



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗІОЛОГІЯ РОСЛИН»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
<b>Спеціальність</b>	A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
<b>Галузь знань</b>	A Освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Панчук Ірина Ігорівна, професор кафедри молекулярної генетики та біотехнології, д.б.н., проф. <a href="https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/panchuk-iryna-ihorivna/">https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/panchuk-iryna-ihorivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380-0372- 58-48-41
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:i.panchuk@chnu.edu.ua">i.panchuk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1159">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1159</a>
<b>Консультації</b>	за домовленістю

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни; поглиблене вивчення закономірностей життєвих функцій рослин, розкриття їх механізмів, формування уявлення про структурно-функціональну організацію рослинних систем різних рівнів та вироблення шляхів керування рослинним організмом.

Курс дає всебічний огляд метаболічних процесів та функціонування рослинної клітини. У курсі вивчаються питання водного обміну: поглинання та транспорт води у клітину та по рослину, надходження та асиміляція мінеральних елементів, фотосинтез та дихання рослин, вторинні сполуки, фітогормони та регуляція росту і розвитку. Лабораторні вправи забезпечують практичний досвід експериментів та навчання інструментальним навичкам.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Фізіологія рослинної клітини
Тема 2	Водний режим рослин
Тема 2	Фізіологія мінерального живлення
Тема 4	Фітогормони, ріст і розвиток рослин
Тема 5	Фотосинтез
Тема 6	Дихання рослин

### ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: лекція, лабораторне заняття, індивідуальне

навчальне заняття, консультація.

**Методи навчання:** словесні (розповідь, пояснення, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження), практичні (лабораторна робота), робота у групах.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** тестування та усне опитування

**Підсумковий контроль** – залік у формі тестового контролю та відкритого теоретичного питання, на які студент повинен дати письмову відповідь

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1159>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Фізіологія технологічних культур» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*