

Звіт з ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ,
ЗАЛУЧЕНИХ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ
ОНП «Підприємництво, торгівля та
біржова діяльність»

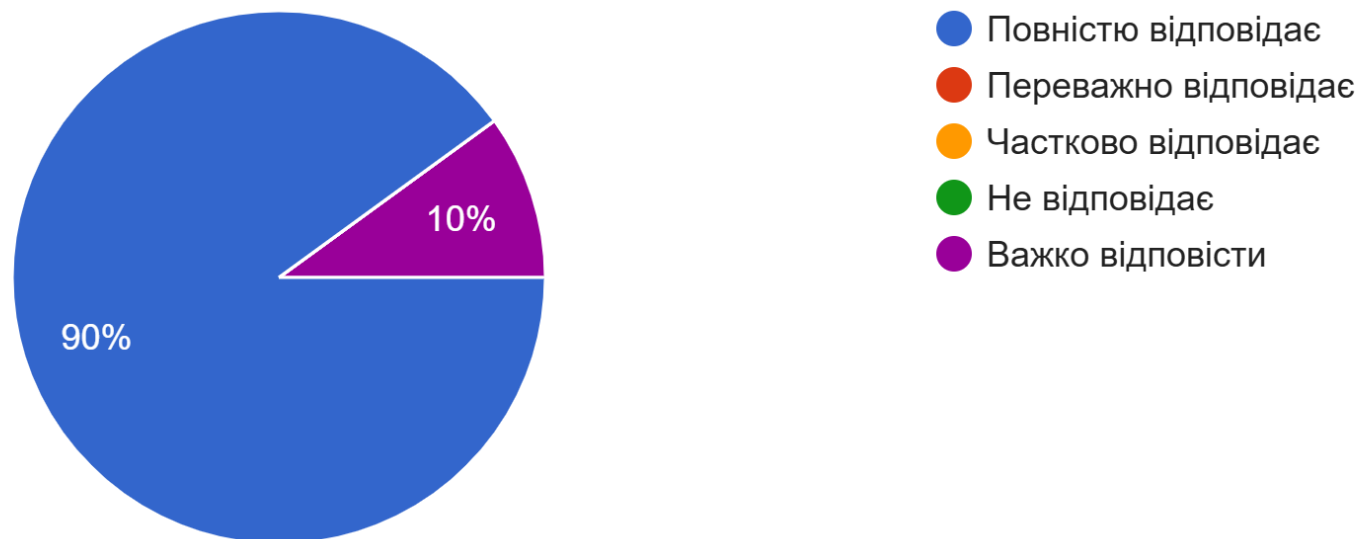
Заслухано на засіданні кафедри бізнесу
та управління персоналом
протокол № 13 від «02» червня 2026 р.

Доповідач – д.е.н., проф., гарант ОНП Вербівська Л.В.

I. Загальна оцінка ОНП

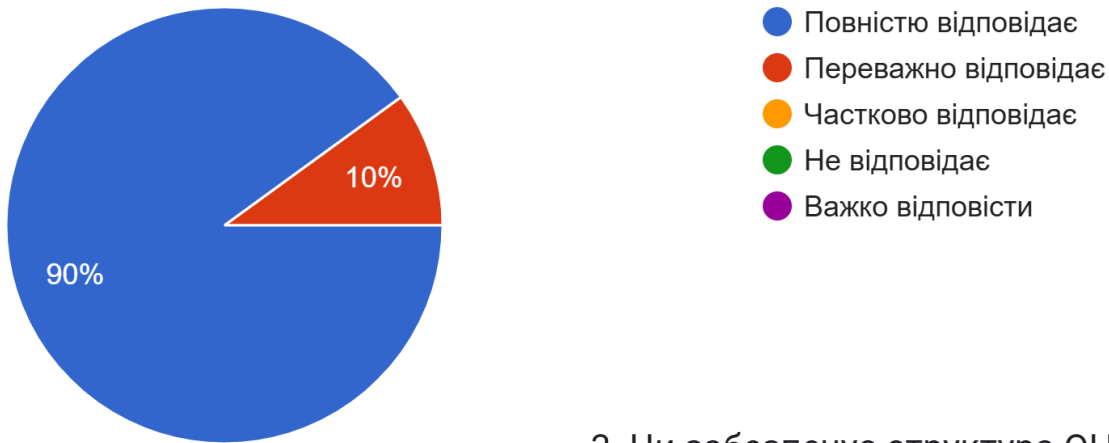
1. Наскільки, на Вашу думку, зміст ОНП відповідає сучасним тенденціям розвитку менеджменту, підприємництва та управління бізнесом?

10 відповідей



2. Наскільки ОНП відповідає сучасним потребам ринку праці та професійним вимогам до фахівців найвищого рівня кваліфікації?

10 відповідей



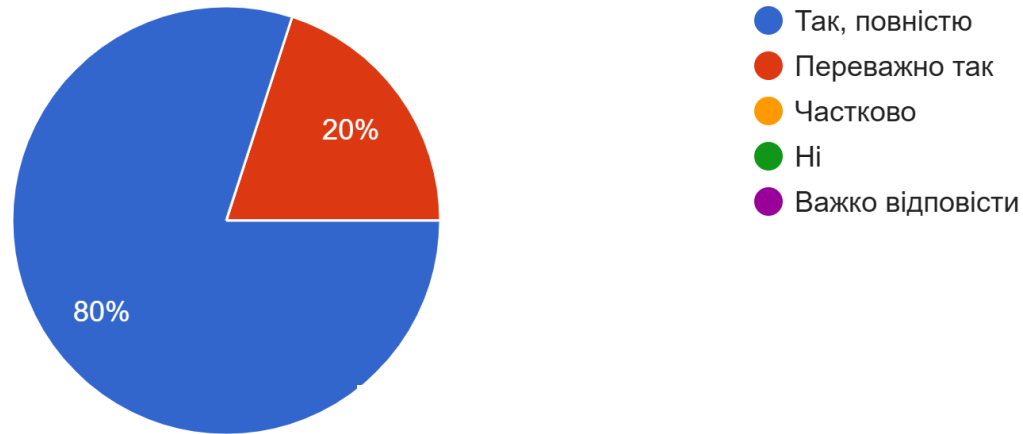
3. Чи забезпечує структура ОНП логічний взаємозв'язок між освітньою та науково-дослідницькою складовими підготовки здобувачів?

10 відповідей



4. Чи вважаєте Ви перелік освітніх компонентів ОНП достатнім для формування визначених програмних результатів навчання?

10 відповідей



5. Наскільки актуальними є програмні результати навчання, визначені в ОНП?

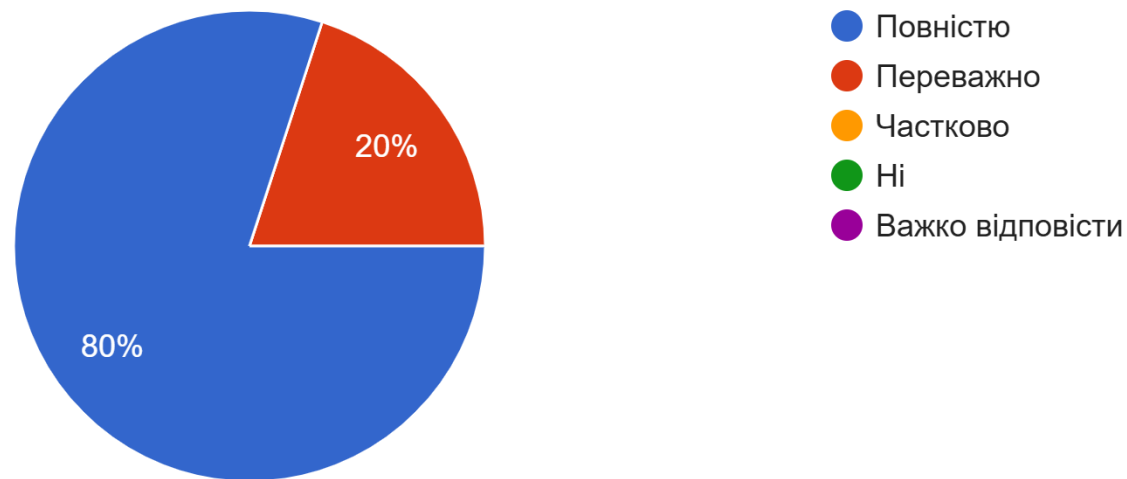
10 відповідей



II. Організація освітнього процесу

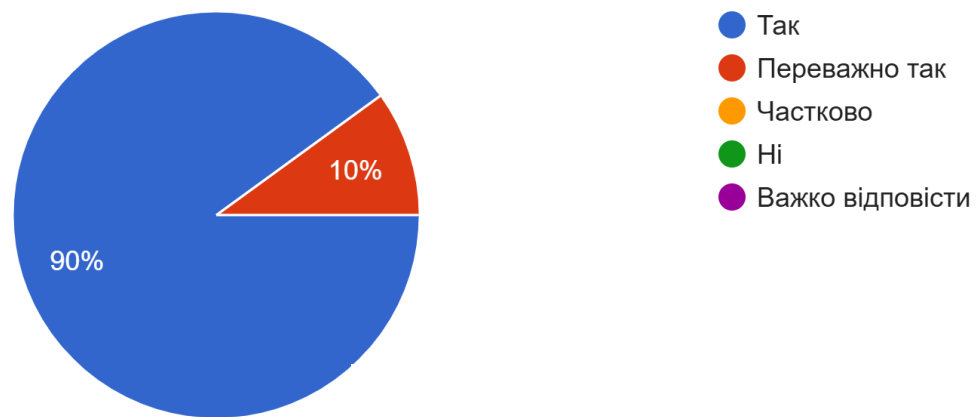
6. Чи забезпечує організація освітнього процесу належні умови для якісної підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти?

10 відповідей



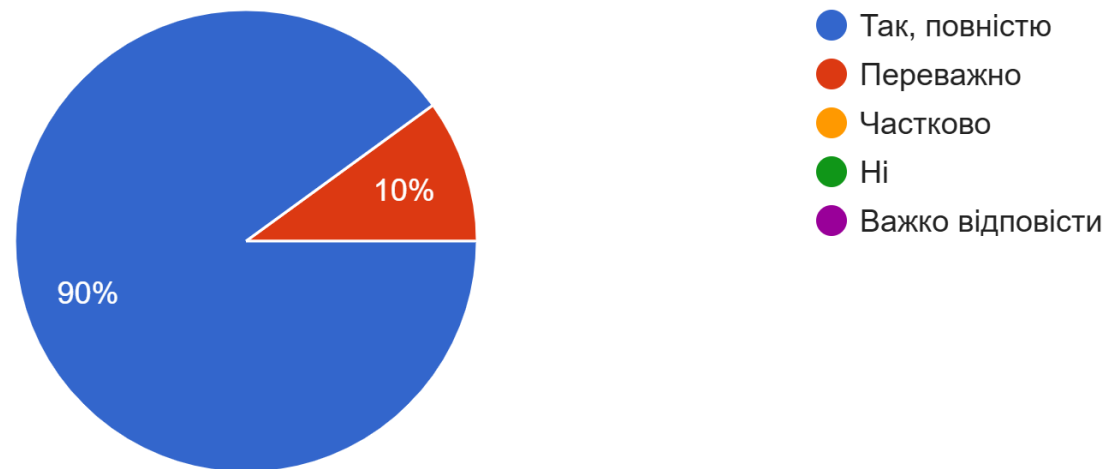
7. Чи є оптимальним співвідношення аудиторної, самостійної та науково-дослідницької роботи здобувачів?

10 відповідей



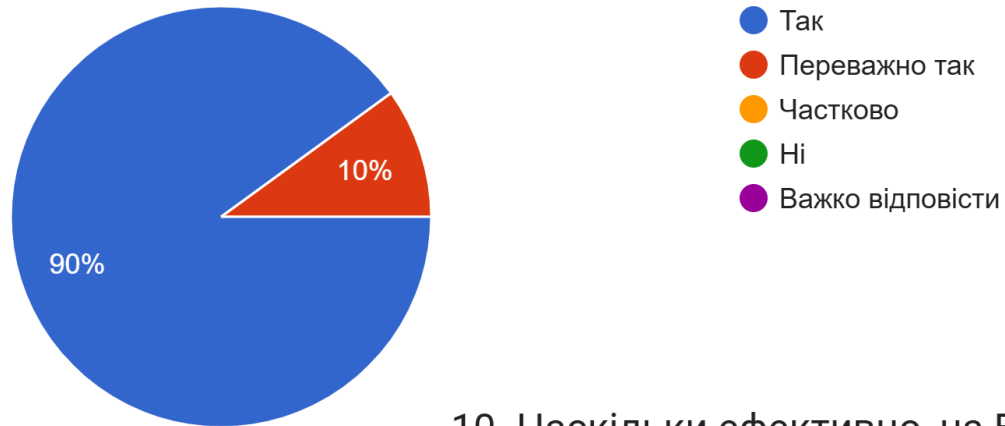
8. Чи забезпечується достатній рівень індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів?

10 відповідей



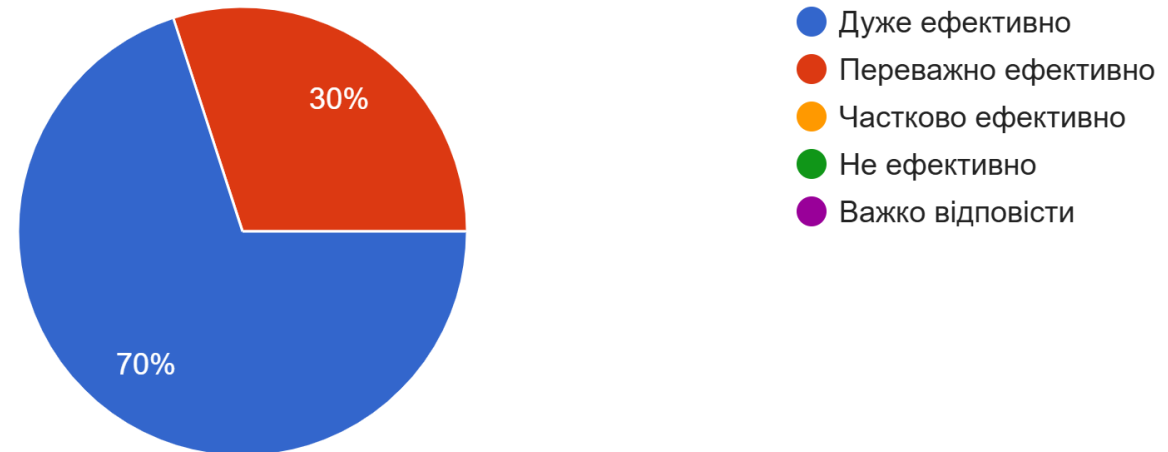
9. Чи достатньо можливостей здобувачам для вибору освітніх компонентів та формування індивідуальної освітньої траєкторії?

10 відповідей



10. Наскільки ефективно, на Вашу думку, організовано поєднання освітньої та наукової діяльності здобувачів?

10 відповідей



III. Якість викладання та академічна свобода

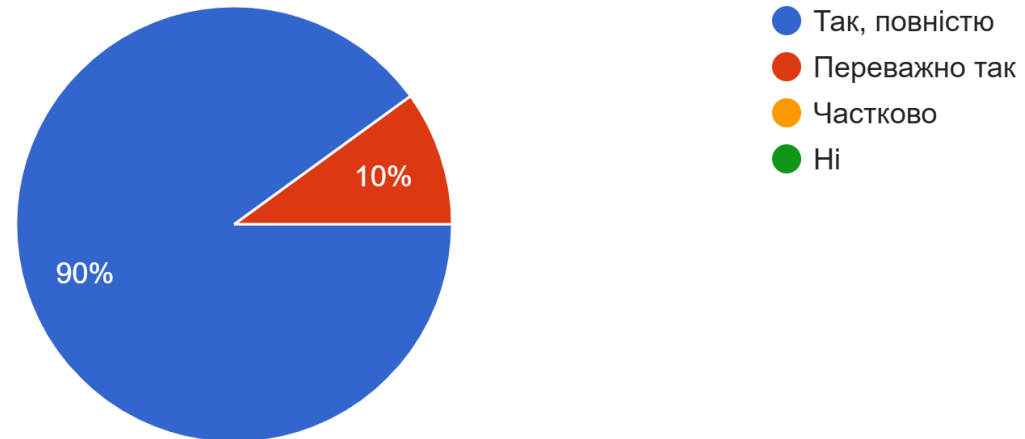
11. Чи відповідають освітні компоненти, які Ви викладаєте, Вашій науковій та/або професійній спеціалізації?

10 відповідей



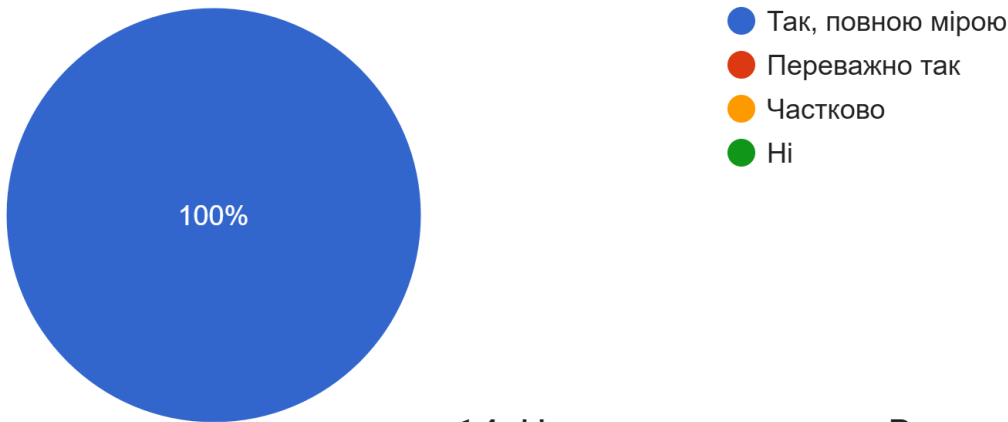
12. Чи маєте Ви достатню академічну свободу у виборі форм, методів та технологій навчання?

10 відповідей



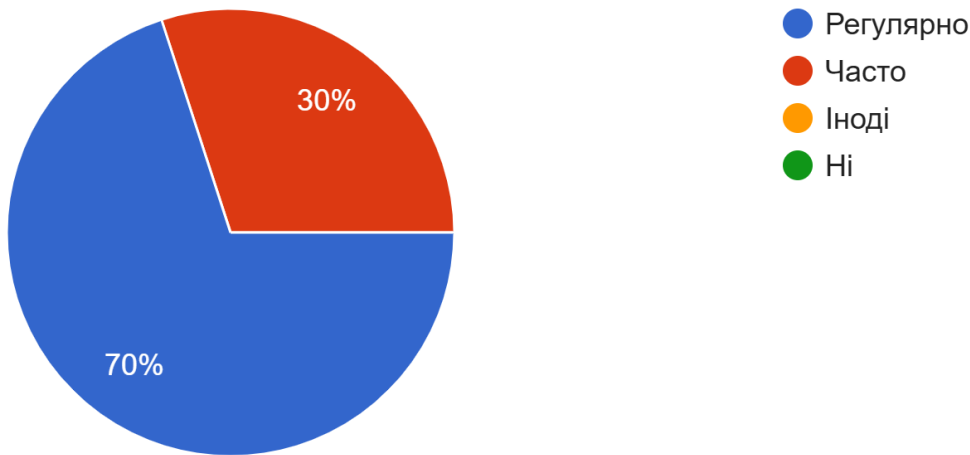
13. Чи маєте Ви можливість оновлювати зміст освітніх компонентів відповідно до сучасних наукових досліджень та професійних тенденцій?

10 відповідей



14. Чи використовуєте Ви результати власних наукових досліджень у викладанні освітніх компонентів?

10 відповідей



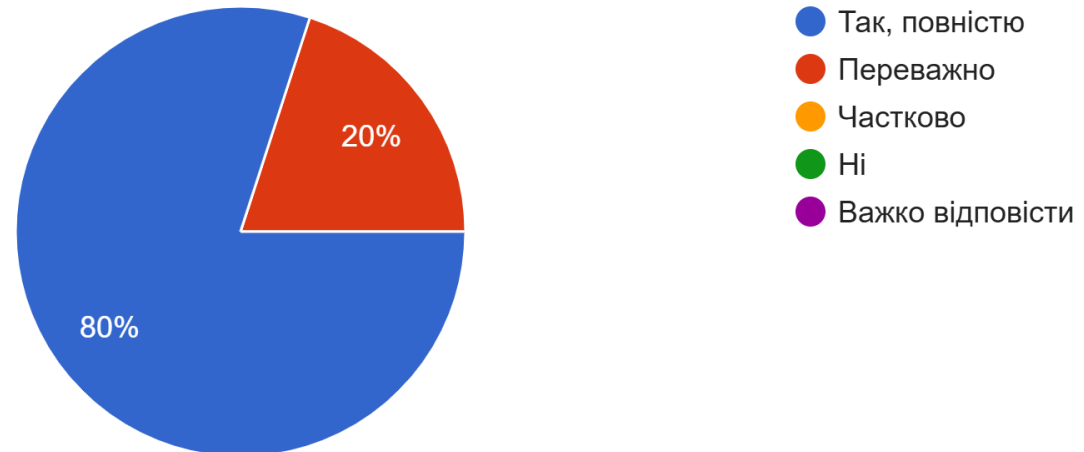
15. Наскільки ефективними є методи навчання, що застосовуються в межах ОНП, для досягнення програмних результатів навчання?

10 відповідей



16. Чи достатньо використовуються сучасні цифрові технології та інноваційні методи навчання?

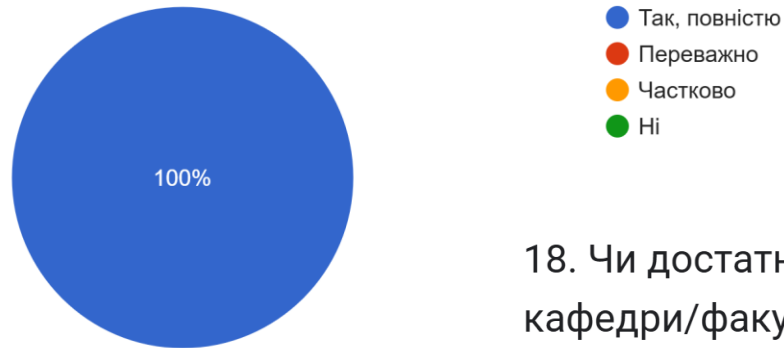
10 відповідей



IV. Наукова складова ОНП

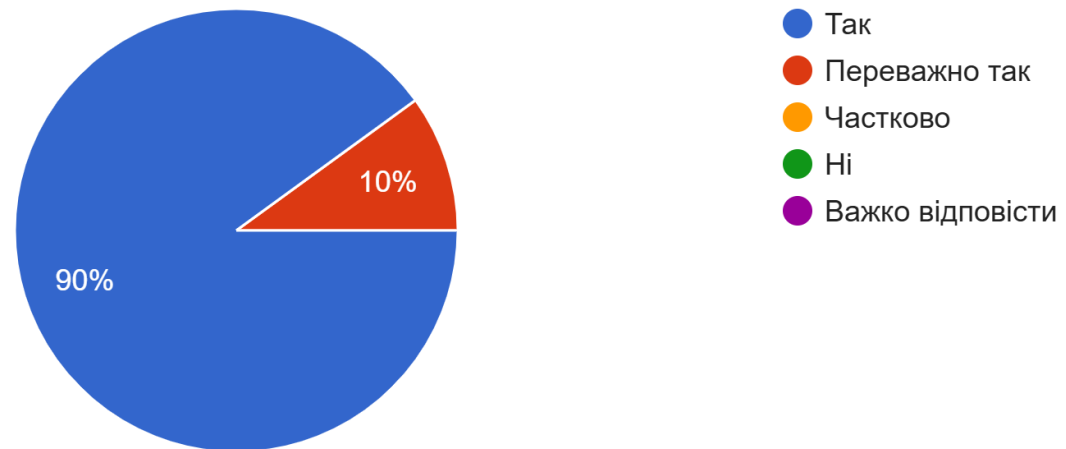
17. Чи створює ОНП належні умови для проведення здобувачами власних наукових досліджень?

10 відповідей



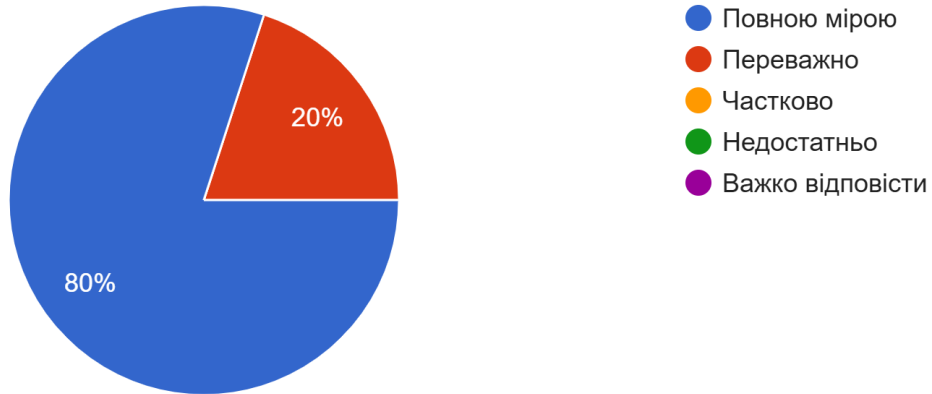
18. Чи достатньо можливостей для залучення здобувачів до науково-дослідної роботи кафедри/факультету?

10 відповідей



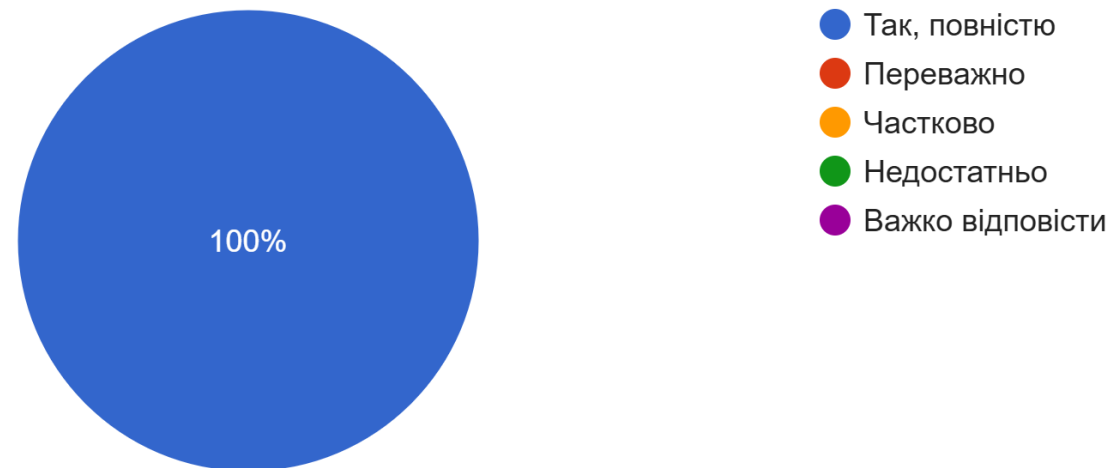
19. Чи сприяє ОНП розвитку навичок підготовки та публікації наукових результатів здобувачів?

10 відповідей



20. Чи достатньо уваги в ОНП приділено розвитку дослідницьких компетентностей та академічної доброчесності?

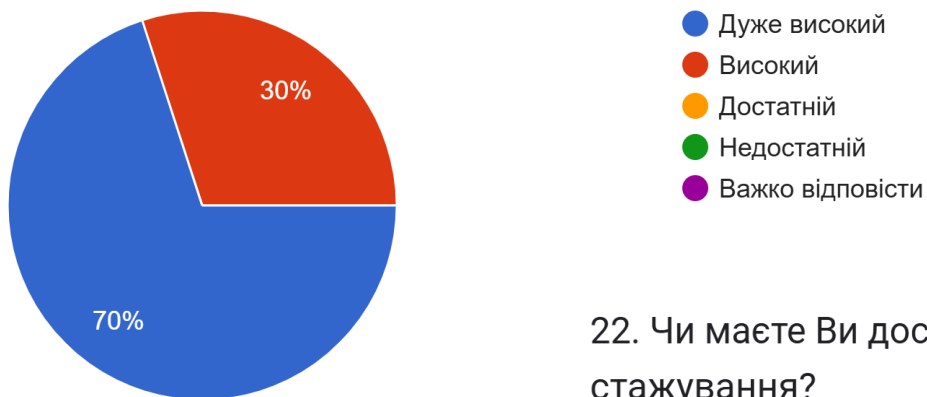
10 відповідей



V. Кадрове та ресурсне забезпечення

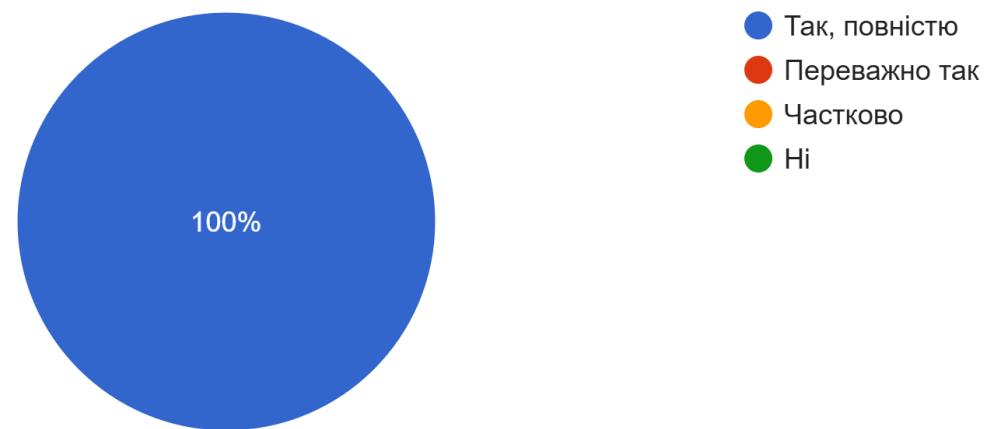
21. Як Ви оцінюєте рівень кадрового забезпечення ОНП?

10 відповідей



22. Чи маєте Ви достатні можливості для професійного розвитку, підвищення кваліфікації та стажування?

10 відповідей



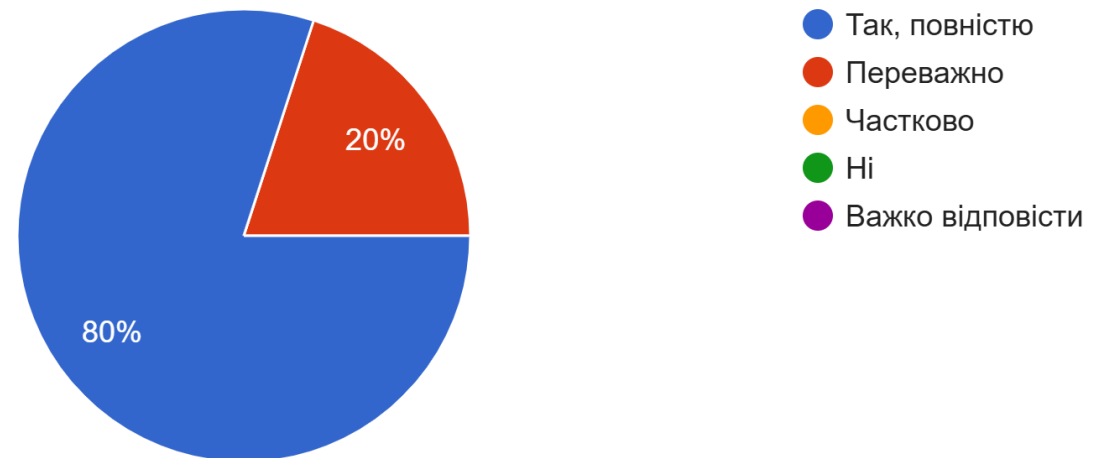
23. Чи достатнім є матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу за ОНП?

10 відповідей



24. Чи забезпечений належний доступ викладачів та здобувачів до електронних освітніх і наукових ресурсів?

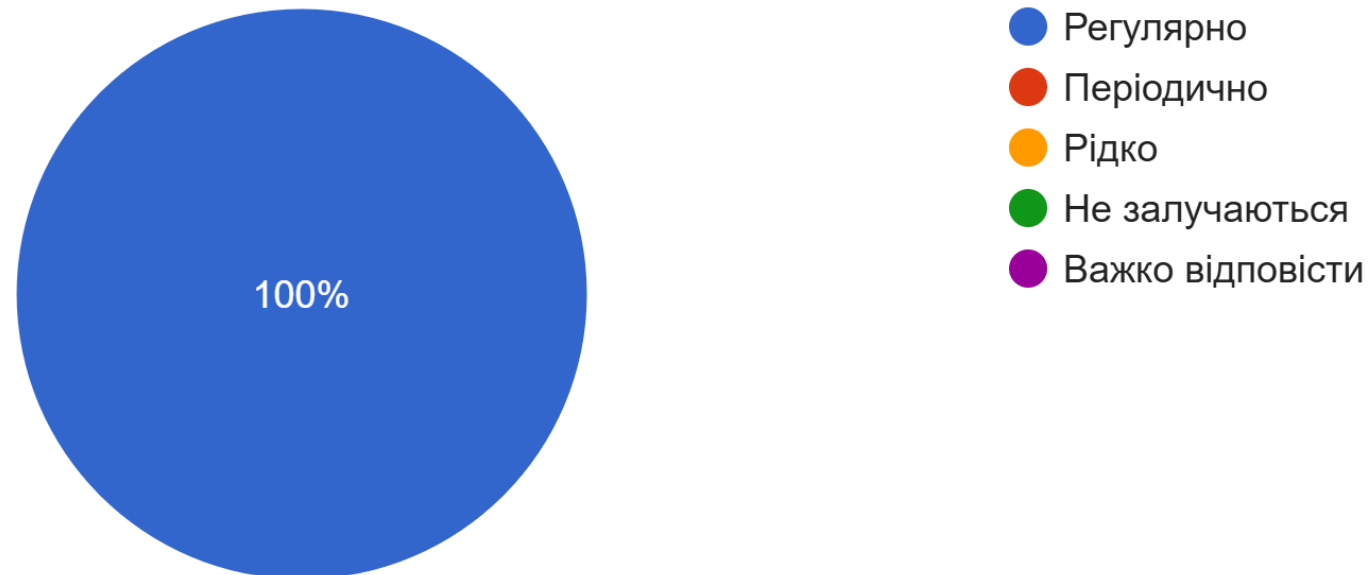
10 відповідей



VI. Участь викладачів у забезпеченні та вдосконаленні якості ОНП

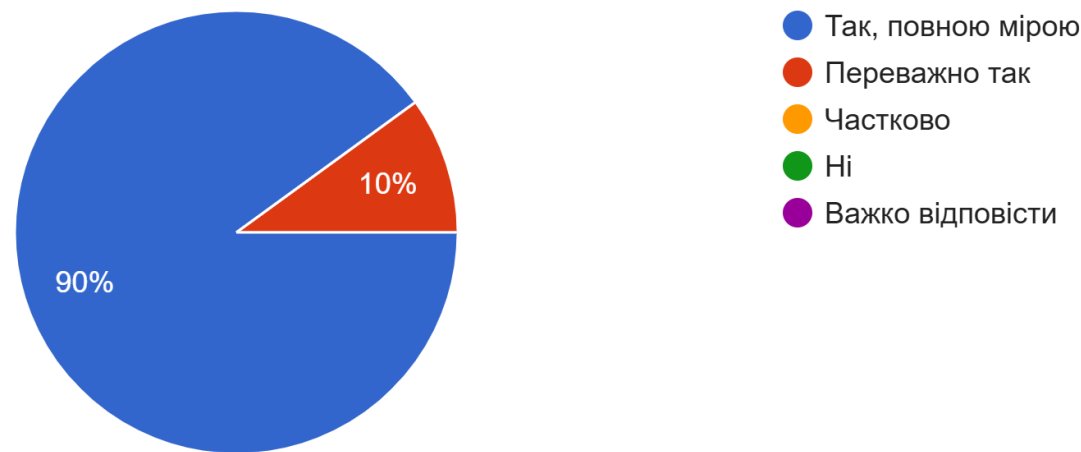
25. Чи залучаються викладачі до обговорення та перегляду змісту ОНП?

10 відповідей



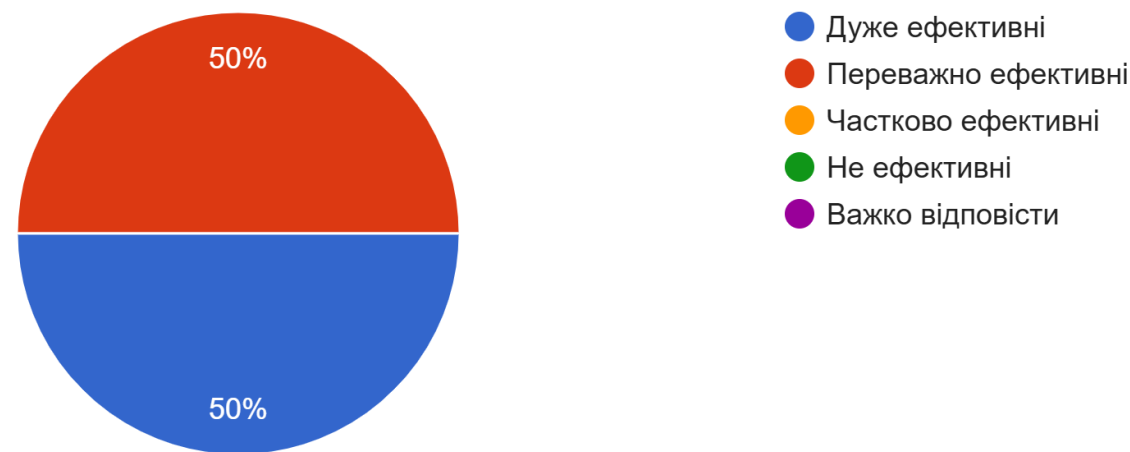
26. Чи враховуються пропозиції викладачів під час удосконалення ОНП?

10 відповідей



27. Чи вважаєте Ви ефективними механізми внутрішнього забезпечення якості ОНП, які діють в університеті?

10 відповідей



28. Які аспекти ОНП, на Вашу думку, є її найбільш сильними сторонами?

7 відповідей

Найбільш сильними сторонами ОНП можна вважати логічну та послідовну побудову освітньої і наукової складових, орієнтацію на сучасні проблеми підприємництва, торгівлі та управління бізнесом, а також тісний зв'язок навчання з дослідницькою діяльністю здобувачів. Важливою перевагою є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, участі у наукових дослідженнях, конференціях, публікаційній діяльності, академічній мобільності та професійній комунікації з науковою спільнотою і стейкхолдерами

Структура ОНП, кадровий склад.

Орієнтація ОП на імплементацію цілей сталого розвитку та соціальної відповідальності бізнесу, шляхом поєднання формування фундаментальних навичок дослідника та ціннісних настанов соціально-екологічного мислення й діяльності.

Поєднання глибокої фундаментальної підготовки з практичними дослідженнями, орієнтованими на актуальні потреби економіки та бізнес-середовища, а також наявність у програмі сучасних тем, присвячених управлінню інноваціями, циркулярній економіці, зеленому переходу та цифровим трансформаціям.

актуальність і практична спрямованість, поєднання освітньої та науково-дослідницької складових, можливість формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії здобувачів, високий рівень кадрового забезпечення та орієнтація на сучасні тенденції розвитку менеджменту, підприємництва й цифрової трансформації бізнесу. Важливою перевагою є також залучення здобувачів до наукової діяльності та міжнародної академічної взаємодії.

Збалансована структура, відповідність сучасним тенденціям науки і практики

здатність забезпечувати ефективний трансфер знань та технологій між наукою, бізнесом і суспільством

29. Які компоненти або аспекти ОНП, на Вашу думку, потребують удосконалення?

7 відповідей

-

Матеріально-технічне забезпечення

У зв'язку з активним використанням технологій ШІ на всіх ОП постійного удосконалення потребують засоби оцінювання.

Збільшення кількості дисциплін або окремих тем, що викладаються англійською мовою, а також розширення можливостей для публікації результатів досліджень у міжнародних базах даних (Scopus/Web of Science)

Постійної актуалізації відповідно до сучасних тенденцій потребуватимуть окремі освітні компоненти, цифрові інструменти та практикоорієнтована складова ОНП. Перспективним також є подальше розширення міжнародної співпраці та інтеграції сучасних наукових і цифрових підходів.

Програма постійно удосконалюється, тому все є актуальним

ОНП має чітку архітектуру та збалансоване співвідношення між різними компонентами

30. Які Ваші пропозиції щодо підвищення якості ОНП, організації освітнього процесу та наукової підготовки здобувачів?

7 відповідей

Загалом основний напрям удосконалення ОНП можна вбачати у постійному оновленні її змісту з урахуванням пропозицій здобувачів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів

Підвищити рівень міжнародної мобільності викладачів і аспірантів

Немає

Інтеграція реальних грантових проєктів, бізнес-хабів та акселераторів у навчальний процес, щоб здобувачі могли вирішувати кейси українських підприємств у межах проєктних наукових робіт.

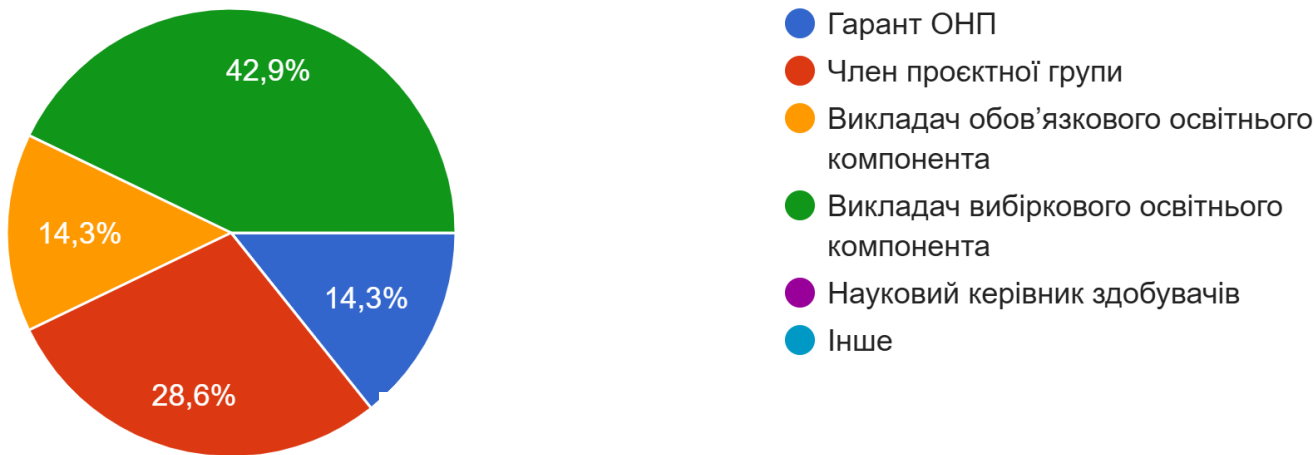
Продовжувати актуалізацію змісту ОНП, посилювати її науково-дослідницьку та практичну складові, розширювати міжнародну співпрацю і за можливості академічну мобільність, впроваджувати сучасні цифрові технології та ШІ, а також системно враховувати зворотний зв'язок від здобувачів, викладачів і стейкхолдерів.

Можливість очної участі у міжнародних конференціях, проєктах для всіх здобувачів без обмежень

Відсутні

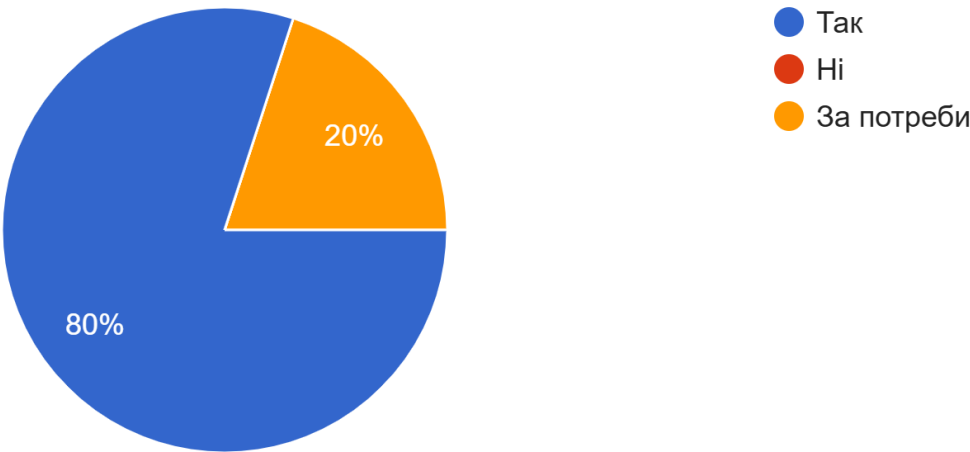
Додатково (за бажанням) вкажіть Вашу категорію участі в реалізації ОНП:

7 відповідей



Чи хотіли б Ви взяти участь у подальшому обговоренні результатів опитування та вдосконаленні ОНП?

10 відповідей



Проект рішення кафедри бізнесу та управління персоналом:

1. Інформацію взяти до уваги
2. Врахувати зауваження щодо пропозицій викладачів та академічної спільноти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
3. Продовжувати практику відкритості та прозорості щодо залучення викладачів до перегляду та реалізації ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»