

ЗВІТ

про роботу кафедри диференціальних рівнянь за 2025-2026 навчальний рік

I. Кадровий склад кафедри та навчальне навантаження

Штат науково-педагогічного персоналу кафедри, циклової комісії на 2025-2026 н.р. було затверджено у кількості 10,5 ставок, та 0,75 бюджетної ставки – до 31.12.2025 р., із них:

Всього ставок	Розподіл за джерелами фінансування							
	загальний фонд				спеціальний фонд			
	Всього	у тому числі			Всього	у тому числі		
		професорів	доцентів	асистентів		професорів	доцентів	асистентів
10,5 разом з 0,75 (до 31.12.25р.)	8,25	3,25	3,25	1,75	2,25	1	1,25	
	0,75	0,25		0,5				

На кафедрі працювало 10 викладачів (9 штатних), з них:

- ✓ докторів наук, професорів – 4;
- ✓ кандидатів наук, доцентів – 4;
- ✓ докторів філософії, асистентів – 1;
- ✓ асистентів – 1.

Загальний обсяг навчальної роботи кафедри протягом навчального року становив 5696,6 год, з них:

- ✓ лекційних – 1518 год;
- ✓ практичних – 1368 год;
- ✓ лабораторних – 791 год;
- ✓ семінарських – 70 год;
- ✓ керівництво кваліфікаційними роботами – 492,8 год;
- ✓ керівництво аспірантом – 50 год.

Викладачі кафедри брали активну участь у реалізації навчального процесу з підготовки фахівців відповідних спеціальностей на географічному, економічному, філологічному факультетах, факультетах іноземних мов, математики та інформатики, фізкультури та здоров'я людини, а також у ННІФТКН читаючи як основні, так і вибіркові навчальні дисципліни, а саме:

- ✓ Диференціальні рівняння;
- ✓ Основи диференціальних рівнянь;
- ✓ Диференціальні та інтегральні рівняння;
- ✓ Рівняння математичної фізики;
- ✓ Варіаційне числення та методи оптимізації;
- ✓ Методологія та організація науково-педагогічних досліджень;
- ✓ Вища математика фахового спрямування;

- ✓ Технології та методика викладання шкільної інформатики;
- ✓ Методика викладання інформатики;
- ✓ Методика викладання інформатики в початковій школі;
- ✓ Методичні особливості викладання інформатики в НУШ;
- ✓ Методика позакласної роботи з інформатики;
- ✓ Методика впровадження дослідних робіт з інформатики;
- ✓ Методика розв'язування олімпіадних задач з ІТ;
- ✓ Технології освітнього менеджменту та моніторинг якості освіти;
- ✓ Шкільний курс інформатики;
- ✓ Основи шкільного курсу інформатики;
- ✓ Вибрані питання інформатики;
- ✓ Сучасні проблеми інформатики;
- ✓ Комп'ютерні технології в тестуванні;
- ✓ Середовища блочного програмування;
- ✓ Креативне програмування;
- ✓ Сучасні технології програмування та методи їх навчання в ЗЗСО;
- ✓ Системи оцінювання здобувачів освіти в сучасній школі;
- ✓ Цифрові освітні технології та ресурси;
- ✓ Хмарні технології;
- ✓ Технічні засоби навчання;
- ✓ Управління навчальними проектами;
- ✓ Мережеві інформаційні та освітні системи;
- ✓ ІКТ та хмарні сервіси;
- ✓ ІКТ в науковій діяльності філолога;
- ✓ ІКТ в освіті;
- ✓ Векторна та растрова графіка;
- ✓ 3D графіка та моделювання;
- ✓ STEM-освіта на уроках інформатики;
- ✓ Мережеві інформаційні та освітні системи;
- ✓ Основи інформаційних технологій;
- ✓ Основи комп'ютерної математики МАХІМА;
- ✓ Інтерпретована динамічна візуальна мова програмування;
- ✓ Вступ до спеціальності СО(Інформатика);
- ✓ Особливості розв'язування олімпіадних задач з інформатики та ІТ;
- ✓ ІТ в підготовці дидактичних матеріалів;
- ✓ Історія математики;
- ✓ Охорона праці в галузі та цивільний захист.

Кафедра здійснювала підготовку здобувачів ВО за спеціальністю А4.09-СО (Інформатика) галузі знань А-Освіта 1-го (бакалаврського) та 2-го (магістерського) рівня освіти за ОПП:

- «Інформатика та математика», «Інформатика та інформаційні технології в освіті» (оновлена назва - «Середня освіта (Інформатика та цифрові технології в освіті)») першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, гарант – доц. Лучко В.М.;
 - «Середня освіта (Інформатика та цифрові технології в освіті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, гарант – проф. Бирка М.Ф.,
- а також за спеціальністю Е7-Математика галузі знань Е-Природничі науки, математика та статистика 3-го (освітньо-наукового) рівня освіти за ОНП
- «Математика», гарант – проф. Літовченко В.А.

У 2025 році на спеціальність СО(Інформатика) поступило 10 студентів на бакалаврський (з них 2 – на ск.ф.н.), 10 студентів на магістерський рівень освіти (з них 5 – на д.ф.н. і 5 – на з.ф.н.). Для порівняння, у 2024 році на бакалаврат і в магістратуру було набрано по 18 студентів, в аспірантуру – 1 здобувач, у 2023 році на бакалаврат – 19 студентів, в магістратуру – 46 студентів і 0 здобувачів – в аспірантуру. У 2022 році набрано 19 студентів на 1-й рівень ВО, 23 студенти – на 2-ий рівень ВО. Низький набір на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти у звітному році був характерним для більшості педагогічних спеціальностей України. Однією з основних причин такої ситуації є наслідки повномасштабної війни, зокрема виїзд значної частини потенційних абітурієнтів за межі країни.

Загалом протягом звітного року на кафедральних ОП спеціальності СО(Інформатика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчалося 60 студентів, а другого (магістерського) рівня вищої освіти – 25 студентів та 1 здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Математика.

У цьому навчальному році відбулася акредитація бакалаврської ОПП «Інформатика та математика» за скороченою процедурою, що дало можливість випустити здобувачів освіти 4-го року навчання з дипломом бакалавра державного зразка. Рішення кафедри скористатися правом умовної акредитації ґрунтувалося на тому, що це був останній випуск здобувачів ВО, що навчалися за цією ОПП (відповідно до Наказу ЧНУ №289 від 02.09.2025 р. про завершення реалізації ОПП «Інформатика та математика»).

Робочими групами освітніх програм кафедри постійно аналізується зміст ОП та їх структура. В лютому 2026 року на розширеному засіданні кафедри було проведено традиційне обговорення зацікавлених сторін (стейкхолдерів) кафедральних ОП. За результатами аналізу ОП та їх обговорень, а також з урахуванням зауважень і рекомендацій експертних груп і ГЕР, наданих при акредитаціях факультетських ОП, та інших нормативних документів були внесені наступні зміни:

I. Для ОПП першого (бакалаврського) рівня ВО:

- 1) уточнено розділ «Форми атестації здобувачів вищої освіти» у зв'язку із запровадженням процедури присвоєння професійної кваліфікації;
- 2) доповнено «Матрицею відповідності змісту освітньої програми трудовим функціям і компетентностям професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1225 від 29.08.2024 р.;
- 3) модернізовано освітню складову ОПП;
- 4) запроваджено обов'язкову НД «Основи національного спротиву» відповідно до Закону України №4826-ІХ від 25.03.2026 р.;
- 5) оновлено проектну групу ОПП.

II. Для ОПП другого (магістерського) рівня ВО:

- 1) уточнено розділ «Форми атестації здобувачів вищої освіти» у зв'язку із запровадженням процедури присвоєння професійної кваліфікації;
- 2) доповнено «Матрицею відповідності змісту освітньої програми трудовим функціям і компетентностям професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1225 від 29.08.2024 р.;
- 3) зменшено обсяг ОК «Педагогічна практика» до 12 кредитів;

- 4) збільшено обсяг ОК «Магістерське дослідження» до 13 кредитів;
- 5) оновлено проектну групу ОПП.

Протягом звітного періоду викладачами кафедри оновлено існуючі та розроблено нові курси та їх навчально-методичне забезпечення (силабуси, робочі програми, бази тестових питань тощо), зокрема, розроблено та апробовано такі курси:

- ✓ Елементи теорії дробового інтегро-диференціювання (проф. Літовченко В.А.);
- ✓ Використання платформи CANVA в освітньому процесі (доц. Ленюк О.М.).

Для всіх навчальних дисциплін кафедри розроблено електронні курси на різних онлайн-платформах, зокрема в системі дистанційного навчання MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://moodle.chnu.edu.ua>), які регулярно оновлювались. Ці курси активно застосовувалися під час дистанційного та змішаного навчання.

У цьому навчальному році викладачами кафедри опубліковано наступні посібники та навчально-методичні розробки:

1. Бирка М. Ф. Сучасні проблеми інформатики : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 134 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12325>
2. Математичний аналіз: короткий конспект лекцій і завдання для самостійної роботи. Частина 1 : навч. посіб. / Г.М. Перун, Л.М. Мельничук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 171 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12273>
3. Перун Г.М. , Мельничук Л.М. Математичний аналіз: короткий конспект лекцій і завдання для самостійної роботи. Частина 2 : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2026. 166 с.

На методичному семінарі кафедри обговорювались важливі навчально-методичні питання, зокрема, на такі теми:

- ✓ Обновлення робочих програм навчальних дисциплін та їх адаптація до сучасних вимог організації освітнього процесу (викладачі кафедри);
- ✓ Методичні аспекти організації та проведення ознайомлювальної педагогічної практики (Літовченко В.А., Бирка М.Ф.);
- ✓ Методичне забезпечення діяльності студентських наукових гуртків кафедри та організація студентської науково-дослідної роботи (Бирка М.Ф., Перун Г.М., Мельничук Л.М., Яшан Б.О.);
- ✓ Удосконалення системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищого освіти в умовах кредитно-модульної системи (Лучко В.М., Ленюк О.М.);
- ✓ Про можливості розширення кафедрального каталогу навчальних дисциплін вільного вибору студентів (викладачі кафедри).

Викладацький склад кафедри постійно підвищував свою кваліфікацію у формі самоосвіти проходячи онлайн курси на освітніх платформах, відвідуючи вебінари, майстер-класи тощо, зокрема:

Бирка М.Ф.:

- Practical English (staff) (06.06.2025, 90 годин/ 3 кредит ЄКТС) [Сертифікат](#).
- Підвищення кваліфікації шляхом навчання за програмою «Інноваційні практики як інструмент розвитку потенціалу учасників освітнього процесу» (20.01.2026, 60 год/ 2 кредит ЄКТС) [Сертифікат](#).

Лучко В.М.:

- Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти (08.10.2025, 3 год/ 0,1 кредит ЄКТС) [Сертифікат](#).
- «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» (24.10.2025, 45 год/ 1,5 кредит ЄКТС) [Сертифікат](#).
- «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (07.11.2025, 6 год/ 0,2 кредит ЄКТС) [Сертифікат](#).

Мельничук Л.М.:

- Підвищення кваліфікації шляхом навчання за програмою «Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека» (19.11.2025, 3 год/ 0,1 кредит ЄКТС) [Сертифікат](#).
- Підвищення кваліфікації та виконання необхідного обсягу завдань в межах курсу «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO» (24.09.2025, 3 год/ 0,1 кредит ЄКТС) [Сертифікат](#).
- Підвищенням кваліфікації в межах Всеукраїнської онлайн конференції «Освітній процес у 9 класі НУШ: сучасні підходи та практики» та досягнула навичок відповідно до програми курсу «Реалізація STEM-підходу в 9 класі НУШ: кейси, експерименти, проєкти», проведених ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів» ЄДРПОУ 40911391 hub.atoms.com.ua 2-3 травня 2026 р. (03.05.2026, 2 год/0,1 кредит ЄКТС) [Сертифікат](#).

Яшан Б.О.:

- Хижацькі видання та недоброчесні публікаційні практики – як розпізнати й протидіяти? (16.07.2025, 30 годин/ 1 кредит ЄКТС) [Сертифікат](#).
- Проїшов стажування у Ризькому технічному університеті (м. Рига, Латвія) в рамках програми Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility for Training [Сертифікат](#).

Рішенням атестаційної комісії I рівня Чернівецького багатoproфiльного лицею №4 Чернівецької міської ради 19 березня 2026 р. доц. Лучку В.М. присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»

<https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/vitaiemo-z-prysvoienniam-pedahohichnoho-zvannia/> .

II. Наукова робота

У цьому навчальному році кафедра проводила третій етап досліджень кафедральної науково-дослідної теми «Еволюційні задачі для диференціально-функціональних рівнянь природничих процесів. Інформаційно-комунікаційні технології в фаховій підготовці вчителя інформатики та математики» (номер держ. реєстр. НДР: 0122U201994, керівник – Літовченко В.А.). Результати досліджень з цієї тематики викладачами кафедри опубліковано в наступних виданнях:

- статті у рейтингових журналах, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science:
 1. **Litovchenko V.A.** First boundary-value problem on the semiaxis for an isotropic superdiffusion equation of order greater than. *Ukr. Math. J.* 2026. Vol.78(5-6). P.211-235. <https://doi.org/10.3842/umzh.v78i5-6.9437> (Scopus, WoS, Q3);
 2. Bihun Ya., R. **Petryshyn R.**, Skutar I. Averaging in a generalized multifrequency system with a delay. *Analytical and Approximate Methods for Complex Dynamical Systems*. Springer Nature Switzerland AG. 2025. Pp. 281-294. https://doi.org/10.1007/978-3-031-77378-5_16 (Scopus, Q3);
 3. Hospodariuk Serhii, Lastivka Halyna, Veryga Andrii, Vovchuk Dmytro, Bobrovs Vjaceslavs, **Petryshyn Roman**, Samila Andrii. Design of bandpass filters for a low-noise preamplifier of spin induction signals. *Proceedings of SPIE 13813 : Seventeenth International Conference on Correlation Optics, Ukraine, Chernivtsi*, 2025. Chernivtsi, 2025. P. 1381305-1–4. (Друковане іноземне наукове періодичне видання з наряду; індексується Scopus, Web of Science Core Collection; ISSN 0277786X; CiteScore=0.5, SNIP=0.198, SJR=0.146; OSCP) (Scopus, Q4);
 4. **Pukal'skii, I. D., & Yashan, B. O.** Non-local in time multipoint problem for 2b-parabolic equations with degeneration. *Matematychni Studii*, 64(2), 144-152 (2025). <https://doi.org/10.30970/ms.64.2.144-152> (Scopus, Q3);
 5. **Pukal's'kyi, I.D., Yashan, B.O.** Problem with Impulsive Effect for 2b-Parabolic Equation with Degeneracy. *J Math Sci*. 291, 636–648 (2025). <https://doi.org/10.1007/s10958-025-07842-w> (Scopus, Q4).
- статті, що входять до переліку фахових видань України (категорія Б) або проіндексовані в базах даних Index Copernicus чи EBSCO:
 1. **Бирка М. Ф., Перун Г. М.** Психологічні фактори успішності вивчення інформатики у школі: мислення. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2025. Вип. 99. С. 62-70. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12530>;
 2. **Бирка М. Ф., Перун Г. М.** Психологічні фактори успішності вивчення інформатики у школі: увага та пам'ять. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2025. Вип. 100. С. 56-63. <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.100.9>;
 3. **Бирка М. Ф., Сущенко А. В., Лучко В. М., Перун Г. М., Лучко В. С.** Концепти структури та змісту алгоритмічного мислення в спостережуваних і вимірюваних показниках. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2025. Вип. 98. С. 65-72. <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.98.10>;
 4. **Бирка М. Ф., Сущенко А. В.** Психолого-педагогічний феномен «готовність»: суть, види та перманентна структура. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2025. Вип. 99. С. 8-15. <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.99.1>;
 5. **Бирка М. Ф., Перун Г. М.** Психологічні фактори успішності вивчення інформатики у школі: увага та емоції. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2025. Вип. 103. С. 55-62. <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.103.9>;
 6. **Ленюк О.М., Руснак Т.В., Лучко В.М.** Можливості Canva у формуванні інтерактивних освітніх ресурсів для уроків інформатики. *Суспільство та національні інтереси*. № 12(20). 2025. С. 177-192. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12\(20\)-478-488](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12(20)-478-488);

7. **Litovchenko V.A.** Extension of the class of initial data of the Cauchy problem for the isotropic superdiffusion equation. *Bukovinian Math. Journal.* 2025, 13(2), 177–187. <https://doi.org/10.31861/bmj2025.02.18>;
8. **Лучко В.М.** Досвід професійної підготовки майбутніх учителів-бакалаврів інформатики і математики у республіці Молдова. *Наукові інновації та передові технології* (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 7(47). 2025. С. 1801-1810. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-1801-1810](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1801-1810);
9. **Лучко В.М.** Зарубіжний досвід професійної підготовки майбутніх учителів-бакалаврів інформатики і математики як предмет дисертаційних досліджень українських науковців. *Наука і техніка сьогодні* (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). № 6(47). 2025. С. 685-699. <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=122663&lang=ru>;
10. **Лучко В.М.** Концептуальні підходи до оптимізації професійної підготовки майбутніх вчителів інформатики і математики. *Перспективи та інновації науки* (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 5(51). 2025. С. 921-937. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5\(51\)-921-937](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-921-937);
11. **Лучко В.М.** Критерії, показники та рівні оцінювання готовності майбутніх учителів-бакалаврів інформатики і математики до професійної діяльності на основі практико-орієнтованого підходу. *Перспективи та інновації науки* (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 5(51). 2025. С. 642-651. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-642-651](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-642-651);
12. **Лучко В.М.** Науково-термінологічне підґрунтя формування професійної компетентності майбутніх учителів інформатики і математики. *Наука і техніка сьогодні* (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). № 7(48). 2025. С. 802-817. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-802-817](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-802-817);
13. **Лучко В.М.** Понятійно-термінологічна база професійної підготовки майбутніх учителів інформатики і математики. *Суспільство та національні інтереси.* № 8(16). 2025. С. 177-192. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8\(16\)-177-192](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8(16)-177-192);
14. **Лучко В.М.** Структура, зміст, критерії та показники рівнів готовності майбутніх учителів-бакалаврів інформатики і математики до професійної діяльності. *Актуальні питання у сучасній науці.* № 9(39). 2025. С. 1358-1371. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9\(39\)-1358-1371](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-1358-1371);
15. **Лучко В.М.** Формування та оцінювання різних компетентностей майбутніх вчителів інформатики та математики. *Вісник науки та освіти* (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). № 5(35). 2025. С. 1721-1733. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)-1721-1733](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-1721-1733);
16. **Pukalsky I., Unguryan G., Yashan B.** Using ChatGpt artificial intelligence in programming training. *Topical issues of science and mathematical education.* 2025. – Issue 2(26) – P. 151-160. DOI: 10.24139/2519-2361/2025.02/151-160;
17. **Пукальський І.Д., Яшан Б.О.** Оптимальне керування у крайовій задачі для 2b-еліптичних рівнянь. *Буковинський математичний журнал.* 2025; 13(1). <https://doi.org/10.31861/bmj2025.01.08> .

- тези у матеріалах міжнародних наукових конференцій:

1. **V. Litovchenko, G. Unguryan.** Impulse action problem for Shilov parabolic equations. Ukraine Mathematics Conference "At the End of the Year 2025" (December 18–19, 2025 Taras Shevchenko National University of Kyiv): Book of Abstracts. Kyiv, 2025. P. 111.
[https://sites.google.com/knu.ua/umc-2025/abstracts?referrer=grok.com](https://sites.google.com/knu.ua/umc-2025/abstracts?referrer=grok.com;);
2. **Літовченко В.А., Лека М.О.** Про задачу Коші для рівнянь з дисипативною параболічністю, змінними коефіцієнтами та від'ємним родом. Всеукраїнська наукова конференція «Диференціальні рівняння і аналіз даних», присвячена п'ятиріччю створення кафедри математичної статистики і диференціальних рівнянь механіко-математичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, 8-9 травня, 2025р. Львів, 2025. С. 38.
<https://dedal.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/dedal-2025-book-of-abstracts-final.pdf>;
3. **Літовченко В.А.** Про задачу Діріхле на півосі для рівняння ізотропної супердифузії. Міжнародна конференція, присвячена 75-й річниці від дня народження Володимира Маслюченка, 25-27 вересня 2025 р. С. 61.
<https://drive.google.com/file/d/1Clufy2S3NPcxiNvsyQLnBD035EKDZQsV/view>;
4. Бирка М. Ф. Потенціал STEM-освіти для розвитку ключових компетентностей учнів базової школи. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 6-7 листопада, 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 272-275. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13070>;
5. Бирка М., Скіцько В., Вахнюк В. Основні напрями й завдання педагогічної практики майбутніх вчителів інформатики. The Integration of Research, Innovation and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Seville, Spain. March 11-13, 2026. С. 303-307.
https://drive.google.com/file/d/1pmz4zu4OQJu9QkrLtbG9IMPQJx_8MAs1/view?usp=sharing;
6. **Oleg Lenyuk** Modeling of diffusion processes by the method of hybrid integral transform // Ukraine Mathematics Conference At the End of the Year 2025 (December 18–19, 2025). Book of Abstracts. Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv, 2025. P. 110.
<https://drive.google.com/file/d/1LGUD-of4DUq2LiKYbN233claruwbGlj4/view>;
7. **Ленюк О.М., Руснак Т.В.** Впровадження CANVA як інструменту для візуального контенту в освітній процес // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (м. Тернопіль, 6-7 листопада 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С.200-202. <https://drive.google.com/drive/folders/13Tqp0dm6HXwAY-BEy2YpXO79PqGtt5vX?usp=sharing>;
8. **Лучко В.М., Житарюк І.В.** Метод скрайбінгу та його застосування при навчанні математики в основній школі Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С.581-583. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36093>;
9. **Лучко В.М.** Штучний інтелект у підготовці майбутніх учителів інформатики та математики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 6-7 листопада, 2025 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С.130-132. <https://drive.google.com/drive/folders/13Tqp0dm6HXwAY-BEy2YpXO79PqGtt5vX?usp=sharing>;
10. Лучко В.С., **Лучко В.М.,** Вязнікова Л.А. Використання інтерактивної платформи gynzy для візуалізації та гейміфікації навчання математики та інформатики // Матеріали XI Міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти ПМО-2025», 10-11 квітня 2025 р., м. Черкаси, Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 206-207. <https://if.uu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/pmo-2025-new.pdf>;
11. Віщак А., **Мельничук Л.** Дослідження проблеми розпізнавання образів у позашкільних гуртках науково-технічного спрямування. Молодіжна наука заради миру та розвитку :

зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (28-29 листопада 2025 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 104-107.
https://drive.google.com/file/d/1NUMnXQru5sntisFhAxUkcc5PGqsRVp_D/view?usp=sharing;

12. **Перун Г.М.,** Равнишин Е. А. Розробка та дослідження ефективності використання навчальних ігор, створених за допомогою ШІ в CANVA, на уроках інформатики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 6-7 листопада, 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 149-151.
https://drive.google.com/file/d/1vcWjKHBvhiipMz57yRlyjK2Aq_FSYjC/view?usp=sharing;
13. Бігун Ярослав, **Петришин Роман**, Скутар Ігор. Уседнення в багаточастотних системах з асимптотикою повільних і швидких змінних та частот. Міжнародна конференція, присвячена 75-й річниці від дня народження Володимира Маслюченка, 25-27 вересня 2025 р. С. 15-17.
<https://drive.google.com/file/d/1Clufy2S3NPcxiNvsyQLnBD035EKDZQsV/view>;
14. **Yashan B., Pukalsky I.** Optimal control in a boundary value problem for 2b-elliptic equations. Mathematical modelling and problems in mathematics education Section Chair. Riga Technical University 66 th International Scientific Conference. Riga, Latvia, October 10–14, 2025. <https://drive.google.com/file/d/1XNVdQlhYfM-6vjjh0gH4RUMpVFffMCaC/view?usp=sharing>;
15. **Пукальський І.Д., Яшан Б.О.** Використання штучного інтелекту ChatGpt при вивченні програмування на мові Python. «Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках та інформаційних технологіях». Тези доповідей XIX Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (6 - 7 травня 2025 р. м. Харків, Україна) – Харків. Видавництво ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 29-32.
<https://drive.google.com/file/d/1B08FZNRVr9QRwxeArDhHcBAQMw9sY9Ua/view?usp=sharing>;
16. **Пукальський І.Д., Яшан Б.О.** Нелокальна за часом багатоточкова задача для 2b-параболічних рівнянь з виродженням. Міжнародна конференція присвячена 75-й річниці від дня народження Володимира Маслюченка, 25-27 вересня 2025 року. Чернівці. С. 79-81.
<https://drive.google.com/file/d/1Clufy2S3NPcxiNvsyQLnBD035EKDZQsV/view>;
17. **Пукальський І.Д., Яшан Б.О.** Задача з інтегральною умовою і виродженням для параболічних рівнянь // Всеукраїнська наукова конференція «Диференціальні рівняння і аналіз даних», присвячену п'ятиріччю створення кафедри математичної статистики і диференціальних рівнянь механіко-математичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, 8-9 травня, 2025р. Львів – 2025. С. 48.
18. H. Unhurian, **B. Yashan** Using artificial intelligence ChatGpt in the study of algorithmization in secondary education institutions // Computational intelligence and smart systems: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference (CISS-2025), 25–27 September 2025. – Lviv Polytechnic National University. – Lviv: «ATB» Publishing, 2025 – P. 191-193 . ISBN 978-617-8683-10-8.
<https://drive.google.com/file/d/1f6lhfe1iRaqthEedSQiTzNnbcshKWL2/view?usp=sharing>.

- розділ монографії у закордонному виданні:

Bihun Ya., R. **Petryshyn R.**, Skutar I. Averaging in a generalized multifrequency system with a delay. Analytical and Approximate Methods for Complex Dynamical Systems. Springer Nature Switzerland AG, 2025. Pp. 281-294. <https://www.scopus.com/pages/publications/105001101055>.

Професор Петришин Р.І. був науковим редактором «Буковинського математичного журналу» <http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/about/editorialTeam>.

Професор Літовченко В.А. є членом експертної ради МОН України по захисту дисертацій (наказ МОНУ № 1092 від 02.12.2022р.), заступником наукового редактора «Буковинського математичного журналу» (наказ ректора ЧНУ №327 від 30.11.2022 р.).

Професор Пукальський І.Д. є членом редколегії «Буковинського математичного журналу», асистент Яшан Б.О. – відповідальний секретар редакційної колегії цього журналу <http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/about/editorialTeam>.

Професор Бирка М.Ф. – член редакційної колегії Вісника Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Педагогіка». Журнал унесено до «Переліку Б наукових фахових видань України» з педагогіки (Наказ № 420 Міністерства освіти і науки України від 15 квітня 2021 р.). <https://pedvisnyk.knu.ua/index.php/pedagogy/about/editorialTeam>.

Відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, затвердженого 9 червня 2026 року, проф. Бирку М.Ф. включено до Реєстру експертів із числа науково-педагогічних та наукових працівників за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки <https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/vitaiemo-mariana-filaretovycha-byrku-z-vkliuchenniam-do-reiestru-ekspertiv-nazyavo/>.

Науково-педагогічні працівники Літовченко В.А., Петришин Р.І., Пукальський І.Д. і Бирка М.Ф. є рецензентами «Українського математичного журналу», журналів «Нелінійні коливання», «Математичні методи та фізико-механічні поля», «African Educational Research Journal», «Journal of Infrastructure, Policy and Development» та фахових журналів міжнародного наукового видання MDPI.

На кафедрі регулярно працює науковий семінар. Протягом навчального року на ньому було заслухано такі теми:

- ✓ Спряжена задача Коші для рівнянь з дисипативною параболічністю та від'ємним родом у просторах типу S (Літовченко В.А., Лека М.О.);
- ✓ Оптимальне керування у крайовій задачі для 2b-еліптичних рівнянь (Яшан Б.О., Пукальський І.Д.);
- ✓ Існування розв'язку задачі Коші для слабо нелінійного параболічного рівняння вищого порядку з вінеровими збуреннями (Перун Г.М., Петришин Р.І.);
- ✓ Розв'язування задач динаміки методом гібридного інтегрального перетворення ЕйлераБесселя (Ленюк О.М.);
- ✓ Практикоорієнтований підхід до підготовки вчителів інформатики та математики (Лучко В.М.);
- ✓ Знання як ключовий освітній результат професійної підготовки: сутність, види та рівні (Бирка М.Ф.);
- ✓ Класифікація середовищ блочного програмування та їх використання у шкільній інформатиці (Мельничук Л.М.).

Упродовж звітної періоду на кафедрі активно працювали студентські наукові гуртки «Педагогіка в умовах трансформації освіти» (керівник проф. Бирка М.Ф.), «Методика викладання інформатики в НУШ» (керівник доц. Перун Г.М.), «Програмування в блочних середовищах» (керівник доц. Мельничук Л.М.) і «Робототехніка на платі Micro:bit» (керівник ас. Яшан Б.О.).

Результатом діяльності студентських наукових гуртків і науково-дослідної роботи у 2025-2026 н.р. є:

- ✓ підготовка учасниками курсових та дипломних робіт за обраними напрямками;
- ✓ участь у щорічній студентській науковій конференції ЧНУ ім. Ю.Федьковича:
 - «Особливості планування навчальної роботи вчителя інформатики» (ст. 308 гр. Якубовський М., н.к. проф. Бирка М.Ф.);
 - «Використання соціальної мережі Instagram у навчанні інформатики: можливості, виклики та перспективи» (ст. 308 гр. Яремійчук С., н.к. проф. Бирка М.Ф.);
 - «Методична система навчання інформатики в 5-9 класах НУШ» (ст. 308 гр. Тимчук Ю., н.к. проф. Бирка М.Ф.);
 - «Європейський досвід навчання інформатики та його впровадження в Україні» (ст. 308 гр. Козакова О., н.к. доц. Мельничук Л.М.);
 - «Розробка завдань щодо складання конфігурації ПК та перевірки сумісності» (ст. 308 гр. Назаров Н., н.к. доц. Мельничук Л.М.);
 - «Використання сервісів перетворення мовлення (STT та TTS) у роботі вчителя» (ст. 308 гр. Совик В., н.к. доц. Мельничук Л.М.);
 - «Методичні аспекти навчання комп'ютерного моделювання учнів старшої школи засобами мови програмування Pascal» (ст. 308 гр. Дашкевич Б., н.к. доц. Мельничук Л.М.);
 - «Особливості навчання програмування в умовах нової української школи» (ст. 308 гр. Сокровольська Н., н.к. ас. Яшан Б.О.);
 - «Розробка ігор у середовищі Scratch» (ст. 308 гр. Діліон Є., н.к. ас. Яшан Б.О.);
 - "Методи навчання інформатики" (ст. 308 гр. Ткач М., н.к. доц. Лучко В.М.);
 - "Ігрові методи: особливості застосування уроках інформатики в початковій школі" (ст. 308 гр. Тихович М., н.к. доц. Перун Г.М.);
 - «Історія розвитку інформатики в Україні» (ст. 308 гр. Данилюк М., н.к. доц. Ленюк О.М.);
 - «Створення сайту класу» (ст. 308 гр. Глушко І., н.к. доц. Ленюк О.М.);
 - «Дослідження алгоритмів комп'ютерного зору у гуртках технічного профілю» (ст. 408 гр. Віщак А., н.к. доц. Мельничук Л.М.);
 - «Літня школа та літній табір – види літньої позакласної роботи з інформатики» (ст. 408 гр. Тимчишин А., н.к. доц. Мельничук Л.М.);
 - «Створення вибіркового курсу «Розробка ігор за допомогою мови програмування Python»» (ст. 408 гр. Бурлака І., н.к. ас. Яшан Б.О.);
 - «Метод проєктів на уроках інформатики у початковій школі» (ст. 408 гр. Боднарюк М., н.к. проф. Пукальський І.Д.);
 - «Розвиток ключових компетентностей учнів старших класів на уроках інформатики» (ст. 508 гр. Флюндра О., н.к. проф. Бирка М.Ф.);
 - «Методичні особливості викладання вибіркового модуля «Математичні основи інформатики» у старших класах» (ст. 508 гр. Кричун М., н.к. доц. Мельничук Л.М.);
 - «Методика викладання теми «Масиви в Python» у старших класах та її застосування у практичних навчальних проєктах» (ст. 508 гр. Романчук І., н.к. доц. Мельничук Л.М.);
 - «Використання інструментів штучного інтелекту на факультативних заняттях з інформатики» (ст. 508 гр. Караушу І., н.к. ас. Яшан Б.О.);
 - "Методичні особливості навчання PYTHON у 8-9 класах у контексті компетентісного підходу" (ст. 508 гр. Житарюк Є., н.к. доц. Лучко В.М.);
 - "Організація навчання Web-програмування у старшій школі на основі хмарних освітніх середовищ" (ст. 508 гр. Бумбак М., н.к. доц. Лучко В.М.);
 - "Генерація інтерактивного освітнього контенту засобами штучного інтелекту Canva" (ст. 508 гр. Равнишин Е., н.к. доц. Перун Г.М.).

З матеріалами тез цієї конференції можна ознайомитися за посиланням <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14528>.

Доцент Ленюк О.М. керував науковою роботою учня Чернівецького міського ліцею № 1 Гордієнка В.М. на тему "Як довго заростає радіаційна рана на землі", який став переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів БМАН (секція математика).

III. Виховна робота

Кожна академічна група здобувачів вищої освіти кафедри має свого куратора – НПП кафедри:

- 108 гр. – доц. Мельничук Л.М.;
- 208 гр. – доц. Перун Г.М.
- 308 гр. – проф. Бирка М.Ф.;
- 408 гр. – ас. Яшан Б.О.;
- 508 гр. – доц. Ленюк О.М..

Виховна робота зі здобувачами вищого освіти здійснювалася відповідно до планів організаційно-виховної роботи, розроблених та затверджених для кожної академічної групи на початку навчального року. Куратори академічних груп забезпечували систематичний супровід студентів, проводили кураторські години, здійснювали моніторинг відвідуваності зайняти та результати навчання, аналізували рівень засвоєння освітніх компонентів, організовували виховні заходи https://media.chnu.edu.ua/media/n5zppnko/plan-25_26.pdf.

За звітний період проведено багато цікавих та пізнавально-виховних заходів за участю студентів кафедри, зокрема, такі:

- ✓ «День 1-го вересня» - традиційний загально факультетський захід, відбувся 1 вересня 2025 р. <https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/vitaiemo-pershokursnykiv-u-nashii-druzhnii-rodyni/> ;
- ✓ «Настановча конференція для студентів 1-го курсу магістратури» - загально кафедральний захід відбувся 11 вересня 2025 р. <https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/nastanovcha-konferentsiia-dlia-studentiv-1-kursu-mahistratury/> ;
- ✓ «Екскурсія до резиденції ЧНУ» - загально кафедральний захід відбувся 12 вересня 2025 р., організатор доц. Мельничук Л.М. <https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/ekskursiia-do-rezydentsii-chnu/> ;
- ✓ «Екскурсія до наукової бібліотеки ЧНУ» - загально кафедральний захід відбувся 19 вересня 2025 р., організатор доц. Мельничук Л.М. <https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/ekskursiia-do-naukovoi-biblioteky-chnu-imeni-yurii-fedkovycha/> ;
- ✓ «Академічна доброчесність: перший крок до професійності» - загально кафедральний захід відбувся 30 вересня 2025 р., організатор доц. Перун Г.М. <https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/akademichna-dobrochesnist-pershii-krok-do-profesiinosti/> ;
- ✓ «Шлях до омріяної професії» - вебінар, загальноуніверситетський захід відбувся 25 жовтня 2025 р. <https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/vebinar-shliakh-do-omriianoii-profesii/> ;
- ✓ «Зустріч магістрантів із гарантом освітньої програми» - загально кафедральний захід відбувся 30 жовтня 2025 р., організатор проф.

Бирка М.Ф. <https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/zustrich-mahistrantiv-iz-harantom-osvitnoi-prohramy/> ;

- ✓ «Кваліфікаційна робота від ідеї до захисту: правила, структура, антиплагіат» - загально кафедральний захід відбувся 17 листопада 2025 р., організатори доц. Лучко В.М. та ас. Яшан Б.О.
<https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/kvalifikatsiina-robota-vid-idei-do-zakhystu-pravy-la-struktura-antyplahiat/> ;
- ✓ «Вручення дипломів магістрам 2025 року» - загально факультетський захід відбувся 12 січня 2026 р.
<https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/vruchennia-dyplomiv-mahistram-vypusk-2025-roku/> ;
- ✓ «Настановча конференція з педагогічної практики» - загально кафедральний захід відбувся 29 січня 2026 р., організатор проф. Бирка М.Ф. та доц. Лучко В.М.
<https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/vidbulasia-zustrich-zi-studentamy-408-hrupy-shchodo-prokhodzhennia-pedahohichnoi-praktyky/> ;
- ✓ «Формування індивідуальної траєкторії навчання» - загально кафедральний захід відбувся 25 лютого 2026 р., організатор доц. Лучко В.М. <https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/vidbulasia-zustrich-shchodo-formuvannia-indyvidualnoi-traiektorii-navchannia/> ;
- ✓ «Конкурс на кращий проект емблеми кафедри» - загально кафедральний захід відбувся 17 березня 2026 р.
<https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/maimo-rezultaty-holosuvannia-za-emblemu-kafedry/> ;
- ✓ «Ознайомлення з процедурою присвоєння професійної кваліфікації» - загально кафедральний захід відбувся 16 квітня 2026 р., організатор доц. Лучко В.М. <https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/oznaiomlennia-z-protseduroiu-prysvoiennia-profesiinoi-kvalifikatsii/> ;
- ✓ «Як не вигоріти під час навчання: тренінг для студентів ФМІ» - загально факультетський захід відбувся 5 травня 2026 р.
<https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/yak-ne-vyhority-pid-chas-navchannia-treninh-dlia-studentiv-fmi/> ;
- ✓ «Щорічна студентська наукова конференція ЧНУ» - загально університетський захід відбувся 11 травня 2026 р.
<https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/shchorichna-studentska-naukova-konferentsiia-chnu/> ;
- ✓ «День відкритих дверей ЧНУ 2026» - загально університетський захід відбувся 29 березня 2026 р., участь здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників кафедри
<https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/studenty-ta-vykladachi-kafedry-vzialy-uchast-u-dni-vidkrytykh-dverei-chnu-2026/> ;
- ✓ «Університет вихідного дня 2026» - загально факультетський захід відбувся 25 квітня 2026 р., участь здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників кафедри
<https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/uchasnyky-proiektu-universytet-vykhidnoho-dnia-vidvidaly-fakultet-matematyky-ta-informatyky/> ;
- ✓ «День вишиванки – 2026» - традиційний загально факультетський захід відбувся 21 травня 2026 р.
<https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/den-vyshyvanky-2026/> ;

- ✓ «Ознайомлення із законом України «Про академічну доброчесність»» - загально кафедральний захід відбувся 3 червня 2026 р., організатор доц. Перун Г.М.
<https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/zustrich-shchodo-akademichnoi-dobrochesnosti-dlia-studentiv-kafedry/>.

Викладачі та студенти кафедри активно долучалися до організації та проведення всіх заходів, що відбувалися на факультеті математики та інформатики, ініційованих студентським парламентом, профбюро ФМІ чи кафедрами факультету в 2025-2026 навчальному році: тематичні чаювання, акції, конкурси та різноманітні заходи.

Проведена робота з ознайомлення та навчання студентів про порядок дій в критичних ситуаціях, пов'язаних зі збройною агресією, а саме:

- інструктаж з протидії диверсіям і терористичним актам;
- інструктаж щодо порядку дій при отриманні сигналу «Повітряна тривога»;
- первинний, цільовий та позаплановий інструктажі «З безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в умовах збройної агресії російської федерації».

IV. Профорієнтаційна робота

Протягом усього навчального року НПП кафедри активно проводили агітацію вступу на факультет математики та інформатики серед учнів випускових класів ЗЗСО, а також здобувачів освіти коледжів м. Чернівці та Чернівецької і суміжних областей. Розробляли та оновлювали агітаційний матеріал. Поширювали його соціальними мережами й відкритими соціальними групами. При цьому інтенсивно використовувався сайт кафедри для інформування абітурієнтів про умови вступу на спеціальність СО(Інформатика). Ця інформація паралельно поширювалась в телеграм-каналі (<https://t.me/difeqkafedra>) та на фейсбуці (<https://www.facebook.com/groups/4200920999929743>).

Презентація спеціальності СО(Інформатика) та відповідні кафедральні ОПП проводилась кафедрою під час участі в освітньому заході, організованому Громадською спільнотою «Чернівецький ІТ кластер» для учнів 9-11 класів (18 квітня 2026 р., м. Чернівці, культурно-мистецький центр ім. І. Миколайчука) <https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/uchast-u-it-kickstart-2026-krok-do-maibutnoho-v-it/>, а також, на «Дні відкритих дверей ЧНУ 2026» (29 травня 2026 р.) та «Університеті вихідного дня 2026» (25 квітня 2026 р.)

У період з 18 квітня по 9 травня 2026 р. щосуботи в онлайн форматі кафедрою проведено профорієнтаційних захід у вигляді циклу міні-занять з «Інформатики та інформаційних технологій в освіті», спрямований на профорієнтаційну підтримку учнів старших класів ЗЗСО Чернівецької та суміжних областей. Метою заходу було ознайомлення учасників із сучасними тенденціями розвитку ІТ-сфери, особливостями професійної підготовки майбутніх учителів інформатики, а також можливостями навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика та цифрові технології в освіті)», підготовку за якою забезпечує кафедра. У рамках цього заходу було:

- ознайомлено учасників з історією кафедри, її науково-педагогічним складом та діяльністю, проведено короткий екскурс по кафедральному веб-сайту (проф. Літовченко В.А.);
- проведено бесіду на тему «Твій шлях в ІТ-освіті: знайомство зі спеціальністю» (доц. Мельничук Л.М.);
- проведено міні-заняття на тему:
 - «Створення візуального контенту за допомогою Canva» (випускниця кафедри маг. Руснак Т.І.);
 - «Елементи сучасної STEM-освіти та робототехніки» (ас. Яшан Б.О.);
 - «Елементи растрової графіки та їх використання у веб-дизайні» (доц. Лучко В.М.);
 - «Елементи блочного програмування» (доц. Мельничук Л.М.).

Крім цього відбулося живе спілкування зі студентами та викладачами кафедри, під час якого учні мали можливість отримати відповіді щодо вступу та навчання в університеті (<https://difeq.chnu.edu.ua/novyiny/novyiny/startuvav-tsykl-proforiientatsiinykh-mini-zaniat-z-informatyky-ta-it/>).

До агітації активно залучалися студенти кафедри, які поширювали агітаційний матеріал на базах проходження практики та в рідних школах, серед близьких і знайомих.

Викладачі кафедри Літовченко В.А., Бирка М.Ф., Лучко В.М., Ленюк О.М., Яшан Б.О. залучались до проведення районних, міських та обласних олімпіад з математики, інформатики та інформаційних технологій, а також до перевірки робіт учасників, як члени журі. Крім цього, брали участь у проведенні II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів БМАН (секція математика). Були залучені до розробки завдань для проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з ІКТ. Ця нагода використовувалася для агітації обдарованої молоді до навчання на нашому факультеті, зокрема, на кафедрі диференціальних рівнянь.

V. Міжвузівська діяльність та міжнародна мобільність

Протягом звітнього періоду кафедра продовжувала здійснювати обмін науковою інформацією з науковцями Інституту математики НАН України, Інституту прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України, Київського, Львівського, Харківського, Ужгородського, Тернопільського, Кам'янець-Подільського національних університетів, Національним університетом водного господарства та природокористування, Карпатським національним університетом ім. В. Стефаника.

З 25 по 28 листопада 2025 р. студентка 208 гр. Сокровольська Н.В., яка здобуває фах за спеціальністю СО(Інформатика), разом з іншими студентами факультету математики та інформатики відвідала Лодзький університет (м. Лодзь, Польща) у супроводі деканки факультету Ольги Мартинюк та заступниці декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків Олени Карлової. Під час цього візиту, долучилася до заходів факультету математики та інформатики Лодзького університету, зокрема, до воркшопу для майбутніх вчителів, а також ознайомила з особливостями організації освітнього процесу та методикою проведення навчальних зайняття в цьому закладі <https://difeq.chnu.edu.ua/novyiny/novyiny/vizyt-do-lodzko-ho-universytetu/>.

У період з 24 по 28 листопада 2025 р. асистент кафедри Яшан Б.О. пройшов стажування у Ризькому технічному університеті (м. Рига, Латвія) в рамках програми Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility for Training <https://difeq.chnu.edu.ua/diialnist/mizhnarodna-diialnist-ta-spivpratsia/> . Також Яшан Б.О. пройшов міжнародне стажування в університеті Гамбурга на факультеті математики, інформатики та природничих наук, на кафедрі математики (м. Гамбург, Німеччина) в період з 30.03.2026р. по 08.05.2026р.

VI. Нагороди та відзнаки

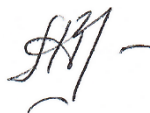
2 жовтня в Мармуровій залі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на урочистому засіданні Вченої ради з нагоди 150-річчя Alma Mater проф. **Петришину Р.І.** було присвоєно високе звання «Почесний професор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/vitaiemo-profesora-romana-ivanovycha-petryshyna-z-pochesnym-zvanniam/> .

Доц. **Ленюк О.М.** нагороджений почесною грамотою Департаменту освіти і науки Чернівецької ОВА за підготовку учасника II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учня - члена МАН України в 2025-2026 н.р.

10 листопада 2025 р. ас. **Яшану Б.О.** призначено іменну стипендію Чернівецької міської ради для молодих вчених за високі досягнення перед Чернівецькою міською територіальною громадою <https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/yashan-bohdan-olehovych-stav-stypendiatom-chernivetskoi-miskoi-rady-dlia-molodykh-uchenykh/>.

6 жовтня 2025 р. ас. **Яшану Б.О.** оголошено Подяку Чернівецької обласної ради за вагомі здобутки у галузі освіти і науки, особистий внесок у підготовку та виховання висококваліфікованих фахівців, плідну наукову і науково-педагогічну діяльність, активну громадську позицію, а також з нагоди 150-річчя від дня заснування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://difeq.chnu.edu.ua/novyny/novyny/podiaka-chernivetskoi-oblasnoi-rady-yashanu-bohdanu-olehovychu/>.

Завідувач кафедри
диференціальних рівнянь



Владислав ЛІТОВЧЕНКО

Звіт обговорено та затверджено на засіданні кафедри 23 червня 2026 року, протокол № 14.