

**Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича»**

**Індивідуальний план роботи
наставника з молодим викладачем
(БАЗОВИЙ)**

Наставник:

(ПІБ наставника)

(посада)

Молодий викладач

(ПІБ молодого викладача)

Чернівці, 2025

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка (відмітки про виконання)
1.	Складання календарно-тематичного плану	Вересень	Молодий викладач, наставник	Допомога з адаптацією до вимог циклової комісії
1.1	Складання плану - конспекту заняття.	Вересень	Молодий викладач, наставник	Методична допомога з планування
1.2	Обговорення інструктивно - методичних рекомендацій щодо вивчення предмету в коледжі.	Вересень	Молодий викладач, наставник	Ознайомлення з рекомендаціями
1.3	Вивчення особливостей ведення е-журналу груп	Вересень	Молодий викладач, наставник	Ведення документації
1.4	Вимоги до сучасного заняття	Вересень	Молодий викладач, наставник	Загальна характеристика
2.	Практичне заняття: робота на платформі Moodle	Жовтень	Молодий викладач, наставник	Основні принципи роботи
3.	Відвідування уроків наставника	Упродовж року	Молодий викладач	Заняття з різних тем, аналіз методів
4.	Аналіз поурочних планів	Жовтень-березень	Наставник	Оцінка структури, відповідність меті
4.1	Робота з обдарованими студентами	Жовтень	Молодий викладач, наставник	Підготовка студентів до участі у науково-практичних конференціях та інших заходах наукового спрямування
5.	Ознайомлення з основними видами самостійної роботи студентів	Листопад	Молодий викладач, наставник	Опрацювання поняття «тайм менеджмент», методу Pomodoro, матриці Ейзенхауера, принципу Парето

5.1.	Проведення відкритого уроку	Листопад, квітень	Молодий викладач, наставник	Підготовка до заняття, аналіз після проведення
6	Консультація з інноваційних методів навчання	Грудень	Наставник	Обговорення інтерактивних технологій
6.1.	Проблема часу на занятті	Грудень	Молодий викладач, наставник	Планування часу, виставлення пріоритетів, мінімізація відволікання
7.	Практичне заняття. Самоаналіз проведених уроків.	Січень	Молодий викладач, наставник	Схема самоаналізу заняття
8.	Формування розумової культури студентів в процесі навчання.	Лютий	Молодий викладач, наставник	Навчання прийомам аналізу, синтезу, порівняння, систематизації
9.	Диференційований підхід до навчання студентів	Березень	Молодий викладач, наставник	Адаптація до індивідуальних потреб студентів, їхніх здібностей, потреб та інтересів; врахування різних рівнів підготовки студентів.
10.	Становлення молодого викладача в колективі (взаємовідносини з адміністрацією коледжу, колегами)	Квітень	Молодий викладач, наставник	Систематичне самовдосконалення, розвиток професійних та особистісних якостей, вміння будувати професійні стосунки з колегами
11.	Практичне заняття. Розробка позакласного заходу.	Травень	Молодий викладач, наставник	Реалізації виховних функцій викладача фахового коледжу.
12.	Звіт про роботу	Червень	Молодий викладач, наставник	Підсумкова оцінка результатів навчання