



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ОСНОВИ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

|                              |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освітньо-професійна програма | Комп'ютерні науки та проектування програмних систем                                                                                                                                                                       |
| Спеціальність                | F3 – Комп'ютерні науки                                                                                                                                                                                                    |
| Галузь знань                 | F – Інформаційні технології                                                                                                                                                                                               |
| Рівень вищої освіти          | перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                    |
| Мова навчання                | українська                                                                                                                                                                                                                |
| Профайл викладача (-ів)      | Готинчан Т.І., канд. фіз.-мат. наук, доцент,<br><a href="https://mathmod.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/hotynchan-tetiana-ivanivna/">https://mathmod.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/hotynchan-tetiana-ivanivna/</a> |
| Контактний тел.              | +380372584825                                                                                                                                                                                                             |
| E-mail:                      | <a href="mailto:t.hotynchan@chnu.edu.ua">t.hotynchan@chnu.edu.ua</a>                                                                                                                                                      |
| Сторінка курсу в Moodle      | <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=317">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=317</a>                                                                                                         |
| Консультації                 | згідно з затвердженим графіком                                                                                                                                                                                            |

### АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вступний курс для фронтенд розробки. Програма курсу передбачає навчити студентів створювати макети вебсторінок, використовувати семантичні теги з необхідними атрибутами для їхньої розмітки, підбирати правила і технології стилізації, та ефективно їх оформлювати.

Метою вивчення дисципліни є опанування майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для вирішення питань, пов'язаних із макетуванням та версткою вебсторінок у глобальній мережі інтернет з використанням сучасних технологій.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

|                                                                              |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Розмітка вебсторінок. Стилiзація тексту та блоків</b> |                                                                                              |
| <b>Тема 1</b>                                                                | <i>Вступ до веброзробки. Види та типи версток. Вебдоступність. Інструменти веброзробника</i> |
| <b>Тема 2</b>                                                                | <i>HTML. Специфікації. Теги та їх атрибути.</i>                                              |
| <b>Тема 3</b>                                                                | <i>CSS. Специфікації. Оформлення тексту та блоків. Блокова структура. Позиціонування</i>     |
| <b>Змістовий модуль 2. Чутливий дизайн. Верстка</b>                          |                                                                                              |
| <b>Тема 1</b>                                                                | <i>Чутливий дизайн. flexbox, grid</i>                                                        |
| <b>Тема 2</b>                                                                | <i>Переходи та анімація.</i>                                                                 |
| <b>Тема 3</b>                                                                | <i>Бібліотеки. Препроцесори. Pug, опційна розробка HTML-листів</i>                           |
| <b>Тема 4</b>                                                                | <i>Валідація та тестування. Оптимізація верстки.</i>                                         |

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

- за джерелом передачі та сприймання студентами навчальної інформації:
  - словесні (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж);
  - наочні (ілюстрація, демонстрація);
  - практичні (вправи, проєкти);
- за логікою передачі та сприймання студентами навчальної інформації:
  - інформаційно-рецептивний;
  - репродуктивний;
  - проблемний;
  - частково-пошуковий (евристичний);
- за стимулюванням навчально-пізнавальної діяльності:
  - методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів;
  - методи стимулювання обов'язку та відповідальності.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль:** лабораторні роботи, індивідуальні проєкти.*

***Підсумковий контроль** – залік.*

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Система оцінювання рівня навчальних досягнень ґрунтується на принципах ECTS і є накопичувальною. Оцінювання знань здійснюється за 100-бальною шкалою. Результати роботи впродовж навчального семестру оцінюються під час поточного та модульного

контролю в діапазоні загалом від 0 до 60 балів, а результати підсумкового контролю (заліку) – від 0 до 40 балів.

Протягом семестру студенти виконують 4 лабораторні роботи, кожна з яких є продовженням попередньої. У результаті кожен студент виконує індивідуальний проєкт. Лабораторні роботи оцінюються відповідно балами: 10, 15, 20 і 15 за повне виконання завдань.

Виконання лабораторних передбачає самостійного опрацювання додаткових інформаційних джерел і домашнього доопрацювання над завданнями, розпочатими в аудиторії. У випадку неістотних помилок при виконанні завдань знімається 1-2 бали, а істотних, необґрунтування застосування методів чи невиконання завдань – 3-5 балів. У разі проходження сертифікованих курсів на навчальних платформах і вчасного подання сертифікатів можливе зарахування сертифікату замість лабораторної роботи з відповідної теми. Додатково можна отримати до 10 балів за виконання додаткових завдань.

Підсумковим контролем з дисципліни є залік у вигляді тестування у системі moodle. Варіант тесту містить 40 питань з однією правильною відповіддю, кожне з яких оцінюється в 1 бал.

Підсумкова оцінка виставляється за результатами суми балів набраних на змістовних модулях під час семестру та підсумковому модулі (заліку).

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- "Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича"  
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/>
- "Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича"  
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/>
- "Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича"  
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenyymi-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/>

### Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Український вебдовідник. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: // <https://css.in.ua/>
2. Основи, інструменти, оновлення та приклади з web-розробників Google. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.html5rocks.com/en/>
3. Bootstrap. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://getbootstrap.com/docs/>
4. Bulma. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://bulma.io/documentation/>

5. Material UI. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: // <https://mui.com/material-ui/getting-started/overview/>
6. Посилання на електронний курс. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=317>

***Покликання на робочу програму освітнього компонента***