



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ /INTRODUCTION TO ELT»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Англійська мова та зарубіжна література
<b>Спеціальність</b>	014 Середня освіта
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/ Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача</b>	Бешлей Ольга Василівна – доцент кафедри англійської мови <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/beshlei-olha-vasylivna/">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/beshlei-olha-vasylivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380997364853
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:o.beshlei@chnu.edu.ua">o.beshlei@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/">https://moodle.chnu.edu.ua/</a> <a href="https://classroom.google.com/c/Nzc1MzMxNzAzNjc3?cjc=zmqkg2oj">https://classroom.google.com/c/Nzc1MzMxNzAzNjc3?cjc=zmqkg2oj</a>
<b>Консультації</b>	Середа 13:00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна “Вступ до спеціальності” формує володіння випускниками базовими поняттями, концепціями методики викладання іноземних мов, а саме: дидактичні, педагогічні, психологічні, лінгвістичні принципи навчання іноземної мови; усвідомлення вікових особливостей учнів, взаємодії процесу навчання з індивідуальними особливостями учнів; методи підвищення ефективності навчального процесу.

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів першого курсу чіткої уяви про традиційні та сучасні методи навчання англійської мови, принципи і цілі навчання, психологічні особливості учнів різної вікової категорії, шляхи заохочення учнів до навчання та підтримки їх рівня мотивації. На базі одержаних теоретичних знань даний курс розвиває у студентів творче мислення, яке допоможе їм у вирішенні різноманітних методичних і педагогічних завдань, що виникають у ході написання курсових робіт. Специфіка курсу полягає в його орієнтованості на висвітлення теоретичних засад методики викладання англійської мови та ознайомленні майбутніх фахівців з практичними підходами до застосування сучасних методів та технологій у викладанні іноземної мови у школі

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. LEARNER-CENTRED TEACHING	
Тема 1	Developing a philosophy of teaching
Тема 2	ELT professional competences
Тема 3	Meeting learners' needs and expectations
Тема 4	Supporting and engaging learners in the classroom
МОДУЛЬ 2. PRACTICAL APPROACHES TO ELT	
Тема 8	Teaching English in context
Тема 9	Types of classroom activities
Тема 10	Checking learning: the essentials
Тема 11	The future of ELT: some current issues

### ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: відеоуроки та відеоконференції, інтерактивні платформи, аудіо- та відео- підкасти, інтерактивні вправи та відео, електронні підручники та ресурси, технології штучного інтелекту. Методи навчання, які використовуються при викладанні дисципліни включають: комунікативний метод, метод проектів, парна та групова робота, мозковий штурм, дебати, рольові ігри, симуляції, ігри та конкурси.

### ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, творча робота, проект, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – іспит.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання. Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (іспиту).

### ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-cherni-vetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/>

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihan-nia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihan-nia-plahiatu_2024.pdf)

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. British Council. Teach English.Resources. Lesson plans – Режим доступу: <http://www.teachingenglish.org.uk/teaching-adults/resources/lesson-plans>
2. Resources for Teachers and Students of English. – Режим доступу: <http://www.tesol.net>
3. Printables. Projectables. Video Lessons. – Режим доступу: <https://en.islcollective.com>
4. English Club – teaching tips / teaching large classes. – Режим доступу: <https://www.englishclub.com/teach-english.htm>
5. Nunan, D. Nine steps to learner autonomy. – Режим доступу: [http://www.andrasprak.su.se/polopoly\\_fs/menu/standard/file/2003\\_11\\_Nunan\\_eng.pdf](http://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/menu/standard/file/2003_11_Nunan_eng.pdf)
6. Teaching English – Classroom management issues. – Режим доступу: <http://www.teachingenglish.org.uk/search/site/classroom%20mangement>
7. Pro Teacher Directory. – Режим доступу: [www.proteacher.com](http://www.proteacher.com)
8. Schools World. – Режим доступу: [www.schoolsworld.tv](http://www.schoolsworld.tv)
9. The Teacher's Guide. – Режим доступу: [www.theteachersguide.com/ClassManagement.htm](http://www.theteachersguide.com/ClassManagement.htm)

### ***Покликання на робочу програму навчальної дисципліни***

[https://englishdept.chnu.edu.ua/media/jhmpsslr/rp\\_1k\\_vstup-do-spets\\_2025-26.pdf](https://englishdept.chnu.edu.ua/media/jhmpsslr/rp_1k_vstup-do-spets_2025-26.pdf)