

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

Роман Грешко

«28» серпня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

РОЗРОБКА І ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ

Обов'язкова

Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
	Економічний факультет
Мова навчання	українська

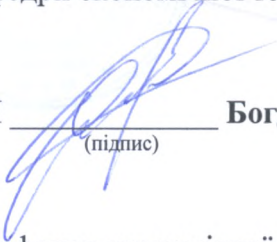
Робоча програма навчальної дисципліни «Розробка і прийняття управлінських рішень» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування, 2023 рік.

Розробник:

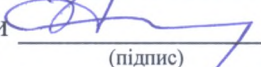
Сторощук Б.Д., доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, к.е.н.

Викладач, що забезпечує читання даної навчальної дисципліни:

Сторощук Б.Д., доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, к.е.н.

Погоджено з гарантом ОП  **Богдан СТОРОЩУК**
(підпис)

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування
Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Завідувач кафедри  **Зоя ГАЛУШКА**
(підпис)

Схвалено методичною радою економічного факультету
Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова методичної ради  **Ірина НИКИФОРАК**
(підпис)

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Розробка і прийняття управлінських рішень» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Навчальна дисципліна призначена для з'ясування закономірностей розробки та прийняття управлінських рішень в процесі реалізації функцій менеджменту.

Мета навчальної дисципліни:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Розробка і прийняття управлінських рішень» є ознайомлення студентів з основними поняттями сучасної теорії прийняття рішень, базовими моделями прийняття рішень, за допомогою яких аналізуються результати прийняття економічних рішень, умовами, факторами та наслідками прийняття економічних рішень.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Розробка і прийняття управлінських рішень» є:

- поглиблення теоретичних знань з теорії прийняття рішень;
- визначення та розуміння сутності діагностики проблем;
- опанування методів прийняття рішень;
- використання результатів економічного аналізу для розробки та прийняття управлінських рішень.

Пререквізити: «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Менеджмент», «Оптимізаційні методи та моделі».

Результати навчання

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності (СК)

- СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
- СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
- СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
- СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
- СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
- СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- СК* 16. Здатність до інноваційної діяльності в умовах невизначеності та ризикованості зовнішнього середовища.
- СК* 17. Здатність до започаткування власної справи.
- СК* 18. Здатність підтримувати високий рівень організаційної культури та надійну репутацію організації в ринковому середовищі

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

**Опис навчальної дисципліни
Загальна інформація**

Назва навчальної дисципліни «Розробка і прийняття управлінських рішень»												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	Вид підсумкового контролю
Денна	III	VI	4,0	120	2	30	30	0	0	60	0	залік
Заочна	III	VI	4,0	120	2	10	4	0	0	104	0	залік

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль I. Передумови прийняття рішень												
Тема 1. Прийняття рішень як основа управлінської діяльності 1. Прийняття рішень у повсякденному житті 2. Значення управлінських рішень 3. Основні правила прийняття рішень 4. Цитати відомих людей про прийняття рішень	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 2. Алгоритм прийняття рішень. 1. Класичні етапи прийняття рішень 2. Комбінування етапів у класичній моделі. 3. Додаткові етапи прийняття рішень 4. Наслідки прийняття рішень.	10	2	2	-	-	6	10	1	-	-	-	9
Тема 3. Постановка цілей у прийнятті рішення 1. Місія і мрії 2. Причини фіаско цілей 3. Персональна постановка цілей 4. Основні вимоги до постановки цілей 5. Основні помилки при постановці цілей	10	2	2	-	-	6	10	1	-	-	-	9
Тема 4. Суть та діагностика проблем 1. Соціально-економічна сутність проблем 2. Види проблем 3. Діагностика проблем 4. Аналіз проблем	10	4	4	-	-	2	10	2	1	-	-	7
Тема 5. Суб'єкти прийняття рішень 1. Класифікація суб'єктів прийняття рішень 2. Особисті рішення як основа досвіду подолання проблем 3. Індивідуальні підприємницькі рішення 4. Прийняття колективних рішень. 5. Прийняття суспільних рішень	10	2	2	-	-	6	10	1	-	-	-	9

Тема 6. Об'єкти прийняття рішень													
1. Класифікація об'єктів прийняття рішень													
2. Кадрові рішення	10	4	2	-	-	4	10	1	-	-	-	-	9
3. Матеріальні рішення													
4. Фінансові рішення													
5. Комунікаційні рішення													
Модуль II. Механізм прийняття рішень													
Тема 7. Фактори прийняття рішень													
1. Класифікація факторів прийняття рішень													
2. Макроекономічні фактори.	10	2	2	-	-	6	10	1	-	-	-	-	9
3. Зовнішні мікроекономічні фактори.													
4. Внутрішні фактори													
5. Оцінка впливу та можливості нейтралізації різних факторів													
Тема 8. Види рішень													
1. Інтуїтивні рішення	10	2	2	-	-	6	10	1	-	-	-	-	9
2. Рішення на основі суджень													
3. Раціональні рішення													
4. Підходи до прийняття рішень													
Тема 9. Методи і техніки пошуку і розробки ефективних рішень													
1. Суть проблеми пошуку методів і технік розробки ефективних рішень	10	4	4	-	-	2	10	1	-	-	-	-	9
2. Основні загальні методи і техніки пошуку ефективних рішень													
3. Експрес-методи пошуку рішення проблем													
Тема 10. Оцінка ефективності прийнятих рішень													
1. Роль оцінки ефективності прийнятих рішень	10	2	4	-	-	4	10	1	1	-	-	-	8
2. Основні проблеми оцінки ефективності прийнятих рішень													
3. Методи оцінки управлінських рішень													
Тема 11. Психологія прийняття рішень													
1. Психологія як основа прийняття рішень													
2. Дві системи мислення	10	2	2	-	-	6	10	1	-	-	-	-	9
3. Зміст і роль раціональності													
4. Усвідомленість як основа прийняття раціональних рішень													
5. Евристика доступності													
6. Когнітивні спотворення													
Тема 12. Моделі прийняття рішень													
1. Американські моделі прийняття рішень	10	2	2	-	-	6	10	1	-	-	-	-	9
2. Азійські моделі прийняття рішень													
3. Європейські моделі прийняття рішень													
4. Особливості прийняття рішень у вітчизняних умовах													
Усього годин		120	30	30	-	-	60	120	12	2	-	-	106

Теми практичних занять з навчальної дисципліни

№ з/п	НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин
1	Тема 1. Прийняття рішень як основа управлінської діяльності 1. Прийняття рішень у повсякденному житті 2. Значення управлінських рішень 3. Основні правила прийняття рішень 4. Цитати відомих людей про прийняття рішень	2
2	Тема 2. Алгоритм прийняття рішень. 1. Класичні етапи прийняття рішень 2. Комбінування етапів у класичній моделі. 3. Додаткові етапи прийняття рішень 4. Наслідки прийняття рішень.	2

3	<p style="text-align: center;">Тема 3. Постановка цілей у прийнятті рішення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місія і мрії 2. Причини фіаско цілей 3. Персональна постановка цілей 4. Основні вимоги до постановки цілей 5. Основні помилки при постановці цілей 	2
4	<p style="text-align: center;">Тема 4. Суть та діагностика проблем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-економічна сутність проблем 2. Види проблем 3. Діагностика проблем 4. Аналіз проблем 	4
5	<p style="text-align: center;">Тема 5. Суб'єкти прийняття рішень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація суб'єктів прийняття рішень 2. Особисті рішення як основа досвіду подолання проблем 3. Індивідуальні підприємницькі рішення 4. Прийняття колективних рішень. 5. Прийняття суспільних рішень 	2
6	<p style="text-align: center;">Тема 6. Об'єкти прийняття рішень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація об'єктів прийняття рішень 2. Кадрові рішення 3. Матеріальні рішення 4. Фінансові рішення 5. Комунікаційні рішення 	2
7	<p style="text-align: center;">Тема 7. Фактори прийняття рішень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація факторів прийняття рішень 2. Макроекономічні фактори. 3. Зовнішні мікроекономічні фактори. 4. Внутрішні фактори 5. Оцінка впливу та можливості нейтралізації різних факторів 	2
8	<p style="text-align: center;">Тема 8. Види рішень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інтуїтивні рішення 2. Рішення на основі суджень 3. Раціональні рішення 4. Підходи до прийняття рішень 	2
9	<p style="text-align: center;">Тема 9. Методи і техніки пошуку і розробки ефективних рішень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть проблеми пошуку методів і технік розробки ефективних рішень 2. Основні загальні методи і техніки пошуку ефективних рішень 3. Експрес-методи пошуку рішення проблем 	4
10	<p style="text-align: center;">Тема 10. Оцінка ефективності прийнятих рішень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль оцінки ефективності прийнятих рішень 2. Основні проблеми оцінки ефективності прийнятих рішень 3. Методи оцінки управлінських рішень 	4
11	<p style="text-align: center;">Тема 11. Психологія прийняття рішень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологія як основа прийняття рішень 2. Дві системи мислення 3. Зміст і роль раціональності 4. Усвідомленість як основа прийняття раціональних рішень 5. Евристика доступності 6. Когнітивні спотворення 	2
12	<p style="text-align: center;">Тема 12. Моделі прийняття рішень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Американські моделі прийняття рішень 2. Азійські моделі прийняття рішень 3. Європейські моделі прийняття рішень 4. Особливості прийняття рішень у вітчизняних умовах 	2
Разом		30

**Самостійна робота з навчальної дисципліни
«Розробка і прийняття управлінських рішень»**

№ з/п	НАЗВА ТЕМИ	К-сть год.
1	Прийняття рішень як основа управлінської діяльності	6
2	Алгоритм прийняття рішень.	6
3	Постановка цілей у прийнятті рішення	6
4	Суть та діагностика проблем	2
5	Суб'єкти прийняття рішень	6
6	Об'єкти прийняття рішень	4
7	Фактори прийняття рішень	6
8	Види рішень та процес прийняття рішень.	6
7	Методи і техніки пошуку і розробки ефективних рішень	2
10	Оцінка ефективності прийнятих рішень	4
11	Психологія прийняття рішень	6
12	Моделі прийняття рішень	6
	Разом	60

Зміст завдань для самостійної роботи

Самостійна робота студентів складається з двох компонентів:

1. *Основний* – передбачає засвоєння навчальної програми відповідно до цілей навчання та змісту матеріалів у окремих темах і модулях у обсязі, який дасть можливість позитивного виконання таких видів робіт:

- теоретичні виступи із наведенням практичних прикладів на семінарсько-практичних заняттях;
- робота з тестами;
- тлумачення відповідей на завдання „правильно-неправильно”;
- розв’язування задач;
- написання модульних контрольних робіт;
- виконання завдань під час проходження підсумкового контролю у вигляді іспиту.

2. *Додатковий* – це творче завдання, яке являє собою дослідження певної проблеми конкретної організації установи фірми. Дане дослідження здійснюється за такими напрямками:

- визначення мети суб'єкта при вирішенні проблеми
- чітке формулювання проблеми, що потребує прийняття рішення;
- оцінка основних обмежень для прийняття рішення;
- визначення основних критеріїв прийняття рішення;
- визначення альтернативних варіантів вирішення проблеми;
- визначення та обґрунтування остаточного варіанту прийняття рішення.
- оцінка ефективності прийняття рішення;

Виконання основного компонента обов'язкове для всіх студентів, оскільки воно є основою отримання тієї загальної кількості балів, яка відповідає позитивним оцінкам. Творче завдання з додаткового компонента оцінюється максимум у 15 балів і призначене для студентів, які бажають вивчати дисципліну в більшому обсязі, ніж це передбачено програмою.

Методи навчання

Під час навчальних занять використовуються традиційні та інтерактивні методи навчання:

- лекція-візуалізація;
- проблемна лекція;
- семінар-дискусія;
- семінар-діалог;
- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;

- робота з тестами;
- проектна діяльність з використанням мультимедіа;
- ділові ігри;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота) відповідь студента.

Формою підсумкового контролю є екзамен.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- відповіді студентів під час практичних занять;
- модульні контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- есе;
- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

- Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну).
- Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді тощо).
- Академічна доброчесність. Здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, обов'язковим є посилання на джерела інформації. Списування під час контрольних заходів має наслідком отримання незадовільної оцінки за відповідний вид роботи.
- Відвідування занять. Відвідування занять - обов'язкова умова виконання навчального плану дисципліни. За відсутності здобувача на практичному занятті він втрачає можливість отримати бали як результат його оцінювання по конкретній темі. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Критерії оцінювання:

- при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу;
- використання різноманітних (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;
- при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; правильність проведення розрахунків відповідно до норм чинного податкового законодавства; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.
- Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.
- Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (екзамену).

Передбачається також можливість зарахування оцінок, отриманих в процесі проходження тренінгів за відповідною тематикою і з урахуванням кількості передбачених і пройдених кредитогодин.

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни
Розподіл балів, які отримують студенти**

Поточне тестування та самостійна робота													Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	МКР	T8	T9	T10	T11	T12	МКР	40	100
4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	6		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання

Рекомендована література

1. Алюшина Н.О. Тайм-менеджмент посадовця: мистецтво планувати та управляти своїм часом: метод. рек. до дистанц. курсу / Н.О.Алюшина. К.: НАДУ, 2009. 40 с.
2. Аналіз державної політики та прийняття управлінських рішень: навч. посіб. / за заг. ред В. А. Гошовської. К. : НАДУ, 2010. 88 с.
3. Аріелі Ден Добре бути ірраціональними. Як мислити нелогічно та отримувати несподівані переваги. Пер. з англ. Дзвінки Завалій. Львів: Видавництво Старого Лева, 2021. 352 с.
4. Бакуменко В. Д. Прийняття рішень в державному управлінні : Навчальний посібник [у 2 ч.] / В. Д. Бакуменко // Ч. 1. Теоретико-методологічні засади. К. : ВПЦ АМУ, 2010. 276 с.
5. Бакуменко В. Д. Формування державно-управлінських рішень: Проблеми теорії, методології, практики: Монографія. К.: Вид-во УАДУ, 2000. 328 с.
6. Василенко В.О. Теорія і практика розробки управлінських рішень : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2002. 420 с.
7. Грінченко Ю.Л. Методичний посібник з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» освітньо-професійної програми спеціальності 7.050201 “Менеджмент організацій”. Одеса, 2010. 42 с.
8. Гурієвська В.М. Коучинг для керівників у системі державного управління: навч.-метод. матеріали / В.М. Гурієвська. К.: НАДУ, 2010. 48 с.
9. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад. : Ю.П. Сурмін, В.Д. Бакуменко,

- А.М. Михненко та ін. ; за ред. Ю.В. Ковбасюка, В.П. Трощинського, Ю. П. Сурміна. К.: НАДУ, 2010. 820 с.
10. Канеман Деніел Мислення швидке й повільне. пер. з англ. Максим Яковлев. К.: Наш Формат, 2017. 480 с.
 11. Керівництво та лідерство в системі державної служби : навчально-методичний посібник / Авт. : Ю. В. Ковбасюк, В. А. Гошовська, Л. А.Пашко. К. : НАДУ, 2011. 147 с.
 12. Кігель В.Р. Методи і моделі підтримки прийняття рішень у ринковій економіці Київ : ЦУЛ, 2003. 202 с.
 13. Колпаков В.М. Самоменеджмент: навч. посіб. / В.М. Колпаков. К.: Видав. дім Персонал, 2008. 523с.
 14. Лепейко Т.І. Менеджмент: навч. посіб. / Т.І. Лепейко, О.М. Миронова. Харків: ХНЕУ, 2010. 202с.
 15. Мала Н.Т., Процик І.С. Мистецтво прийняття управлінського рішення // Науковий вісник НЛТУ України. 2010. Вип. 20.14. С. 345–351.
 16. Мірошниченко Ю. Р. Організаційно-правові засади підготовки та прийняття державно-політичних рішень. Харків: Фактор, 2004. 224 с.
 17. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті. Навчальний посібник для студентів спец. 7.050106 “Облік і аудит” / За ред. д.е.н., проф.Ф.Ф.Бутинця, к.е.н., доц. М.М.Шигун. Житомир: ЖДТУ, 2004. 352с.
 18. Прийняття управлінських рішень: організаційно-психологічний аспект : навч. посіб. / М. М. Білинська, Ю. В Ковбасюк. К. : НАДУ, 2011. 232 с.
 19. Притула М.М. Динамічні моделі та методи прийняття рішень у ринковій економіці : навч. пос. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2007. 256 с.
 20. Розвиток лідерства / Л. Бізо, І. Ібрагімова, О. Кікоть, Т Федорів ; за заг.ред. І. Ібрагімової. Проект “Реформа управління персоналом на державній службі в Україні”, 2012. 400 с.
 21. Рульєв В.А. Менеджмент: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2011. 312 с.
 22. Скібіцька Л.І. Організація праці менеджера: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2010. 360 с.
 23. Скібіцький О.М. Лідерство та стиль роботи менеджера : навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2010. 192 с.
 24. Смоленников Д.О. Методи прийняття управлінських рішень. Конспект лекцій Суми : Вид-во СумДУ, 2008. 89 с.
 25. Теорія і практика прийняття управлінських рішень: Навч. посіб. / Крупник А. С., Линьов К. О., Нужний Є. М., Рудик О. М. – К. : Видавничий дім “ПРОСТІР”, 2007. 156 с.
 26. Шегда А.В. Менеджмент: Підручник. К.: Знання, 2004. 687с.
 27. Яковенко О. І. Формування компетенцій професійної діяльності економістів у процесі практичної підготовки : навчально-методичний посібник Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2014. 184 с.
 28. Deerp, Sam, and Sussman, Lyie, Smart Moves for People in Charge, Addison-Wesley, 1995 N de Vries, M Kets, and Dick, R, Branson's Virgin: The coming of age of a counter-cultural enterprise, INSEAD, Fontainebleau, 1995
 29. Drucker, Peter, Management: Tasks, Responsibilities, Practices, Harper and Row, New York, 1974].
 30. Сторощук Б.Д., Цепенда М.М., Антонюк О.І. Особливості передумов та наслідків управлінських рішень на місцевому рівні. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 840: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. С.58-67.
 31. Сторощук Б. Д. Розробка і прийняття управлінських рішень. Розділ 7 в кн. Менеджмент і адміністрування: підручник для бакалаврів. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім.Ю.Федьковича, 2022. С.397-480. ISBN 978-966-423-735-9 <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>
 32. Сторощук Б. Д. Діалектика прийняття фіскальних рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.111-116. URL: <https://econom.chnu.edu.ua/advert/zbirnyk-materialiv-konferentsiyi->

finansovi-instrumenty-stalogo-rozvytku-ekonomiky-2022

33. Сторощук Б. Д. Вплив військових трансформацій інформаційної влади на прийняття рішень стосовно продакт-плейсмент // Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.115-117. URL: <http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>
34. Галушка З.І., Запхляк В.М., Клевчик Л.Л., Лусте О.О., Сторощук Б.Д. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №1 (42). 2022. С.283-292. (Web of Science) URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481> ISSN 2310-8770 (online) <https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3670> <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4281>
35. Сторощук Б.Д. Прийняття рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади // Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 834: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С.3-12. URL: <https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/161/119>
36. Сторощук Б. Д. Діалектика формування актуальних компетенцій під владою передумов та наслідків сучасних освітніх трансформацій. / В кн. Нова українська школа: діалог сучасності з історією: матеріали Буковинського освітнього форуму, присвяченого 165-річчю від дня народження Омеляна Поповича (1895-1930) – видатного українського педагога, Крайового шкільного інспектора Буковини, автора науково-педагогічних та художніх творів для дітей та дорослих (26 жовтня 2021 року, м. Чернівці)/ за ред. Л.І.Тимчук, Л. Б. Платаш. Чернівці: «Технодрук», 2022. С.137-141.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Національного банку України URL: <https://bank.gov.ua>
3. Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua>
4. Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua>
5. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org/external/>
6. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>
7. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>
8. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>
9. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
10. Програма розвитку ООН в Україні URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine>
11. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF00A?an=332>

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universitytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/>;

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf.