

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«РЕГІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК І  
ПРОСТОРОВЕ ПЛАНУВАННЯ»**  
*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії  
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація



**ЗАТВЕРДЖЕНО** Вченою радою  
Голова Вченої ради

**Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ**

*(Протокол №5 від «28» квітня 2025 р.)*

**ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ** з «01» вересня 2025 р.

**Ректор**



**Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ**

*(Наказ №164 від «01» травня 2025 р.)*

Чернівці – 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

<p style="text-align: center;"><b>«РОЗРОБЛЕНО»</b></p> <p>Робочою групою кафедри географії України та регіоналістики</p> <p>Керівник робочої групи</p> <p> Іван КОСТАЩУК «04» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«УХВАЛЕНО»</b></p> <p>На засіданні кафедри географії України та регіоналістики</p> <p>Завідувач кафедри</p> <p> Іван КОСТАЩУК Протокол №6 від «08» квітня 2025 р.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«СХВАЛЕНО»</b></p> <p>Вченою радою географічного факультету Голова Вченої ради</p> <p> Мирослав ЗАЯЧУК Протокол №9 від «09» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«РЕКОМЕНДОВАНО»</b></p> <p>Науково-методичною радою</p> <p>Голова Науково-методичної ради</p> <p> Тетяна ФЕДІРЧИК Протокол №11 від «24» квітня 2025 р.</p> 
<p style="text-align: center;"><b>«ПОГОДЖЕНО»</b></p> <p>Начальник навчального відділу</p> <p> Ярослав ГАРАБАЖІВ «24» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«ПОГОДЖЕНО»</b></p> <p>Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти</p> <p> Ірина КУШНІР «24» квітня 2025 р.</p>

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я та по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<b>Керівник робочої групи:</b> Костащук Іван Іванович	завідувач кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 009549 від 26.02.2020 р.; Професор кафедри географії України та регіоналістики АП №004336 від 09 серпня 2022 р.
<b>Члени робочої групи:</b>		
Джаман Василь Олексійович	професор кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 3003813 від 16.09.2004 р.; Професор кафедри географії України, картографії та геоінформатики 02ПР №004182 від 16.02.2006 р.
Заячук Мирослав Дмитрович	декан географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 005598 від 01.07.2016 р.; Доцент кафедри географії і картографії України 02ДЦ №000958 від 19.02.2004 р.

Заблотовська Наталія Василівна	доцент кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДК 067192 від 23.02.2011р.; Доцент кафедри географії України та регіоналістики 12 ДЦ №035473 від 31.05.2013 р.
Марчук Христина Василівна	Заступник директора Департаменту регіонального розвитку Чернівецької обласної військової адміністрації – начальник управління з питань місцевого самоврядування та розвитку туризму	
Рибчинський Віталій Михайлович	директор Кельменецького ліцею – опорного закладу Кельменецької селищної ради Дністровського району Чернівецької області	
Стратій Віталій Іванович	заступник директора з наукової роботи Національного природного парку «Вижницький»	
Білокучма Дмитро Миколайович	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 – Географія, ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування».	

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<b>Керівник проєктної групи</b>						
Косташук Іван Іванович	д.геогр.н., професор, завідувач кафедри географії України та регіоналістик	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2003р. Магістр географії РН №23429491 від 30.06.2003р	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 009549 від 26.02.2020 р.; тема : «Формування релігійного простору та його вплив на суспільні процеси» за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”. Професор кафедри географії	20	п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19, 20 додатку до Ліцензійних умов <b>Навчальники посібники:</b> 1) Сухий П.О., Косташук І.І., Білокриницький С.М., Білоус Ю.О. Територіальне проєктування та районне планування. . Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2023. 400 с. 2) Кілінська К.І., Заячук М.Д., Косташук І.І. Туризм в Карпато-Подільському регіоні України. Навчально-методичний посібник. Чернівці. ЧНУ. 2024. 440 с. <b>Наукові Статті:</b> 1. Zayachuk M.D., Kostashchuk I.I., Darchuk K.V., Bilous Yu.O. Geoinformation technologies as a basis for research of the optimal location of general secondary education institutions (on the example of Chernivtsi city territorial community). Journal of Geology, Geography and Geocology. Vol. 30 №2. 2021. P.389-401. ( <a href="https://doi.org/10.15421/112135">https://doi.org/10.15421/112135</a> ) ISSN 2617-2909 (print), ISSN 2617-2119 (online) (Web of Science, фахове видання, категорія «А») 2. Darchuk K.V., Sukhyj P.O., Kostashchuk I.I., Bilokrynitskiy S.N., Sabadash V.I. Obtaining Photogrammetric Data by Using Non-Professional UAVs. Review of International Geographical Education (RIGEO), 11 (2). 2021. P. 232-245. ( <a href="https://doi.org/10.48047/rigeo.11.02.20">https://doi.org/10.48047/rigeo.11.02.20</a> ) ISSN: 2146-0353 (Scopus). 3. Yushchenko Yu.S., Pasichnyk M.D., Darchuk K.V. Kostashchuk I.I., Zakrevskiy O.V. Contemporary Geoinformation Technologies in Postmodern Education of Geographers, Hydrometeorologists, Land Surveyors. Postmodern Openings. Vol. 13, Issue 2. 2022. P.409-429. <a href="https://doi.org/10.18662/po/13.2/462">https://doi.org/10.18662/po/13.2/462</a> ISSN: 2068-0236, e-ISSN: 2069-9387 (Web of Science). 4. Kostashchuk I.I., Bilous Yu.O., Yachnyuk M.O. Depression of administrative-territorial units of Chernivtsi oblast: social-geographical assessment. Journal of Education, Health and Sport. 2021. Vol.11. №05. P. 303-318.	Одеський національний університет імені І.І.Мечнікова, кафедра економічної та соціальної географії і туризму Тема: Вивчення навчально-методичної роботи кафедри економічної та соціальної географії і туризму, та пріоритетних напрямків наукових досліджень.

			<p>України та регіоналістики АП №004336 від 09 серпня 2022 р.</p>	<p><a href="https://doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.05.032">https://doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.05.032</a> 5. Kostashchuk I.I., Kolosivskiy N.I. Social infrastructure of Chernivtsi oblast: socio-geographical assessment. Journal of Education, Health and Sport. 2021. Vol. 11, №10. P. 399-410. <a href="https://doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.10.037">https://doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.10.037</a> 6. Костащук І.І., Кісіль Р.В. Територіальна організація музеїв як об'єктів етнокультурного потенціалу Чернівецької області. Географія та туризм : науковий журнал. 2021. Вип. 64. С. 42-53. 7. Kostashchuk I.I., Bilous Yu.O., Verbishchuk B.T. Role of the settlement network in the formation of territorial communities in the Kolomyia district of the Ivano-frankivsk oblast. Journal of Education, Health and Sport. 2022. Вип. 12 (1). С. 395-407. <a href="https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/38031">https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/38031</a> 8. Іван Костащук, Марина Ячнюк, Ольга Палагнюк. Соціальний статус депутатів місцевих рад Чернівецької області України (суспільно-географічна оцінка). Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy" je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 3(10) 2022.53-54 str. <a href="https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-3(10)-53-63">https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-3(10)-53-63</a> 9. Костащук І.І., Клепиковський Д.О., Ячнюк М.О. Географічні особливості формування локальних систем розселення в умовах децентралізації (на прикладі Чернівецького району). <i>Věda a perspektivy</i>. 2022. №7 (14). С. 273-284 Copernicus, <a href="https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-7(14)-273-284">https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-7(14)-273-284</a> 10. Костащук І.І., Захарчук І.В. Перцепційно-географічне сприйняття історико-географічних земель та їх населення (на прикладі Чернівецької області). <i>Věda a perspektivy</i>. 2022. №8 (15). С. 161-170 Copernicus, <a href="https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-8(15)-161-170">https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-8(15)-161-170</a> 11. Kostashchuk Ivan, Zakharchuk Ivan. Perceptual geography and its significance in the conditions of decentralization for polyethnic regions of Ukraine. Journal of Education, Health and Sport. 2022;12(5):352-361. Copernicus, <a href="http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2022.12.05.028">http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2022.12.05.028</a> 12. Височан Л.М., Костащук І.І., Пасічник М.Д., Бузей О.В., Миронюк С.В. Екологічна освіта як важливий інструмент сталого розвитку майбутнього і сьогодення. <i>Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка</i>. Київ, 2023. Вип. 16(34). С. 36–46. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-16(34)-36-46">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-16(34)-36-46</a> 13. Костащук І.І., Костащук В.І., Бартусяк П.І. Нормативно-правові аспекти регіонального менеджменту. <i>Актуальні питання у сучасній науці. Серія: Право : журнал</i>. 2023. № 12(18). С. 522–532. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-522-532">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-522-532</a> 14. Melnyk, A., Darchuk, K., Sukhyi, P., Kostaschuk, I. and Lopushanskyi, O. (2024). Geodetic Support for the Use of Natural Resources of Chernivtsi Region Using GIS. <i>Grassroots Journal of Natural Resources</i>, 7(3): 77-95. ISSN 2581-6853 Doi: <a href="https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.070305">https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.070305</a> (SCOPUS, Q4) 15. Bezugly, V., Kostaschuk I., Kisil, R., Yavorska, V., &amp; Buyanovska, L. (2024). World Heritage: features, composition, and tourist significance. <i>Journal of Geology</i>,</p>	<p>Наказ № 135-ОП від 13.03.2019 р.  Міжнародне стажування з 05 квітня 2021 р. по 14 травня 2021 р. в обсязі 180 год, 6 кредитів ECTS у Білостоцькому університеті (Польща, м. Білосток) (сертифікат № 108 від 14.05.2021 р., в рамках програми «Викладання та дослідження в сучасному університеті» на тему «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи».)  Наказ № 101-від від 30.03.2021 р.</p>
--	--	--	---	---	--

					<p><i>Geography and Geoecology</i>, 33(3), 440-452. (Web of Science, Q4) p-ISSN: 2617-2909 e-ISSN: 2617-2119 <a href="https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/1169">https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/1169</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/112441">https://doi.org/10.15421/112441</a></p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів, що навчаються на першому-третьому рівнях вищої освіти (бакалаврів, магістрів та аспірантів) Депутат районної в місті Чернівці ради (2010 – 2015 р.) Депутат Чернівецької обласної ради ( 2015-2020 р.)</p>	
<b>Члени проєктної групи</b>						
Джаман Василь Олексійович	Професор кафедри географії України та регіоналістик и, д.геогр.н., професор	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича 1982р. географія, географ-викладач  ЖВ-І № 112976 від 12.06.1982	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 3003813 від 16.09.2004; Тема дисертації «Регіональні системи розселення: демографічний аналіз (на прикладі Західного регіону України)», Професор кафедри географії України, картографії та геоінформатики 02ПР №004182 від 16.02.2006	43	<p>П. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 15, 19 додатку до Ліцензійних умов. Автор понад 200 наукових праць.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Джаман В., Джаман Я., Заячук М. Експертні маршрути по туристичних об'єктах польської громади в Чернівцях. <i>Bukowina: Wspolne dziedzictwo kulturowe i jezykowe (Tom 42 serii “Jezyk na Pograniczach”)</i> / Redakcja: H. Krasowska, M. Pokrzynska, E. Wroblewska-Trochimiuk. Warszawa – Zielona Sora – Pila: Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk, 2020. С. 359-370.</li> <li>Джаман В.О., Мручковський П.В., Джаман Я.В. Етногеографія Західноукраїнського регіону: Монографія. Чернівці: ЧНУ, 2020. 240 с.</li> <li>Джаман В. О., Джаман Я. В. Поліетнічні Чернівці – багатокультурне місто як база розвитку етнотуризму. <i>Географія та туризм</i>. К., 2022. Вип. 67. С. 10 -17.</li> <li>Джаман В. О., Джаман Я. В., Чаплінський П. Розвиток етнічного туризму в поліетнічному просторі (на прикладі Чернівців). <i>Український географічний журнал</i>. 2023. № 1. С. 35 – 45.</li> <li>Джаман В. О., Джаман Я. В. Географія міжрегіональних міграцій населення України в умовах війни. <i>Науковий вісник Чернівецького університету: серія «Географія»</i>. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. Вип. 842. С. 83 – 94.</li> <li>Dzhaman V., Melnyk A., Dzhaman Ya. GIS-Based Mapping of Spatial Specificities of Population Migrations in War-Time Ukraine. <i>Науковий вісник Чернівецького університету: серія «Географія»</i>. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. Вип. 845. С. 20 – 28.</li> <li>Czaplinski P., Dzhaman V. Features of contemporary migration of the population of Ukraine: dynamics, directions, scale, problem. <i>Journal of Geography, Politics and Society</i>. 2023. Vol. 13, #3. P. 22-33.</li> <li>Джаман В. О., Джаман Я. В. Географія міграцій населення України:</li> </ol>	<p>Львівський національний університет імені І.Франка, Кафедра географії України Тема: «Методичне забезпечення освітньої програми зі спеціальності 106 Географія (магістерський рівень)»</p> <p>довідка №260-С від 12.03.2020р.</p> <p>Чернівецька обласна рада. Тема: Просторове планування і розвиток Чернівецького району Чернівецької області шляхом</p>

					<p>наслідки російської агресії. <i>Український географічний журнал</i>. 2024. № 1. С. 40 - 48.</p> <p>9. Dzhaman V., Dzhaman Ya. Social-geographic zoning of Ukraine: history, present days, viability // Науковий вісник Чернівецького університету: серія «Географія». – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. – Вип. 849. – С. 33 – 39.</p> <p>10. Джаман В. О., Джаман В. Я. Просторовий прояв міграційних потоків внутрішньо переміщених осіб в Україні. <i>Український географічний журнал</i>. 2024. № 4. С. 55 – 63.</p> <p>Вчений секретар спеціалізованої вченої ради (К 76.051.04) географічного факультету Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (2008-2021 рр.).</p> <p>Член редколегії наукових журналів та збірників:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науковий вісник Чернівецький національний університет. Серія «Географія»</li> <li>2. Науковий вісник Східноєвропейського університету ім. Л.Українки. Серія «Географічні науки»</li> <li>3. Slupskie Prace Geograficzne (Польща, м.Слупськ)</li> </ol> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.</p> <p>Керівник наукової школи. Керує роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 8 кандидатів та 1 доктор геогр. наук)</p>	<p>проведення реєстрації та паспортизації територіальних громад. Довідка 01-12 / 07-935 від 21.11.2023 р.</p>
Заячук Мирослав Дмитрович	д.геог.н., доцент кафедри географії України та регіоналістик и,	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича 1997р. географія, географ-викладач ВЕ №001096 від 17.06.1997р	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 005598 від 01.07.2016 р.; Тема дисертації «Формування та геопросторова організація	26	<p>пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Заячук М., Костащук І., Дарчук К., Білоус Ю. (2021). Геоінформаційні технології як основа дослідження оптимального розміщення закладів загальної середньої освіти (на прикладі Чернівецької міської територіальної громади). <i>Журнал геології, географії та геоєкології</i>, 30 (2), 389-401. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112135">https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112135</a> <a href="https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/823">https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/823</a></p> <p>2. Джаман В., Джаман Я., Заячук М. Експериментальні маршрути по туристичних об'єктах польської громади в Чернівцях // <i>Bukowina: Wspolne dziedzictwo kulturowe i jezlkowe / Redakcja: Н. Krasowska, М. Pokrzynska, Е. WroblewskaTrochimuk. – Warszawa – Zielona Cora – Pila: Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk, 2020. – С. 359-370.</i> <a href="https://ispan.waw.pl/ireteslaw/handle/20.500.12528/1784124">https://ispan.waw.pl/ireteslaw/handle/20.500.12528/1784124</a>.</p> <p>3. Kilinska K., Yavorska V., Zayachuk M., Sukhy P. Methodical approaches to</p>	<p>Львівський національний університет імені І.Франка, Кафедра географії України</p> <p>Тема: «Удосконалення умінь та навичок з викладання дисциплін просторового планування та</p>

			<p>фермерства України (теорія та практика суспільно-географічного дослідження)» Доцент кафедри географії і картографії України 02ДЦ №000958, від 19.02.2004р.</p>	<p>recreational and tourist cycles - fundamentals of recreational and tourist nature management. Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(06): 259-267. eISSN 2391-8306. DOI <a href="http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.06.028">http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.06.028</a> <a href="https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2021.11.06.028">https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2021.11.06.028</a> <a href="https://zenodo.org/record/5484393">https://zenodo.org/record/5484393</a></p> <p>4. Заячук М., Заячук О., Заячук А. Просторовий ресурс території м.Чернівці: хронологічний та хорологічний аналіз. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, 1/2 (78/79)2021. С.26-32.</p> <p>5. Valerii P. RUDENKO, Myroslav D. ZAYACHUK, Stepan V. RUDENKO Geographical developmental specificities of aggregative resource potential of farm economies of Ukraine throughout 2011–2017 // GEOGRAPHIA CASSOVIENSIS XVI 1/2022 <a href="https://uge-share.science.upjs.sk/webshared/GCass_web_files/articles/GC-2022-16-1/01_Rudenko_tlac.pdf">https://uge-share.science.upjs.sk/webshared/GCass_web_files/articles/GC-2022-16-1/01_Rudenko_tlac.pdf</a></p> <p>6. К.Й. Кілінська, М.Д. Заячук, П.О. Сухий, С.Д. Брик, Я.Д. Атаманюк, О.С. Смик Туристичне та господарське використання полонин Карпатського регіону України (на прикладі Чернівецької області) // Журнал з геології, географії та геоекології, Том 31 № 2 (2022): С. 311-320 DOI <a href="https://doi.org/10.15421/112229">https://doi.org/10.15421/112229</a> <a href="https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/919">https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/919</a></p> <p>7. Руденко Л. Г., Заячук М. Д., Лісовський С. А., Маруняк Є. О., Муніч Н. В., Пересадько В. А., Пономаренко О. М. Військова агресія росії в Україні та її наслідки для географічної освіти і науки / Український географічний журнал 2022 (4) Мова публікації: English <a href="https://doi.org/10.15407/ugz2022.04.004">https://doi.org/10.15407/ugz2022.04.004</a> Ukr.geogr.z. 2022, No. 4:4-12 <a href="https://ukrgeojournal.org.ua/uk/node/76">https://ukrgeojournal.org.ua/uk/node/76</a></p> <p>8. Ємчук Тетяна, Заячук Мирослав Особливості формування лідерських якостей у студентів географічних факультетів //Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральнорукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2022. Випуск 207. 402 с. С. 394 – 401. <a href="https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/30/41">https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/30/41</a></p> <p>9. К.Й. Кілінська, М.Д.Заячук, Р.Я. Тіміш О.С. Смик Вплив процесів природокористування на стан здоров'я людини (на прикладі Чернівецької області)/ № 18 (2023): Науковий вісник ХДУ Серія Географічні науки С.49 – 58. DOI: <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2023-18-6">https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2023-18-6</a></p>	<p>методики викладання географії в загальноосвітній школі» довідка №261-С від 12.03.2020р.</p> <p>Підвищення кваліфікації у Інституті просторової економіки і соціально-економічної географії Щецинського університету, м. Щецин, Польща (квітень-травень 2024)</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>10. Klavdiya Y. Kilinska, Myroslav D. Zaiachuk, Petro O. Sukhyj, Oksana S. Smyk, Stepan D. Bryk, Rodika Y. Timish. A promising model of natural-economic diversity in the Carpathian-Podillia region in Ukraine in the context of national and regional interests. <i>Journ. Geol. Geograph. Geoecology</i>, 32(4), 774-786. <a href="https://doi.org/10.15421/112369">https://doi.org/10.15421/112369</a></p> <p>11. Кілінська К., Заячук М., Сухий П., Смик О., Брик С., Тиміш Р. (2024). Перспективна модель природно-господарського різноманіття Карпато-Поділля в Україні в контексті національних та регіональних інтересів. <i>Журнал геології, географії та геоecології</i>, 32 (4), 774-786. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112369">https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112369</a></p> <p>12. М.Д Заячук, Д.В Золотунець Використання цифрових технологій у транспортному секторі як фактор підвищення конкурентноспроможності. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки»</i> Випуск 20, 2024, С. 22-27 <a href="https://www.gj.journal.kspu.edu/index.php/gj/article/view/366">https://www.gj.journal.kspu.edu/index.php/gj/article/view/366</a> (категорія Б)</p> <p>13. М.Д Заячук, І І Костащук, М.Д Пасічник, О.В Паланичко, А.А Мельник Гідроекологічна оцінка стану молодого ландшафту річки Сірет у межах України <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки»</i> Випуск 20, 2024, С. 46 - 55 <a href="https://www.gj.journal.kspu.edu/index.php/gj/article/view/366">https://www.gj.journal.kspu.edu/index.php/gj/article/view/366</a> (категорія Б)</p> <p>14. Заячук М.Д., Ющенко Ю.С., Пасічник М.Д., Паланичко О.В., Настюк М.Г. Методичні підходи оцінювання стану і управління молодими річковими ландшафтами в умовах антропогенного врізання річок (на прикладі Гірського краю Українських Карпат) – <i>Український географічний журнал</i> (1) 2025. С. 27-38. (категорія А) - <a href="https://doi.org/10.15407/ugz2025.01.02715">https://doi.org/10.15407/ugz2025.01.02715</a></p> <p>15. Myroslav ZAIACHUK, Rodika TIMISH FOOD SECURITY AND THE MARKET FOR CROP PRODUCTION IN THE CHERNIVTSI REGION (М. Заячук, Р. Тиміш Продовольча безпека та ринок продовольства продукції рослинництва Чернівецької області) – <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія</i> 3/4(90/91)/2024 С. 45-49. <a href="http://doi.org/10.17721/1728-2721.2024.90-91.6">http://doi.org/10.17721/1728-2721.2024.90-91.6</a></p> <p>16. Заячук М., Пасічник, М., &amp; Заячук, О. (2024). До питання реалізації заходів плану управління річковими суббасейнами Пруту і Сірету та спроможності територіальних громад (на прикладі української частини суббасейну Сірету). <i>Науковий вісник Чернівецького університету: Географія</i>, (849), 96-105. <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.96-105">https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.96-105</a></p> <p>17. Розробка картографічних моделей природно-заповідного фонду</p>
--	--	--	--	--

				<p>Чернівецької області: колективна монографія / К.В. Дарчук, А.А. Мельник, М. Д. Заячук, О. Г. Заячук, М.В. Білоконь. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2024. – 272 с.  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11468">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11468</a></p> <p>18. Ю. С. Ющенко, М. Д. Заячук, М. Д. Пасічник, О. В. Паланичко, А. А. Мельник Методичні аспекти гідроморфологічного аналізу антропогенної трансформації річкового ландшафту (на прикладах р. Черемош) - Український журнал природничих наук № 11 (2025): С.325- 344. (категорія Б).  <a href="https://doi.org/10.32782/naturaljournal.11.2025.34">https://doi.org/10.32782/naturaljournal.11.2025.34</a></p> <p>Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях (понад 20 апробаційних публікацій).</p> <p>Участь у роботі спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Д.35.051.08 Львівського національного університету імені Івана Франка, спеціалізованих рад з захисту ступеня доктора філософії (3).</p> <p>Член редакційної колегії науково-теоретичного журналу «Український географічний журнал» (категорія А, Scopus) з 2021 р.</p> <p>Науковий керівник НДР «Розробка картографічних моделей природно-заповідного фонду Чернівецької області» (рішення Чернівецької обласної ради від 14 вересня 2023 р. №154-13/23)</p> <p>Відповідальний виконавець НДР №43.700 «Web-атлас ПЗФ Чернівецького р-ну» (рішення сесії Чернівецької обласної ради №48-17/24)</p> <p>Наукове консультування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. член науково-технічної ради національного природного парку «Вижницький» (з 2021 р.);</li> <li>2. член науково-технічної ради Чернівецького обласного управління лісового та мисливського господарства (з 2021 р. – 2024 р.);</li> <li>3. член топонімічної комісії Чернівецької міської ради (з 2010 р.);</li> <li>4. Голова Басейнової ради річок Прут і Сірет ( з 2018 – 2023 р.).</li> </ol> <p>Керує науковою роботою бакалаврів, магістрантів, аспірантів.</p> <p>Депутат Чернівецької міської ради 6 скликання (2010 – 2015).</p> <p>Заступник голови Чернівецької обласної адміністрації (2018 – 2019).</p>		
Заблотовська Наталія Василівна	к.геог.н., доцент кафедри географії України та регіоналістик и	Чернівецьки й національни й університет імені Юрія Федьковича	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна	18	<p>п. 1, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19 додатку п. 38 до Ліцензійних умов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zablotska, N., Danilova, O., &amp; Sali, M. (2022). Resettlement features of population of Ternopil oblast in the context of new administrative and territorial system. Часопис соціально-економічної географії, 32, 52-60.  <a href="https://periodicals.karazin.ua/soccongeo/article/view/21448">https://periodicals.karazin.ua/soccongeo/article/view/21448</a></li> <li>2. Заблотовська Н., Муха А.-Х. Дослідження змін меж мікрорайону «Роша» міста Чернівці. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія:</li> </ol>	Одеський національний університет імені І.І.Мечнікова, кафедра економічної та

		<p>2004р. Магістр географії РН №25468046 від 30.06.2004р</p>	<p>географія», ДК 067192 від 23.02.2011р.; Тема дисертації «Демогеографічні процеси в регіоні Центрального Поділля (на прикладі Хмельницької області)» Доцент кафедри географії України та регіоналістики 12 ДЦ №035473, від 31.05.2013р</p>		<p>Географія. Т. 839 (2022). С. 100-107. <a href="http://geochnu.top/index.php/journal/article/view/136/116">http://geochnu.top/index.php/journal/article/view/136/116</a> 3. Костенюк Л. В., Заблотовська Н. В. Особливості руслових процесів на гірських річках в межах Ворохто-Путьльського низькогір'я (басейн Черемошу). Наукові записки Тернопільського педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №1, вип. 52. С. 51–59. <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.74">https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.74</a> 4. Цепенда, М., Данілова, О., &amp; Заблотовська, Н. (2024). Застосування ГІС-технологій для оцінювання лісорекреаційних площ урбанізованих територій. <i>Науковий вісник Чернівецького університету : Географія</i>, (849), 154-163. <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.154-163">https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.154-163</a> 5. Заблотовська Н., Станковська Ю., Бабуцук О. Дослідження особливостей соціально-просторових зв'язків у системі розселення Чернівецької області. <i>Науковий вісник Чернівецького університету: серія «Географія»</i>. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. Вип. 845. С. 29–40. <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.154-163">DOI</a> 5. Заблотовська Н.В., Данілова О.М., Білоус Ю.П., Осташек П. Д. Формування екомережі локального рівня на прикладі проектування екомережі Вижицького району Чернівецької області. <i>Український журнал природничих наук</i>. 2023. № 6. С. 113-124. <a href="https://doi.org/10.30970/gpc.2024.1.4428">DOI</a> 6. Костенюк Л.В., Заблотовська Н.В. Гідрологічний режим ріки Ікви (басейн Південного Бугу). <i>Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій</i>. 2024. Вип. 1 (16), С. 43–64. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.30970/gpc.2024.1.4428">http://dx.doi.org/10.30970/gpc.2024.1.4428</a> 8. Заячук О.Г., Круль Г.Я., Заблотовська Н.В. Поширення глемпінгів в Україні як нового тренду закладів розміщення XXI століття. <i>Географія та туризм: науковий журнал</i> /ред. кол.: Запотоцький С.П. (гол. ред.) та ін. – К.: Альфа-ПК, 2025. – Вип. 77 – С. 7-16 с. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів, магістрантів та аспірантів.</p>	<p>соціальної географії і туризму Тема: «Вивчення засад дослідження розвитку регіону з урахуванням властивостей та впливу на нього геодинамічних процесів» Наказ № 135-ОП від 13.03.2019 р. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського союзу та його впровадження у навчальний процес України» (м. Франкфурт-на-Одері), Німеччина, 2022 р.). Сертифікат №0406/06 від 20.06.2022 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**члени проектної групи від стейкхолдерів**

<p>Марчук Христина Василівна</p>	<p>Заступник директора Департаменту регіонального розвитку Чернівецької обласної військової адміністрації – начальник управління з питань місцевого самоврядування та розвитку туризму</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2006р. Магістр історії РН №30288855 від 20.06.2006 р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2007 р. Магістр Державної служби РН №33022494 від 3.10.2007 р.</p>	<p>немає</p>	<p>17</p>	<p>1. Христина Марчук: Робота органів місцевого самоврядування області в умовах воєнного стану. Буковинський вісник. Чернівці. 2023 р. (стаття у розділі «Новини»). <a href="http://buk-visnyk.cv.ua/news/2430/">http://buk-visnyk.cv.ua/news/2430/</a> 2. Христина Марчук: Проектний підхід у системі планувальних документів відновлення та розвитку територіальних громад. Буковинський вісник. Чернівці. 2023 р. (стаття у розділі «Новини»). <a href="http://buk-visnyk.cv.ua/news/2595/">http://buk-visnyk.cv.ua/news/2595/</a></p>	<p>Чернівецький регіональний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій. 1) Тема: Комунікативна взаємодія органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Сертифікат: СТКС № 21438382/0284/20 від 15.04.2020 р. 2) Тема: Впровадження змін як механізм управління. Сертифікат: СТКС № 21438382/0481/20 від 28.04.2020 р. 3) Тема: Державна політика цифрового розвитку та електронна демократія Сертифікат: СТКС № 21438382/0235/22 від 15.02.2022 р.</p>
<p>Рибчинський Віталій Мхайлович</p>	<p>директор Кельменецького ліцею – опорного закладу Кельменецької селищної ради Дністровського району Чернівецької області</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2002 р. Географія, викладач географії РН №21239114 від 29.06.2002р.</p>	<p>немає</p>	<p>25 років</p>	<p>Бере участь у науково-методичних студіях вчителів географії та є учасником конференцій, що проводить Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області. Активно співпрацює із Департаментом освіти і науки Чернівецької ОВА в галузі реформування освітньої мережі.  Тези конференцій: 1. Рибчинський В.М., Кривохижа В.Ю. Інноваційні підходи використання смартфонів на уроках географії. Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Чернівці, 7-9 травня 2020 р.). Чернівці: ВІПП «МІСТО», 2020. С. 274-276. <a href="http://geo.chnu.edu.ua/res//geo/1/konfer/tezu%2007-09.05.2020.pdf">http://geo.chnu.edu.ua/res//geo/1/konfer/tezu%2007-09.05.2020.pdf</a></p>	<p>Національна академія педагогічних наук України ДНВЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти Підвищував кваліфікацію на тему: Діагностика навчальних досягнень учителів природничих дисциплін у процесі підвищення кваліфікації. Свідоцтво: СП 35830447/1408-19 від 22 червня 2019 р.</p>

Стратій Віталій Іванович	Заступник директора з наукової роботи Національний природний парк «Вижницький»	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича 1996 рік Географія, Географ-викладач ЛА ВЕ №001530 від 25.06.1996р.	немає	30 років	Учасник багатьох груп по регулюванню природно-заповідного фонду та територіальному плануванні лісових ресурсів, розвитку громад тощо. Зокрема, у 2023 році включений до робочої групи з підготовки пропозицій щодо реформування державної системи моніторингу довкілля в Україні за напрямом «Біорізноманіття» ( <a href="http://surl.li/jxjoe">http://surl.li/jxjoe</a> ).	В рамках Реалізації Проекту «Підтримка природно-заповідних територій України» Підвищував кваліфікацію на тему: Складання планів управління територією природно-заповідного об'єкту. Львів 2018 рік.
<b>член проектної групи від здобувачів освіти</b>						
Білокучма Дмитро Миколайович	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 – Географія, ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування»	немає	немає	немає	<b>Тези конференцій:</b> 1. Білокучма Д. Суспільно-географічні диспропорції територіальних громад Вижницького району. С . 85-92. <a href="#">Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика</a> : матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених присвячена 90-річчю з дня народження професора Ярослава Жупанського (м. Чернівці, 16–18 травня 2024 р.). Чернівці, 2024. 2. Білокучма Д. Санаторно-оздоровчий комплекс «Брусниця» як об'єкт підвищення соціально-економічного зростання громади. С. 15–16. <a href="#">Матеріали</a> студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (16-18 квітня 2024 року). Географічний факультет. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2024. <b>Статті у фахових виданнях категорії Б:</b> Костащук, І., & Білокучма, Д. (2024). ДЕМОГРАФІЧНІ ДИСПРОПОРЦІЇ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ВИЖНИЦЬКОГО РАЙОНУ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЛОКАЛЬНИХ СИСТЕМ РОЗСЕЛЕННЯ. <i>Природнича освіта та наука</i> , (6), 146-153. <a href="https://doi.org/10.32782/NSER/2024-6.19">https://doi.org/10.32782/NSER/2024-6.19</a>	немає

**Профіль освітньої програми**  
**«Регіональний розвиток і просторове планування»**  
галузі знань С – Соціальні науки, журналістика та інформація,  
спеціальності С6 – Географія та регіональні студії

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Географічний факультет Кафедра географії України та регіоналістики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський), спеціальність – С6 Географія та регіональні студії; освітньо-професійна програма – «Регіональний розвиток і просторове планування»; кваліфікація: бакалавр з географії, управитель регіонального розвитку.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Регіональний розвиток і просторове планування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Освітня програма впроваджена у 2020 році; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Україна; Акредитована (сертифікат №7640 від 17.04.2024 р. (Строк дії до 01.07.2029 р.)).
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2029 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://geoukr.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/opp-rehionalnyi-rozvytok-i-prostorove-planuvannia-bakalavr/">https://geoukr.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/opp-rehionalnyi-rozvytok-i-prostorove-planuvannia-bakalavr/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні та практичні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі географічних наук, основних принципів управління регіональним збалансованим розвитком та просторовим плануванням різних природничих і суспільних процесів та явищ в умовах ринкової економіки, з метою підвищення конкурентоспроможності регіонів України та сприяння соціальному партнерству; педагогіки та методики викладання географії у закладах загальної середньої освіти різних рівнів та типів з метою розуміння системи управління освітніми закладами в громадах.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність,</b>	С - Соціальні науки, журналістика та інформація С6 – Географія та регіональні студії ОПП - «Регіональний розвиток і просторове планування»

<b>спеціалізація</b> (за наявності))	Обов'язкові освітні компоненти становлять 70,0%, з них практичної професійної підготовки – 8,3%. Блок вибіркових дисциплін – 30,0%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма – прикладна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти в галузі знань С - Соціальні науки, журналістика та інформація, зі спеціальності С6 – Географія та регіональні студії за освітньо-професійною програмою «Регіональний розвиток і просторове планування». Професійна теоретична та практична підготовка з фундаментальних фахових дисциплін для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі географії, просторового планування та регіонального розвитку, управління освітнім процесом та викладання географічних дисциплін у загальноосвітніх і спеціалізованих освітніх закладах. <i>Ключові слова:</i> Географія, просторове планування, регіональний розвиток, сталий (збалансований) розвиток, регіональне природокористування, управитель регіонального розвитку.
<b>Особливості програми</b>	Виробнича практика в обсязі 1,3 % від загального обсягу освітньої програми. Навчання студентів передбачає можливість міжнародної академічної мобільності у ВНЗ Польщі, Чехії, Румунії, Німеччини та інших країн. Освоєння програми вимагає обов'язкового проходження навчальних та виробничих практик в організаціях та органах місцевого самоврядування, територіальних громадах (ТГ), інших установах та організаціях, які займаються моніторингом регіонального розвитку та просторовим плануванням і розробкою Стратегій соціально-економічного розвитку окремих адміністративних одиниць, управління різними сферами діяльності громади, а також виробничої (педагогічної) практики.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Органи державного управління та місцевого самоврядування; у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державного та регіонального управління; агенціях регіонального розвитку та в інших установах (географ; географ-економіст; фахівець з міського та районного планування; фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки; методист, дослідник, аналітик, експерт в галузі регіонального розвитку і просторового планування).
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право і можливості для продовження освіти за програмами магістрів з географії та інших спеціальностей.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності та активної безпосередньої співпраці викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність тощо.

	Поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та вміння працювати в команді, консультації з викладачами та самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами тощо. Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики, захист курсових робіт. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів з метою вивчення регіональних відмін та територіально-просторового планування та проектування.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших</p>

<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>проявів недоброчесності</p> <p><b>СК 1.</b> Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів, в тому числі міжнародних, що будуть висвітлювати особливості впливу глобалізації на регіони та просторові моделі їх економіки.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи та суспільства, а також причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній, соціальній та педагогічній діяльності;</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах, а також застосовувати різні методи досліджень процесів регіоналізації, уміння ідентифікувати, аналізувати й оцінювати економічні, соціальні та екологічні проблеми регіонів у їх просторовій перспективі.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки та проводити просторовий аналіз поселенських систем на основі кількісних і якісних даних, здійснювати регіональну діагностику на основі територіального планування; ідентифікувати, вимірювати та оцінювати фактори у просторово-часовому континуумі для моделювання траєкторій розвитку міст, регіонів і країн, визначати їх інноваційно-інвестиційний потенціал;</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах, а саме проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах, розуміти основні процеси, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p><b>СК 7.</b> Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації. Уміння давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт, здатність відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів; використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для розробки та впровадження механізмів територіального менеджменту, районного планування, складання планів та програм соціально-економічного розвитку регіонів.</p> <p><b>СК 8.</b> Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані(у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх</p>
---	---

	<p>властивості та притаманні ним процеси.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах, застосовувати навички методів проектування, моделювання та управління процесами регіонального розвитку та проводити їх оцінку та експертизу.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх навчальних закладах.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПР)</b>	
	<p><b>ПР 01.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p><b>ПР 02.</b> Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p><b>ПР 03.</b> Пояснювати особливості організації географічного простору та знати базові уявлення про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур.</p> <p><b>ПР 04.</b> Аналізувати географічний потенціал території</p> <p><b>ПР 05.</b> Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p><b>ПР 06.</b> Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук та регіональних досліджень.</p> <p><b>ПР 07.</b> Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p><b>ПР 08.</b> Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p><b>ПР 09.</b> Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p><b>ПР 10.</b> Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні, а також особливості процесів глобалізації економічного, соціального, політичного, культурного і духовного розвитку людства, головні закономірності розвитку глобальних проблем та глобалістики.</p> <p><b>ПР 11.</b> Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p><b>ПР 12.</b> Розуміти форми, методи і прийоми навчальної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p><b>ПР 13.</b> Застосовувати науково-теоретичні та практичні основи регіоналістики, функції, принципи і методи управління регіональним розвитком.</p> <p><b>ПР 14.</b> Вміти збирати, систематизувати, опрацьовувати та аналізувати наукову і технічну інформацію для вирішення географічних завдань.</p> <p><b>ПР 15.</b> Вміти створювати картографічні моделі, оформляти картографічні твори з використанням сучасних методів та технологій.</p> <p><b>ПР 16.</b> Уміти володіти навичками комплексного географічного аналізу територій.</p>

	<p><b>ПР 17.</b> Уміти проводити аналіз регіонального розвитку та давати оцінку регіонального потенціалу.</p> <p><b>ПР 18.</b> Вміти професійно застосовувати географічно-наукові знання і практичні уміння й навички дисциплін фізико- та суспільно-географічно циклу у педагогічній діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад проєктної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень суспільно-географічних об'єктів і систем; технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проєктори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з природничої та економічної і соціальної географії у процесі навчання здобувача. Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування. Використання спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема, геоінформаційні системи з відкритим програмним кодом QGIS.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний сайт ЧНУ ім. Ю. Федьковича, сайт географічного факультету, сторінка кафедри географії України та регіоналістики, необмежений доступ до Інтернет-ресурсів, друковані (фонди бібліотеки університету, репозитарій, фондівий матеріал кафедри та картографічні твори, унікальні старовинні атласи) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ЧНУ) інформації; фонди наукових, науково-дослідних та проєктних установ з регіонального планування, авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету з проблем регіонального розвитку; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, розроблені силабуси.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та іншими вищими навчальними закладами освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ВНЗ країн-партнерів.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається
--	-------------------

**Перелік компонент ОП «Регіональний розвиток і просторове планування»**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, іспит
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 3	Актуальні питання історії та культури України	3	іспит
ОК 4	Філософія	4	іспит
<b>Загальний обсяг дисциплін циклу загальної підготовки</b>		<b>16 кредитів</b>	
<b>1.2. Цикл загальної професійної підготовки</b>			
ОК 5	Загальне землезнавство	4	іспит
ОК 6	Геологія з основами геоморфології	4	залік
ОК 7	Земельні ресурси та розвиток агробізнесу	4	залік
ОК 8	Метеорологія і кліматологія	3	іспит
ОК 9	Загальна гідрологія з основами океанології	4	іспит
ОК 10	Ландшафтознавство	3	іспит
ОК 11	Географія ПРП України	4	іспит
ОК 12	Основи стійкого (збалансованого) розвитку України	4	залік
ОК 13	Професійна іноземна мова	3	залік
ОК 14	Основи геоінформатики	3	залік
ОК 15	Науково-дослідна робота студента	5	іспит
ОК 16	Основи менеджменту	3	залік
ОК 17	Політична географія та геополітика України	5	іспит
ОК 18	Вступ до спеціальності	5	іспит
ОК 19	Основи фінансової грамотності	3	залік
ОК 20	Основи регіоналістики	5	іспит
ОК 21	Географічні інформаційні системи та математичні методи обробки географічних даних	4	іспит
ОК 22	Топографія з основами геодезії	5	іспит
ОК 23	Картографія, геоматика з основами ДЗЗ	5	іспит
ОК 24	Основи територіального планування	6	іспит
ОК 25	Обробка результатів регіональних досліджень	4	іспит
ОК 26	Географія населення і розселення	5	іспит
ОК 27	Географія України	6	іспит
ОК 28	Основи кадастру та регіонального планування	4	іспит

ОК 29	Географія транспорту і логістики	4	іспит
ОК 30	Геоурбаністика з основами міського планування	5	іспит
ОК 31	Просторове планування транскордонних регіональних систем	6	іспит
ОК 32	Стратегічне просторове планування	5	іспит
ОК 33	Правові основи географічного менеджменту	3	залік
ОК 34	Управління регіональними проектами	5	іспит
ОК 35	Курсова робота	3	Захист
ОК 36	Професійно-орієнтована навчально-оглядова практика	6	Залік
ОК 37	Професійно-орієнтована навчальна практика	5	Залік
ОК 38	Виробнича практика	3	Іспит
ОК 39	Кваліфікаційний іспит	-	іспит
ОК 40	Кваліфікаційна робота	6	Захист
<b>Загальний обсяг дисциплін циклу практичної професійної підготовки</b>		<b>152 кредити</b>	
<b>Всього нормативні навчальні дисципліни</b>		<b>168 кредитів (70%)</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору 1	3	залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору 2	3	залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору 3	3	залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору 4	3	залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору 5	3	залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору 6	3	залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору 7	3	залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору 8	3	залік
ВК 9	Дисципліна вільного вибору 9	3	залік
ВК 10	Дисципліна вільного вибору 10	3	залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору 11	3	залік
ВК 12	Дисципліна вільного вибору 12	3	залік
ВК 13	Дисципліна вільного вибору 13	3	залік
ВК 14	Дисципліна вільного вибору 14	3	залік
ВК 15	Дисципліна вільного вибору 15	3	залік
ВК 16	Дисципліна вільного вибору 16	3	залік
ВК 17	Дисципліна вільного вибору 17	3	залік
ВК 18	Дисципліна вільного вибору 18	3	залік
ВК 19	Дисципліна вільного вибору 19	3	залік
ВК 20	Дисципліна вільного вибору 20	3	залік
ВК 21	Дисципліна вільного вибору 21	3	залік
ВК 22	Дисципліна вільного вибору 22	3	залік
ВК 23	Дисципліна вільного вибору 23	3	залік
ВК 24	Базова військова підготовка (теоретична підготовка)	3	залік
ВК 25	Військова підготовка	29*	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових дисциплін</b>		<b>72 кредити (30%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Регіональний розвиток і просторове планування» спеціальності С6 Географія та регіональні студії проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту й захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з географії, управитель регіонального розвитку, освітня програма - «Регіональний розвиток і просторове планування».

**Вимоги до кваліфікаційного іспиту.** Кваліфікаційний іспит проводиться з освітніх компонентів циклу практичної професійної підготовки нормативної складової. Іспит проводиться в усній (очній або дистанційній) формі. Зміст білетів відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відображає теоретичні основи та практичні знання з географії та регіоналістики, територіального та просторового планування, регіонального розвитку.

У процесі підготовки до кваліфікаційного екзамену проводяться консультації з усіх дисциплін програми та завдання з яких включено до білетів ЕК. Екзаменаційною комісією під час роботи дотримуються вимоги Положення «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича». Під час оцінювання чітко визначаються критерії оцінювання відповідей на запитання. Загальна оцінка формується відповідно сумарним значенням оцінювання за кожне окреме запитання білету.

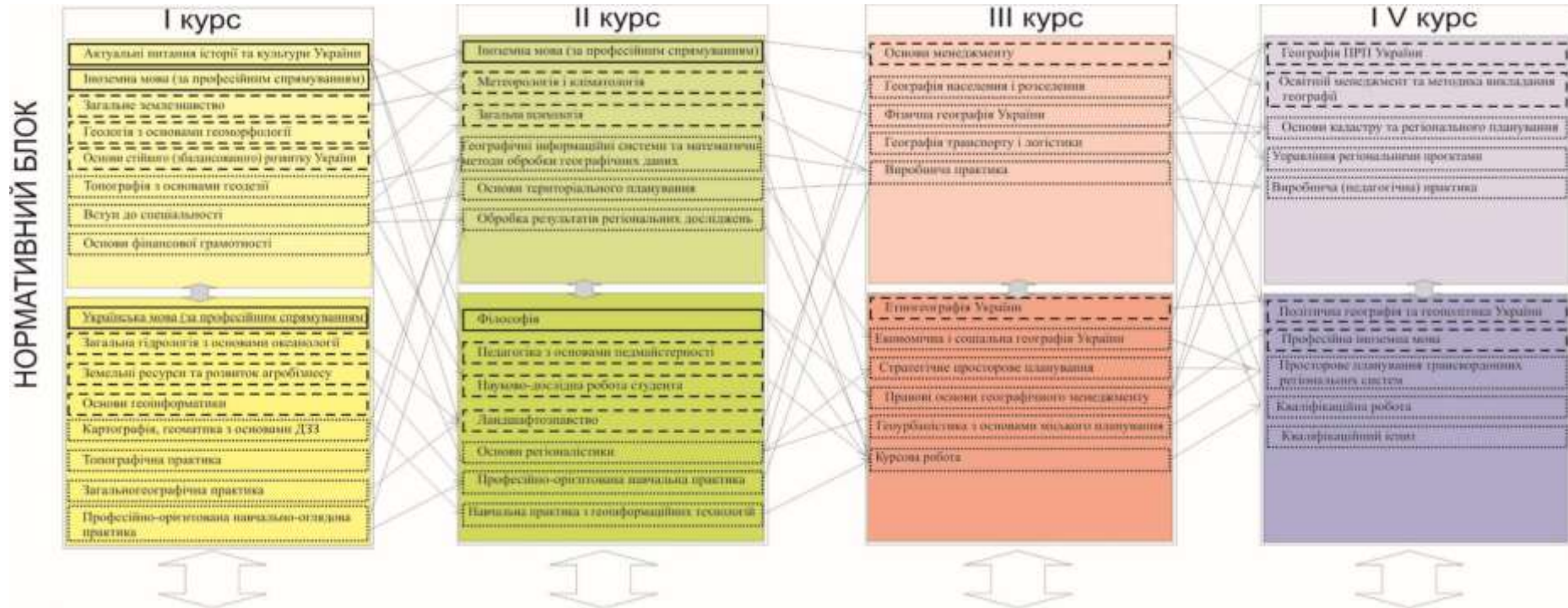
Атестаційним іспитом перевіряються такі програмні результати навчання: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (ПР 01); знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (ПР 02); пояснювати особливості організації географічного простору та знати базові уявлення про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур (ПР 03); аналізувати географічний потенціал території(ПР 04); використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук та регіональних досліджень (ПР 06); застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер (ПР 08); знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні, а також особливості процесів глобалізації економічного, соціального, політичного, культурного і духовного розвитку людства, головні закономірності розвитку глобальних проблем та глобалістики (ПР 10); дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (ПР 11).

**Вимоги до кваліфікаційної роботи.** Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, яке виконується за матеріалами, зібраними під час практик, та спрямоване на розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно географічного завдання, яке відображає

особливості територіально-просторового планування регіонального розвитку. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу.

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (ПР 01); знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (ПР 02); пояснювати особливості організації географічного простору та знати базові уявлення про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур (ПР 03); аналізувати географічний потенціал території (ПР 04); збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (ПР 05); використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук та регіональних досліджень (ПР 06); визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових (ПР 07); застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер (ПР 08); аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (ПР 09); знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні, а також особливості процесів глобалізації економічного, соціального, політичного, культурного і духовного розвитку людства, головні закономірності розвитку глобальних проблем та глобалістики (ПР 10); дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (ПР 11); застосовувати науково-теоретичні та практичні основи регіоналістики, функції, принципи і методи управління регіональним розвитком (ПР 13); вміти збирати, систематизувати, опрацьовувати та аналізувати наукову і технічну інформацію для вирішення географічних завдань (ПР 14); вміти створювати картографічні моделі, оформляти картографічні твори з використанням сучасних методів та технологій (ПР 15); вміти володіти навичками комплексного географічного аналізу територій (ПР 16); вміти проводити аналіз регіонального розвитку та давати оцінку регіонального потенціалу (ПР 17).

#### 4. Структурно-логічна схема освітньої програми



**Дисципліни вільного вибору студента  
(згідно каталогу вибіркових дисциплін, що додається)**

**5. Матриця відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей  
нормативним освітнім компонентам освітньо-професійної програми**

Освітні компоненти	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	
ОК 1				+	+		+	+																	+	
ОК 2			+		+			+			+										+	+			+	+
ОК 3	+						+				+	+			+											+
ОК 4		+				+						+									+					
ОК 5								+		+	+														+	
ОК 6		+			+		+										+	+								+
ОК 7	+								+	+				+				+	+		+					+
ОК 8	+						+	+			+					+	+				+		+		+	
ОК 9	+								+	+	+			+		+	+	+	+							+
ОК 10	+					+		+			+			+	+								+	+	+	
ОК 11	+	+				+	+				+			+	+	+	+									+
ОК 12	+	+				+	+				+			+	+	+										
ОК 13	+		+					+		+	+	+														+
ОК 14				+	+		+	+																	+	
ОК 15	+				+		+		+				+				+		+		+	+				
ОК 16			+		+	+	+		+						+	+	+		+	+	+	+				
ОК 17			+					+			+	+		+	+	+						+			+	
ОК 18	+		+					+			+	+	+	+	+							+			+	
ОК 19		+						+		+	+	+			+	+									+	
ОК 20	+	+						+	+					+							+		+			

Освітні компоненти	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
OK 21	+	+				+	+		+					+	+	+						+		+	
OK 22					+	+	+									+			+		+	+			
OK 23	+	+				+	+			+							+		+	+		+		+	
OK 24	+	+				+	+							+		+	+	+		+		+			
OK 25	+	+			+		+	+						+		+	+	+		+				+	
OK 26	+				+	+	+							+		+	+				+	+			
OK 27	+				+	+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+				
OK 28	+	+				+					+			+	+			+			+				+
OK 29		+				+	+			+					+	+	+			+					
OK 30	+	+					+							+	+		+		+	+	+				
OK 31	+	+				+	+							+	+		+	+		+			+	+	
OK 32	+	+		+		+	+							+	+	+	+			+				+	
OK 33	+	+			+	+	+						+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
OK 34	+		+					+		+	+			+	+					+			+		
OK 35	+		+					+				+			+										+
OK 36	+	+			+		+	+						+	+	+	+		+	+			+	+	
OK 37	+	+			+	+	+	+							+	+	+	+	+	+		+	+		
OK 38	+	+			+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+		+	+		+
OK 39	+				+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 40	+				+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми**

Освітні компоненти	програмні результати навчання																	
	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
ОК 1					+	+												
ОК 2	+			+		+		+										
ОК 3	+	+	+			+	+		+	+	+							
ОК 4	+	+	+			+			+									
ОК 5											+							
ОК 6	+	+	+			+				+		+			+			+
ОК 7	+	+	+				+	+		+	+							+
ОК 8	+	+	+				+			+			+					
ОК 9	+	+	+		+		+			+	+					+		+
ОК 10	+	+	+		+		+		+	+	+				+			+
ОК 11	+	+	+	+			+		+	+	+					+		+
ОК 12	+	+	+	+			+		+	+	+			+				
ОК 13	+	+	+	+		+	+		+			+						+
ОК 14					+	+												
ОК 15	+	+	+		+	+	+	+		+	+							
ОК 16	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+							

Освітні компоненти	програмні результати навчання																	
	ІР 01	ІР 02	ІР 03	ІР 04	ІР 05	ІР 06	ІР 07	ІР 08	ІР 09	ІР 10	ІР 11	ІР 12	ІР 13	ІР 14	ІР 15	ІР 16	ІР 17	ІР 18
OK 17	+	+	+	+		+	+		+	+	+							
OK 18	+	+	+			+	+	+	+	+	+							
OK 19	+	+	+			+			+	+	+		+					
OK 20	+	+	+				+			+								
OK 21	+	+	+				+		+	+	+		+				+	
OK 22	+	+	+		+	+		+	+	+	+				+			
OK 23	+	+	+				+		+	+	+			+				
OK 24	+	+	+				+		+	+		+	+	+	+			
OK 25	+	+	+	+	+	+	+			+			+		+	+	+	
OK 26	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	
OK 27	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
OK 28	+	+	+				+	+	+	+	+				+			+
OK 29	+	+	+						+	+	+		+				+	
OK 30	+	+	+				+	+		+	+		+				+	
OK 31	+	+	+		+		+		+	+	+		+			+	+	
OK 32	+	+	+		+		+		+	+	+		+		+		+	
OK 33	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
OK 34	+	+	+	+			+		+	+								

Освітні компоненти	програмні результати навчання																	
	ІР 01	ІР 02	ІР 03	ІР 04	ІР 05	ІР 06	ІР 07	ІР 08	ІР 09	ІР 10	ІР 11	ІР 12	ІР 13	ІР 14	ІР 15	ІР 16	ІР 17	ІР 18
ОК 35	+	+	+	+		+	+		+			+						+
ОК 36	+	+	+		+	+	+			+	+		+		+		+	
ОК 37	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
ОК 38	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ОК 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	