

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра фінансів і кредиту

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

"Грошово-кредитні системи зарубіжних країн"

Вибіркова

**Освітньо-професійна
програма:**

Фінанси, банківська справа та страхування

Спеціальність:

072 Фінанси, банківська справа та страхування

Галузь знань:

07 «Управління і адміністрування»

Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський)

Факультет:

економічний

Мова навчання:

українська

Розробник:

**Федишин М.П., доцент кафедри фінансів і кредиту,
к.е.н., доцент**

Профайл викладача:

<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/kolektyv-kafedry-finansiv-i-kredytv/fedyshyn-majya-pylypivna>

Контактний тел.:

+380501621006

E-mail:

m.fedyshyn@chnu.edu.ua

Консультації:

**он-лайн консультації - згідно з графіком
очні консультації – за попередньою домовленістю**

1. Анотація навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна призначена для поглиблення здобувачами теоретичних і практичних знань з питань історичних аспектів розвитку грошово-кредитних систем країн світу та України. Вивчення цієї вибіркової дисципліни дозволить здобувачам набути додаткових загальних і фахових компетентностей, які розширяють їхні можливості для професійної самореалізації; творчо оперувати набутими знаннями, розвивати логічне, системне і економічне мислення щодо історичних аспектів розвитку грошово-кредитних систем країн, вміння науково осмислювати державну грошово-кредитну політику та застосувати набуті знання як у навчанні, так і в майбутній професійній діяльності. Дисципліна «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн» належить до блоку вибірових освітніх компонент, запропонованих здобувачам освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

2. Мета навчальної дисципліни: поглибити у здобувачів систему знань з питань закономірностей та основних етапів еволюції, принципів побудови, особливостей форм організації грошових і кредитних систем зарубіжних країн в умовах існування розвинутих фінансових ринків та фінансових ринків, які формуються та переживають економічні кризи.

3. Пререквізити. Дисципліни, обов'язкові для вивчення здобувачем вищої освіти до початку роботи над курсом «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн», - це «Гроші і кредит», «Банківська система».

4. Результати навчання. Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування») вивчення дисципліни «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн» сприяє поглибленню наступних компетентностей і програмних результатів навчання:

Загальні та фахові компетентності:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури;
- здатність до діагностики стану фінансових систем (грошово-кредитна, банківська, парабанківська системи);
- здатність застосовувати знання банківського законодавства у сфері регулювання фінансових систем;
- вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану грошово-кредитної системи;
- здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері регулювання грошово-кредитних відносин;
- здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері грошово-кредитних, банківських та парабанківських систем.

Програмні результати навчання:

- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань і змістовно інтерпретувати отримані результати;
- знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем;
- визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури;
- демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним;
- вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;
- вміти аналізувати та оцінювати стан світового фінансового ринку та грошово-кредитних ринків різних країн;
- визначати шляхи розвитку та ефективного функціонування грошово-кредитних систем зарубіжних країн у контексті інтеграційних та глобалізаційних процесів у фінансовій сфері.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

| Форма навчання | Рік підготовки | Семестр | Кількість | | | Кількість годин | | | | | | Вид підсумкового контролю |
|----------------|----------------|---------|-----------|-------|-------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | кредитів | годин | змістових модулів | лекції | практичні | семінарські | лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання | |
| денна | III | V | 3 | 90 | 2 | 30 | 15 | - | - | 45 | - | залік |
| заочна | III | V | 3 | 90 | 2 | 6 | 4 | - | - | 80 | - | залік |

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|---|-----|-----|-----|--------|--------------|---|-----|-----|-----|---|--|
| | денна форма | | | | | | | заочна форма | | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р | | л | п | лаб | інд | с.р | | |
| Змістовий модуль 1. Еволюція та сучасний стан грошово-кредитних систем провідних країн світу і України | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Суть і основні етапи еволюції грошових, кредитних, валютних систем провідних країн світу Мета: розглянути суть та основні етапи еволюції грошових, кредитних систем, з'ясувати етапи формування світової валютної системи, роль міжнародних організацій в умовах глобалізації та динамічних викликів | 8 | 4 | 2 | - | - | 2 | 8 | 2 | - | - | - | - | 6 | |
| Тема 2. Грошова і кредитна системи України. Мета: ознайомити з етапами становлення і розвитку грошової, кредитної систем, розглянути механізм здійснення грошово-кредитної політики, специфіку і особливості роботи фінансових інституцій України | 12 | 4 | 2 | | | 6 | 12 | 2 | 2 | | | | 8 | |
| Тема 3. Грошова і кредитна системи США Мета: ознайомити з етапами становлення і розвитку грошової, кредитної систем, розглянути механізм | 8 | 2 | 1 | - | - | 5 | 8 | - | - | - | - | - | 8 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|---|----|----|---|---|---|---|----|
| здійснення грошово-кредитної політики, специфіку і особливості роботи фінансових інституцій країни | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Грошова і кредитна системи Великої Британії Мета: ознайомити з етапами становлення і розвитку грошової, кредитної систем, розглянути механізм здійснення грошово-кредитної політики, специфіку і особливості роботи фінансових інституцій країни | 8 | 2 | 1 | - | - | 5 | 8 | - | - | - | - | 8 |
| Тема 5. Грошова і кредитна системи Німеччини Мета: ознайомити з етапами становлення і розвитку грошової, кредитної систем, розглянути механізм здійснення грошово-кредитної політики, специфіку і особливості роботи фінансових інституцій країни | 7 | 2 | 1 | - | - | 4 | 7 | - | - | - | - | 7 |
| Тема 6. Грошова і кредитна системи Франції Мета: ознайомити з етапами становлення і розвитку грошової, кредитної систем, розглянути механізм здійснення грошово-кредитної політики, специфіку і особливості роботи фінансових інституцій країни | 7 | 2 | 1 | - | - | 4 | 7 | - | - | - | - | 7 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 45 | 16 | 8 | - | - | 21 | 45 | 4 | 2 | - | - | 39 |
| Змістовий модуль 2. Еволюція та сучасний стан грошово-кредитних систем окремих країн світу | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Грошова і кредитна системи Канади Мета: ознайомити з етапами становлення і розвитку грошової, | 7 | 2 | 1 | - | - | 4 | 7 | - | - | - | - | 7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| кредитної систем, розглянути механізм здійснення грошово- кредитної політики, специфіку і особливості роботи фінансових інституцій країни | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Грошово-кредитні системи європейських країн Мета: ознайомити з етапами становлення і розвитку грошових, кредитних систем, розглянути механізм здійснення грошово-кредитної політики, специфіку і особливості роботи фінансових інституцій європейських країн | 14 | 6 | 3 | - | - | 5 | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 |
| Тема 9. Грошова і кредитна системи Японії Мета: ознайомити з етапами становлення і розвитку грошової, кредитної систем, розглянути механізм здійснення грошово-кредитної політики, специфіку і особливості роботи фінансових інституцій країни. | 7 | 2 | 1 | - | - | 4 | 7 | - | - | - | - | 7 |
| Тема 10. Закономірності становлення й розвитку грошово-кредитних систем країн, що розвиваються Мета: ознайомити з етапами становлення і розвитку грошових, кредитних систем, розглянути механізм здійснення грошово-кредитної політики, специфіку і особливості роботи фінансових інституцій південноамериканських, азійських, африканських країн | 12 | 4 | 2 | - | - | 6 | 12 | - | - | - | - | 12 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 45 | 14 | 7 | - | - | 24 | 45 | 2 | 2 | - | - | 41 |
| Усього годин | 90 | 30 | 15 | - | - | 45 | 90 | 6 | 4 | - | - | 80 |

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

Самостійна робота здобувача з дисципліни «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн» спрямована на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона включає такі види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, розгляд питань, які виносились на самостійне вивчення, підготовку презентацій індивідуальних завдань із запропонованого переліку, підготовку до занять.

| № п/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|---|-----------------|-------------|
| | | денна ф.н. | заочна ф.н. |
| 1 | <p>Тема: Суть і основні етапи еволюції грошових, кредитних, валютних систем провідних країн світу</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрийте сучасну структуру кредитної системи та види кредитних установ 2. Розкрийте зміст роботи транснаціональних банків. 3. Охарактеризуйте банківські монополії: види, роль та значення 4. Розкрийте необхідність проведення грошових реформ та їх види. 5. З'ясуйте різновиди сучасних інструментів платежу 6. Охарактеризуйте значення участі України у міжнародних фінансових організаціях. 7. Розкрийте роль міжнародних організацій в сучасних умовах 8. Дослідіть становлення та розвиток Європейського Союзу. 9. Україна на шляху до Європейської інтеграції: обґрунтуйте переваги та можливі ризики | 2 | 6 |
| 2 | <p>Тема: Грошова і кредитна системи України.</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідіть історичні аспекти грошово-кредитних відносин на території України. 2. Дослідіть гроші та кредитні відносини у період Київської Русі 3. Дослідіть грошово-кредитну систему на землях сучасної України за доби Австро-угорської імперії 4. Дослідіть грошову систему та реформи у царській Росії. 5. Розкрийте специфіку роботи банків в період I світової війни. 6. Дослідіть стан грошово-кредитної системи України у складі Російської імперії напередодні жовтневого періоду 1917 р. 7. Розкрийте розвиток грошово-кредитної системи України у складі СРСР. 8. Дослідіть вплив проголошення України незалежною державою на необхідність створення власної грошово-кредитної системи. 9. Порівняйте та схематично відобразіть методи та інструменти грошово-кредитної політики Нацбанку та країн-сусідів (на вибір здобувача) 10. Розкрийте специфіку валютної політики Національного банку України в період російського нападу. 11. Дослідіть стан банківської системи в період російської збройної агресії проти України 12. Порівняйте роботу фінансових установ до та в період російського вторгнення в Україну. 13. Обґрунтуйте план післявоєнної відбудови України та роль провідних країн та міжнародних організацій | 6 | 8 |
| 3 | <p>Тема: Грошова і кредитна системи США</p> <p>Завдання:</p> | 5 | 8 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| | <p>1.Розкрийте суть програми економічної допомоги європейським державам після Другої світової війни – план Маршала.</p> <p>2.Дослідіть місце долара на сучасному етапі розвитку</p> <p>3.Поясніть особливості грошово-кредитної політики США в сучасних умовах.</p> <p>4.Розкрийте сучасну структуру грошового обігу в США.</p> <p>5.Охарактеризуйте роботу фінансово-кредитних інститутів США та їх роль в економіці США</p> <p>6.Дайте характеристику роботі федеральних резервних банків, їх функцій та операцій.</p> | | |
| 4 | <p>Тема: Грошова і кредитна системи Великої Британії</p> <p>Завдання:</p> <p>1.Назвіть причини падіння ролі фунта стерлінгів у міжнародних розрахунках.</p> <p>2.Розкрийте особливості внутрішнього та зовнішнього аудиту Банку Англії.</p> <p>3.Дослідіть особливості сучасної кредитної системи Великої Британії.</p> <p>4.З'ясуйте механізм монетарної політики банку Англії в сучасних умовах.</p> <p>5.Розкрийте особливості діяльності фінансових установ країни, їх роль у міжнародних розрахунках.</p> | 5 | 8 |
| 5 | <p>Тема: Грошова і кредитна системи Німеччини</p> <p>Завдання:</p> <p>1.Розкрийте сучасний стан грошової системи Німеччини</p> <p>2.Охарактеризуйте будова та структура кредитної системи Німеччини</p> <p>3.Дослідіть еволюцію створення Німецького федерального банку, його завдання та функції</p> <p>4.Дослідіть особливості організації роботи та операцій комерційних банків</p> <p>5. Дослідіть механізм грошово-кредитної політики Німеччини.</p> <p>6.Визначте інструменти грошово–кредитного регулювання в сучасних умовах</p> | 4 | 7 |
| 6 | <p>Тема: Грошова і кредитна системи Франції</p> <p>Завдання:</p> <p>1.Дослідіть реформи грошової та кредитної систем країни</p> <p>2.Порівняйте особливості організації роботи та операцій комерційних банків та небанківських фінансових інституцій</p> <p>3.Дослідіть механізм грошово-кредитної політики Франції в сучасних умовах.</p> <p>4.Визначте інструменти грошово–кредитного регулювання в сучасних умовах</p> | 4 | 7 |
| 7 | <p>Тема: Грошова і кредитна системи Канади</p> <p>Завдання:</p> <p>1.Розкрийте сучасний стан грошової системи Канади.</p> <p>2.Порівняйте особливості організації роботи комерційних банків та небанківських фінансових інституцій</p> <p>3.Визначте інструменти грошово–кредитного регулювання в сучасних умовах</p> <p>4.Дослідіть історію зони франка</p> | 4 | 7 |
| 8 | <p>Тема : Грошово-кредитні системи європейських країн</p> <p>Завдання:</p> <p>1.Дослідіть історичні аспекти та сучасний стан розвитку грошово-кредитної системи Польщі.</p> <p>2.Дослідіть історичні аспекти та сучасний стан розвитку грошово-</p> | 5 | 10 |

| | | | |
|--------------|--|----|----|
| | <p>кредитної системи Румунії.</p> <p>3. Дослідіть історичні аспекти та сучасний стан розвитку грошово-кредитної системи Угорщини.</p> <p>4. Дослідіть історичні аспекти та сучасний стан розвитку грошово-кредитної системи Молдови.</p> <p>5. Дослідіть історичні аспекти та сучасний стан розвитку грошово-кредитної системи Словаччини.</p> <p>6. Дослідіть історичні аспекти та сучасний стан розвитку грошово-кредитної системи країн Балтії.</p> <p>7. Розкрийте необхідність проведення грошових реформ та їх види у європейських країнах.</p> <p>8. З'ясуйте різновиди сучасних інструментів платежу</p> | | |
| 9 | <p>Тема: Грошова і кредитна системи Японії</p> <p>Завдання:</p> <p>1. Дослідіть історію заснування банку Японії, повноваження його органів управління</p> <p>2. Порівняйте особливості організації роботи комерційних банків та небанківських фінансових інституцій</p> <p>3. Визначте інструменти грошово-кредитного регулювання в Японії в сучасних умовах</p> <p>4. Порівняйте інструменти грошово-кредитної політики України та Японії.</p> <p>5. Окресліть зарубіжний досвід досягнення фінансової безпеки монетарними важелями.</p> <p>6. Обґрунтуйте грошово-кредитну складову економічної стратегії Японії.</p> | 4 | 7 |
| 10 | <p>Тема: Закономірності становлення й розвитку грошово-кредитних систем країн, що розвиваються</p> <p>Завдання:</p> <p>1. Дослідіть історичні аспекти та сучасний стан розвитку грошово-кредитної системи азійських країн (на вибір здобувача).</p> <p>2. Дослідіть історичні аспекти та сучасний стан розвитку грошово-кредитної системи країн Африки (на вибір здобувача)..</p> <p>3. Дослідіть історичні аспекти та сучасний стан розвитку грошово-кредитної системи Китаю.</p> <p>4. Дослідіть історичні аспекти та сучасний стан розвитку грошово-кредитних систем країн Латинської Америки (на вибір здобувача).</p> <p>5. Дослідіть історичні аспекти та сучасний стан розвитку грошово-кредитних систем ісламських країн.</p> <p>6. Порівняйте специфіку діяльності небанківських фінансово – кредитних установ провідних країн світу з країнами, що розвиваються.</p> <p>7. Порівняйте роботу фінансових інституцій провідних країн світу та країн, що розвиваються</p> <p>8. Розкрийте особливості грошових реформ, значення діджиталізації та види електронних грошей</p> | 6 | 12 |
| Усього годин | | 45 | 80 |

6. Методи навчання, форми та методи оцінювання

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);
- практичні методи (практичні роботи);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);

- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.
- **Методи оцінювання:**
- усне опитування;
- письмове опитування;
- тестування;
- есе;
- презентація результатів виконаних завдань;
- аналітичні звіти;
- розв'язування практичних ситуацій;
- підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді тощо).

Академічна добросовісність. Здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, обов'язковим є посилання на джерела інформації. Списування під час контрольних заходів має наслідком отримання незадовільної оцінки за відповідний вид роботи.

Відвідування занять. Відвідування занять - обов'язкова умова виконання навчального плану дисципліни. За відсутності здобувача на практичному занятті він втрачає можливість отримати бали як результат його оцінювання по конкретній темі. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Критерії оцінювання:

при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку).

З навчальної дисципліни «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн» проводиться семестровий залік. Здобувач отримує завдання, що містить теоретичне питання з дисципліни, тестові завдання і виробничу ситуацію.

У 40 балів, що можливо отримати на заліку, входить: 2 теоретичні питання – по 10 балів (сумарно 20 балів), 5 тестів «правильно-неправильно» - по 2 бали (сумарно 10 балів), 5 тестів «множинний вибір» - по 2 бали (сумарно 10 балів).

10 балів ставиться за повне розкриття теоретичного питання. У випадку неповної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання.

20 балів здобувач отримає за правильне розв'язання тестових завдань.

Після підготовки здобувачами конспекту відповіді та розв'язання тестів відбувається

його усна відповідь викладачеві. В процесі цього здобувачу можуть бути задані додаткові питання.

Також залік може бути проведений у письмовій формі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
|-------------------------------|-----------------------|--|
| | оцінка (бали) | пояснення за розширеною шкалою |
| відмінно | A (90 – 100) | відмінно |
| добре | B (80-89) | дуже добре |
| | C (70-79) | добре |
| задовільно | D (60-69) | задовільно |
| | E (50-59) | достатньо |
| незадовільно | FX (35-49) | незадовільно (з можливістю повторного складання) |
| | F (1-34) | незадовільно (з обов'язковим повторним курсом) |

Оцінкою «А» оцінюється повна та аргументована відповідь на теоретичні питання, правильні відповіді на тестові питання. Відповіді повинні розкривати суть матеріалу, що свідчить про вміння аналізувати матеріал та робити змістовні висновки. Відповідь повинна бути чіткою, логічною і послідовною.

Відповідь оцінюється на «В» за умови такого розкриття теоретичного питань білету та тестових завдань, які містять неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

Відповідь оцінюється на «С» за умови повного та правильного розкриття питань білету. У той же час тестові завдання вирішені з помилками.

Якщо підхід викладення матеріалу правильний, але виявляється недостатнє його розуміння, допускаються неточності, помилки у вирішенні тестів, виставляється оцінка «D».

Відповідь оцінюється на «Е» у випадку правильного підходу до викладення теоретичного матеріалу, допущено помилки у тестових завданнях.

В усіх інших випадках відповідь оцінюється на «Fх».

Розподіл балів, які отримують здобувачі:

| Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота) | | | | | | | | | | Кількість балів (залік) | Сумарна кількість балів |
|--|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|-----|-------------------------|-------------------------|
| Змістовий модуль 1 | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | | |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 40 | 100 |

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

7. Рекомендована література - основна

1. Про банки і банківську діяльність :Закон України від 07 груд. 2000 року № 2121-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text> (дата звернення: 01.08.2022).
2. Про Національний банк України: Закон України від 20 трав.1999 № 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text> (дата звернення: 01.08.2022)
3. Про валюту і валютні операції: Закон України від 21 черв. 2018 року №2473-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19#Text> (дата звернення 01.08.2022).
4. Федішин М.П., Марич М.Г., Жаворонок А.В., Ковальчук Н.О., Попова Л.В., Абрамова А.С. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: навч. посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича. 2019. 300 с.
5. Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Грошово-кредитні системи в зарубіжних країнах» підготовки бакалавра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укл. Федішин М.П. Чернівці, 2019. 190 с.
6. Центральний банк і грошово-кредитна політика : навч. посіб. / Н. С. Островська, М. П. Федішин. Чернівці : Наші книги, 2012. 304 с.
7. Банківська система: навч. посіб. / Д.Д. Полагнин, М.П. Федішин, А.Г. Олексин. 2-ге вид., доповн. і випр. Чернівці.: БДФЕУ, 2015. 380 с.

8. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: навч. посіб./ З.К. Сороківська., Г.Р. Балянт. Тернопіль:ТНЕУ, 2018. 208с.
9. Герасимчук З. В., Корецька Н. І., Різник Н. С, Галушак В. Л. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн : навчальний посібник / З. В. Герасимчук, Н. І. Корецька, Н. С Різник, В. Л. Галушак. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 572 с.
10. Федішин М. П. (2021). Роль міжнародних організацій у забезпеченні макрофінансової стабілізації України. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*, (2), 11–18. <https://doi.org/10.12345/pmt-issue2-2021-2>
11. Федішин М.П., Павлюк А.О. Особливості антикризового управління банківською системою в сучасних умовах. *Фінансові дослідження: електронний науковий журнал*. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т. 2018. № 1(4). URL: <http://fr.stu.cn.ua/index.pl?task=arcinf&l=ua&j=14&id=106>

8. Інформаційні-ресурси

1. Офіційний сайт Національного банку України. URL :<https://bank.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL :<https://mof.gov.ua/uk>
3. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL :
<https://niss.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Інституту світової економіки і міжнародних відносин URL :
<http://www.iweir.org.ua/>
5. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL :<https://www.kmu.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Банку Англії. URL:<https://www.bankofengland.co.uk/>
7. Офіційний сайт Федеральної резервної системи США. URL:
<https://www.federalreserve.gov/>
8. Офіційний сайт Банку Франції. URL: <https://www.aft.gouv.fr/banque-de-france>
9. Офіційний сайт Дойче Банку Німеччини. URL:www.db.com
10. Офіційний сайт центрального Банку Італії. URL: www.bancaditalia.it
11. Офіційний сайт центрального Банку Канади. URL: <https://www.bankofcanada.ca/>
12. Офіційний сайт центрального банку Японії. URL: <https://www.boj.or.jp/en/index.htm/>
13. Офіційний сайт МВФ. URL: <https://www.imf.org/external/index.htm>
14. Співпраця України з МВФ. URL: <https://mof.gov.ua/uk/mvf> (дата звернення: 01.08.2022).
15. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org.ua>
16. Офіційний сайт Європейського банку реконструкції і розвитку. URL:
<http://www.ebrd.com/>
17. Історія національної валюти України : веб-сайт. URL: https://bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=36714 (дата звернення: 01.08.2022).
18. Міжнародне співробітництво. URL: <https://mof.gov.ua/uk/mizhнародne-spivrobitnictvo> (дата звернення: 01.08.2022).
19. Основні засади грошово-кредитної політики на 2021 рік та середньострокову перспективу: схвалено Рішенням Ради Національного банку України від 10.09.2020р. URL:
https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/MPG_2021-mt.pdf?v=4 (дата звернення 01.08.2022).
20. Основні засади грошово-кредитної політики на 2022 рік та середньострокову перспективу: схвалено Рішенням Ради Національного банку України від 15.09.2021р. URL:
https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Proekt_MPG_2021-mt.pdf?v=4 (дата звернення 01.08.2022).
21. Співробітництво України з міжнародними інституціями. URL:
<https://mfa.gov.ua/mizhнародni-vidnosini/spivrobotnictvo-ukrayini-z-mizhнародnimi-finansovimi-instituciyami> (дата звернення: 01.08.2022).
22. Концепція щодо підвищення ефективності впровадження спільних з МФО проєктів. URL:
<https://mof.gov.ua/uk/spivrobotnictvo-shhodo-zaluchannja-finansuvannja-mfo>
23. Підтримка України в період війни. URL:
<https://www.epravda.com.ua/publications/2022/05/10/686844/> (дата звернення: 01.08.2022).