



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітня програма	Початкова освіта
Спеціальність	А3 Початкова освіта
Галузь знань	А Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Богданюк Антоніна Миколаївна – доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент https://elemed.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky-kafedry/shtatni-pratsivnyky/bohdaniuk-antonina-mykolaivna/
Контактний тел.	+380507384901
E-mail:	a.bohdanyuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	консультація: вівторок (16:00-17:00)

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Літературна освіта молодших школярів» спрямована на розкриття системи знань про сучасний дитячий літературний процес, розвиток практичних умінь та навичок застосовувати новітні стратегії розвитку критичного мислення й текстової культури молодших школярів, впроваджувати технології гейміфікації та цифрового сторітелінгу, проєктувати інноваційне читацьке середовище на засадах дизайн-мислення та здійснювати ефективну взаємодію для промоції сімейного читання в умовах Нової української школи.

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх вчителів початкових класів поглиблених теоретико-методологічних знань та системних практичних компетентностей щодо проєктування інноваційного читацького простору, впровадження новітніх технологій і стратегій розвитку текстової культури, критичного мислення та читацької самостійності молодших школярів в умовах цифровізації освіти та реалізації концепції НУШ.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СУЧАСНОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	
Тема 1	Сучасний дитячий літературний процес та екосистема читання
Тема 2	Формування текстової культури молодшого школяра в епоху Digital
Тема 3	Аналітика трендів сучасної дитячої літератури, табуйованих тем та критеріїв відбору якісного контенту для читання молодших школярів

МОДУЛЬ 2. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ ТА ПРОЄКТУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ЧИТАЦЬКОГО ПРОСТОРУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	
Тема 4	Новітні стратегії читання та розвитку критичного мислення молодших школярів у процесі читання
Тема 5	Літературне проектування та моделювання в початковій школі
Тема 6	Цифровий сторітелінг у процесі читання учнів початкових класів
Тема 7	Гейміфікація читання (використання літературних квестів, інтерактивних вікторин та читацьких челенджів) в освіті молодших школярів
Тема 8	Дизайн-мислення в організації освітнього читацького простору: створення «бібліотек» нового покоління, зони комфортного читання
Тема 9	Співпраця з батьками та громадою: промоція сімейного читання у роботі з молодшими школярами
Тема 10	Проект «Сучасний урок читання в НУШ» із використанням інтерактивних дошок (Miro, Padlet) чи елементів театралізації

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі викладання дисципліни «Літературна освіта молодших школярів» використовуються різноманітні форми і методи навчання, освітні технології: традиційні та інтерактивні форми й методи навчання (проблемні й лекції-диспути, семінари-діалоги, інтерактивні практикуми, проєктна та дослідницька робота, Case study та ін.); інноваційні технології навчання (студентоцентрованого навчання, проєктна діяльність тощо); активні та інтерактивні методи навчання; інформаційно-комунікаційні технології.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, індивідуальні й командні проєкти, лепбук, портфоліо (електронне), презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) та регламентується Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/plozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) та регламентується Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/plozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/plozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenyi-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yurii-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:



КЕП: Білоскурський Руслан Романович 5E984D526F82F38F04000000F7736801F1869C07
Сертифікат дійсний з 2026-05-26 09:18:00.000 до 2027-05-26 23:59:00.000

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Літературна освіта молодших школярів» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

Покликання на робочу програму: