

**Аналіз анкетування випускників 2024 року
спеціальність 035 Філологія
другого (магістерського) рівня акредитації**

(січень 2025 рік)

На сайті кафедри англійської мови розміщена за покликанням:
<https://englishdept.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/opp-anhliy-ska-mova-i-literatura-tadruha-inozemna-mova-druhoho-mahisterskoho-rivnia-za-spetsialnistiu-035-filolohiia/opytuvannia-ta-vidhuky-vypusknykiv/>.

Мета опитування: проаналізувати відгуки випускників ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 035 «Філологія» щодо якості надання освітніх послуг.

Процедура анкетування: в анкеті подано до кожної дисципліни по 5 питань з шкалою оцінювання від 1 до 5 та 1 питання з відкритою відповіддю, які охоплюють всі аспекти навчання. Опитування також містило відкрите питання для висловлення коментарів.

Аналіз відповідей:

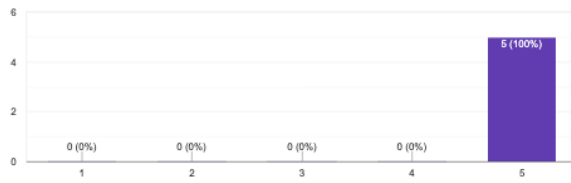
1. Дисципліна «Основна іноземна мова»

На основі наданих даних можна зробити висновок, що студенти загалом позитивно оцінюють дисципліну «Основна іноземна мова». Всі респонденти відповіли, що дисципліна сприяє формуванню необхідних знань і навичок для майбутньої професійної діяльності, відповідає їхнім потребам та інтересам, а методи навчання є ефективними та студентоцентричними. Крім того, студенти задоволені критеріями оцінювання та своєчасністю надання інформації про дисципліну.

Дисципліна сприяє формуванню необхідних для майбутньої проф. діяльності знань і навичок

[Копіювати діаграму](#)

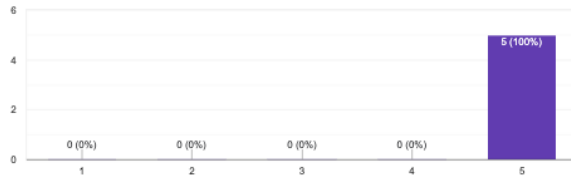
5 відповідей



Дисципліна відповідає вашим потребам та інтересам

[Копіювати діаграму](#)

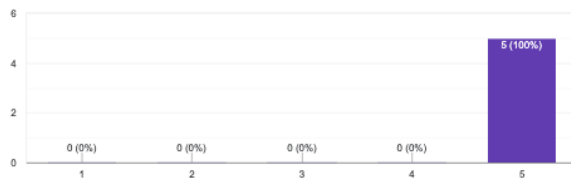
5 відповідей



Методи навчання, які використовувалися під час викладання дисципліни, ефективні та студентоцентричні

[Копіювати діаграму](#)

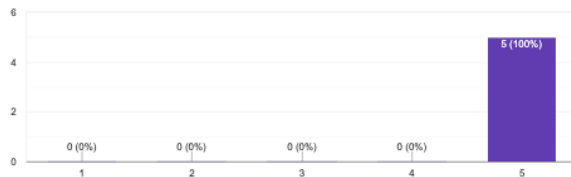
5 відповідей



Критерії оцінювання чіткі і прозорі

[Копіювати діаграму](#)

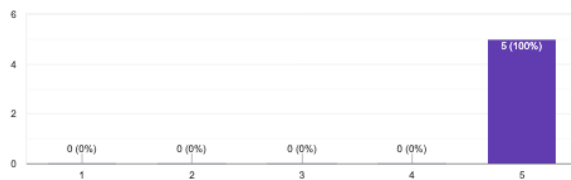
5 відповідей



Інформація про дисципліну (силабус, фідбек) надається вчасно і прозоро

[Копіювати діаграму](#)

5 відповідей



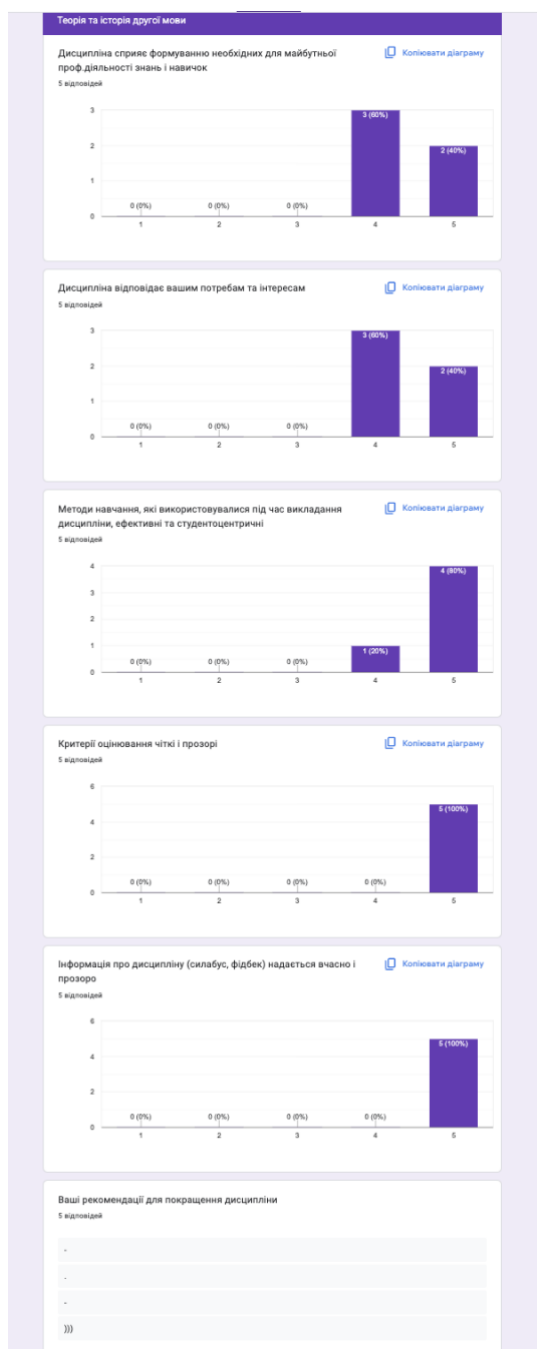
Ваші рекомендації для покращення дисципліни

5 відповідей

-
- Все чудово, так тримати
- найкращий курс! готувати до здачі держ іспиту
- Все чудово)

2. Дисципліна «Теорія та історія другої мови»

Студенти виявили високий рівень задоволеності дисципліною "Теорія та історія другої мови". Більшість опитаних оцінили дисципліну на "4" бали, що свідчить про загальну позитивну оцінку. Це свідчить про релевантність навчального матеріалу, ефективність методів навчання, прозорість оцінювання та загальну задоволеність організацією навчального процесу.



Реакція робочої групи: донести наступні рекомендації до викладачів дисципліни:

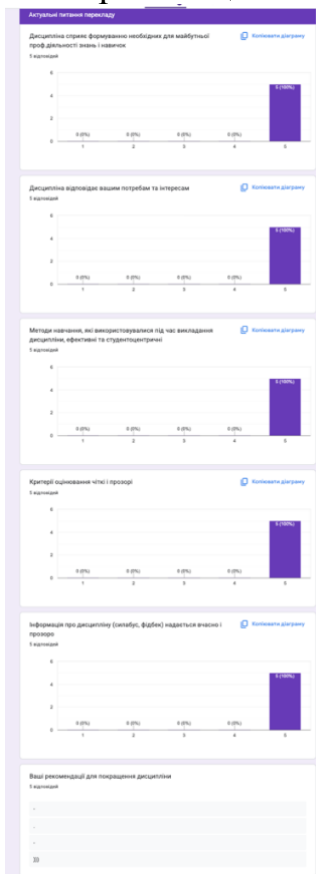
Розширення інтерактивних методів: Хоча студенти вже позитивно оцінюють методи навчання, можна розглянути можливість введення додаткових інтерактивних елементів

Посилення зв'язку теорії з практикою

Індивідуалізація навчання.

3. Дисципліна "Актуальні питання перекладу"

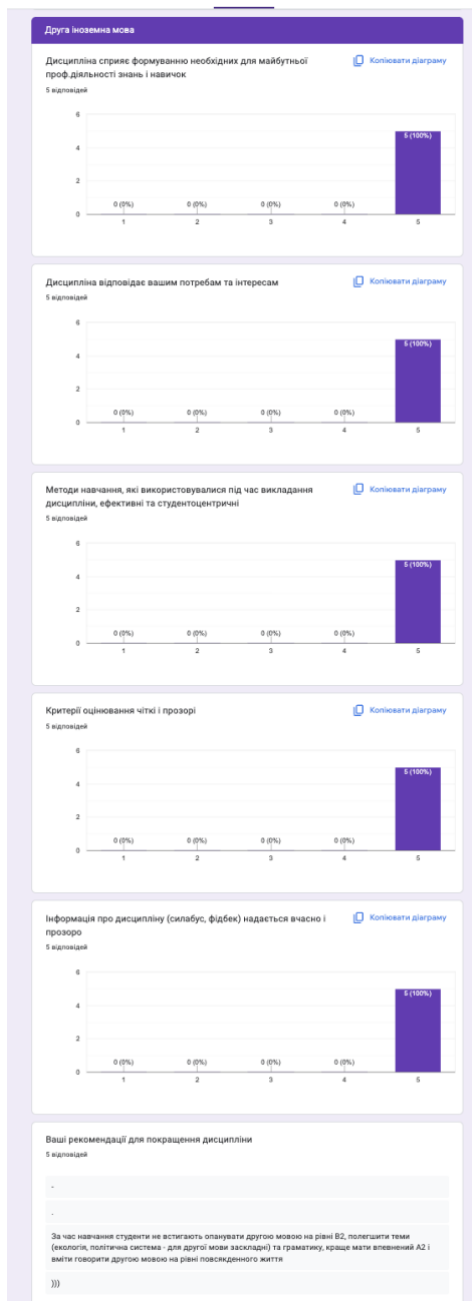
На основі наданих даних можна зробити висновок, що студенти виявили високий рівень задоволеності дисципліною "Актуальні питання перекладу". Більшість респондентів оцінили дисципліну на максимальну кількість балів, що свідчить про загальну оцінку «5». Це означає, що студенти вважають дисципліну актуальною, корисною для їхнього майбутнього професійного розвитку і загалом задоволені організацією навчального процесу.



4. Дисципліна "Друга іноземна мова"

Отримані дані вказують на те, що студенти вважають, що дисципліна "Друга іноземна мова" сприяє розвитку їхніх мовних навичок та готує

їх до професійного життя. Високі оцінки задоволеності методами навчання свідчать про те, що студенти активно залучаються до навчального процесу і отримують необхідні знання та вміння. Зокрема, вони відзначили чіткість структури курсу, своєчасність надання матеріалів та ефективність системи оцінювання. Це сприяє створенню комфортного навчального середовища та підвищенню мотивації студентів.



Гарант освітньої програми

Надія ЄСИПЕНКО