

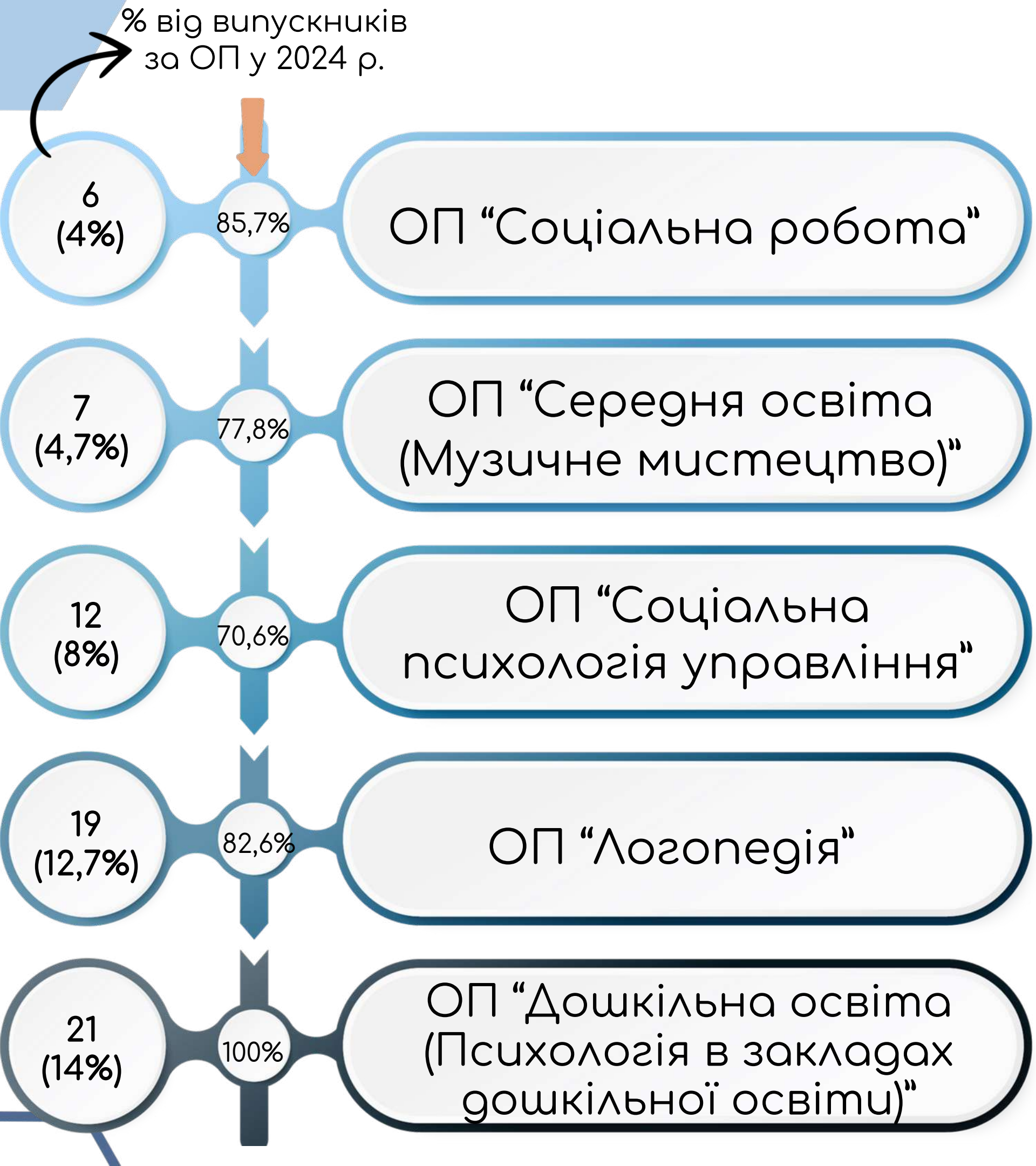
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича

Факультет педагогіки, психології
та соціальної роботи

ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОГО РІВНЯ “МАГІСТР”

Випуск – 2024





КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ, які взяли участь в опитуванні –

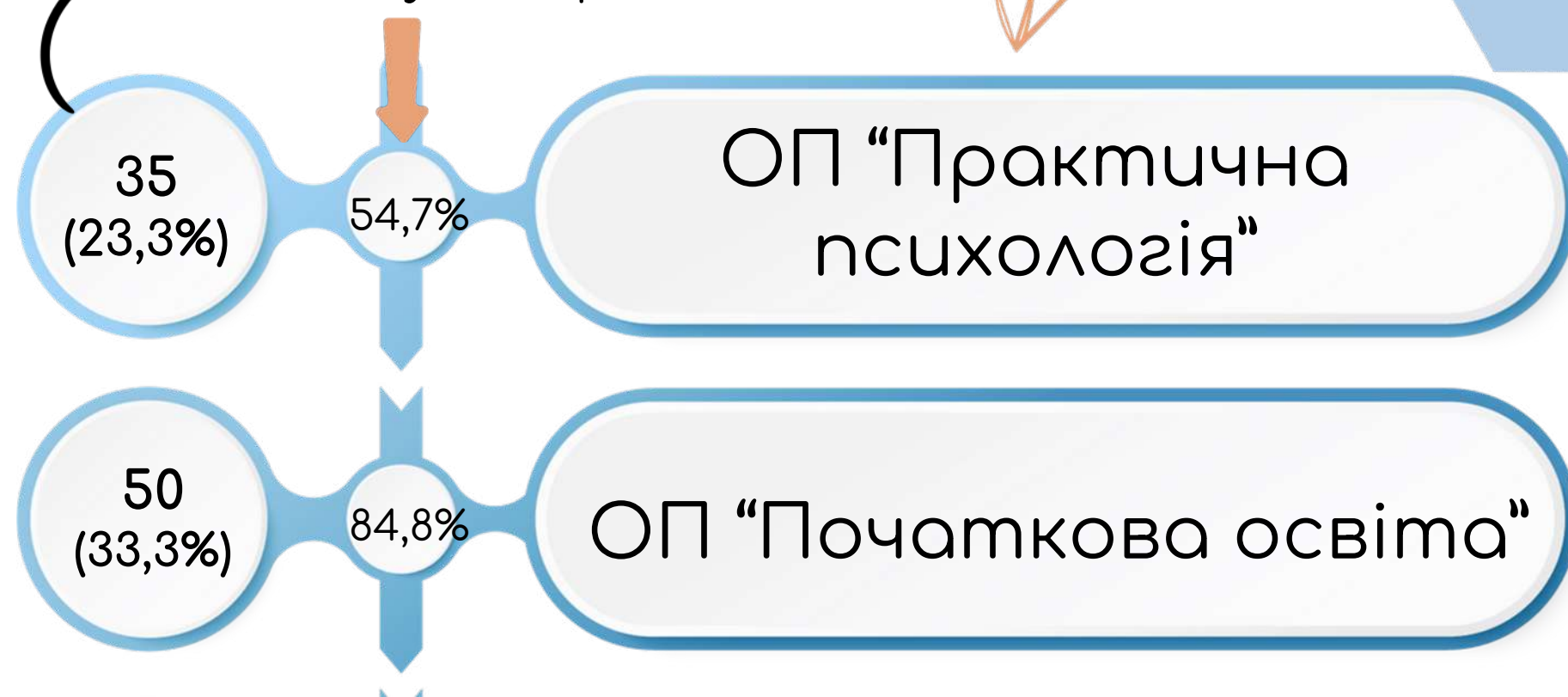
150

3 них:

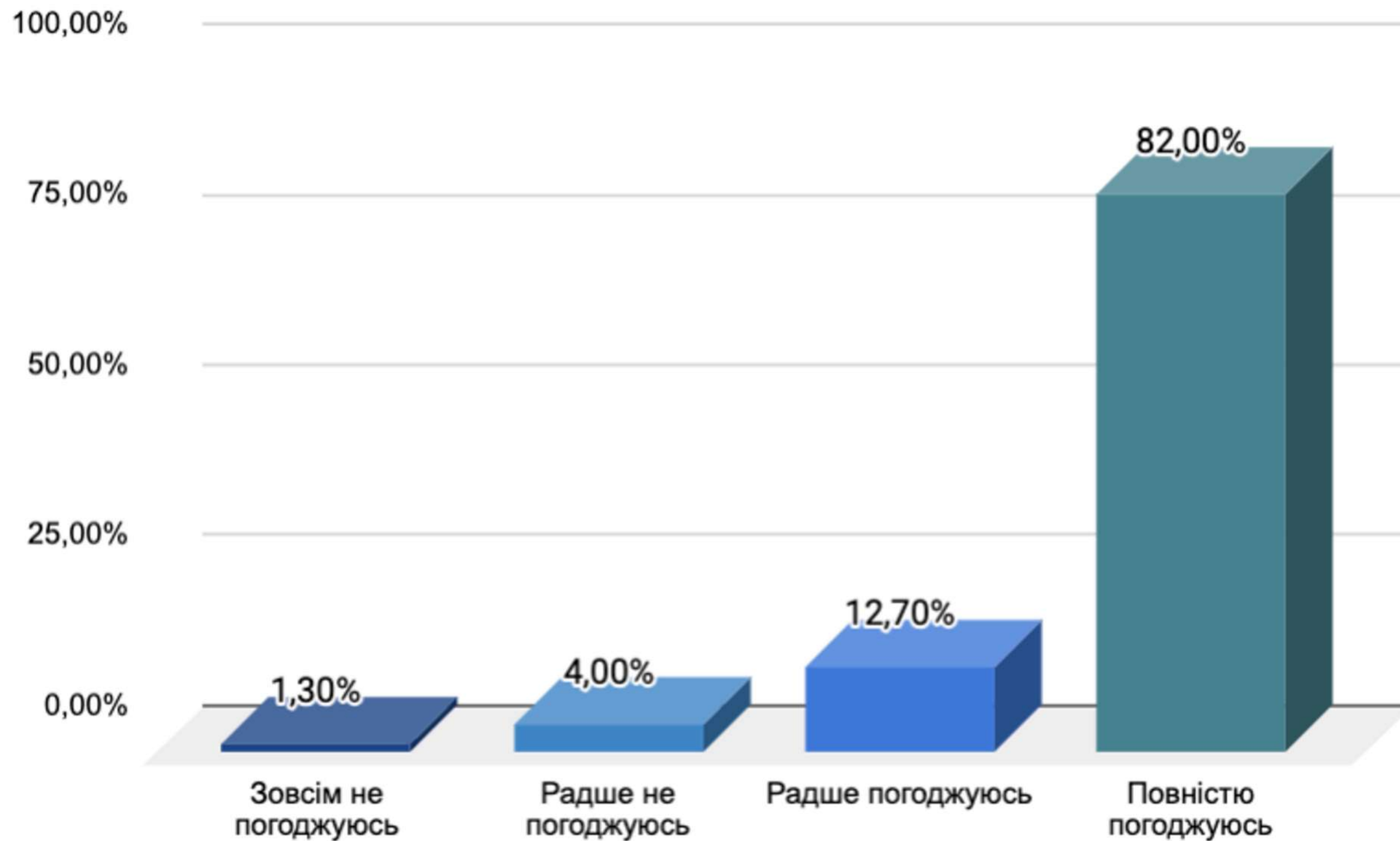
% від випускників за ОП у 2024 р.

74,6%

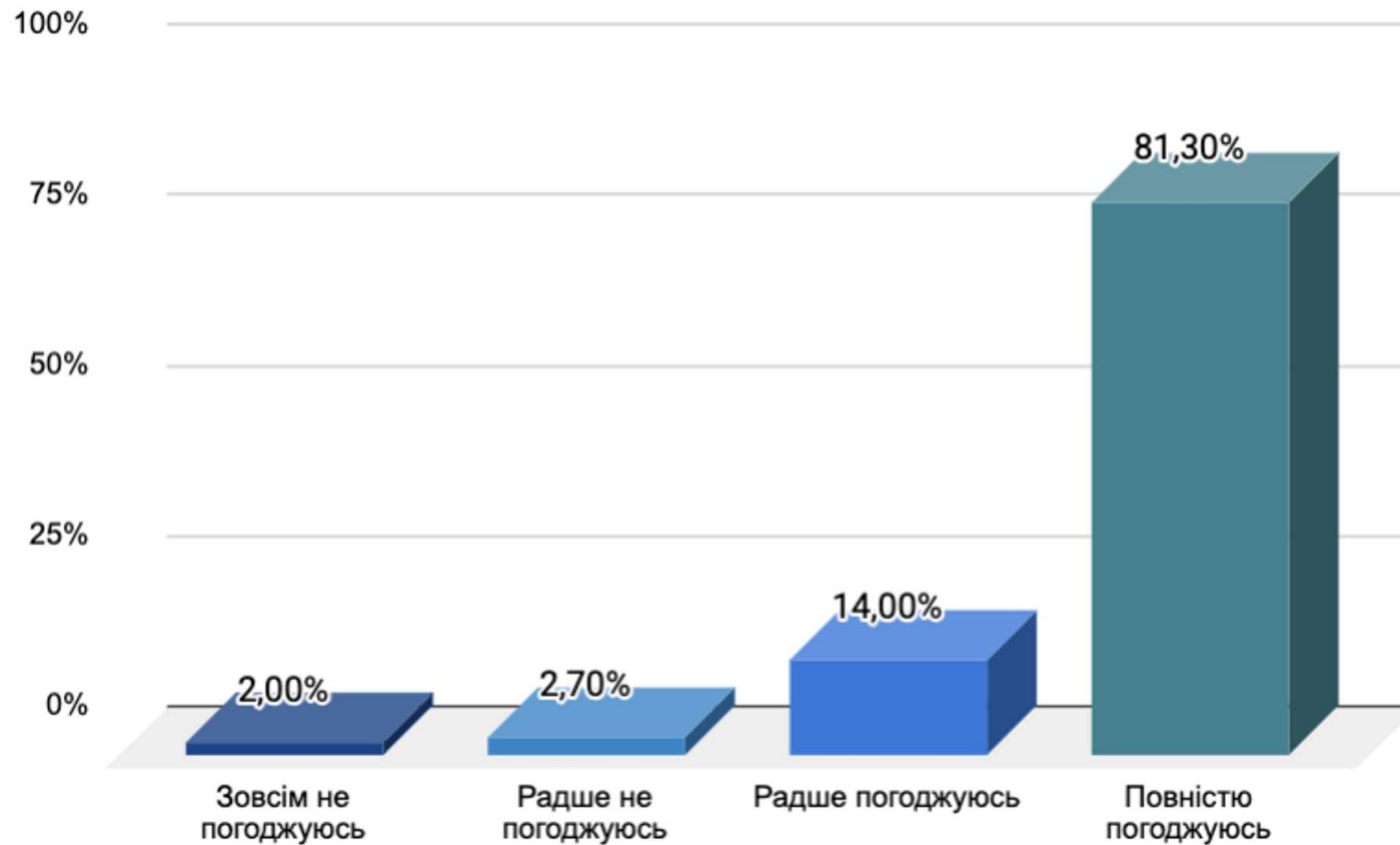
% від випускників за ОП у 2024 р.



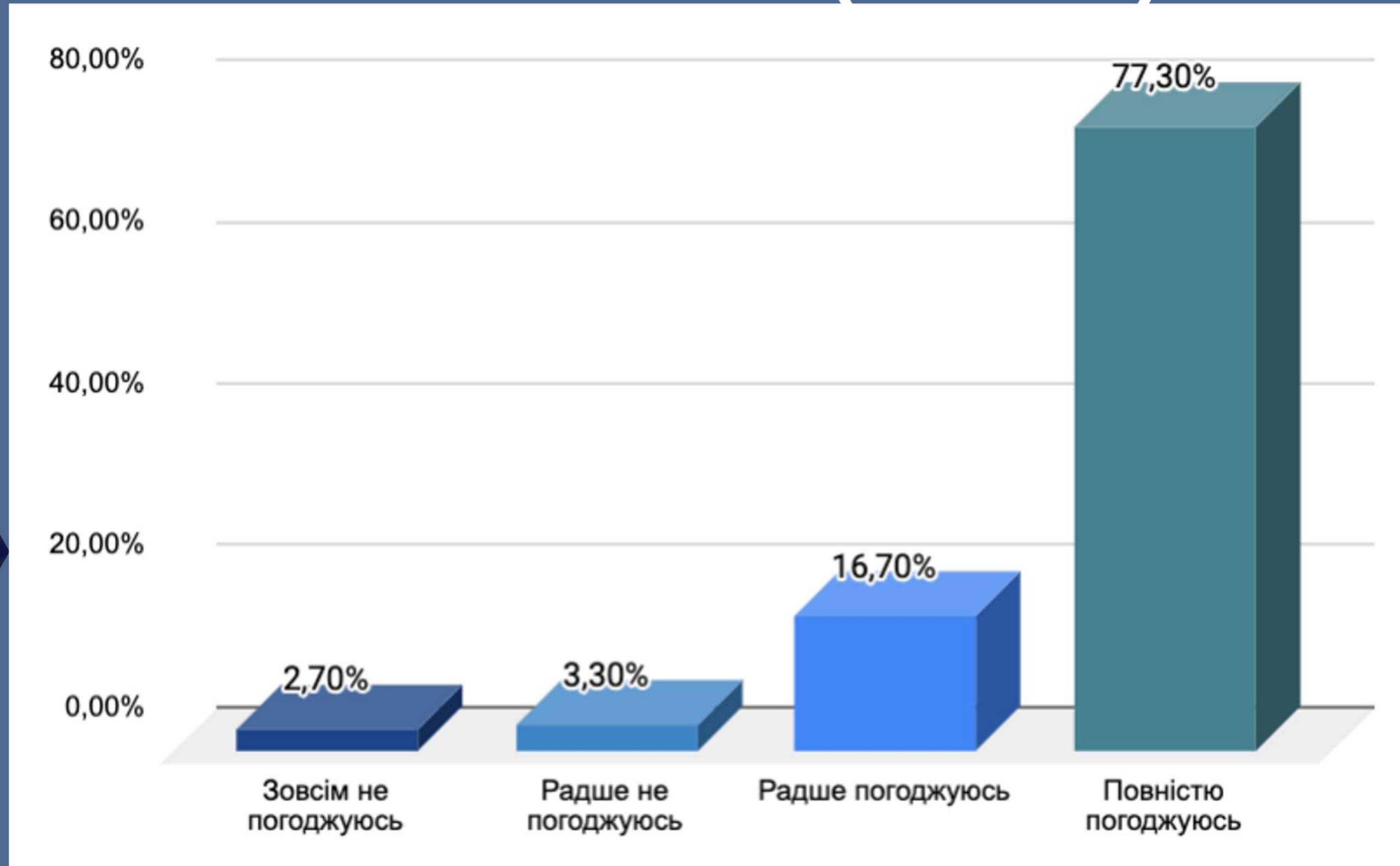
Я достатньо отримав (ла) теоретичних знань у процесі навчання на освітньому рівні "Магістр" для майбутньої професійної діяльності



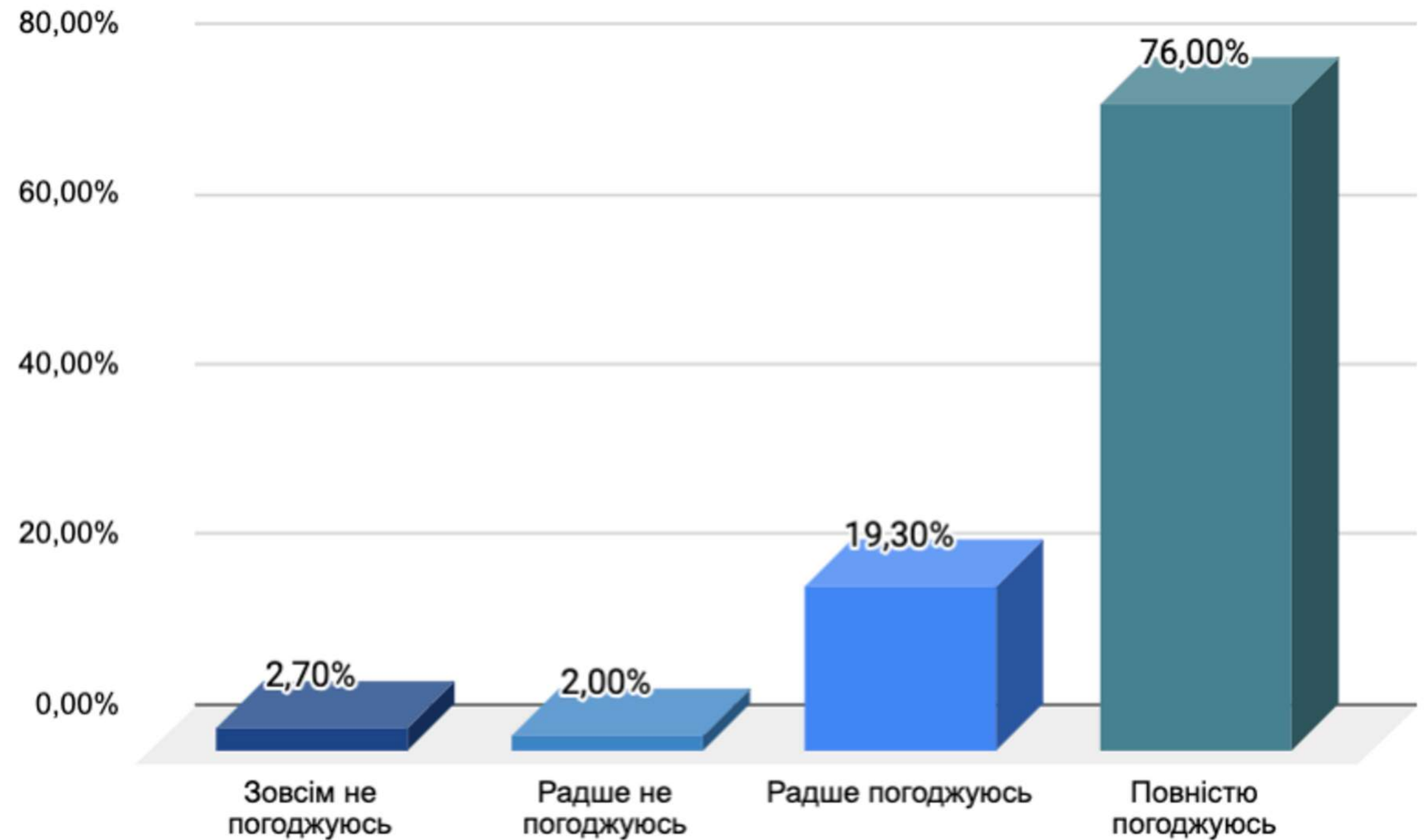
Навчання було сучасне та практико-орієнтоване



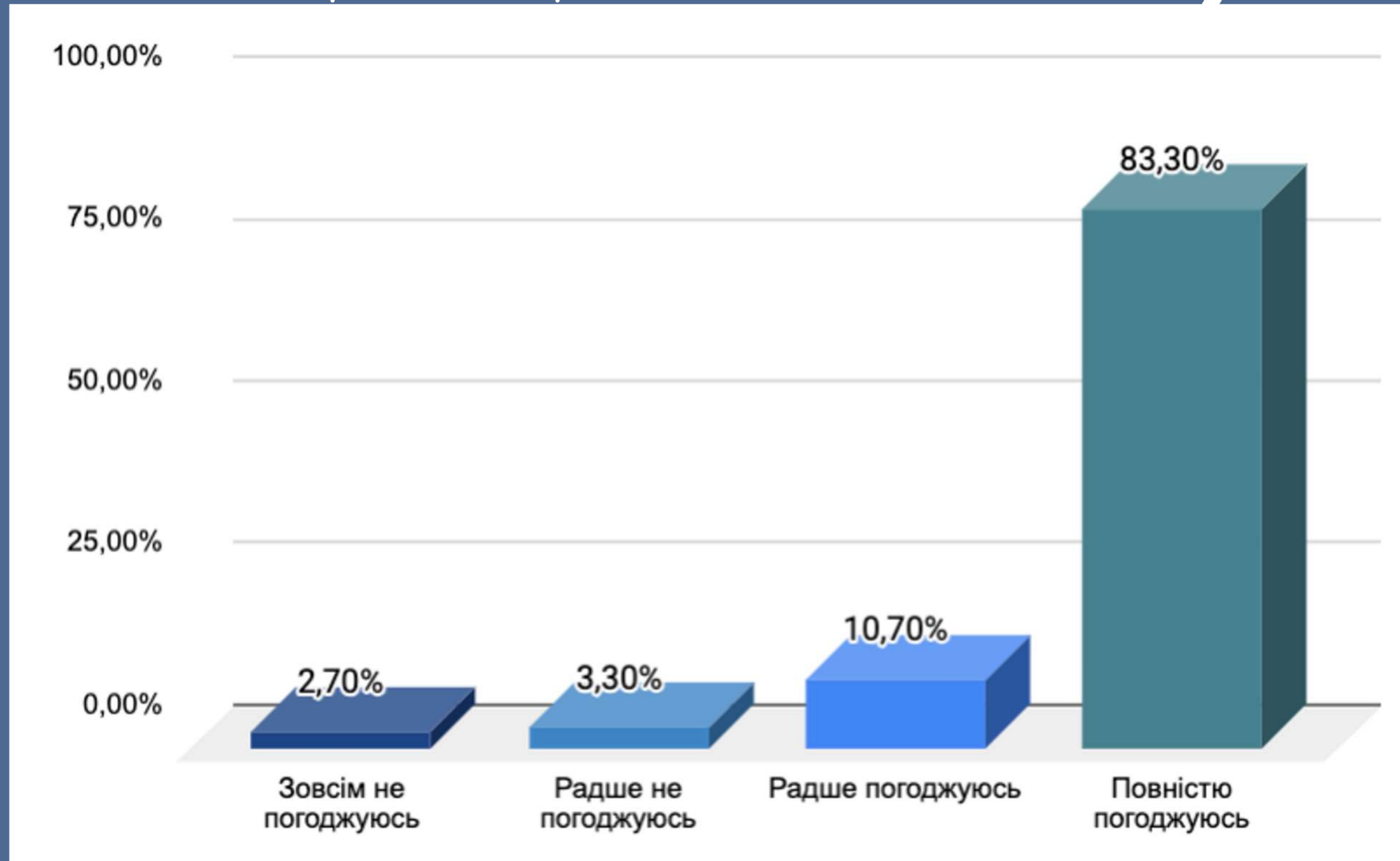
Викладачі використовували сучасні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)



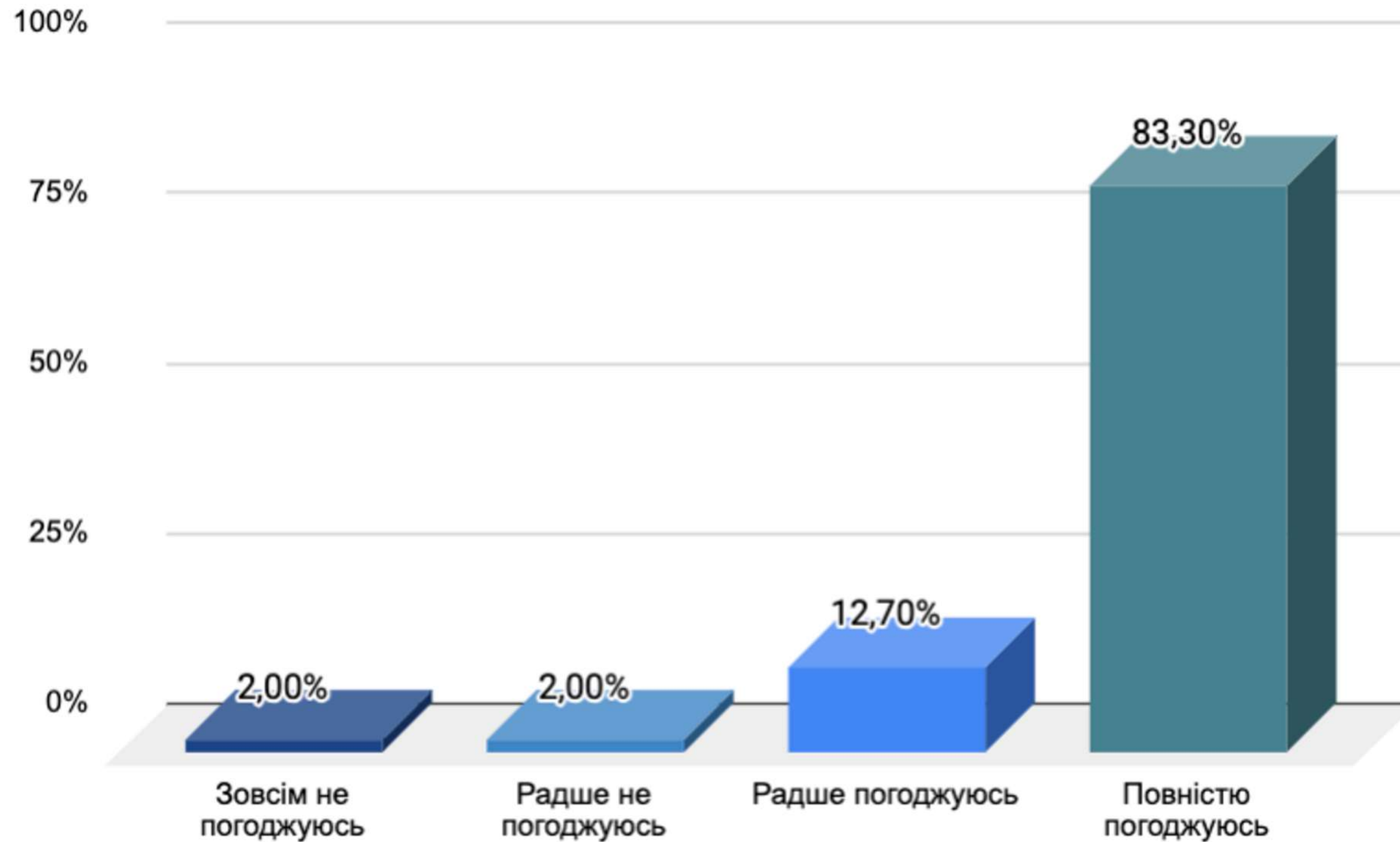
Я добре оволовів (ла) соціальними (м'якими) навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.), які є актуальними для моєї професії

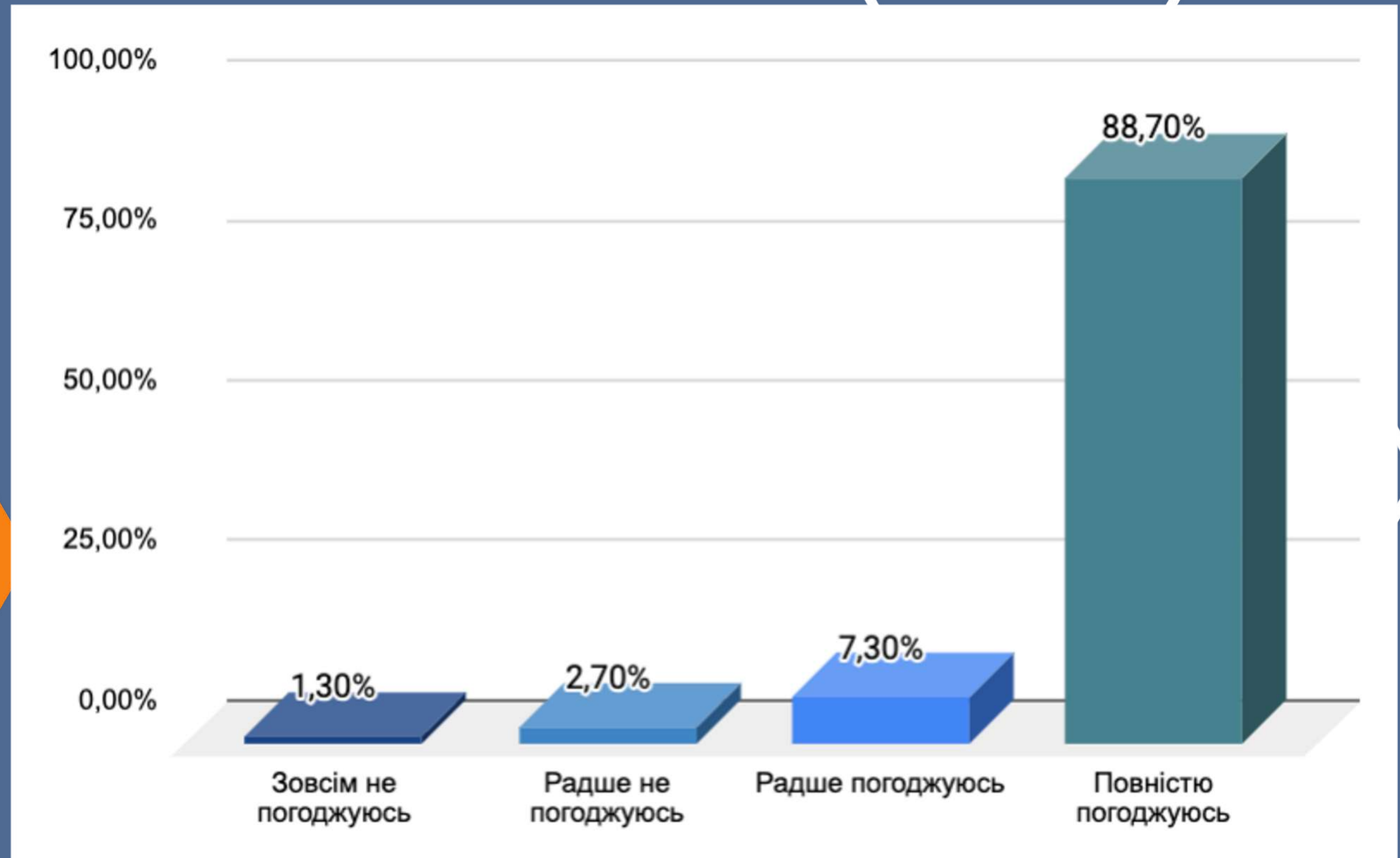


Я задоволений (на) вільним вибором дисциплін,
які сприяли формуванню моєї індивідуальної
освітньої траєкторії



Проходження різних видів практик
сприяло підвищенню моїх знань і
практичних навичок





Оцінювання знань відбувалось прозоро та об'єктивно

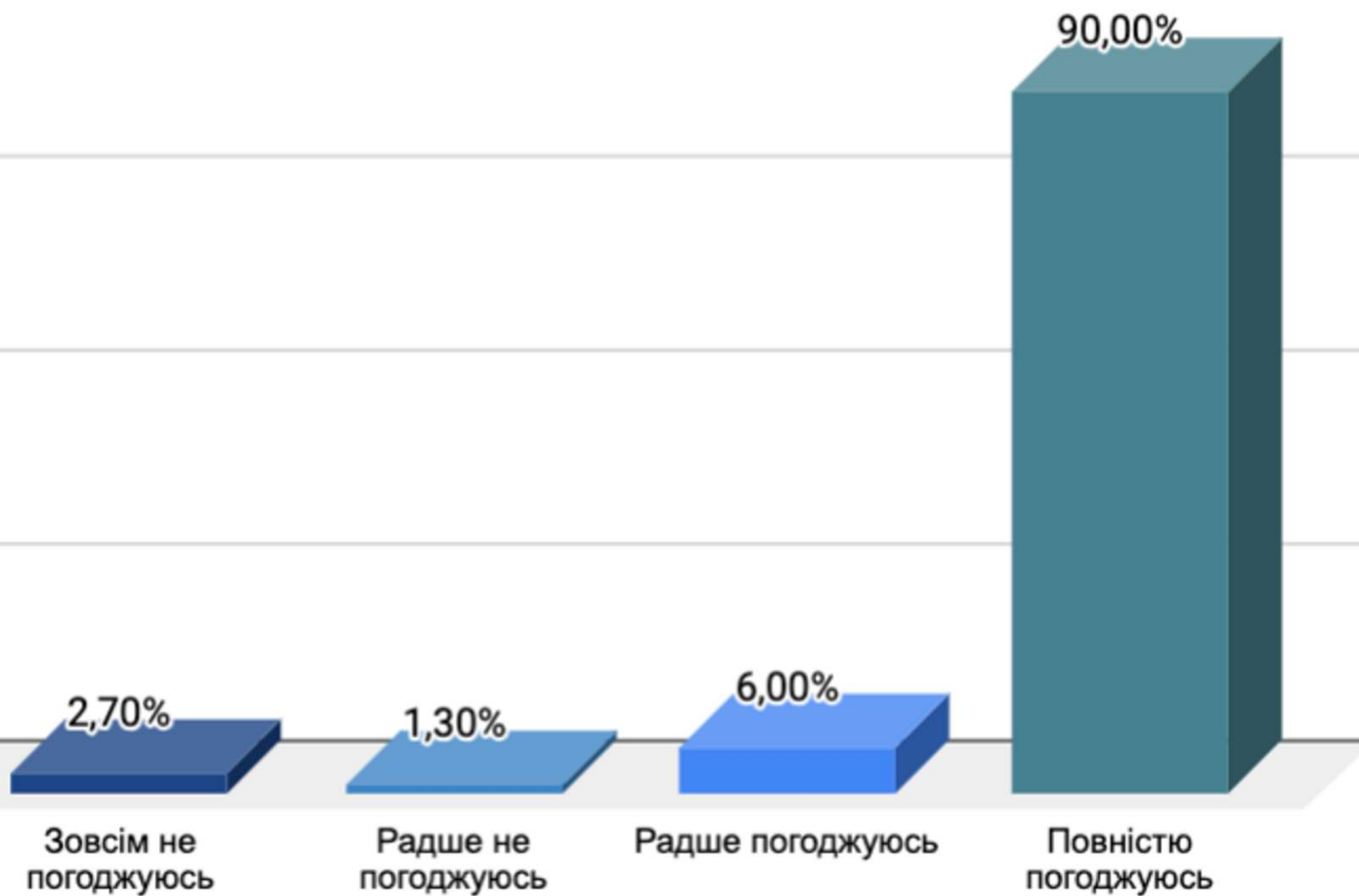
100,00%

75,00%

50,00%

25,00%

0,00%



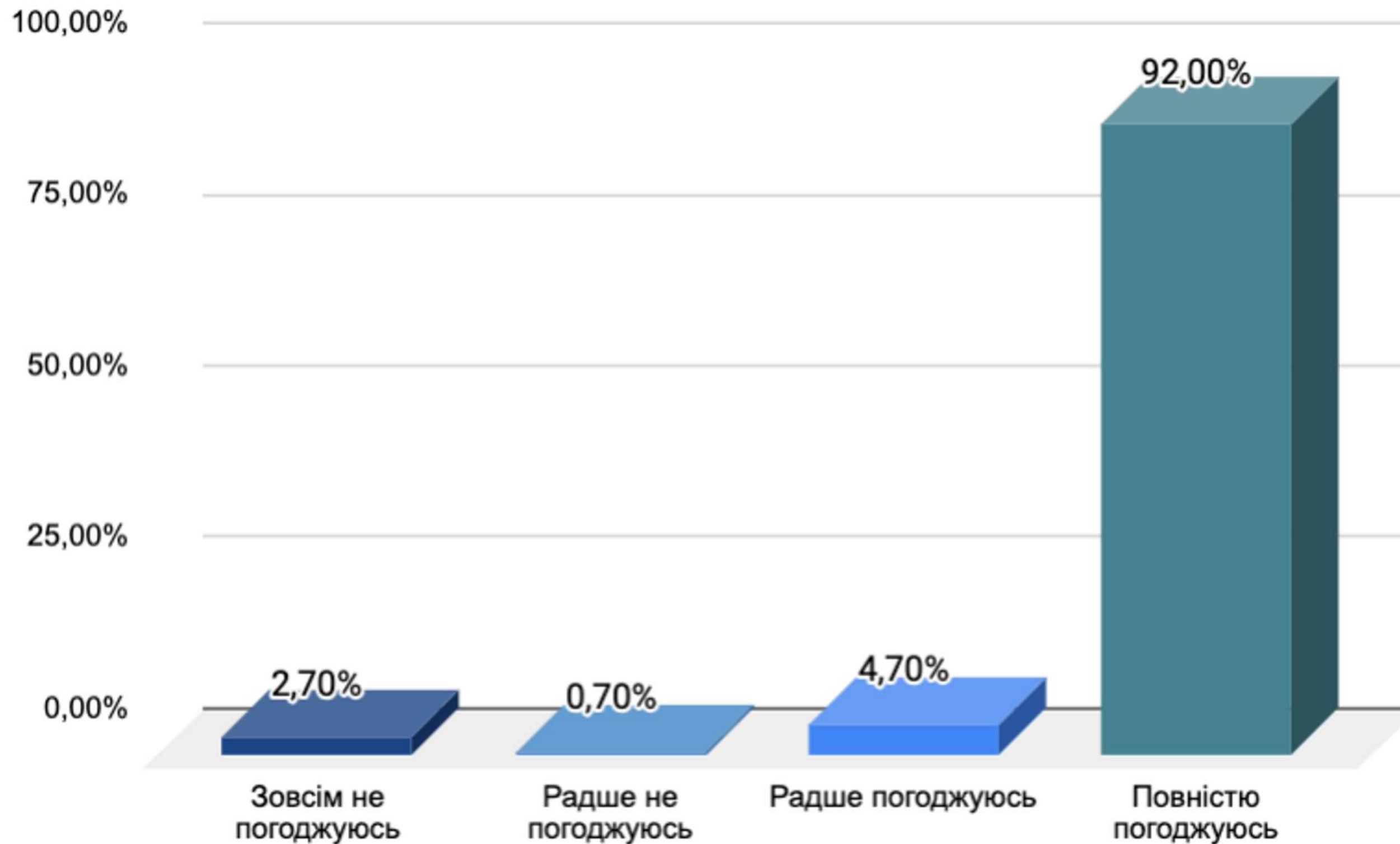
Зовсім не
погоджуюсь

Радше не
погоджуюсь

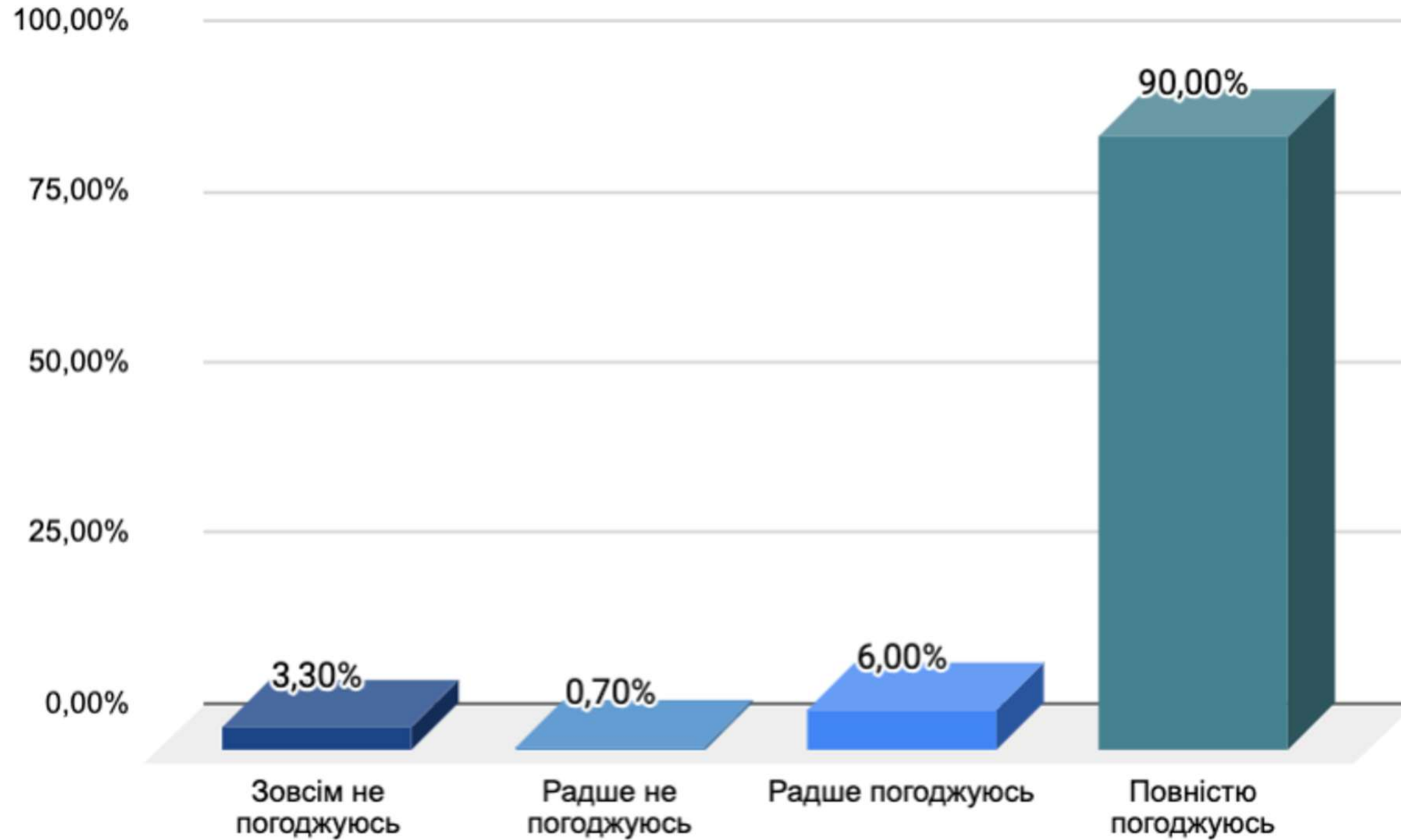
Радше погоджуюсь

Повністю
погоджуюсь

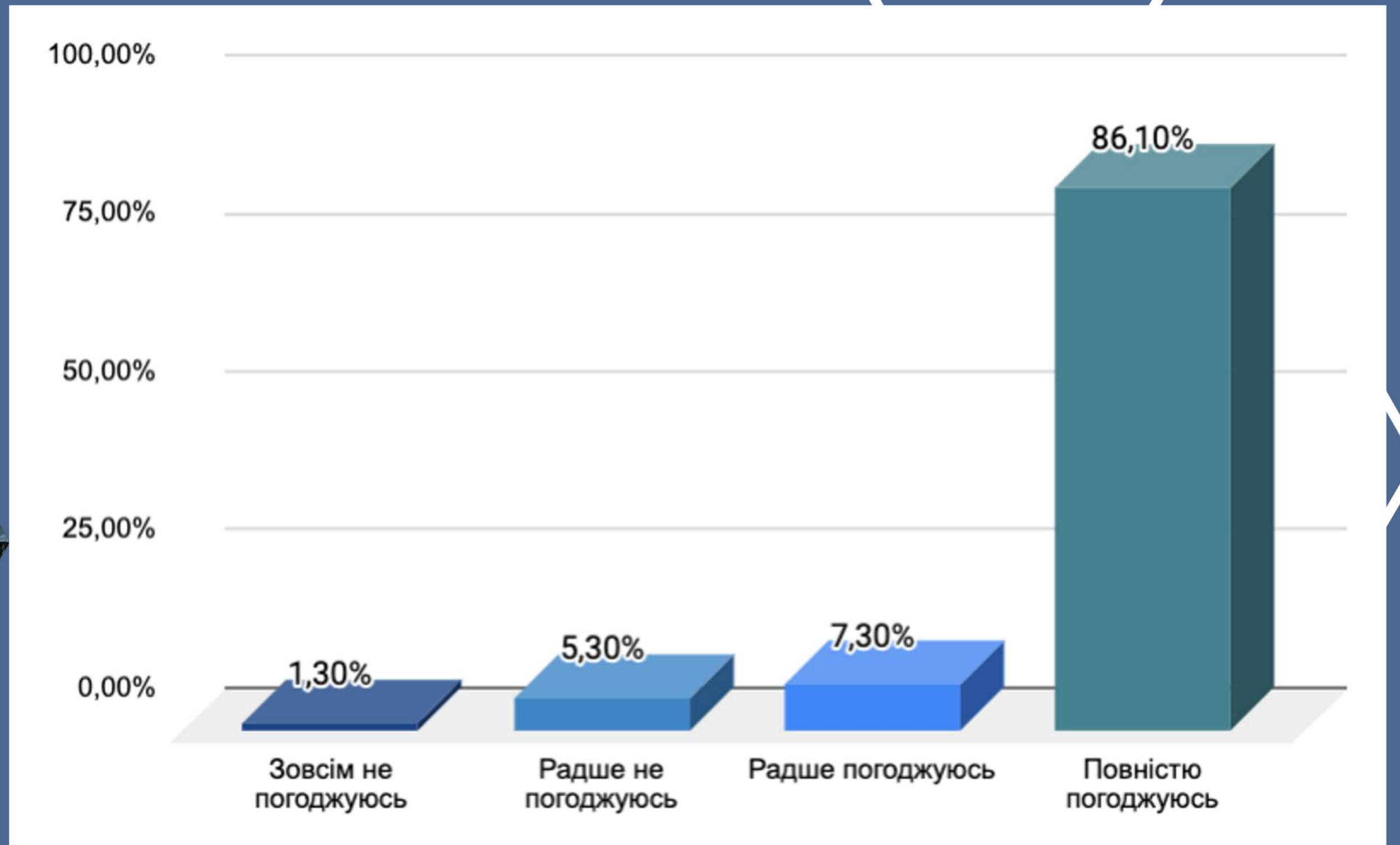
Викладачі ОП, за якою я навчався (лася) пропагують та дотримуються принципів доброчесності



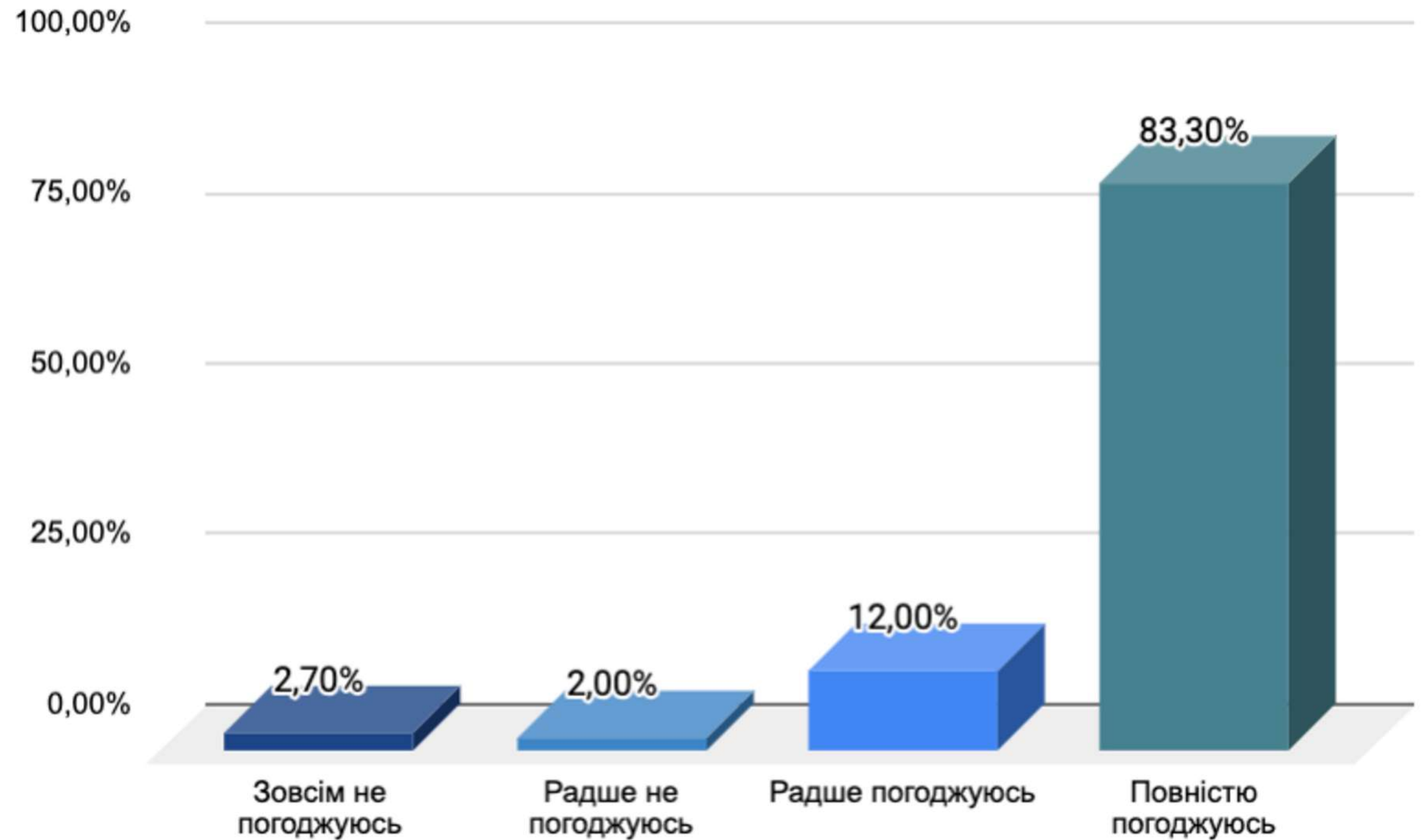
Допоміжний персонал деканату, кафедр і бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяли моєму навчанню



Організація освітнього процесу на факультеті сприяла якісній професійній підготовці за обраною ОП



Я наполегливо рекомендуватиму
абітурієнтам навчатись у ЧНУ імені
Юрія Федьковича за спеціальністю та
ОП, за якою я навчався (лася)



Зазначте, які навчальні дисципліни Ви би
додатково ВВЕЛИ до ОП, за якою навчалися

- Соціальна робота з мігрантами, біженцями, ВПО
- Соціальне підприємництво
- Цифрові технології в соціальній роботі
- Соціально-емоційне навчання учасників освітнього процесу
- Відвідування хворих

ОП

“Соціальна робота”

- Формування іміджу вчителя музики

ОП

“Середня освіта (Музичне мистецтво)”

- Психологія креативності
- Філософія психології
- Проведення та організація тренінгових занять для організацій

ОП

“Соціальна психологія управління”

- Вчитель-логопед в командній взаємодії в системі інклюзивної освіти
- Інноваційні технології у логопедичній роботі
- Корекційна допомога особам після травм
- Логопедична допомога дорослим (пацієнтам після інсульту, військовим після ЧМТ)
- Сучасні методи терапії
- Цифрові інструменти для розвитку мовлення

ОП

“Логопедія”

Зазначте, які навчальні дисципліни Ви би додатково ВВЕЛИ до ОП, за якою навчалися

- ІКТ в дошкільній освіті
- Міжкультурне виховання/Робота з дітьми в мультикультурному середовищі
- Креативне та критичне мислення
- Логіка
- Курс з ефективної комунікації

ОП
“Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)”

- Особливості роботи з батьками
- Робота вчителя з дітьми з ООП/Інклюзивна освіта в початковій школі
- Освітні тренди та майбутнє початкової освіти / Інноваційні методики навчання в початковій школі
- Казкотерапія як інноваційний метод екологічної освіти
- Ведення шкільної документації (електронного журналу)
- Основи хореографії
- Робота із педагогічним колективом
- Мистецтво спілкування українською мовою
- Педагогіка у школі
- Забезпечення якості освіти
- Медіаграмотність та критичне мислення/Цифрова грамотність вчителя/Інформаційно-комунікаційні технології
- STEAM-підходи в освіті
- Креативне мислення
- Дизайн уроків
- Психологічні дисципліни

ОП
“Початкова освіта”

Зазначте, які навчальні дисципліни Ви би
додатково ВВЕЛИ до ОП, за якою навчалися

- Арттерапія
- Психокорекція
- Військова психологія
- Гештальт-терапія
- Дитяча психологія (практичний курс)
- Емоційна грамотність
- Мистецтво емоційного вираження через слово
- Інтеграція
- Основи роботи з клієнтами
- Вступ до роботи психолога
- Практикум сучасних напрямів психології
- Психіатрична пропедевтика
- Психологія залежної поведінки
- Психологія медіа
- Психосоматика
- Супровід прийомних сімей, сімей, де є особи з інвалідністю
- Сучасні теорії глибинної психології

ОП

“Практична психологія”

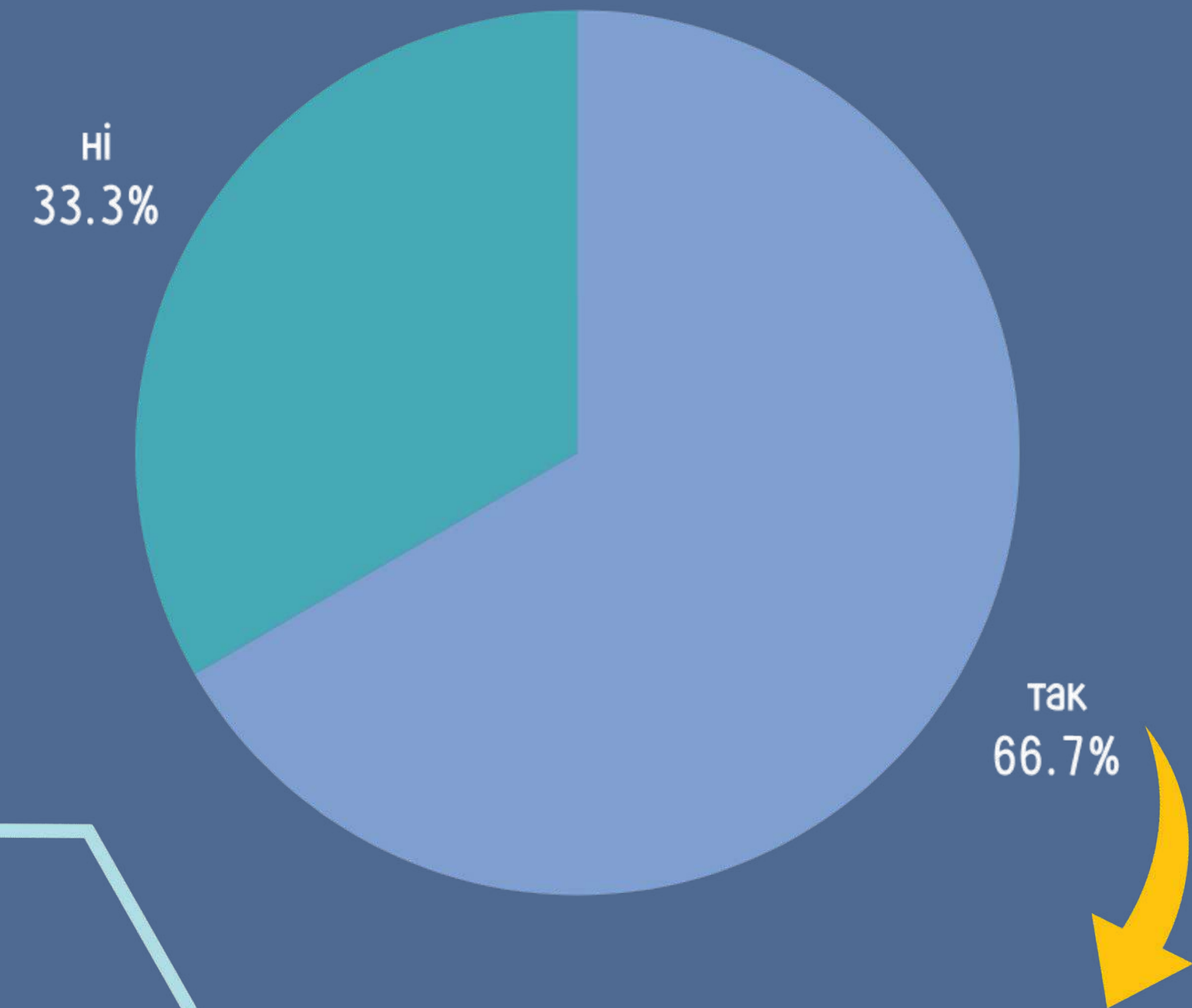
Зазначте, за можливості,
чи Ви працевлаштовані
за фахом:



Працевлаштування за фахом

ОП “Соціальна робота”

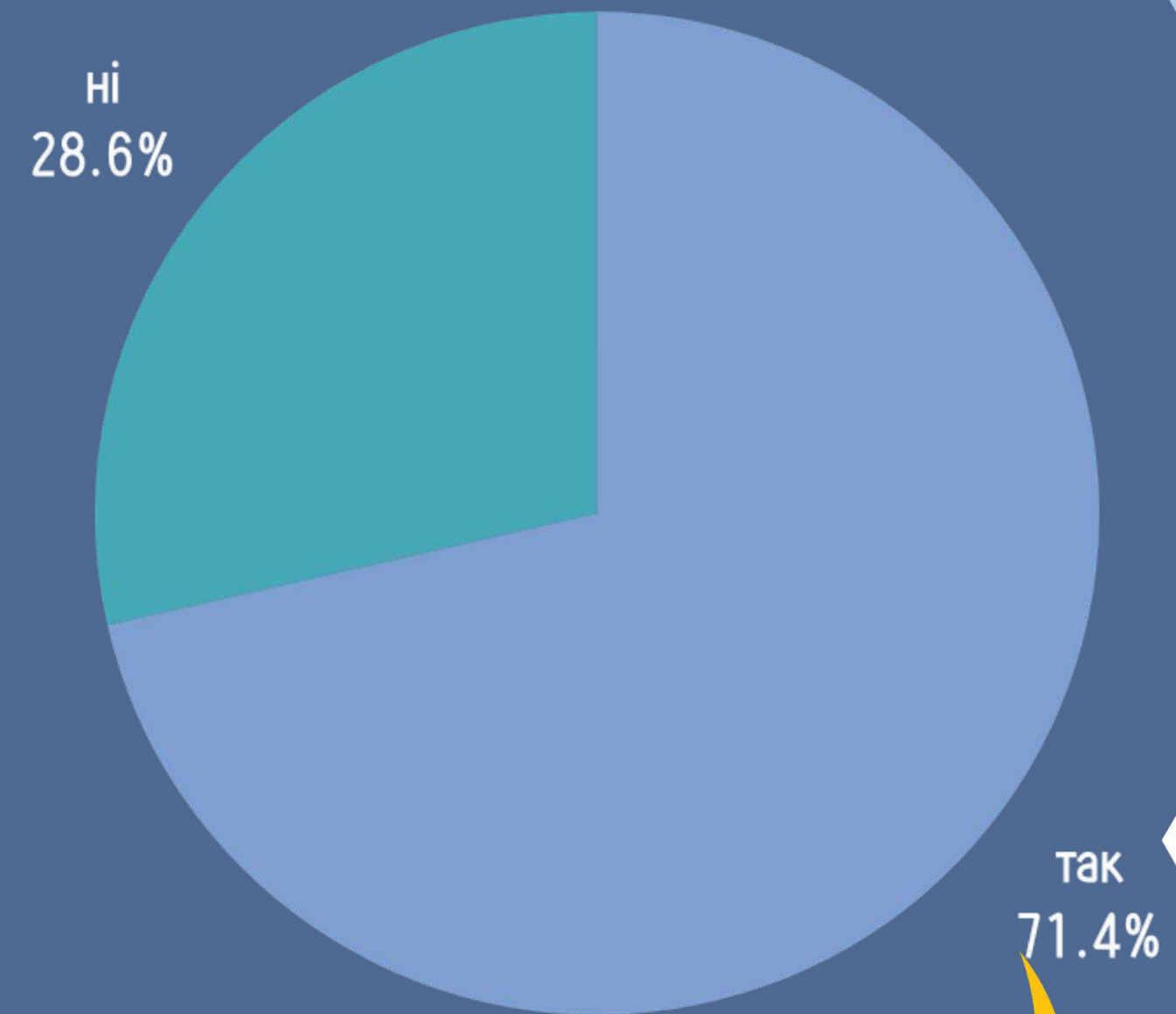
(К-сть респондентів – 6)



Соціальний педагог в гімназії, в ЗЗСО – 3
Методист з грантових проектів,
соціальних ініціатив та волонтерської
роботи – 1

ОП “Середня освіта (Музичне мистецтво)”

(К-сть респондентів – 7)

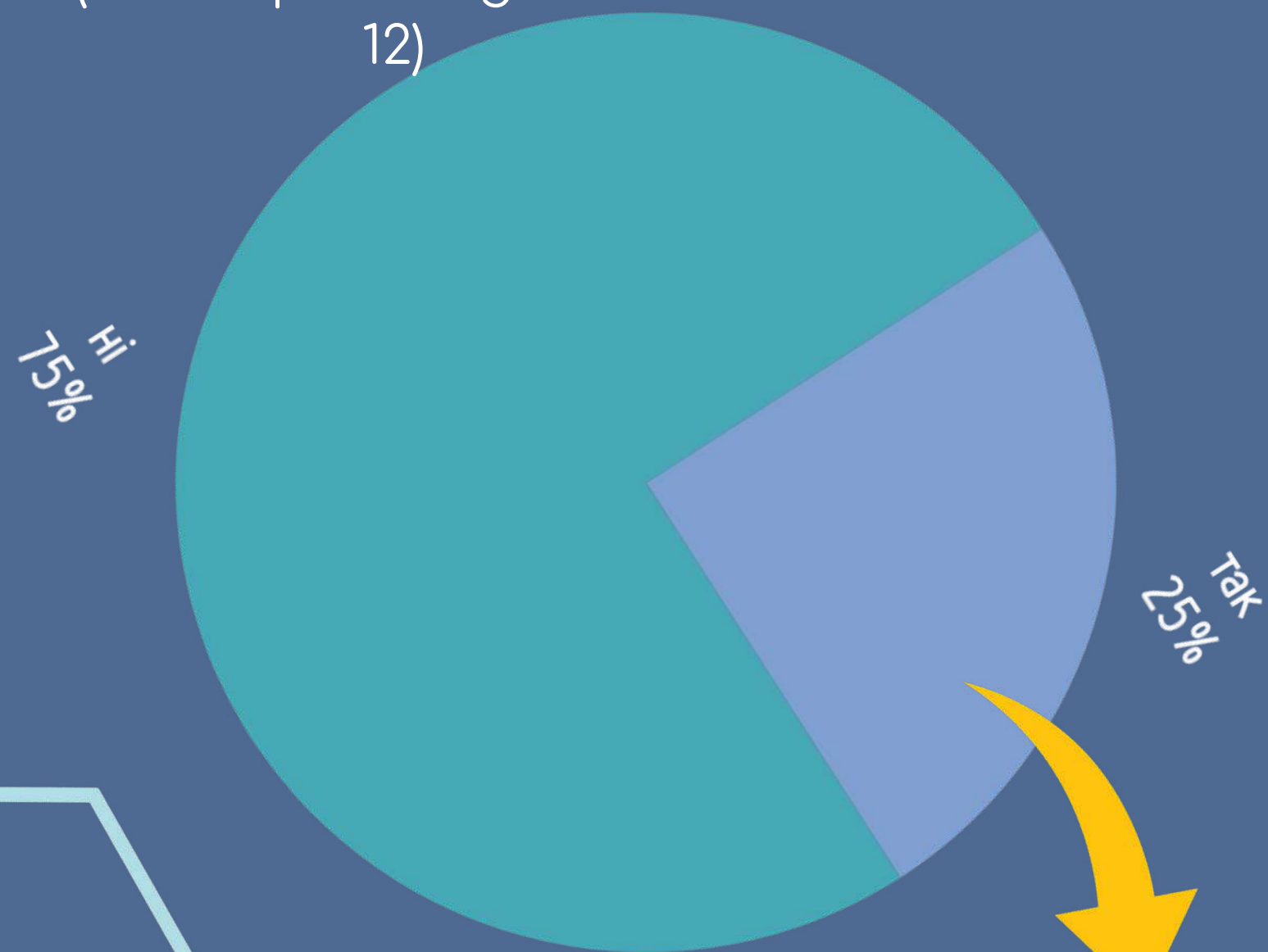


Вчитель мистецької школи по класу
флейти та духового оркестру – 1
Вчитель музичного мистецтва – 2
Художній керівник – 2

Працевлаштування за фахом

ОП “Соціальна психологія управління”

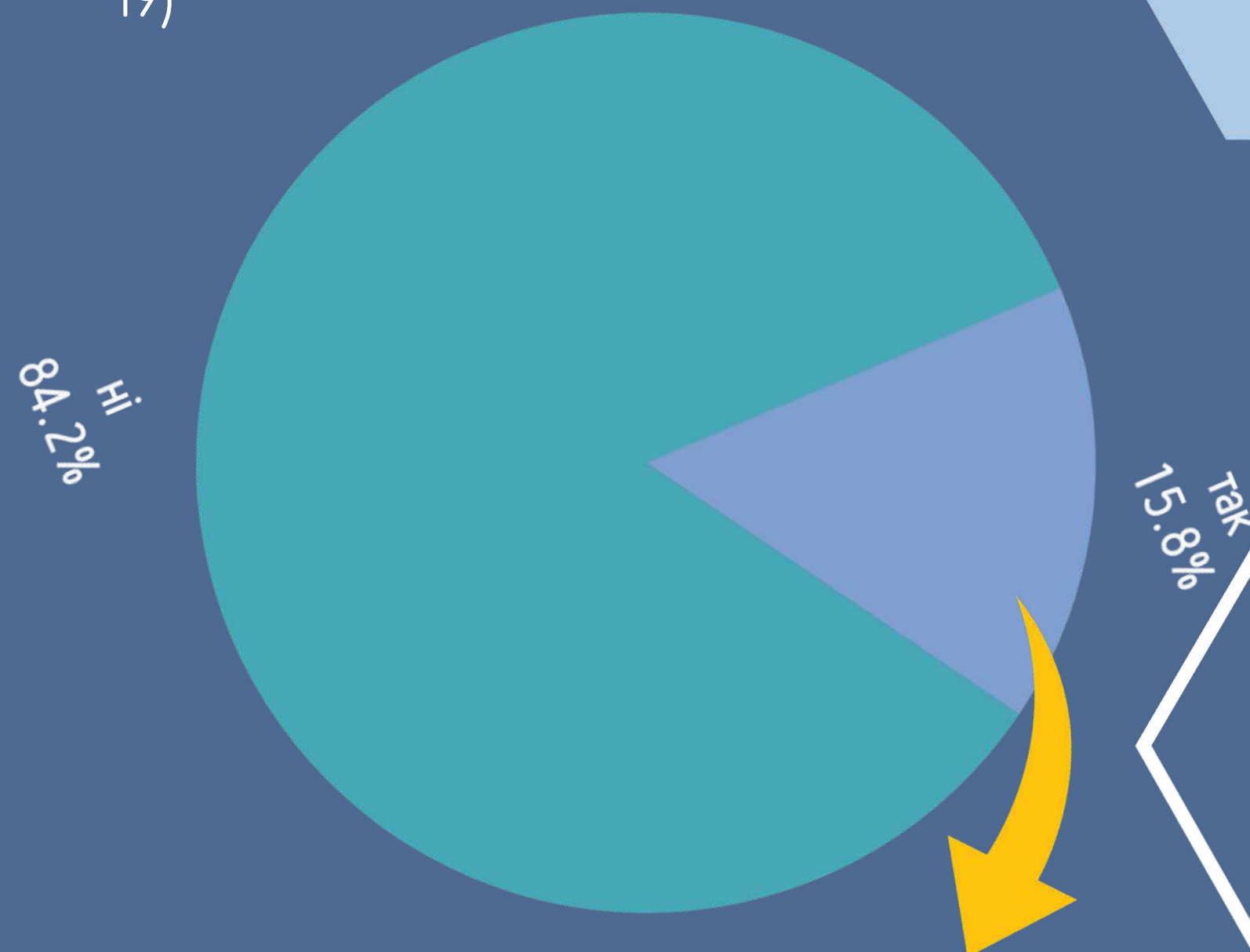
(К-сть респондентів – 12)



Практичний психолог в закладі освіти – 1
Директор, HR – 1
Психолог – 1
Психолог-консультант – 1

ОП “Логопедія”

(К-сть респондентів – 19)

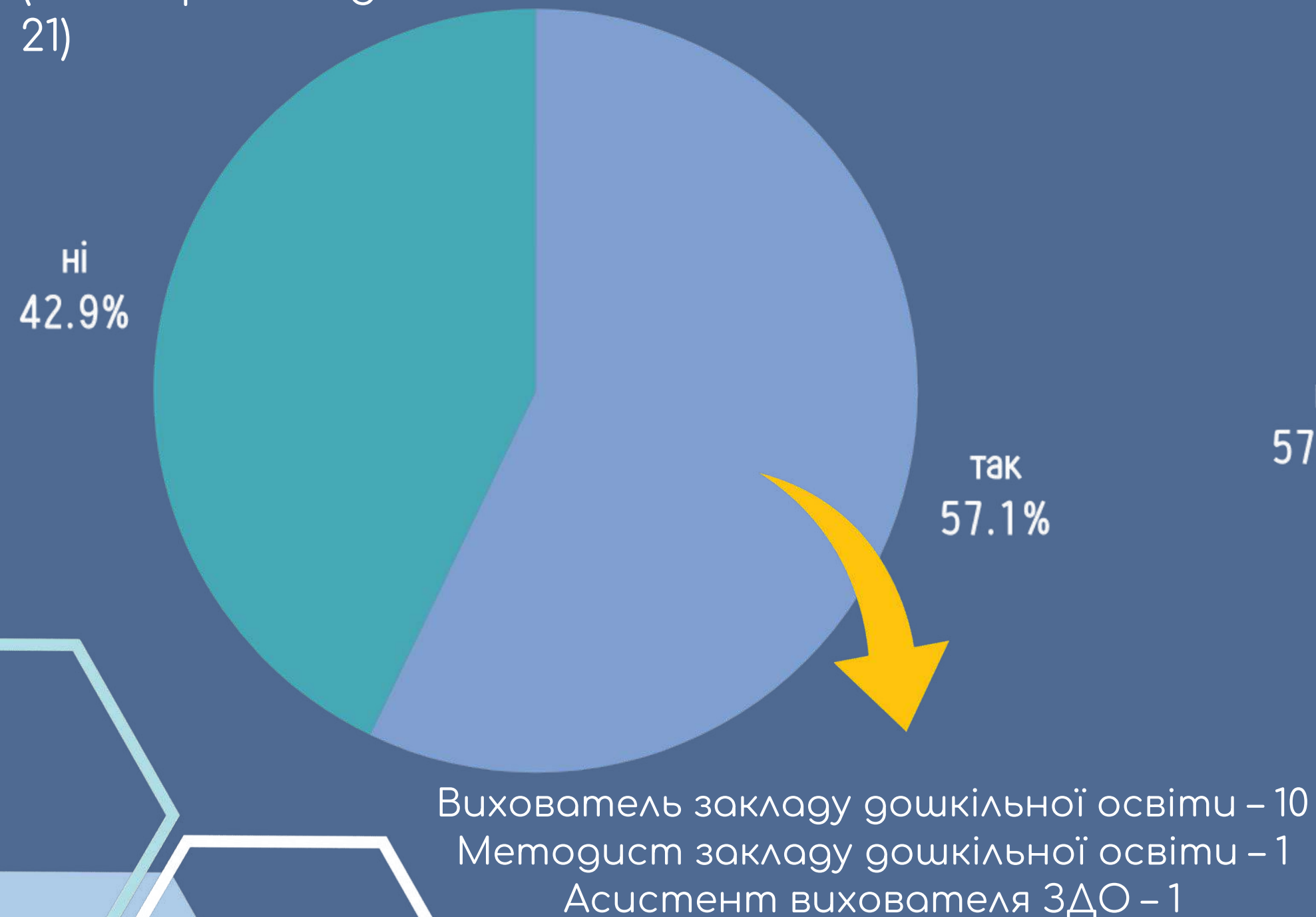


Учитель-логопед – 1
Фахівець (консультант) ІРЦ, вчитель (логопед) – 2

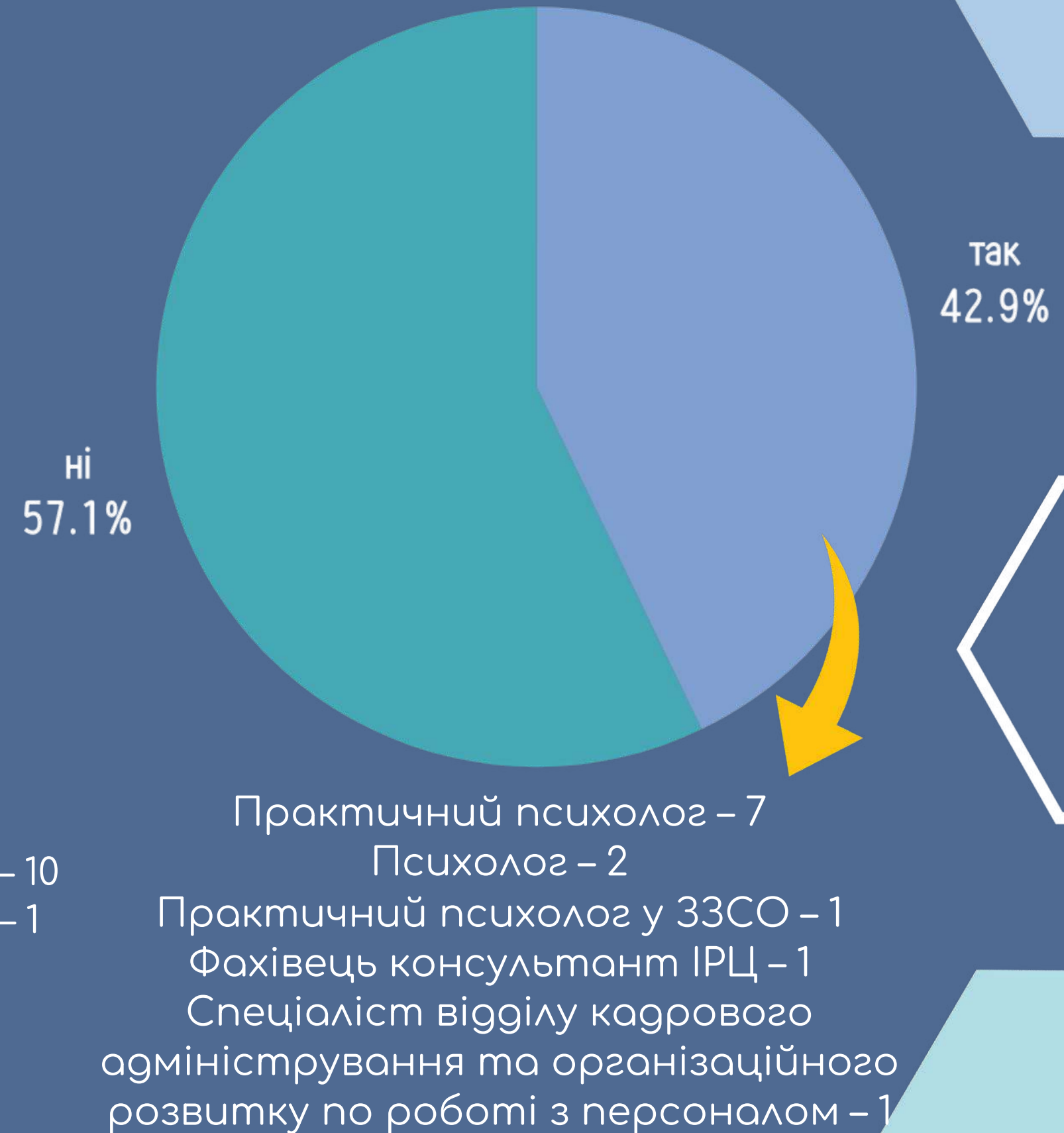
Працевлаштування за фахом

ОП “Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)”

(К-сть респондентів – 21)

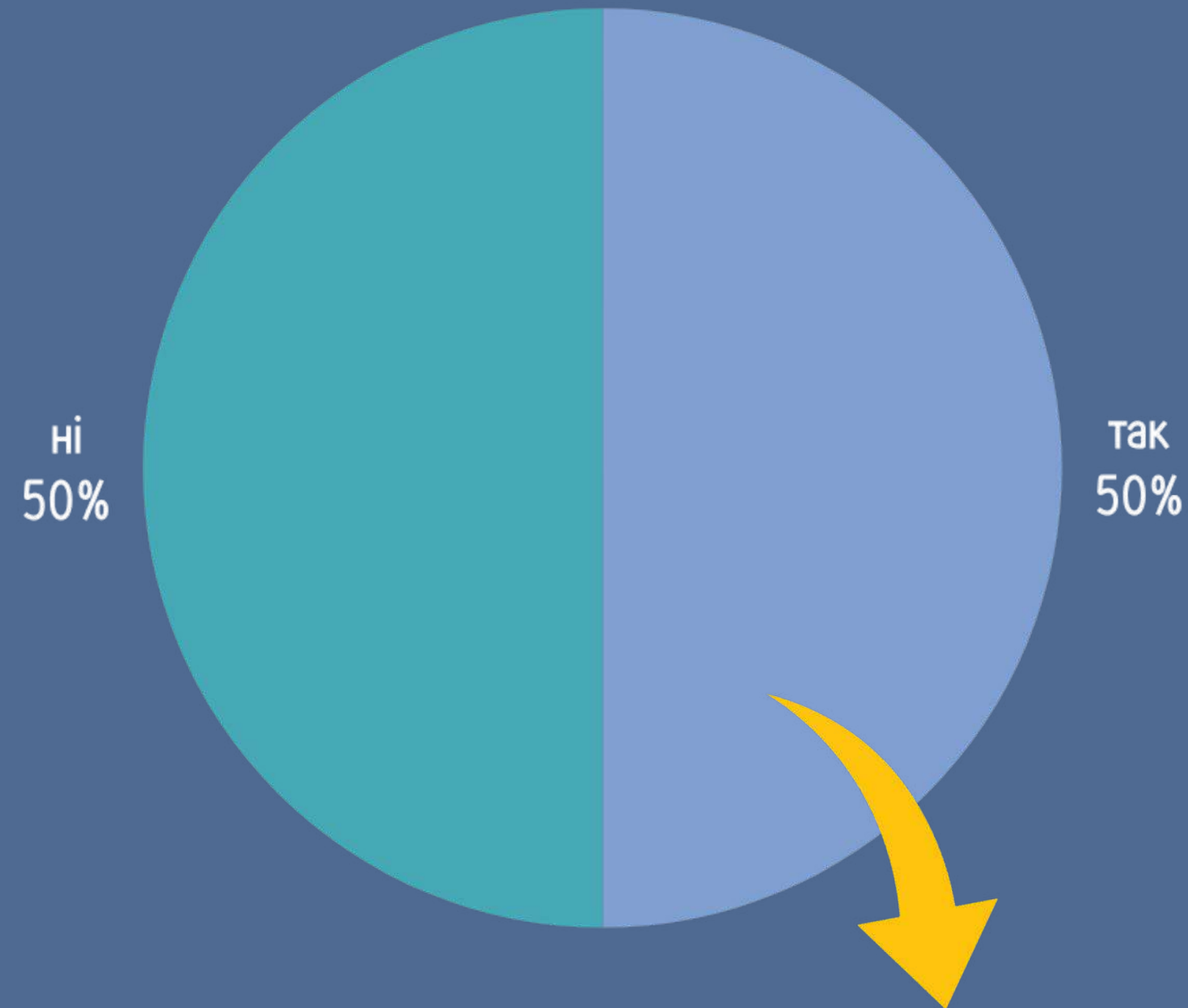


ОП “Практична психологія” (К-сть респондентів – 35)



ОП “Початкова освіта”

(К-сть респондентів – 50)



Вчитель початкових класів – 20
Асистент вчителя – 6
Вихователь групи продовженого дня – 4



Пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича



- Немає пропозицій, все влаштовує – 6
- Більше практичних занять – 1

ОП

“Середня освіта (Музичне мистецтво)”

- Немає пропозицій, все влаштовує – 3
- Відкриття їдальні в корпусі з доступними цінами, більше розеток в коридорах та забезпечення безперебійного електропостачання в університеті – 1
- Запуск внутрішніх грантів для наукових досліджень – 1

ОП

“Соціальна робота”



- Немає пропозицій, все влаштовує – 10
- Більше комунікації з студентами, як ось до прикладу дана форма опитування – 1
- Більше майстер-класів або заходів для вдосконалення набутих навичок, здобуття практичного досвіду - 1

ОП

“Соціальна психологія управління”

Пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича

- Немає пропозицій, все влаштовує – 15
- Активне впровадження інтерактивних методів (дискусії, кейс-стаді, рольові ігри), більше практичних занять – 2
- Використання дистанційного навчання з акцентом на сучасні платформи (Moodle, Zoom, Microsoft Teams) – 2
- Розробка мультидисциплінарних курсів, які поєднують кілька галузей знань – 1

ОП
“Логопедія”

- Немає пропозицій, все влаштовує – 19
- Психологічна підтримка студентів. Забезпечення доступу до кваліфікованої допомоги в умовах стресу чи навчального навантаження – 1
- Тренінги з управління часом і стресом – 1
- Доступна освіта онлайн – 1

ОП
“Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)”

Пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича

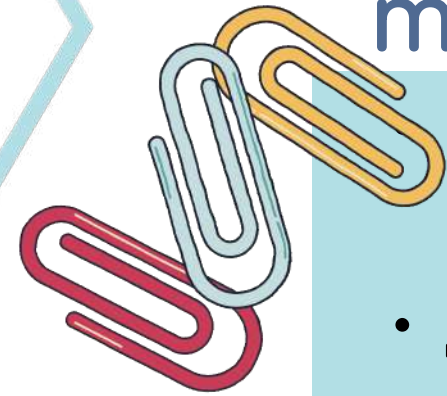
- Немає пропозицій, все влаштовує – 44
- Більше практики, особливо в інклюзивній освіті – 2
- Кар'єрні можливості для студентів: відкриття центрів кар'єри та працевлаштування; надання консультацій з пошуку роботи, складання резюме, підготовки до співбесіди – 1
- Стажування та практика у провідних закладах освіти регіону та країни – 1
- Очне навчання для студентів заочної форми – 1

ОП
“Початкова освіта”

- Немає пропозицій, все влаштовує – 22
- Збільшити кількість практичних занять, тренінгів – 3
- Підвищити якість технічного забезпечення (генератор, комп'ютер, інтерактивна дошка, проектор, лекції в записі) – 2
- Запровадити систему менторства, де студентів-магістрів будуть супроводжувати практикуючі психологи (не лише у плані ведення документації і тренінгів, але й консультування), що допоможе зрозуміти специфіку застосування знань на практиці – 2
- Очне навчання для студентів заочної форми – 1

ОП
“Практична психологія”

Пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича



Використання інтерактивних методів для кращого засвоєння матеріалу – 1

- Доступ до підручників, авторами яких є викладачі – 1
- Створення електронного журналу, до якого студент може звертатися, щоб дізнатися бали, котрі він отримав – 1
- Проведення пар викладачами-практиками, зустрічі з практикуючими психологами, круглі столи, майстер-класи – 3
- Чіткі інструктажі для студентів заочної форми навчання щодо організації навчання, практик, іспитів – 1
- Призначення кураторів груп студентів заочної форми навчання – 1
- Введення курсу з особистого брендингу психолога – 1
- Емоційна підтримка студентів (організація психологічних груп для підтримки магістрів, котрі поєднують навчання з роботою та сім'єю) – 1
- Перенесення курсу з консультування на магістерський рівень

ОП
“Практична психологія”

НАШІ КОНТАКТИ

🖱 www.ped.chnu.edu.ua

✉ clg-edu@chnu.edu.ua

