



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТАЛИЙ РОЗВИТОК В СИСТЕМІ ОБЛІКУ І ЗВІТНОСТІ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
Спеціальність	D1 «Облік і оподаткування»
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Танасієва Марина Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, асистент кафедри обліку, аналізу і аудиту https://accounting.chnu.edu.ua/pro-nas/kolektyv/tanasiieva-maryna-mykolaivna/
Контактний телефон	+38(050)9669932
E-mail	m.tanasiyeva@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Згідно графіку

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні тенденції розвитку економіки, посилення вимог до корпоративної відповідальності та інтеграція України до європейського економічного простору зумовлюють необхідність урахування принципів сталого розвитку у діяльності суб'єктів господарювання. Зміна інформаційних потреб користувачів, поширення ESG-підходів та посилення вимог до прозорості діяльності підприємств зумовлюють трансформацію традиційної системи бухгалтерського обліку та звітності. Виникає потреба у формуванні комплексної інформації про економічні, соціальні та екологічні аспекти діяльності підприємства, оцінюванні їх впливу на результати діяльності та забезпеченні достовірного розкриття такої інформації у звітності. Зазначене зумовлює необхідність знань сучасних підходів до організації облікового забезпечення сталого розвитку, формування показників ESG, підготовки звітності зі сталого розвитку та інтегрованої звітності, а також використання відповідної інформації у системі внутрішнього контролю, аудиту та прийняття управлінських рішень.

Мета навчальної дисципліни «Сталий розвиток в системі обліку і звітності»: засвоєння теоретичних знань щодо концептуальних засад сталого розвитку та ESG-підходів, особливостей їх інтеграції в систему бухгалтерського обліку і звітності, а також набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок формування, оцінювання та використання інформації про економічні, соціальні й екологічні аспекти діяльності підприємства для забезпечення прозорості, стійкості та обґрунтованості управлінських рішень.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОБЛІКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА	
Тема 1	Концепція сталого розвитку та її трансформація в сучасній системі управління підприємством.
Тема 2	ESG-концепція та її вплив на систему обліку і звітності підприємства.
Тема 3	Трансформація системи бухгалтерського обліку в умовах сталого розвитку.
Тема 4	Облік економічної складової сталого розвитку підприємства.
Тема 5	Облік соціальної складової сталого розвитку.
Тема 6	Облік екологічної складової сталого розвитку.
МОДУЛЬ 2. ЗВІТНІСТЬ ТА УПРАВЛІННЯ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВА	
Тема 7	Звітність зі сталого розвитку: сучасні стандарти та вимоги.
Тема 8	Інтегрована звітність та інформаційне забезпечення управління сталим розвитком.
Тема 9	Внутрішній контроль, аудит та забезпечення достовірності інформації про сталий розвиток.
Тема 10	Сталий розвиток як основа прийняття управлінських рішень та підвищення стійкості бізнесу.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються освітні технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і моделей, модульно-блочного навчання; вербальні методи (лекція, бесіда, пояснення, розповідь та інші); практичні методи (семінари, практичні та ситуаційні завдання); наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; інші методи навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; тематичні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); виступи та презентації здобувачів на науково-практичних заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.

Підсумковий контроль: залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/>
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/>
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenyymi-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту

(III) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання III зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання III як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання III *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Академічні ресурси:

1. Репозитарій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

2. Archer – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua>.

Офіційні сайти органів державного управління України:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua/.

2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <https://www.treasury.gov.ua>.

4. Офіційний сайт Державної митної служби України. URL:

<https://customs.gov.ua>.

5. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua>.

6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua.

7. Офіційний сайт Державної Аудиторської служби України. URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>

8. Офіційний сайт Аудиторської Палати України. URL: <https://www.apu.com.ua>

9. Офіційний сайт Міжнародної Федерації Бухгалтерів (МФБ). URL: <https://www.ifac.org>

10. Офіційний сайт Асоціації дипломованих сертифікованих бухгалтерів (ACCA). URL: <https://www.accaglobal.com>