

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни). Переддипломна практика є заключним етапом практичного навчання та підготовчим етапом для виконання випускної роботи освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Вона проводиться на випускному курсі з метою узагальнення і вдосконалення здобутих знань, практичних умінь і навичок, оволодіння професійним досвідом, а також збору матеріалу для написання випускної роботи. На основі зібраного протягом практики матеріалу студент виконує дипломний проект, закріплюючи теоретичні знання, отримані в університеті і набуваючи досвід застосування їх для вирішення практичних завдань.

Практика проводиться з урахуванням професійної орієнтації студентів і необхідності оволодіння ними навичками науково роботи. Знання, отримані в процесі проходження переддипломної практики використовуватимуться студентом при написанні бакалаврської роботи.

Практична підготовка здійснюється в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача університету.

2. Мета навчальної дисципліни: проведення глибокого аналізу наукової літератури із тематики наукового дослідження, отримання навичок самостійного виконання експериментальних досліджень, формування та розвиток у студентів професійного вміння самостійно обговорювати отримані експериментальні дані, робити адекватні висновки.

3. Пререквізити. Молекулярна біологія, генетика, фізіологія та біохімія рослин, фізіологія людини і тварин, лабораторні спеціалізації, біоінформатика.

4. Результати навчання.

Загальні компетентності

ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Фахові компетентності

ФК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.

ФК05. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.

ФК07. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.

ФК10. Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.

ФК 12. Здатність до використання сучасних біохімічних та молекулярно-генетичних маркерів для визначення функціонального стану біологічних систем різного рівня організації.

Програмні результати навчання

ПР08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ПР19. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.

ПР20. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.

ПР26. Застосовувати сучасні біохімічні та молекулярно-генетичні маркери для визначення функціонального стану біологічних систем різного рівня організації.

У результаті проходження переддипломної практики студент повинен **вміти:**

- використовувати фундаментальні уявлення у сфері професійної діяльності для

- постановки і розв'язку нових задач;
- вивчати спеціальну наукову літературу і науково-технічну інформацію з обраної тематики випускної кваліфікаційної роботи;
 - складати індивідуальний план роботи та звіт про виконане завдання;

володіти:

- навиками постановки мети і задач випускної кваліфікаційної роботи;
- методами аналізу та синтезу даних наукової літератури в області біології;
- навиками публічного представлення актуальності, наукової та практичної значимості наукової роботи з обраної тематики.

Форми організації навчання: індивідуальне навчальне заняття, консультація.

Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження), практичні.

Критерії оцінювання підсумкової роботи за шкалою ECTS

Конкретні індивідуальні завдання визначаються щорічно керівником практики і відповідають тематиці бакалаврських робіт практикантів. Індивідуальні завдання мають характер наукового дослідження.

Матеріали, отримані студентами при виконанні індивідуальних завдань, надалі можуть бути оформлені у вигляді наукового повідомлення.

Зміст роботи, що оцінюється:

- теоретична підготовка: знання предмету та об'єкту дослідження, знання стану досліджуваної проблеми;
- особистісні характеристики: дисциплінованість під час проходження практики, ініціативність, самостійність, професійна спрямованість, інноваційність тощо.

Кількість балів за кожне теоретичне питання знижується від максимальної:

- на 10 % - при відповіді повній з наявністю незначних неточностей;
- на 30 % - при відповіді неповній і присутності окремих помилок;
- на 50 % - коли у відповіді присутні численні грубі помилки, студент демонструє поверхневу обізнаність з питанням;
- на 70 % - коли відповідь характеризується грубими помилками, неповна, студент демонструє фрагментарні знання з поставленого питання.

Якщо надана відповідь не відповідає поставленому питанню або свідчить про повне нерозуміння студентом суті питання, чи взагалі відсутня, студент отримує 0 балів.

При оцінюванні враховуються наступні особливості:

- несвоєчасне виконання експериментальної роботи,
- неакуратне оформлення робочого журналу,
- порушення регламенту здачі отриманих результатів на перевірку та їх захисту,
- недостатній огляд сучасної наукової літератури,
- неспроможність відповідати на запитання, що стосуються методичних аспектів виконання експериментального дослідження.

Від максимальної кількості балів віднімається 5 балів (за кожен вид).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	відмінно
Зараховано	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Зараховано	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Не зараховано	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом