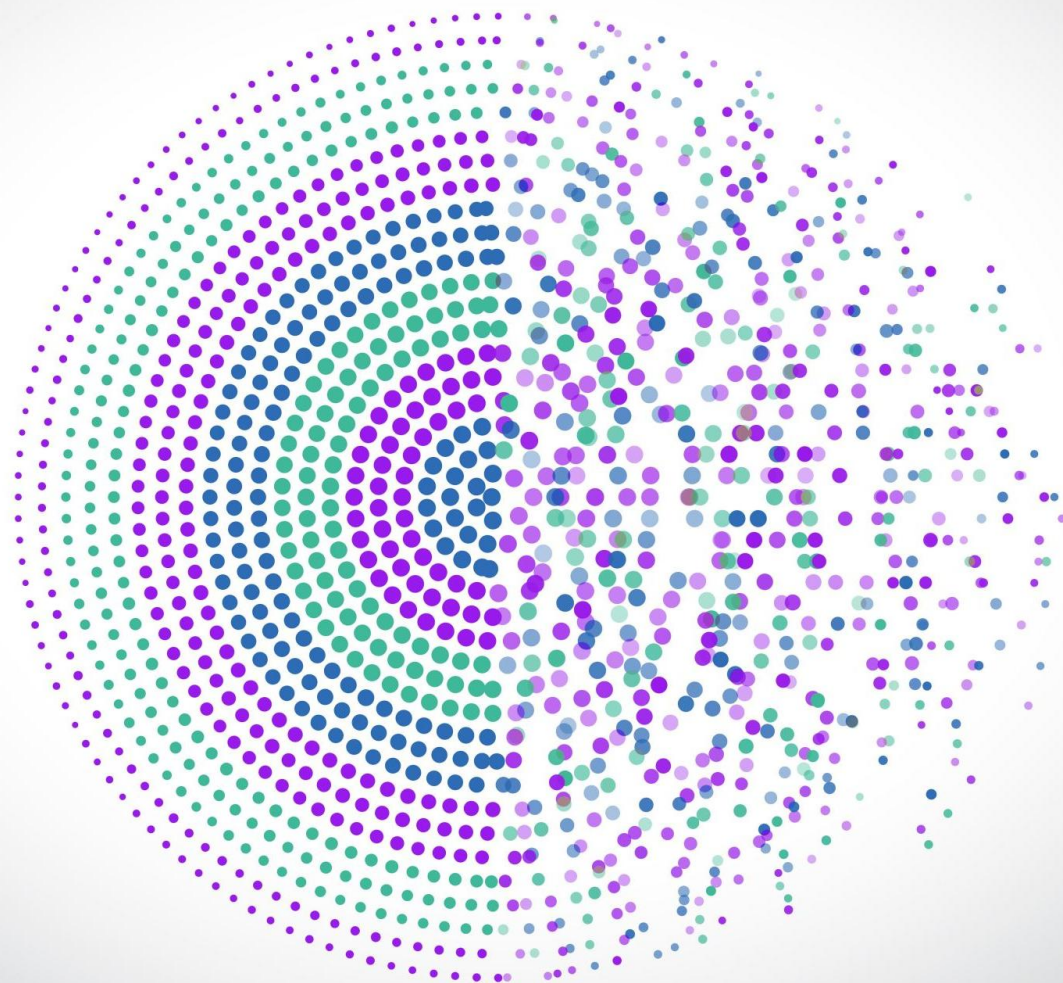

АНКЕТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ, ФАХІВЦІВ- ПРАКТИКІВ, ЕКСПЕРТІВ - СТЕЙКХОЛДЕРІВ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ КАФЕДРИ БІЗНЕСУ ТА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Підготував

Завідувач кафедри бізнесу та управління
персоналом Юрій ЛОПАТИНСЬКИЙ

Протокол № 4 від «15» жовтня 2024 р.



Опитування стейкхолдерів та роботодавців стосується УСІХ освітніх програм кафедри бізнесу та управління персоналом:

- **Бакалаврський** рівень вищої освіти
 - Економіка та організація бізнесу
 - Підприємництво, торгівля та біржові операції
 - Управління персоналом та економіка праці
 - **Магістерський** рівень вищої освіти
 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
 - **Освітньо-науковий** рівень вищої освіти
 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
-

1. Вкажіть, будь ласка, своє ПІП та назву Вашої установи/організації/закладу/ підприємства

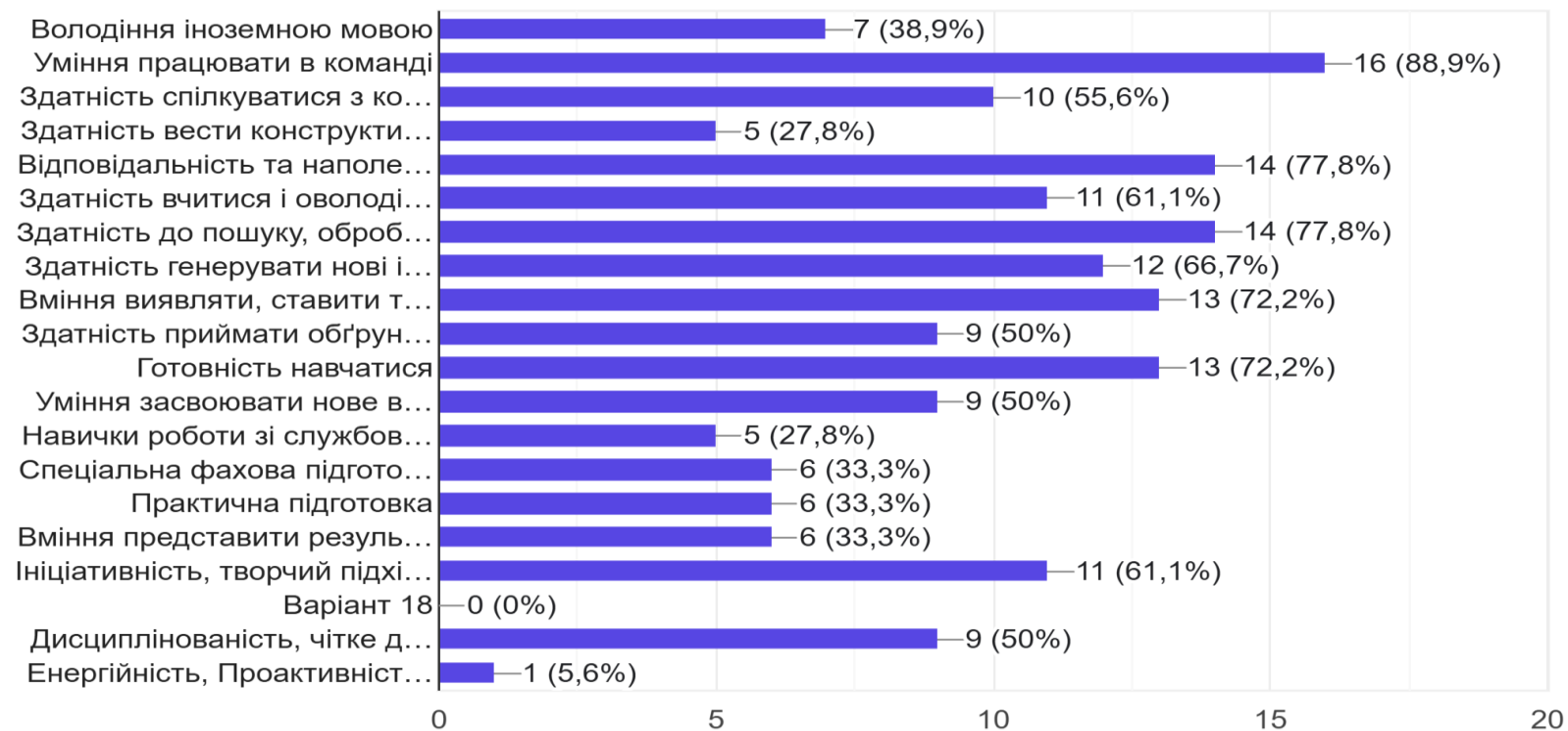
18 відповідей

Євсюкова Вікторія Іванівна - Global IT Support
Палагнюк Сергій Юрійович, ТОВ "ДЛП ГРУП"
Хмельницький Богдан - Florium.ua
Перун Наталія Іванівна ТА"Світ Доріг"
Тимчук Сергій Тоадерович ПП «Грендем»
Ротар Дмитро Анатолійович - керівник Центру біржових технологій в м. Київ, директор ТОВ «Академія біржових технологій»
Тішкова Дарина Юріївна, Global IT Support
ТОВ «Лабірінт-Єст»

Тішкова Дарина Юріївна, Global IT Support
ТОВ «Лабірінт-Єст»
ТОВ "Буковина Агроімпорт"
Робулець Павло Федорович, ПрАТ Київстар
Макаренко Юрій Васильович ТОВ «Артес Політехніка Україна»
Касаспчук Віталіна Сергіївна ПП"ГРАНДЕМ"
Пріян Вадим Олександрович ТОВ "ДІЗАЛ ГРУП"
Стрільчук Дмитро Васильович ТОВ "Стрільчук Транс"
Хіль Віталіна Валеріївна Піцерія КАРТОТЕКА Петров Роман Віталійович, Власник: * ТОВ "Покрівля-Центр", * ТОВ "Дахмонтажсервіс", * ФОП Петров, * ТМ "Кровля-Центр"

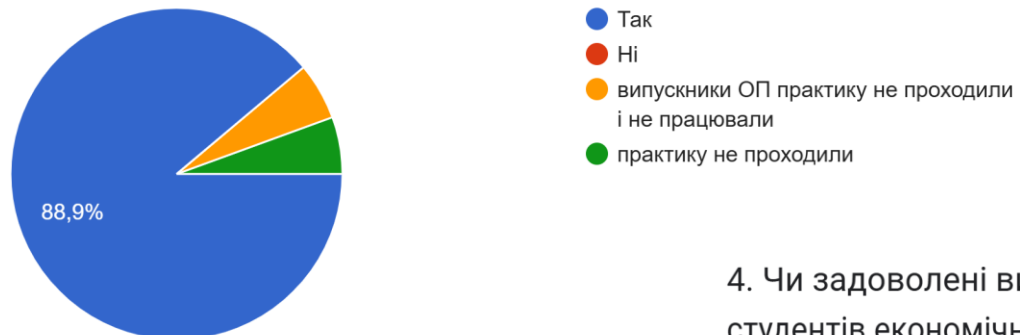
2. Які соціальні навички (soft skills), що набувають/розвивають здобувачі освітньої програми
- студенти економічного факультету Чернівецько...ства ? (Можливі декілька варіантів відповіді)

18 відповідей



3. Чи задоволені ви набутими соціальними навичками (soft skills), що зазначені вище, здобувачів освітньої програми - студентів еконо...ї установі/організації/закладі/підприємстві ?

18 відповідей



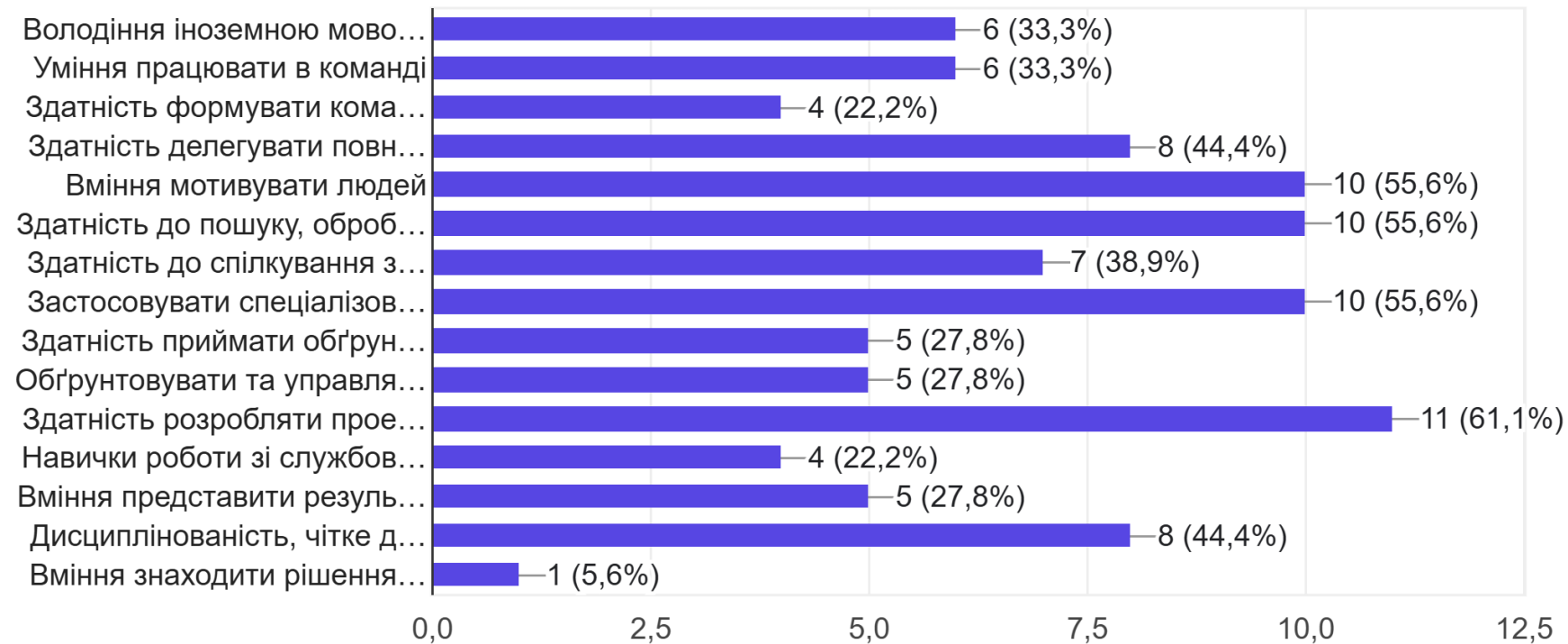
4. Чи задоволені ви набутими професійними навичками здобувачів освітньої програми - студентів економічного факультету Чернівецьког... установі/організації/закладі/підприємстві?

18 відповідей



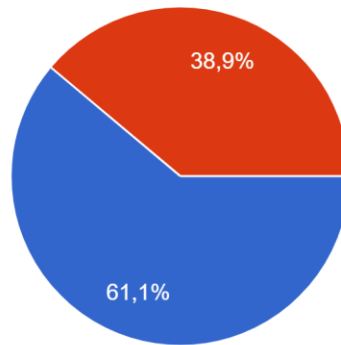
5. Які компетентості, Ви рекомендуєте додати до опанування здобувачами освітньої програми? (Можливі декілька варіантів відповіді)

18 відповідей



6. Як, в цілому, компетенції та програмні результати навчання, визначені в освітній програмі, співвідносяться з вимогами до професійних навичок закладі/установі/організації/підприємстві?

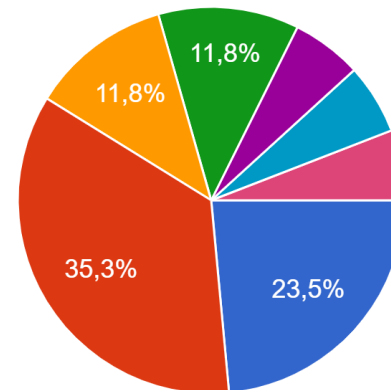
18 відповідей



- Повністю відповідає вимогам до роботи
- Швидше відповідає вимогам
- Не відповідає необхідним вимогам

7. На Вашу думку, здобувачі вищої освіти, які проходили практику/були прийняті на роботу до Вашого закладу/установи/організації/підприємства

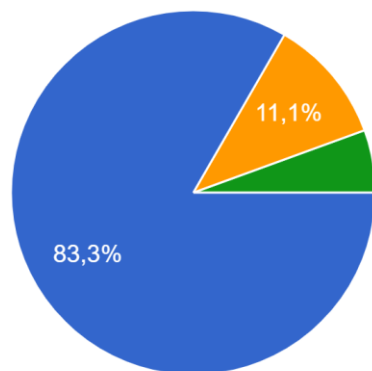
17 відповідей



- Взагалі не потребували додаткового навчання
 - Швидше не потребували додаткового навчання
 - Швидше потребували додаткового навчання
 - Потребували додаткового навчання
 - випускники ОП практику не проходили...
 - Практику студенти не проходили на...
 - не проходили
-

8. Чи забезпечує освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі/установі/організації/підприємстві?

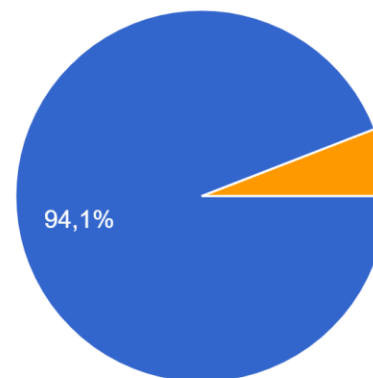
18 відповідей



- Так
- Ні
- Частково
- Не завжди і не повністю

9. Чи відповідає Вашим очікуванням якість підготовки фахівців?

17 відповідей



- Так
- Ні
- випускники ОП практику не проходили і не працювали, тому оцінити якість підготовки я не маю змоги

10. Які зміни, на Вашу думку, необхідно внести до освітньої програми?

14 відповідей

Поглиблене вивчення іноземних мов

- 1) більше практичних навичок (спілкування з фахівцями - практиками, більше уваги приділяти проходженню практики)
- 2) студенти в більшій мірі не вміють працювати в команді, не знають як планувати і організовувати командну роботу, розподіляти ролі, мотивувати інших членів команди. Потрібно впроваджувати інструменти навчання, де б студенти мали змогу тренувати такі якості (проектна командна робота над якоюсь проблемою)

Переглянути необхідність викладання деяких предметів, які не відповідають вимогам сучасного ринку праці.

Викладачів віком до 40 років повинно бути 80-90% викладацького штату.

Програма відповідає сучасним вимогам

Розширення вибіркової компоненти ОП вільного вибору здобувачем вищої освіти, що забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами необхідних компетенцій враховуючи потреби сучасного ринку.

швидше адаптувати майбутніх фахівців до змін в економіці країни спричинених війною

Більше реальних бізнесових прикладів, менше теорії

10. Які зміни, на Вашу думку, необхідно внести до освітньої програми?

14 відповідей

Ефективність людини в діяльності залежить від 3 основних критеріїв:

1. Рівень інтелекту,
2. Рівень енергії (мотивації),
3. Рівень етики (порядність);

Та від наступних здібностей:

1. Вміння знаходити рішення (в тому числі в складних ситуаціях)
2. Вміння ефективно вчитись (розвивати свої якості, навчки, здібності) ,
3. Вміння комунікувати з людьми (вести перемовини, слухати, чути переконувати, вирішувати конфліктні ситуації)
4. Розуміння себе і людей
5. Вміння мотивувати себе та оточуючих
6. Здібність до декомпозиції цілей на прості та ефективні складові (задачі та кроки)

Та наступних якостей:

1. Проактивність (вирішувати причину проблеми, ще до того як вона проявилась)
2. Націленість на допомогу іншим (основа, щоб бути ефективними керівником)
3. Позитивний погляд на життя (основа, щоб бути здатним знаходити потужні рішення)
4. Робити справи відразу (не відкладати на потім)

11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

13 відповідей

Психологія - базовий скіл для людей які управляють персоналом

Всі напрямлення інтернет-маркетингу.

Жодні, програма практично орієнтована

-

Нас влаштовує всі дисципліни які є зараз в освітньої програми.

всіх достатньо

Технології блокчейн та криптовалюта

В умовах стрімкого розвитку цифрової економіки до безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести доповнення підприємницького блоку підготовки здобувачів дисциплінами з напрямку розвитку інтернет-торгівлі.

11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

13 відповідей

в зв'язку з напрямком діяльності нашого підприємства, а саме транспортно - експедиційні та логістичні послуги, хотілось би бачити в освітній програмі дисципліни з бізнес - логістики та транспортних технологій

Дисциплін достатньо

Сучасна е-комерція

Їх достатньо, можливо аж забагато. Як на мене, віжливніше надати змогу студенту на останніх курсах вибрати конкретні предмети для себе щоб зміг зосередитись на напрямках які для себе вибрав.

- * Управління рішеннями (розвиток здібності знаходити прості та ефективні рішення складних життєвих, управлінських та бізнес-задач)
 - * Управління мотивацією (розвиток навичок мотивувати себе та оточуючих)
 - * Управління відносинами
 - * Управління переговорами (розвиток вміння вести перемовини, слухати, чути, переконувати, вирішувати конфліктні ситуації, продавати)
 - * Курс по розвитку інтелекту (всіх його аспектів і сторін)
-