



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»
«FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES»**

Компонент освітньої програми – обов'язкова (12 кредитів)

Освітньо-професійна програма	«Редагування друкованого та цифрового контенту»
Спеціальність	С7 «Журналістика»
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	ГОМЕНЮК Ольга Ярославівна, доктор філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка», асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів (https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/homeniuk-olha-yaroslavivna/)
Контактний тел.	+380506736015
E-mail:	o.homeniuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3213
Консультації	Офлайн-консультації: п'ятниця з 13:00 до 14:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» призначена для засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою в сфері журналістики та кросмедійності для уможливлення виконання дослїдних та професійних завдань. У рамках дисципліни вивчаються основи професійної іноземної мови сфери засобів масової інформації та соціальних комунікацій (загальноживана й фахова лексика).

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Моя професія. Життя і робота журналіста.	
Тема 1	Провідні університети світу: підготовка журналістів.
Тема 2	Моя спеціальність та її практичне застосування. Важливість сфери журналістики у сучасному світі.
МОДУЛЬ 2. «Журналіст» - не професія, це стиль життя. Вміння релаксувати та приховані таланти журналіста.	
Тема 3	Професійна етика журналіста.
Тема 4	Принципи та функції журналістської діяльності.
МОДУЛЬ 3. Медіаграмотність. Вплив подорожей та здорового способу життя на працездатність.	
Тема 5	Медіаграмотність як сучасна потреба інформаційного суспільства.
Тема 6	Специфіка подання новин
МОДУЛЬ 4. Засоби масової інформації. Отримання нового досвіду. Заробітна плата різних професій та гроші.	
Тема 7	Засоби масової інформації.
Тема 8	Сучасне газетне видання та стиль його оформлення.
МОДУЛЬ 5. Соціалізація в інтернет мережах, з природою та суспільством. Журналістика в епоху цифрових технологій.	
Тема 9	Журналістика в епоху цифрових технологій.
Тема 10	Соцмережі як нове джерело новин.
МОДУЛЬ 6. Значення комп'ютерних технологій в житті сучасної людини. Відомі люди в журналістиці.	
Тема 11	Відомі постаті в друкованих засобах масової інформації.

Тема 12	Знаменитості в телерадіожурналістиці.
МОДУЛЬ 7. Сприйняття інформації. Світ майбутнього.	
Трансляція новин у всьому світі.	
Тема 13	Трансляція новин у всьому світі.
Тема 14	Написання новин на радіо й телебаченні.
МОДУЛЬ 8. Професійна діяльність, пошук роботи. Вирішення проблем. Журналісти та блогери.	
Тема 15	Журналісти та блогери.
Тема 16	Роль професійних журналістів і блогерів під час війни.
МОДУЛЬ 9. Рейтинги та реклама. Виклики в телерадіожурналістиці.	
Тема 17	Рейтинги та реклама.
Тема 18	Виклики в телерадіожурналістиці.
МОДУЛЬ 10. Інтернет-медіа та цифровий контент. Кодекс професійної етики журналіста.	
Тема 19	Інтернет-медіа та цифровий контент.
Тема 20	Кодекс професійної етики журналіста.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (1,2 семестри), екзамен (3,6 семестри).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (Чернівці, 2023) <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (Чернівці, 2024) https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1eobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Journal for journalists— <https://www.journalism.co.uk/>
2. Newspaper online (The New York Times) – <https://www.nytimes.com/>
3. Newspaper online (The Guardian) – <https://www.theguardian.com/international>
4. <https://www.britannica.com/topic/journalism>
5. <https://www.bbc.com/>

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/>