

**Робочий навчальний план**

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Спеціальність 122 Комп'ютерні науки

на 2025-2026 навчальний рік

Контингент студентів на курсі

**Всього** 0

**держ** 0

**плата** 0

Курс **6** ▾

Шифр	Назва дисципліни	Кредити ECTS	Семестр - 11 Кількість тижнів - 7														Індивідуальна робота	Самостійна робота	Кафедра, яка забезпечує читання дисципліни	Примітка
			Годин на семестр	Годин на тиждень	Лекції		Практ. зан.		Семін. зан.		Лабор. зан.		Форма контролю							
					к-сть год. на сем. за планом	Потік(к-сть чоловік, спеціальність)	к-сть груп	к-сть год. на семестр	к-сть груп	к-сть год. на семестр	к-сть груп	к-сть год. на семестр	іспит	залік	контр.роб.	курс.роб.				
	Науковий семінар	3.0	90	3						21					11			69	<b>всі зан.:</b> кафедра математичного моделювання	
	Інтелектуальна власність в ІТ галузі	2.0	60	2						14				11				46	<b>всі зан.:</b> кафедра прикладної математики та інформаційних технологій	
	Професійна комунікація та управління конфліктами	3.0	90	3	7			14						11				69	<b>всі зан.:</b> кафедра математичного моделювання	
	Кваліфікаційна робота	4.0	120	0.0														120		
	Системи та методи прийняття рішень в соціальних та економічних системах	3.0	90	4	14							14		11				62	<b>всі зан.:</b> кафедра математичного моделювання	
	Теоретичні основи прикладних досліджень	3.0	90	4	14			14						11				62	<b>всі зан.:</b> кафедра математичного моделювання	
	Всього по 11 семестру	12.0	360.0	9.0	14.0			0	0.0	0	35.0	0	14.0	1	4	0	0	297		
	Всього за рік	12.0	360.0	9.0	14.0			0	0.0	0		0	14.0	1	4	0	0	297		

дипломна робота		
назва дипломної роботи	семестр	кафедра
Кваліфікаційна робота	11	кафедра математичного моделювання
Кваліфікаційна робота	11	

виробнича практика					
назва практики	тип	к-ть годин	к-ть кредитів ECTS	семестр	кафедра
Переддипломна	без бази практики	180	6.0	11	кафедра математичного моделювання
Технологічна	з базою практики	240	8.0	11	кафедра математичного моделювання
Асистентська / Проектний практикум	з базою практики	120	4.0	11	кафедра математичного моделювання