



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Есенціальні нутрієнти»

Компонент освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Освітньо-професійна програма</b> | Всі ОП ННІБХБ   |
| <b>Спеціальність</b>                | Всі спеціальності ННІБХБ  |
| <b>Галузь знань</b>                 | Всі галузі знань ННІБХБ   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>          | другий (магістерський)  |
| <b>Мова навчання</b>                | українська  |
| <b>Профайл викладача</b>            | Марченко М. М. – професор кафедри біохімії та біотехнології, д.б.н., професор.<br><a href="https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/marchenko-mykhailo-markovych/">https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/marchenko-mykhailo-markovych/</a> |
| <b>Контактний тел.</b>              | +38037584838  |
| <b>E-mail:</b>                      | m.marchenko@chnu.edu.ua   |
| <b>Сторінка курсу в Moodle</b>      |   |
| <b>Консультації</b>                 | вівторок з 15.00 до 16.00   |

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення навчальної дисципліни дозволить сформувати у студентів уявлення про макро- та мікронутрієнти з акцентом вивчення їх впливу на механізми метаболізму і фізіологічні процеси в організмі.

Вивчення курсу сприятиме розширенню уявлення про вуглеводи, білки та жири, які є основним пластичним та енергетичним джерелом. Значна увага під час викладання дисципліни приділятиметься біохімічним механізмам, що лежать в основі енергозабезпечуючої та структурно-будівельної функції протеїнів, жирів та вуглеводів, регуляторної ролі вітамінів та біологічно-активних компонентів їжі. Отримані знання будуть корисні для аналізу власного нутрієнтного забезпечення, розуміння біохімічних процесів, які лежать в основі аліментарних порушень та можливостей їх корегування.

**Мета навчальної дисципліни:** формування в здобувачів освіти цілісної системи знань про основи метаболічної та регуляторної ролі окремих макро- та мікронутрієнтів в контексті функціонування клітин і тканин організму в нормі та за умов розвитку нутрієнтно-дефіцитних станів.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| <b>МОДУЛЬ 1. БІОХІМІЯ МАКРОНУТРИЄНТІВ</b>         |  |
|---|--|
| <b>Тема 1</b>                                     | Нутрієнтна біохімія – наука про нутрієнти.             |
| <b>Тема 2</b>                                     | Макронутрієнти як енергетичний та пластичний субстрат. |
| <b>Тема 3</b>                                     | Біологічне значення води для живого організму.         |
| <b>МОДУЛЬ 2. БІОХІМІЯ ЕСЕНЦІАЛЬНИХ НУТРИЄНТІВ</b> |  |
| <b>Тема 4</b>                                     | Біохімічні механізми регуляторної ролі вітамінів.      |
| <b>Тема 5</b>                                     | Біохімія есенціальних жирних кислот та амінокислот.    |
| <b>МОДУЛЬ 3. НУТРИЄНТНО-ДЕФІЦИТНІ СТАНИ</b>       |  |

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Тема 6</b> | Роль неаліментарних та антиаліментарних факторів у процесах асиміляції харчових нутрієнтів. |
| <b>Тема 7</b> | Хімічні та природні забруднювачі їжі.   |
| <b>Тема 8</b> | Нутрієнтно-дефіцитні стани та терапевтичне застосування есенціальних нутрієнтів.            |

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

**Форми організації навчання:** практичне заняття, консультація.

**Методи навчання:** виконання практичних завдань, словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), робота у групах.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне опитування, проміжний та підсумковий тестовий контроль, оцінювання завдань практичних робіт.

**Підсумковий контроль** – залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskohonatsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>
- ✓ Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича  
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

[https://repo.btu.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/4168?utm\\_source=chatgpt.com](https://repo.btu.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/4168?utm_source=chatgpt.com)

[https://academy-nutrition.com/page/practical\\_nutrition?utm\\_source=chatgpt.com](https://academy-nutrition.com/page/practical_nutrition?utm_source=chatgpt.com)

[https://euro-lab-center.com/lectures?utm\\_source=chatgpt.com](https://euro-lab-center.com/lectures?utm_source=chatgpt.com)

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Есенціальні нутрієнти»  
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*