



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Спеціальність	014 – Середня освіта
Галузь знань	01 – Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Літвіненко Світлана Григорівна, к.б.н., доцент кафедри ботаніки та природоохоронної діяльності https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/litvinenko-svitlana-hryhorivna/
Контактний тел.	+38(037)531252
E-mail:	s.litvinenko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4785
Консультації	вівторок, 16.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Використання ІКТ в навчальному процесі сприятиме поліпшенню якості навчання, збільшенню доступності освіти, забезпеченню потреб гармонійного розвитку особистості. Відповідна підготовка можлива тому, що лише педагогам відводиться визначальна роль у проектуванні та змістовному наповненні створеного на базі технологій *Internet* інформаційного освітнього середовища закладу загальної середньої освіти або закладів освіти регіону. Вивчення цього курсу дозволить по-новому використовувати сучасні педагогічні технології в навчанні, зорієнтує вчителів на реалізацію спільних телекомунікаційних проєктів, телеконференцій, вебінарів, дистанційного навчання, змішаного (онлайн- та офлайн-) навчання, створення інтерактивного навчального контенту шкільних дисциплін.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок з ефективного використання цифрових технологій та електронних (цифрових) ресурсів інформаційних технологій у сфері навчання біології та основ здоров'я в закладах загальної середньої освіти.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Сучасні засоби інформаційно-комунікаційних технологій та їх використання в навчальному процесі. Освітні Інтернет-ресурси.
Тема 2	Сервіси Веб 2.0 та їх використання в освітній діяльності.
Тема 2	Використання хмарних технологій у навчально-виховному процесі. Організація Google Classroom. Сервіси та програми для презентацій вчителя біології. Створення інтерактивних плакатів та інтерактивних презентацій за допомогою онлайн-сервісу Genial.ly.
Тема 4	Застосування ІКТ для моніторингу результатів навчальної діяльності учнів
Тема 5	Віртуальні лабораторії та платформи для візуалізації і можливості їх використання при навчанні біології, основ здоров'я
Тема 6	Онлайн-сервіси для створення інтерактивних відео. Онлайн-платформи Playposit, Edpuzzle – інструменти для створення і спільного використання інтерактивних відео.
Тема 7	Веб-сайт і блог вчителя біології як складова освітнього процесу

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- словесні: пояснювально-ілюстративний (бесіда)
- наочні (демонстрування програм, баз даних, сервісів)
- метод проектів: розробка проектів на платформі Google та із допомогою інтернет-сервісів (створення та наповнення Google-Класу та навчального контенту для нього у вигляді інтерактивних презентацій, інтерактивних плакатів, інтерактивних завдань для перевірки знань, інтерактивного відео; створення віртуальної екскурсії; веб-сайту вчителя біології);
- використання інформаційних технологій (інтернет-сервісів, хмарних технологій, електронних посібників, освітніх інтернет-платформ, електронних засобів навчального призначення, систем електронного тестування, дистанційного навчання, розробка навчальних курсів для дистанційного навчання)
- проблемно-пошукові методи.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

- усна відповідь на практичному занятті
- презентації результатів виконаних завдань.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi_at-2023plusdodatky-31102023.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Інтернет на користь. Інтернет-ресурси для роботи педагогічного працівника. Сайт методиста вищої категорії Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Запорізькій області Осіної Наталі Анатоліївни. URL: <https://sites.google.com/view/osina-zp?pli=1>
2. Академія інноваційного розвитку освіти. URL: <https://www.airo.com.ua/>
3. Edway. Національна платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників. URL: <https://edway.in.ua/uk/>
4. LearningApps <https://learningapps.org>
5. Genial.ly <https://app.genially.com>
6. Interactive Worksheets <https://app.wizer.me>
7. Interactive Video Learning Edpuzzle <https://edpuzzle.com>
8. Interactive Video Learning Playposit <https://www.playposit.com>
9. Visible body (3-D Anatomy Atlas) <https://www.visiblebody.com/>
10. BioDigital Human <https://www.biodigital.com/>
11. ZygoteBody <https://www.zygotebody.com/>
12. Карти тіла Healthline The Human Body <https://www.healthline.com/human-body-maps>
13. PhET Interactive Simulations <https://phet.colorado.edu/>
14. Praxi Labs <https://praxilabs.com/en/3d-science-simulations>
15. LabX Change <https://about.labxchange.org/types/virtual-lab-simulations>
16. <https://educationalgames.nobelprize.org/> - навчальні ігри
17. 31. Навчальні ігри на сайті Нобелівської премії <https://educationalgames.nobelprize.org/educational/index.php>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(https://botany.chnu.edu.ua/media/2gld3cog/robocha_programa_informatsiino-komunikatsiini_tehnologii_2024.pdf)