								*				
ФК18											*				*	*
ФК19				*								*				
ФК20							*							*		
ФК21							*							*		
ФК22				*										*		
ФК23	*									*			*			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми (ОК)

ПРН	Освітні компоненти															
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН1			*	*	*		*		*	*		*	*			
ПРН2			*													*
ПРН3											*					
ПРН4	*	*	*													
ПРН5			*		*							*				*
ПРН6	*					*					*	*		*	*	*
ПРН7						*										
ПРН8							*			*		*		*		
ПРН9												*		*		
ПРН10		*			*					*		*	*		*	
ПРН11				*			*	*	*							
ПРН12	*	*								*						
ПРН13			*		*		*		*			*				
ПРН14			*												*	*
ПРН15		*		*			*	*				*				
ПРН16					*											
ПРН17									*		*	*	*	*		
ПРН18												*		*	*	
ПРН19				*	*				*							
ПРН20			*												*	*
ПРН21		*								*		*			*	
ПРН22								*				*			*	*
ПРН23					*			*	*			*		*	*	*

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і наймену вання наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Мудрий Ярослав Сергійович	доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2003 р., «Соціальна педагогіка», квал. «Соціальний педагог» РН № 23430871 від 30.06. 2003 р.	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка, ДК № 063866 від 23.02.2011, тема дисертації: «Соціально-педагогічні засади збереження репродуктивного здоров'я старшокласників » Доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки 12ДЦ №035958 від 4 липня 2013р.	22	**Пп 1,3, 4, 9, 12,14, 19** **п.1** 1. Мудра О., **Мудрий Я.** Вплив європейської освітньої політики на формування вищої освіти у Великій Британії. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 49. Том 2. С. 99-105 ISSN 2308-4855 (Print) ISSN 2308-4863 (Online) DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-2-17 2. **Мудрий Я. С.** Захист прав дитини як соціально-педагогічна проблема. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 86. С. 75-80. ISSN 1992-5786 http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/86-2023 DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.86.13 3. **Мудрий Я. С.** Соціальна підтримка внутрішньо переміщених осіб у місті Чернівці. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 1 (146). Одеса, 2024. с.138-145 ISSN Online – 2617-6688, ISSN Print – 2414-5076 DOI https://doi.org/10.24195/2617-6688-2024-1-21 4. **Мудрий Я.**, Гуляєва, М. Інформаційно-просвітницькі кампанії як засіб профілактики домашнього насильства. Ввічливість. Humanitas / [редкол.: С.Ю. Чернета (голов. ред.) та ін.]. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 2. с. 95-102, ISSN 2786-4715 (Print), ISSN 2786-4723 (Online) doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.2.14 5. **Мудрий Я.С.** Еволюція ідей захисту прав дитини. Соціальна педагогіка: теорія та практика / [редкол.: Я.І. Юрків (голов. ред.) та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 2. с. 12-17, ISSN 1817-3764 (print) https://doi.org/10.12958/1817-3764-2024-2-12-17 **п.3** 1. **Мудрий Я.С.** Соціальна інтеграція дітей з вадами слуху в суспільство // Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. 572 с. С. 310-329. ISBN - 978-617-7611-75-1 2. **Мудрий Я.С.** Статеворольова соціалізація у сім`ї // Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред. А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. С.56-67. ISBN - 978-617-7611-73-7 **п.4** 1) Методичні вказівки: Навчальна практика з соціальної роботи: метод. рекомендації / укл.: Я. С. Мудрий – Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – 36 с Гіперпосилання на репозитарій університету: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10204 2) 11 навчальних курсів на платформі Moodle: 1. Фандрайзинг https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3279 2. Захист прав дітей https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4979 3. Основи волонтерської діяльності https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2896	Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447 / 0827-22 від 18.06.2022 р. за програмою «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін», НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, м.Київ, 17.01.-18.06.2022 р., 180 год / 6 кредитів.

					4. Державна молодіжна політика і соціальні гарантії https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4978 5. Керівництво персоналом та кадрова політика в соціальній сфері https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2902 6. Правові основи соціальної роботи https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1183 7. Реабілітологія https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=103 8. Соціальна реабілітація https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2215 9. Основи психологічної та соціальної реабілітації https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2216 10. Недержавний сектор в соціальній сфері https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1185 11. Соціальна робота в сфері зайнятості населення https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4980 3) 11 авторських робочих програм та пакетів НМК для студентів: Правові основи соціальної роботи, Організація волонтерської діяльності, Реабілітологія, Соціальна робота у сфері зайнятості населення, Недержавний сектор у соціальній сфері, Фандрайзинг, Захист прав дітей, Керівництво персоналом та кадрова політика, Державна молодіжна політика і соціальні гарантії, Соціальна реабілітація (філософсько-теологічний факультет), Психологічна та соціальна реабілітація» (факультет фізичної культури та здоров'я людини). **п.9** 1) експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти *Посилання на реєстр експертів НАЗЯВО* *https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-р2601_2.pdf* *Сертифікат експерта* *https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/db86dcfd9e4c4f1aba1738dded961fdb* 2) член НМК 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення, підкомісія І10 Соціальна робота та консультування/ І 11Дитячі та молодіжні служби сектору вищої освіти НМР МОН. *Наказ **№ 1745 від 17.12.2024** про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти НМР МОН* https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024-1.pdf **п.12** 1. **Мудрий Я. С.** Використання платформи MOODLE в умовах дистанційного навчання. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року). – Полтава : ПУЕТ, 2023. – С. 470-475. ISBN 978-966-184-442-0 http://www.culture.puet.edu.ua/files/teth230223.pdf https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7483 2. **Мудрий Я.** Працевлаштування осіб з інвалідністю як напрям соціальної реабілітації. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали двадцять першої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2023 р.) / гол. ред. В. В. Корнещук. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2023., С.103-105. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7481 3. **Мудрий Я.**, Савич І. Соціальна підтримка сімей внутрішньо переміщених осіб з дітьми в Україні. Відповідальне батьківство XXI століття : зб. наук. праць за матер. ІІІ науково-методичного онлайн-семінару з міжнародною участю (Київ-Полтава, 28 вересня 2023 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Київ : в-тво МАУП; Полтава в-тво ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023., с. 148-152. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7480 4. **Мудрий Я.** Інноваційні підходи в інклюзивній освіті. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку : зб. наук. праць за матер. ІІІ міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава, 22-23 лютого 2024 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Полтава : в-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. Том ІІ. с. 37-40. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11209	

					5. **Мудрий Я.** Проблеми реалізації державної молодіжної політики в Україні. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 214 с. С.114-116. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7484 6. **Мудрий Я.**, Сутаєв І. Освіта як мотиваційна детермінанта самореалізації молодих громадян в Україні. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 214 с. С.116-119. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7485 7. **Мудрий Я.**, Проданчук М. Соціально-правова підтримка працевлаштування осіб з інвалідністю в Україні. Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. м. Умань, 12 жовт. 2023 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.] ; [ред. кол.: Коляда Н., Кравченко О., Албул І. [та ін.]. – Умань : Візаві, 2023. – с. 202-205. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7810 8. **Мудрий Я.С.** Взаємодія держави та громадських організацій у вирішення проблем соціальної сфери. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / За ред. Л.П. Мельник, Т.Л. Опалюк. Вип. 39. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В, 2024. с. 239-244 URL: https://zb-socped.kpnu.edu.ua https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11210 9. **Mudryi Y**., Mudra O. Gender-Role Socialization of Youth in Contemporary Conditions. Scientific Journal of Polonia University. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa. Vol 68. No 1. 2025. P. 206-213. DOI: https://doi.org/10.23856/6825 ISSN (Print): 2957-1898 ISSN (Online): 2957-2096 Гіперпосилання на статтю: http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/1456/1393 Гіперпосилання на журнал: http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/index Гіперпосилання на журнал у базі даних Copernicus: https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=10263&lang=pl Гіперпосилання на репозитарій університету: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12335 **п.14** керівництво студентом (Сутаєв Ілля), який зайняв призове ІІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціальної роботи. **п.19** Член Всеукраїнської громадської організації «Ліга соціальних працівників України».	

Члени проектної групи						
Тимчук Людмила Іванівна	Завідувач кафедри, професор	Чернівецький державний університет, 1998 р., спеціальність «Початкове навчання», квал. «Вчитель початкових класів, практичний психолог» диплом РН № 10627804 від 26.06.1998 р.	Доктор педагогічних наук. 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема: «Становлення та розвиток андрагогіки як теорії і практики освіти дорослих в Україні (кінець XIX – XX століття)». ДД №005491 від 12.05.2016 р. Доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки 12 ДЦ № 018340 від 24.10.2007 р. Професор кафедри педагогіки та соціальної роботи атестат АП № 001466 від 25.11.2019 р.	23 р.	**Пп 1, 3, 6, 7, 10,12, 19** **п.1** **Tymchuk**, L., Honchar, M., Medynskyi, S., Bilyk, N., Topolnik, Y., & Serheieva, V. (2022). Andragogy in Ukraine and Western Europe: Common and Different Features throughout Its History. Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională, 14(1Sup1), 419-436. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/559 **Tymchuk, L**., Kovalenko, I., Vieilandie, L., Prokofyeva, L., Rasskazova, O., & Topolnyk, Y. (2022). Andragogy: Searching for Ways to Improve the Educational Process in Educational Institutions for Adults. Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională, 14(1Sup1), 472- 494. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/562 O.Zhukova, **L. Platash, L.Tymchuk.** Inclusive Education as a Tool For Implementing the Sustainable Development Goals on the Basis of Humanization of Society Edukacja inkluzywna jako narzędzie realizacji Celów zrównoważonego rozwoju. Problemy Ekorozwoju. 2022, 17(1): 114-122. DOI: 10.35784/pe.2022.1.11 Балацька, Л., Гакман, А., **Тимчук, Л. І.**, Наконечний, І. (2021). Оздоровчо-рекреаційна рухова активність людей похилого віку в різних країнах світу. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, (7(138), 22-25. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.7(138).04 Бигар Г., Піц І., Прокоп І., **Тимчук Л.** Теоретичні засади педагогічного партнерства як одного з факторів ефективної взаємодії учасників освітнього процесу (2021). *Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології* : зб. наук.праць. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний вищий навчальний заклад імені Григорія Сковороди». Переяслав : СКД, 2021. Вип. 13. С.287-298. http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2d0ab610 1. Oliynyk M., *Tymchuk L.*, Fedirchyk T., Marusynets M. Adult Learning and Education Development in Bukovina (1861-1940): A Case Study of the Ukrainian-Speaking Community. *Codrul Cosminului*. 2019. Iss. 1. (Vol. 25). P. 63-86. Scopus. 2. *Tymchuk L.*,Perepeliuk I., Marusynets M., Mykyteihcuk K. Organizational and pedagogical conditions of preschool educational institution and family partnership in the Republic of Poland.*Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*. 2019. Vol. 11. №3. P.290-307. Web of Science. 3.Тимчук Л. Підготовка вчителя дорослих в Україні (кінець XIX – початок XX століття). *European Cooperation*.V. 3.N. 22.P. 76-90. 2017. ISSN (print) 2449-7320. ISSN (online)2449-8726.Index Copernicus. 4. Tymchuk L. The ideas of adult education in russian and ukrainian herritage end of XIX –beginning of XX centuries. *International Journal of Social and Educational Innovation*	Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (м.Кельци, Республіка Польща), 10.04.2017 - 24.04.2017 р. (наказ по університету № 233 від 10.04.2017), звіт про стажування розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та соціальної роботи, протокол № 9 від 26.04.2017 р. Довідка № 75 від 12.01.2022 р. про стажування за програмою «Новітні тенденції підготовки майбутніх педагогів. Міжнародна та національна практика», Повітовий центр ресурсів та освітньої підтримки, м. Сучава, Румунія; 18.11.-23.12.2021 р., 180 год / 6 кредитів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447 / 0835-22 від 18.06.2022 р. за програмою «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін», НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інтиститут післядипломної освіти, м.Київ, 17.01.-18.06.2022 р., 180 год / 6 кредитів.

					(IJSEIro). Vol. 4. Issue 7. 2017. P. 89-98. ISSN/ ISSN-L (print) 2392-6252. ISSN (online) 2393-0373. 5. Тымчук Л. Сущность и исходные положения андрагогики как науки об образовании взрослых.*Norwegian Journal of development of the International Science*. VOL.2. № 6/2017. S. 64-71.ISSN 3453-9875. 6. Тимчук Л. Актуальність і перспективи професії «андрагог» в Україні. *Педагогічний процес: теорія і практика*. Вип. 4. 2017. С.45-52. 7. Тимчук Л. Підготовка фахівців для освіти дорослих в Україні: ретроспекція 20-30-х рр. ХХ століття. *Історико-педагогічний альманах*. Випуск ІІ (25). 2017. С. 4-11. 8. Тимчук Л.І. Соціокультурний потенціал андрагогічної діяльності: досвід Буковини кінця ХІХ – початку ХХ століття. *Гірська школа Українських Карпат*. № 17. 2017. С.171-175. 9. Федірчик Т., Олійник М., Тимчук Л. Науково-методичний центр університету в системі забезпечення якості професійного розвитку викладачів. *Наука і освіта.* Одеса. 2018. № 4. С. 5-16. 10. Тимчук Л. Забезпечення доступу до освіти як умова успішної соціалізації внутрішньо переміщених осіб. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка.* Випуск 24 (ІІ том). 2018. С. 236-247. 11. Tymchuk L. Towards professionalization of adult education in Ukraine. *Педагогически Алманах.*2018. Том 26. Брой 2. С. 157-165. ISSN(online) 2367-9360. ISSN (print) 1310-358X. 12. Тимчук Л. Роль освіти дорослих у подоланні неписьменності населення: досвід 20-30-х років ХХ століття. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Вип. ХХХІІ. Серія: соціально-педагогічна.* Кам'янець-Подільський. 2019. С.170-182. **п.3** 1. Корекційна педагогіка : навчальний посібник / Укладачі: Марія Олійник, Сергій Мединський, Андрій Окопний, Людмила Тимчук. – Чернівці, 2021. – 196 с. 2. Тимчук Л.І., Звоздецька В.Г., Білик Н.М. Історія соціальної роботи: Навчальний посібник. - Чернівці: Технодрук, 2021. - 200 с. **п.6** Науковий керівник 4 дисертацій на здобуття кандидата педагогічних наук: 1. Бигар Любомир Іванович, кандидат педагогічних наук, 13.00.01. – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Становлення та розвиток лікувального напряму в фізичному вихованні студентів вищих навчальних закладів України (друга половина ХХ - початок ХХІ століття)» 2015; ДК № 034235 від 25 лютого 2016 р., Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. 2. Білик Наталія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка, «Соціально-педагогічна технологія медіаторства у вирішенні конфліктів між молодшими підлітками», 2017, ДК № 045582 від 12 грудня 2017 р., Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова. 3. Перепелюк Інна Романівна, кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Організаційно-педагогічні умови партнерства дошкільного навчального закладу і сім'ї в Республіці Польща», 2018, ДК № 048285 від 5 липня 2018, Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 4. Гуляєва Марія Мірчівна, кандидат	

					педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Професійна підготовка андрагогів в університетах Німеччини» (захист відбувся 13.05.2021), ДК № 062712 від 27 вересня 2021 р., Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dysertatsii/2021/HULIAIEVA_avtoreferatNW_pas.pdf **п.7** Офіційний опонент 1. Пастушок О.В., кандидатська дисертація, 30.05.2018 р., Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені І.А.Зязюна АПН України (Київ) http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dysertatsii/2018/Vidguk_1_PASTUSHOK_pas.pdf 2. Чаграк Н.І., докторська дисертація, 20.12.2019, Національний педагогічний університет імені М.Драгоманова (Київ). https://old.npu.edu.ua/images/file/vidil_aspirant/ avtoref/D26.053.01/aref_Chahrak.pdf 3. Теренко О.О., докторська дисертація, 30.11.2020, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені І.А.Зязюна АПН України (Київ) http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dysertatsii/2020/avtoref_Terenko_pas.pdf **п.10** Участь у міжнародному проекті «На шляху до впровадження наукової галузі «Освіта дорослих та післядипломна освіта в Україні. Розробка концепції спеціалізації «Освіта дорослих та післядипломна освіта» у вищих навчальних закладах України»; виконувався у 2017-2018 рр. у рамках українсько- німецького науково-технічного співробітництва за фінансової підтримки Федерального міністерства освіти та досліджень Німеччини (наказ по ЧНУ № 705-від від 09.11.2017р.). П.12 **Тимчук Л.,** *Пенішкевич О*. Формування морально-правових основ світогляду молоді в процесі навчання задля самостійної демократичної України. *Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу* : Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 20-21 жовтня 2022 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2022. 211 с. С.145-153. **Тимчук Л.** Пріоритетні вектори партнерської взаємодії сучасного закладу вищої освіти. *Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер:* зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л.О. Данильчук. Хмельницький : 2022. 224 с. С.187-193. **Тимчук Л.** Підготовка патронатних вихователів: пріоритет андрагогічної моделі навчання. *Відповідальне батьківство XXI століття* : зб. наук. праць за матер. ІІ науково-методичного онлайн-семінару з міжнародною участю (Хмельницький, 15 вересня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький: 2022. 211 с. С.183-191. **Тимчук Л. І.** Підтримка розвитку освіти дорослих на Буковині в діяльності Омеляна Поповича. *Нова українська школа: діалог сучасності з історією: матеріали Буковинського освітнього форуму, присвяченого165-річчю від дня народження Омеляна Поповича* (26 жовтня 2021 року, м. Чернівці)/ за ред. Л.І.Тимчук, Л. Б. Платаш. Чернівці: «Технодрук», 2022. 252 с. С.74-79. **Тимчук Людмила.** Соціальний потенціал освіти дорослих. *Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю* (Чернівці,	

					24 листопада 2022 р.).Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 214 с. С.174-182. **Тимчук Л.І.** «…дати більше, ніж життя»: Виклики перед батьками в контексті педагогіки партнерства. Відповідальне батьківство XXI століття : зб. наук. праць за матер. науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2021. С.176-182. **п.19** Член Ліги соціальних працівників.	
Кармалюк Сергій Павлович	Доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Кам'янець-Подільський Державний педагогічний інститут, 1993 р., спеціальність «Історія», кваліфікація «Вчитель історії та правознавства», диплом з відзнакою КН N901805 від 15.07.1993 р. Вищий навальний заклад «Відкритий міжнародний університету розвитку людини «Україна» спеціальність «Соціальна робота», кваліфікація «Спеціаліст з соціальної роботи», диплом з відзнакою С17 N103203 від 26.07.2017 р.	Кандидат історичних наук. 07.00.01 – Історія України. Тема: «Діяльність організації Червоного Хреста в Україні у 1861-1920 рр.». ДК N 002309 від 13.01.1999. Доцент кафедри гуманітарних дисциплін ДЦ N022340 від 19.02.2009 р.	25 р.		ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Свідоцтво СП 35830447/0416-19 від 01.03.2019 р. **Підвищення кваліфікації** Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447 / 0812-22 від 18.06.2022 р. за програмою «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін», НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інтиститут післядипломної освіти, м.Київ, 17.01.-18.06.2022 р., 180 год / 6 кредитів.

					2016.-С. 73-100. 2. Кармалюк С.П. Особливості впливу сучасних трансформаційних процесів на механізм і форми соціальної, економічної та політичної адаптації молодої особи. Концепція нейтралізації негативних соціалізаційних ефектів. / С. П Кармалюк // Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: кол. монографія / за заг. ред. к.соц.н., доц. А.,В. Камбура .- Чернівці: Технродрук, 2020. - С. 113-140; 148-159. **п.4** 1. Методичні вказівки для написання та захисту дипломних (магістерських робіт)робіт студентами спеціальності 231 «Соціальна робота» / упоряд.: Балахтар В.В., Кармалюк С.П. – Київ: Талком, 2019.- 53 с. 2. Методичні вказівки щодо організації та проведення професійної (соціальної) практики студентів 5 курсу денної та заочної форми навчання рівня вищої освіти «магістр» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича [для студ. спец. 011 Освт. наук. та 231 Соц. роб.] / упоряд.: Балахтар В.В., Кармалюк С.П. - Київ: Талком, 2020.- 84 с. 3. Методичні вказівки для написання та захисту курсових робіт студентами спеціальності 231 «Соціальна робота» / Упоряд.: Камбур А.В., Кармалюк С.П. - Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. – 46. – Режим доступу: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2004 **п.8** НДР «Удосконалення методики оцінки процесів соціалізації в контексті формування ціннісних орієнтацій молодого покоління» (ДРН 0115U002187, 2015-2017 рр., відповідальний виконавець). **п.11** Наукове консультування Департаменту соціального захисту населення Чернівецької обласної державної адміністрації щодо практичної роботи з молоддю, схильною до девіантної поведінки, а також удосконалення методики оцінки процесів соціалізації молодого покоління та діагностика рівня задоволення основних потреб молоді (Довідка Департаменту соціального захисту населення Чернівецької обласної державної адміністрації №02-6191 від 18.12.2017 р.). Консультування відбувалось в процесі виконання НДР «Удосконалення методики оцінки процесів соціалізації в контексті формування ціннісних орієнтацій молодого покоління» (ДРН 0115U002187, 2015-2017 рр.) **п.12** **Кармалюк С.П.** Жити й творити для людей. *З Богом у душі та з Україною в серці:* збірка есеїв про Марію Пірен / автор- упоряд. В. Балахтар. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2021. С. 71-72. **Кармалюк С.П.** Трансформація освіти в сучасному світі. *Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти*: Матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21 трав. 2021 р. Київ: ДЗВО «УМО», 2021. С.97-101. http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp **Кармалюк Сергій, Juchtenko Wadim**. Соціально-педагогічна допомога проблемним сім'ям: німецький досвід для українських громад. *Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю* (Чернівці, 24 листопада 2022 р.).Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 214 с. С.69-73. 1. Кармалюк С.П. Для виховання	

					потрібно не багато часу, а мудре використання кожної миті /С. Кармалюк // Фінансист. – Чернівці, 2016. - №9 (76). – С. 2-3. 2. Кармалюк С.П. Система соціальної допомоги в Україні у XIX ст. / С.П. Кармалюк // Приятель українців. 150 років від дня народження Р.Ф.Кайндля. Збірник наукових статей. – Чернівці: Технодрук, 2017.- С.100-108. 3. Кармалюк С.П. «Бути» чи «здаватись», або як глобалізація трансформує молодь / С.П. Кармалюк // Електронний часопис Matrix . - Режим доступу: http://matrix-info.com/2018/03/28/buty-chy-zdavatys-abo-yak-globalizatsiya-transformuye-molod/ 4. Кармалюк С.П. Особливості запобігання негативним ефектам соціалізації молоді / С.П. Кармалюк // Перспективи розвитку сучасної науки та освіти (частина ІІ). – Львів : Львівський науковий форум, 2020. – С.38 - 40. – Режим доступу: http://lviv-forum.inf.ua/save/2020/15-16.06.2020/%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD% D0%B 0% 202.pdf 5. Кармалюк С.П. Жити й творити для людей / С.П. Кармалюк // З Богом у душі та з Україною в серці: збірка есеїв про Марію Пірен / Автор- упоряд. В. Балахтар. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2021. – С. 71-72. **п.19** Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП), посвідчення №43/16-376 http://uaoppp.com.ua/	
Шманько Олег Володимирович	Доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича 2005 р., спеціальність «Історія», кваліфікація – «Магістр історії» РН N27854327 від 30.06.2005 р. Вищий навчальний заклад «Відкритий міжнародний університету розвитку людини «Україна» спеціальність «Соціальна робота», кваліфікація «Спеціаліст з соціальної роботи» С17 N108607 від 31.07.2017 р.	Кандидат історичних наук. 07.00.01 – Історія України. Тема: «Борис Тимощук – дослідник давніх і середньовічних старожитностей Східної Європи». Диплом ДК 058734 від 11.04.2010 р., протокол No59-06/3 Доцент кафедри соціальної роботи та кадрової політики Атестат 12 ДЦ N043578 від 30.06.2015	10 р.	**Пп 1, 3, 4, 8, 9, 12, 19** **п.1** 1. Olena I. Bondarchuk, Valentyna V. Balakhtar, Olena O. Gorova, Nina P. Lytvynenko, Nataliia I. Pinchuk, *Oleh V. Shmanko*, Arnold E. Kiv and Vasyl P. Oleksiuk //Features of responsibility of future specialists of the socionomic professions as an indicator of their digital competence. //Proceedings of the 2nd Workshop on Professional Development in the Digitized Society: Current Trends (PDDig-2021). Kyiv, Ukraine, November 11-12, 2021. С.202-222. https://aet.easyscience.education/2020/draft/paper30.pdf 2. Пірен М., *Шманько О.* Нова сутність управлінської культури – важлива цінність політики змін в Україні //Вісник післядипломної освіти. Зб.наук.праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2021. Вип.17 (46). С. 198-212. Режим доступу: http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/17_46_2021/social/Bulletin_17_46_Social_and_behavioral_sciences_Piren,_Shmanko. pdf ; ISSN 2522-9931; ISSN 2522-9958 3. Пірен М.І., Балахтар В.В., *Шманько О.В.* Теоретико-прикладні аспекти формування екологічного мислення соціуму в умовах криз сучасності //Науковий вісник: Державне управління. 2021. №3 (9). С.120-135 4. Пірен М.І., *Шманько О.В.* Імплементація електронного урядування в Україні – ціннісна складова управлінської культури // Вісник Національної академії державного управління при президентові України. 2018 № 3. С.189-193, http://visnyk.academy.gov.ua/pages/dop/81/files/27d80349-1e1c-4907-8019-ae159e9c9188.pdf 5. Шманько О.В. Соціальний популізм як психологічна маніпуляція електоратом у перехідному українському суспільстві //»Вісник післядипломної освіти». Зб.наук.праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2021. Випуск 16(45). С.99-111; URL: http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/16_45_2021/social/Bulletin_16_45_Social_and_behavioral_sciences_Shmanko.pdf ; ISSN 2522-9931; ISSN 2522-9958 6/ Кобилянська О., *Шманько О.* Сучасні виклики в процесі формування	Центральний інститут післядипломної освіти ДВНЗ "Університету менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України, Свідоцтво СП35830447/ 0432-19 від 1.03.2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447 / 0837-22 від 18.06.2022 р. за програмою «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін», НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інтиститут післядипломної освіти, м.Київ, 17.01.-18.06.2022 р., 180 год / 6 кредитів.

					ціннісних орієнтацій української молоді та шляхи їх вирішення // Альманах науки. 2021. №6 (51). С.42-47. Режим доступу: http://almanah.ltd.ua/save/2021/6%20(51)/11.pdf ; ISSN 2522-4131 **п.3** Кармалюк С.П., *Шманько О.В.* Оцінка процесів соціалізації в контексті формування ціннісних орієнтацій молодого покоління / *Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія* / за заг. ред А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. (с. 131-172). Пірен М.І., *Шманько О.В.* Особливості індивідуальної ціннісної системи сучасного молодого покоління та її вплив на вибір адаптивних практик у контексті нової соціальної ситуації //*Соціологічні інтерпретації соціоструктурних процесів в Україні: колект. монографія* / За заг. ред. В.І.Докаша, С.Ю.Ципко, В.В.Пержуна, К.Ю.Шестакової. Чернівці: Чернівец. Нац. Ун-т ім. Ю.Федьковича, 2019. С.37-51; ISBN 978-966-423-447-1 **п.4** *Шманько О.В.* Соціальний облік і аудит. методичні рекомендації. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 45 с. Режим доступу: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3441 *Шманько О.В.* Теорія ризиків: методичні рекомендації. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 48 с. Режим доступу: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2899 *Шманько О.В.* Методичні вказівки до навчальної дисципліни «Диджиталізація в соціальній сфері». Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 63 с. Режим доступу:https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2 897#section-0 **п.8** Участь у науковому проекті за кошти державного бюджету України «Удосконалення методики оцінки процесів соціалізації в контексті формування ціннісних орієнтацій молодого покоління» (державний реєстраційних номер – 0115U002187) (2017 рік). Керівник – д.е.н. доц. Зибарева О.В. **п.9** 09.12.2021 р. на засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти був включений до реєстру експертів з акредитації освітніх програм (спеціальність 231 «Соціальна робота», протокол засідання №18 від 09.12.2021 р.). **п.12** 1. *Шманько О.* Світоглядні орієнтири української молоді // Електронний журнал «Matrix-info» / Електронний ресурс. Режим доступу: https://matrix-info.com/2018/03/21/svitoglyadni-oriyentyry-ukrayinskoyi-molodi/ 2. *Шманько О.В.* Людиноцентризм як стиль життя Марії Пірен / З Богом у душі та з Україною в серці : збірка есеїв про Марію Пірен / Автор-упоряд. В. Балахтар. Чернівці : Технодрук, 2021. С.73-75. 3. *Шманько О.В.* Педагогічна діяльність Бориса Тимощука в Чернівецькому університеті // Per aspera ad astra: до 100-літнього ювілею відомого археолога Бориса Тимощука: Тези доповідей Міжнародної наукової конференції (м. Чернівці, 8 квітня 2019 р.). Чернівці: Чернів.нац. ун-т, 2019. С.120-122. 4. *Шманько Олег.* Історичні старожитності села Кам'яної у дослідженнях його видатного уродженця Георгія Кожолянка. Громада. Громадсько-політичний часопис 2019.. Вип. 3. С.2. 5. *Шманько О.В.* Шляхи підвищення мотивації до волонтерської діяльності в умовах навчання в ЗВО // Перспективи розвитку сучасної науки та освіти (частина ІІ): матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 15-16 червня 2020 року.	

					Львів: Львівський науковий форум, 2020. 64 с. (С. 27-28). **п.19** - Член ГО «Центр суспільних інновацій і партнерства «Успіх». - Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці. Член ГО «Центр регіональної співпраці «Діалог».	
Попов Олександр Анатолійович	Асистент кафедри педагогіки та соціальної роботи; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2009 р., спеціальність «Соціальна педагогіка» квал. «Магістр соціальної педагогіки, викладач соціально-педагогічних дисциплін», диплом РН N37227263 від 30.06.2009 р.	Кандидат педагогічних наук. 13.00.05 - Соціальна педагогіка. Тема: «Соціально-педагогічні технології роботи з делінквентною молоддю в Німеччині». ДК N 020145 від 14.02.2014 р.	11 р.	**Пп 4, 7, 10, 12, 14** **п.4** Електронні курси: 1. Методи соціальної роботи: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=230 2. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=827 3. Соціальна робота з правопорушниками https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2327 4. Соціальна робота з молоддю https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2328 5. Соціальна економіка https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2330 6. Девіантна поведінка особистості https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3804 **п.7** Офіційний опонент 1. Попова А.О., кандидатська дисертація, 25.06.2019 р., Київський університет імені Бориса Грінченка (Київ) https://core.ac.uk/download/pdf/200250553.pdf 2. Петрухан-Щербакова Л.Ю., кандидатська дисертація, 05.05.2021 р., Київський університет імені Бориса Грінченка (Київ) https://en.calameo.com/read/0045625564d2805b6 2e34?authid=cJcco00oqhrG https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36144/ **п.10** Міжнародний проєкт «Інклюзія?! Поводження з обмеженими можливостями у минулому та сучасності в Україні та Німеччині» між Чернівецьким нац. університетом та Університетом м. Аугсбург (Німеччина), Університетом прикладних наук м. Кемптен (Німеччина) (2020 р.); Програма стажувань від ЮНЕСКО, Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща), 1.10.2019 – 31.10.2019 Програма Kirkland Research, Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща), 19.09.2018 – 05.02.2019 Міжнародний воркшоп «Транс-кордонні команди у практиці соціальної роботи», Ясський університет імені Александра Йоана Кузи (Румунія), Директорат соціальної допомоги мерії м. Ясси (Румунія), 24.06.2019 – 29.06.2019 Українсько-німецький проєкт «На шляху до запровадження наукової галузі «Освіта дорослих і подальша освіта» в Україні», Аугсбурзький Університет (м. Аугсбург, Німеччина), 11.11.2017-19.11.2017 р. **п.12** 1. Popov O. Praca socjalna ze społecznością lokalną na Ukrainie oraz możliwości wykorzystania doświadczeń polskich .Praca Socjalna. 2019. T. 34. Вип. 3. С. 5-26. URL: https://epracasocjalna.pl/resources/html/article/details?id=194768 2. Попов О. А. Нормативно-правові засади соціальної роботи з місцевими громадами в Польщі. Науковий журнал «Молодий вчений». 2019. № 5 (65). Том3. С. 58-61. URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/5/11.pdf 3. Попов О. Історичний контекст становлення соціальної роботи з місцевими громадами в Польщі . Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії (Чернівці, 22 листопада 2019 р.). Чернівці, 2019. С. 234-237.	Литовський університет освітніх наук (Литва), з 2.012.18 по 4.02.2018. Тема: «Соціально-педагогічна робота з делінквентною молоддю в Литві» Сертифікат від 4.02.2018 р. Програма стажувань від ЮНЕСКО, Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща), 1.10.2019 – 31.10.2019. Клайпедський університет (м. Клайпеда, Литва), 12.07.2019 – 08.08.2019, тема: «Соціальна робота з громадами у Литві» Програма KirklandResearch, Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща), 19.09.2018 – 05.02.2019, тема: «Соціальна робота з місцевими громадами в Польщі»