



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА (МОРФОЛОГІЯ, Ч. I)»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Українська мова та література
<b>Спеціальність</b>	014.01 «Середня освіта»
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Шабат-Савка Світлана Тарасівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри сучасної української мови ( <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=LvzPp3sAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=LvzPp3sAAAAJ&amp;hl=uk</a> )
<b>Контактний тел.</b>	+380507038586
<b>E-mail:</b>	s.shabat-savka@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4188">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4188</a>
<b>Консультації</b>	вівторок з 15.00 до 17.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Сучасна українська мова (морфологія, ч. I)» забезпечує формування у здобувачів вищої освіти професійно-орієнтованої компетентності, передбачає оволодіння знаннями, вміннями і навичками аналізу іменних частин мови, зокрема іменників, прикметників, числівників та займенників у системі частиномовної належності слів української мови, репрезентує лінгводидактичні засади їхнього вивчення в закладах загальної середньої освіти.

Мета навчальної дисципліни – системно проаналізувати іменні частини мови, їхні граматичні категорії, граматичні значення і форми, особливості морфологічних парадигм; ознайомити студентів із важливими проблемами граматики: виділення та критерії розмежування частин мови, система частин мови та погляди на неї сучасних науковців, подати лінгводидактичне забезпечення викладання іменників, прикметників, числівників та займенників у шкільній практиці викладання української мови.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. МОРФОЛОГІЯ. ІМЕННІ ЧАСТИНИ МОВИ	
Тема 1	Граматика як розділ мовознавства.
Тема 2	Морфологія і сфера лінгводидактики.
Тема 3	Іменник як частина мови і лінгводидактика.
Тема 4	Граматичні категорії іменників.
Тема 5	Парадигматика іменників.
Тема 6	Відмінювання іменників II відміни.
Тема 7	Парадигматичні особливості іменників III і IV відміни.
Тема 8	Відмінювання іменників множинної форми.
МОДУЛЬ 2. ПРИКМЕТНИК. ЧИСЛІВНИК. ЗАЙМЕННИК	
Тема 9	Прикметник як частина мови та методичні рекомендації щодо його викладання в ЗЗСО.
Тема 10	Прикметникова парадигма.
Тема 11	Числівник як частина мови і методика його викладання в шкільній практиці.
Тема 12	Парадигматика числівника.
Тема 13	Займенник як частина мови та лінгводидактичні засади його вивчення в ЗЗСО.
Тема 14	Парадигматичні особливості займенників.

### ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: інформаційно-рецептивний; стимульовально-пошуковий, спонукально-пошуковий, аналітичний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний методи; метод проблемного аналізу, метод проєктів, лекція, спостереження, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія.

### ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

*Поточний контроль:* усне та письмове опитування, диктант, письмовий експресконтроль, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.  
*Підсумковий контроль* – екзамен.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-proplahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

*(посилання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)*

1. Mova.info. Лінгвістичний портал. URL: <http://www.mova.info/>
2. Довідник з української мови. URL: <http://javot.net/mova/glav.htm>
3. Культура мови на щодень : Довідково-інформаційна система / Інститут української мови НАН України. Київ. 2010. URL: <http://bit.ly/33ev57P>
4. Освітній проєкт «Мова – ДНК нації». URL: <https://ukr-mova.in.ua>
5. Портал української мови та культури: <https://slovnyk.ua/>.
6. Ющук І. П. Практикум з правопису і граматики української мови. – К.: Освіта, 2012. 270 с. / Режим доступу: <https://ushchuk.files.wordpress.com/2013/09/d196.pdf>.
7. Загнітко А. П. Теоретична граматика української мови : Морфологія. Донецьк : ДонНУ, 1996. 435 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk597955.pdf>.

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Сучасна українська мова (морфологія, ч. I)» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***  
<https://mulanguage.chnu.edu.ua/media/oxhnl0km/sum-morfolohiia-chi-so.pdf>