СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ ГЕОЛОГО-ГЕОМОРФОЛОГІЧНОГО ЦИКЛУ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (*3*)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Географія)
Спеціальність	А4.07 Середня освіта (Географія)
Галузь знань	А Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Годзінська Ірина Леонідівна, кандидат географічних наук, асистент *http://terra.chnu.edu.ua/iryna-leonidivna-godzinska/*
Контактний тел.	+380956058078
E-mail:	i.hodzinska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	понеділок, 14:00-15:00 (за попередньою домовленістю)

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вибіркова навчальна дисципліна, що передбачає повторення та поглиблене вивчення деяких тем з курсів: «Геологія загальна та історична», «Геоморфологія», «Палеогеографія», «Фізична географія материків та океанів». Формування практичних навичок застосування отриманих знань при викладанні тем геолого-геоморфологічного змісту, що передбачені програмою шкільного курсу «Географія».

Мета даного курсу – засвоєння матеріалу про геологічну будову та рельєф Землі й застосування цих знань при розробці практичних завдань у шкільному курсі з географії, які передбачені навчальною програмою. Також розробка заходів у позаурочний час (геологічні та геоморфологічні екскурсії)

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

	МОДУЛЬ 1.
Тема 1	Об’єкт, предмет та методи дослідження.
Тема 2	Основи геології та геоморфології
Тема 3	Тектоніка, геологічна будова та рельєф території України
Тема 4	Геологічна будова та рельєф своєї території
	МОДУЛЬ 2.
Тема 5	Методика проведення практичних робіт даного циклу у 6 класі (форми рельєфу та геологічна будова територій місця проживання)
Тема 6	Методика виконання практичних робіт у 7 класі (виявлення зв’язків між тектонічною будовою та формами рельєфу)
Тема 7	Методика проведення практичних робіт (геолого-геоморфологічного змісту у 8-11 класах) та позакласній роботі

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Лекції та лабораторні заняття, робота з колекціями мінералів, гірських порід, топографічними і

геологічними картами, роз'яснення, бесіди, консультації, польові семінари

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усна та письмова відповідь студента.

Підсумковий контроль – *залік*

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Питання плагіату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО:

- *Положенням про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича* https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/;
- *Політикою використання штучного інтелекту у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича* https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- *«Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»* https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/ .

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- *допускається за умови* дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- *не допускається* використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Загальна методика навчання географії : підручник [з грифом МОНМС України] / О.М. Топузов, В.М. Самойленко, Л.П. Вішнікіна. – К. : ДНВП "Картографія", 2012. – 512 с. 3. Коберник С. Методика навчання географії в школі: Навчально-методичний посібник. – К.: Стафед-2, 2000. – С.7-11.
2. Кобернік С.Г. Методика навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах : навч. посіб. / С.Г. Кобернік., Р.Р. Коваленко., О.Я. Скуратович.; за ред. С.Г. Коберніка. – К. : Навч. книга, 2005. – 319 с.
3. Корнєєв В.П. Технології в навчанні географії / В.П. Корнєєв. – Х.: Основа, 2004. – 112 с.
4. Половка, С. Г. (2013). Геологія в шкільному курсі фізичної географії. Матер. Всеукр. Інтер.-конф.«Інформаційний банк і бази даних у підготовці майбутнього вчителя географії», 5 квіт. 2013 р./УДПУ ім. Павла Тичини, УДПУ.–С. 30–34.
6. Самойленко В. М. Дидактика географії : Монографія / В. М. Самойленко, О. М. Топузов, Л.П. Вішнікіна, О. Ф. Надтока, І. О. Діброва. – К.: Педагогічна думка, 2014. – 586 с
7. Топузов О.М., Самойленко В.М., Вішнікіна Л.П. Загальна методика навчання географії:

підручник. - К.: Картографія, 2012. - 512 с.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Геологія загальна та історична» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
(покликання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри)