

## Критерії оцінювання

документація - 20

відкритий урок - 20

виховний захід - 20

захист - 40

<https://englishdept.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/opp-anhliiska-mova-i-literatura-ta-druha-inoze-mna-mova-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-za-spetsialnistiu-035-filolohiia-b11-filolohiia/>

[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1p\\_6nCl1p1KIW54WTrvy\\_BWmoVKO8yVjB](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1p_6nCl1p1KIW54WTrvy_BWmoVKO8yVjB)

## Критерії оцінювання документації

Оцінка за документацію виставляється протягом двох днів після завершення педпрактики.

### Передік документів: 4 курс денна форма

1. Звіт про проходження практики (за підписом студента, вчителя-наставника, класного керівника та керівника від кафедри).
2. Щоденник практики (з індивідуальним планом практики). **Не менше 15 пасивних уроків** (описаних у Щоденнику педпрактики). **Не менше 30 активних уроків** (описаних у Щоденнику педпрактики)
3. Один розгорнутий план 1 відкритого уроку з наочністю, посиланнями на інтернет-ресурси та платформи (на початку плану: «затверджено» – ППП керівника від кафедри, підпис; «узгоджено» – ППП вчителя, підпис).
4. Один протокол обговорення відкритого уроку (за підписом керівника практики від кафедри, вчителя) та критерії оцінювання відкритого уроку.
5. Один розгорнутий план 1 виховного заходу (за підписом студента та класного керівника), критерії оцінювання виховного заходу.
6. Психолого-педагогічна характеристика учня (за підписом студента та класного керівника).
7. Психолого-педагогічна характеристика класу (за підписом студента та класного керівника).
8. Характеристика на студента-практиканта (за підписом вчителя, директора школи і завірена печаткою школи)

## Передік документів: 4 курс заочна форма

1. Звіт про проходження практики (за підписом студента, вчителя-наставника, класного керівника та керівника від кафедри).
2. Щоденник педагогічної практики (Форма № Н-6.03) з висновками керівника педпрактики зі школи в кінці щоденника. Він має містити конспекти не менше 15 відвіданих (пасивна практика) і не менше 5 проведених занять (активна практика) з датами та підписами вчителя.
3. Розгорнутий план 1 відкритого уроку (на початку «затверджено» – підпис керівника від кафедри, «узгоджено» – підпис вчителя).
4. Один протокол обговорення відкритого уроку (за підписом керівника практики від кафедри, вчителя) та критерії оцінювання відкритого уроку.
5. Психолого-педагогічна характеристика учня (за підписом студента і класного керівника).
6. Характеристика на студента-практиканта (за підписом вчителя, директора школи і завірена печаткою школи)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ  
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ

студентки 4 курсу

\_\_\_\_\_ групи

галузі знань \_\_\_\_\_

спеціальності \_\_\_\_\_

**Зразкової Оксани Євгеніївни,**

яка проходила педагогічну практику

в **Чернівецькому ліцеї №8 імені Тараса Шевченка**

у період з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Оцінка за практику: \_\_\_\_\_ кількість балів  
(цифрами і словами)

Керівник практики \_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Чернівці

2026

## Критерії оцінювання відкритого уроку

Оцінка за урок повідомляється студентові одразу після уроку. Оцінювання уроку супроводжується його аналізом та порадами щодо навчально-виховної діяльності.

Урок оцінюється за такими критеріями:

1	Обґрунтованість обраного типу уроку та структури уроку (логічність, послідовність етапів уроку).	
2	Відповідність прийомів та методів роботи меті та типу уроку.	
3	Збалансованість різних видів роботи (колективна, групова, індивідуальна).	
4	Врахування можливостей учнів (увага до відстаючих, слабких учнів).	
5	Співвідношення мовлення вчителя та учнів.	
6	Використання дидактичного матеріалу (науково-методична спрямованість, емоційність, доречність).	
7	Атмосфера уроку (спокійна, бадьора, ритмічна).	
8	Поведінка вчителя (доброзичлива, уважна, коректна тощо).	
9	Поведінка учнів (зацікавленість уроком, роботою, увага тощо)	
10	Мовний рівень учителя (артикуляція, словник, граматики).	
	<b>Разом</b>	

Кожен критерій оцінюється за трибальною шкалою:

2 – добре

1 - задовільно

0 - незадовільно

Загальна кількість балів, яку може набрати студент - 20.

### Критерії оцінювання виховного заходу

1	Педагогічна доцільність проведення даного заходу.	
2	Визначеність і зумовленість мети й завдань виховної справи, їх реалізація на кожному етапі та в цілому.	
3	Організація предметної діяльності школярів (студентів), їх активність і самостійність на всіх етапах заходу.	
4	Відповідність основній меті й завданням заходу, його форма, методи та прийоми виховання.	
5	Здійснення комплексного підходу до виховання учнів: реалізація основних напрямів виховання і вплив на всі сторони особистості школяра - раціональну, емоційну, мотиваційну, діяльнісно-вольову.	
6	Врахування вікової психології школярів, їх організованості, уважності, зібраності, вольової активності, захоплення справою.	
7	Участь у роботі «важких», «пасивних», невстигаючих дітей.	
8	Рівень взаємодії і співробітництва між вчителем і учнями.	
9	Стиль спілкування, колективна творчість, демократизм у роботі.	
10	Результативність виховного заходу.	
	<b>Разом</b>	

Кожен критерій оцінюється за трибальною шкалою:

2 - добре

1 - задовільно

0 - незадовільно

Загальна кількість балів, яку може набрати студент - 20.

**Чернівецький національний університет  
імені Юрія Федьковича**

**ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ**

**педагогічна**

(вид і назва практики)

Студента \_\_\_\_\_

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської мови

Освітньо-кваліфікаційний рівень:      бакалавр

Напрямок підготовки:                      035 Філологія

Спеціальність:                      англійська мова і література та друга іноземна мова

4 курс, група \_\_\_\_\_

## ЗАВДАННЯ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка) \_\_\_\_\_

направляється на \_\_\_\_\_ практику

у \_\_\_\_\_

(назва бази практики)

Термін практики: з « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ . по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ .

Керівник практики від кафедри \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

прибув на підприємство, організацію, установу

(Печатка підприємства, організації, установи) „ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ року

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

(Печатка підприємства, організації, установи) “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ року

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Керівник практики від підприємства, організації, установи \_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ року

## **МЕТА ПРАКТИКИ:**

1. Ознайомитись із діяльністю загальноосвітніх навчально-виховних закладів, із вимогами до ведення шкільної документації.
2. Ознайомитись із сучасними методами навчання іноземних мов.
3. Формування самостійності і особистої відповідальності за ефективність підготовки та проведення різних форм, типів та видів навчально-виховної роботи з вихованцями – проведення уроків, виховних заходів.

## **ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ:**

- Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби;
- Здатність аналізувати результати навчання учнів
- Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.
- Здатність ефективно використовувати наявні електронні (цифрові) освітні ресурси







topic \_\_\_\_\_

objectives \_\_\_\_\_

Lesson procedure:

1) warm up

main activities (presentation of new material, revision of material, doing exercises (specify which), taking a test)

wrap up: HW, feedback

atmosphere and special characteristics of the lesson

\_\_\_\_\_

16

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Відгук вчителя, який перевіряв проходження практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Висновок керівника практики від вищого навчального закладу про проходження практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата складання заліку/іспиту „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Оцінка:

за національною шкалою \_\_\_\_\_  
(словами)

кількість балів \_\_\_\_\_  
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS \_\_\_\_\_

Керівник практики від вищого навчального закладу

\_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище та ініціали)

**ЗВІТ**  
**про виконану роботу**  
**студентом(кою)-практикантом(кою)**

---

**4 курс,     \_\_\_ група,**  
**кафедра англійської мови**

**1. Навчальна робота**

- за період практики було відвідано \_\_\_\_\_ занять з англійської мови
  - всього проведено \_\_\_\_\_ занять, з них
  - у \_\_\_\_\_ класі \_\_\_\_\_
  - у \_\_\_\_\_ класі \_\_\_\_\_
  - з відстаючими учнями проведено \_\_\_\_\_ занять
  - для проведення занять була виготовлена така наочність:
- 
- 

**2. Виховна робота**

- за період проходження педпрактики було проведено \_\_\_\_\_ виховних заходів, а саме:

- 1) \_\_\_\_\_
  - 2) \_\_\_\_\_
  - 3) \_\_\_\_\_
- 
- 

**3. Методична робота**

Протягом педпрактики я ознайомився(-лася) з такими документами, які стосуються організації учбового процесу школи. Крім того, опрацювала таку методичну літературу:

---

---

---

---

---

---

---

**4. Висновки з педагогічної практики**

---

---

---

---

---

Дата

Підпис практиканта

ЗАТВЕРДЖУЮ:

\_\_\_\_\_

ПОГОДЖЕНО:

\_\_\_\_\_

## ПЛАН-КОНСПЕКТ ВІДКРИТОГО УРОКУ

проведеного студенткою-практиканткою 4 курсу факультету іноземних мов

Зразковою Анастасією Ігорівною

у \_\_\_\_\_ класі

лицею №8, м. Чернівці

Дата проведення уроку: 26.02.2026

2. Тема уроку:

**3. Підтема:**

**4. Мета уроку:**

- Освітня:
- 
- Розвиваюча:
- 
- Виховна:

**5. Обладнання:** ноутбук, роздатковий матеріал, тематичні малюнки, таблиці.

**6. Тип уроку:** комбінований.

**7. План уроку та дозування часу.**

**Схематичний план уроку**

1. Початок заняття. Організація групи. – 1 хв.
2. Введення учнів у мовне середовище. – 1 хв.
3. Повідомлення теми та мети заняття. – 1 хв.
4. Виконання завдання на аудіювання. – 10 хв.
5. Робота з роздатковим матеріалом. Опис картинок. – 15 хв.
6. Перевірка домашнього завдання.- 10 хв.
7. Виклад нового граматичного матеріалу – 20 хв.
8. Виконання вправ на закріплення матеріалу.– 10 хв.
9. Закріплення лексичного матеріалу. – 10 хв.
10. Домашнє завдання. – 1 хв.
11. Підсумок уроку. – 1 хв.

**8. Використана методична на навчальна література:** Підручник «Англійська мова», Інтернет джерела (.....).

**9. Хід уроку.**

**I. ПІДГОТОВКА ДО СПРИЙНЯТТЯ ІНШОМОВНОГО МОВЛЕННЯ**

1. Початок уроку. Організація класу.
  
2. Введення учнів у мовне середовище.

**II. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ**

1. 1. Повідомлення теми та мети уроку.
  
2. Виконання завдання на слухання.

3. Виконання вправ на закріпленч матеріалу.

4. Закріплення лексичного матеріалу.

5. Домашнє завдання.

6. Підсумок уроку.

## ПРОТОКОЛ

обговорення уроку, проведеного студенткою-практиканткою 4-го курсу

факультету іноземних мов

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

**Зразковою Анастасією**

в \_\_\_\_\_ класі, “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

СЛУХАЛИ:

обговорення уроку студент/а/ки-практикант/а/ки \_\_\_-го курсу факультету іноземних мов Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича \_\_\_\_\_ проведеного \_\_\_\_\_ .20\_\_ в \_\_\_\_\_ класі Чернівецького ліцею №8 імені Тараса Шевченка.

1. Власний аналіз студента-практиканта свого уроку
2. Виступи студентів-практикантів, які відвідували заняття
3. Аналіз проведеного заняття викладачем, керівником-педпрактики
4. Аналіз проведеного заняття керівником-методистом

5. Пояснення студента-практиканта з приводу зроблених зауважень

6. Оцінка керівником-методистом проведеного заняття

УХВАЛИЛИ: Оцінити заняття студент/а/ки на \_\_\_\_\_

Підпис студента-практиканта \_\_\_\_\_

Підпис керівника-методиста \_\_\_\_\_

ЗАТВЕРДЖУЮ:

\_\_\_\_\_

ПОГОДЖЕНО:

\_\_\_\_\_

## ПЛАН-КОНСПЕКТ ВИХОВНОГО ЗАХОДУ

проведеного студенткою-практиканткою 4 курсу факультету іноземних мов

Зразковою Анастасією Ігорівною

у \_\_\_\_\_ класі

лицею №8, м. Чернівці

Дата проведення уроку: 26.02.2026