



**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»**  
**«FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES»**

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (6 кредитів)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Фізична культура
<b>Спеціальність</b>	A4 «Середня освіта (фізична культура)»
<b>Галузь знань</b>	A «Освіта»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	МАРЧУК Оксана Вікторівна, к. філол. н., асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів ( <a href="http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=6">http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=6</a> )
<b>Контактний тел.</b>	+380997268992
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ok.marchuk@chnu.edu.ua">ok.marchuk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1587">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1587</a>
<b>Консультації</b>	вівторок з 13.00 до 15.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою в фізичній культурі і спорту для уможливлення успішної співпраці з іноземними партнерами. У рамках дисципліни вивчаються основи професійної іноземної мови сфери фізичної культури і спорту (загальноживана, спортивна й фахова лексика).

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. Моя професія. Предмет і цілі фізичної культури.</b>	
<b>Тема 1</b>	Що таке фізична культура. Підготовка спеціалістів фізичної культури.
<b>Тема 2</b>	Моя спеціальність та її практичне застосування. Предмет і цілі фізичної культури.
<b>МОДУЛЬ 2. Зимові та літні види спорту. Футбольне поле. Футбол: Екіпірування. Футбольний гравець.</b>	
<b>Тема 3</b>	Зимові та літні види спорту.
<b>Тема 4</b>	Футбол: Екіпірування. Футбольний гравець. Футбольне поле.
<b>МОДУЛЬ 3. Футбол: Правила (частини 1,2). Футбол: Ліги та турніри.</b>	
<b>Тема 5</b>	Футбол: Правила (частини 1,2).
<b>Тема 6</b>	Футбол: Ліги та турніри.
<b>МОДУЛЬ 4. Олімпійські ігри.</b>	
<b>Тема 7</b>	Олімпійські ігри. Історія виникнення Олімпійських ігор. Сучасні Олімпійські ігри.
<b>Тема 8</b>	Олімпійські види спорту. Участь українців в Олімпійських Іграх.
<b>МОДУЛЬ 5. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.</b>	
<b>Тема 9</b>	Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту.

<b>Тема 10</b>	Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.
<b>МОДУЛЬ 6. Майбутнє фізичної культури та спорту. Організація та проведення змагань. Фізичне виховання в системі освіти. Перспективи розвитку фізичної культури.</b>	
<b>Тема 11</b>	Майбутнє фізичної культури. Організація та проведення змагань.
<b>Тема 12</b>	Фізичне виховання в системі освіти. Перспективи розвитку фізичної культури.

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

**Підсумковий контроль** – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>**

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»  
[https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets\\_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf)
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwg/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <http://www.examenenglish.com/leveltest/>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
3. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
4. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
5. [http://www.englishtag.com/tests/level\\_test.asp](http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp)
6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

**Покликання на робочу програму навчальної дисципліни**

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/>