

## ЗВІТ

про опитування здобувачів вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності

Кількість опитаних студентів у грудні 2025 року

Курс	Кількість студентів	Кількість студентів, які взяли участь в опитуванні	Відсоток студентів, які взяли участь в опитуванні
1 курс	30	24	80
2 курс	58	47	81

### **1. Питання «Наскільки Ви задоволені своєю освітньою програмою (ОП)?»:**

Цілком задоволені – 65 (92%).

Скоріше задоволені – 4 (6%).

Частково задоволені – 2 (2%).

Не задоволені – 0 (0%).

### **2. Питання «Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу в Університеті?»:**

Цілком задоволені – 58 (82%).

Скоріше задоволені – 10 (14%).

Частково задоволені – 2 (3%).

Не задоволені – 0 (0%).

### **3. Питання «Чи забезпечить зміст освітньої програми (набір обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін) Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?»:**

Так – 66 (93%).

Ні – 0 (0%).

Важко відповісти – 5 (7%).

### **4. Питання «Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно-спрямованих дисциплін в Університеті?»:**

Цілком задоволені – 51 (72%).

Скоріше задоволені – 13 (18%).

Частково задоволені – 7 (10%).

Не задоволені – 0 (0%).

### **5. Питання «На вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?»:**

Так – 64 (90%).

Ні – 0 (0%).

Важко відповісти – 7 (10%).

**6. Питання «Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення (постійним доступом до навчальної літератури, посібників, курсів лекцій, посібників для практичних занять, силабусів тощо) в Університеті?»:**

Цілком задоволені – 62 (87%).

Скоріше задоволені – 6 (8%).

Частково задоволені – 3 (5%).

Не задоволені – 0 (0%).

**7. Питання «Оцініть організацію в Університеті наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами, занять з експертами галузі, представниками роботодавців)»:**

Цілком влаштовує – 67 (94%).

Скоріше влаштовує – 3 (4%).

Частково влаштовує – 1 (2%).

Не влаштовує – 0 (0%).

**8. Питання «Чи відповідає Ваше навантаження (кількість лекційних і практичних занять, участь у конференціях, обсяг самостійної роботи, кількість досліджень, заходи факультету та університету) для досягнення цілей ОП?»:**

Так – 66 (93%).

Ні – 0 (0%).

Важко відповісти – 5 (7%).

**9. Питання «Вкажіть чи вистачає Вам часу на самостійну роботу, виконання індивідуальних завдань?»:**

Цілком вистачає – 58 (82%).

Скоріше вистачає – 7 (10%).

Частково вистачає – 4 (6%).

Не вистачає – 2 (2%).

**10. Питання «Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у перелік обов'язкових дисциплін освітньої програми»:**

Влаштовує поточний перелік – 69 (98%).

Збільшити дисципліни загальної підготовки – 1 (1%).

Збільшити професійно-спрямовані дисципліни – 1 (1%).

Інші пропозиції – незначна кількість побажань без конкретики.

**11. Питання «Чи відповідають форми і методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?»:**

Цілком відповідають – 61 (86%).

Скоріше відповідають – 8 (11%).

Частково відповідають – 2 (3%).

Не відповідають – 0 (0%).

**12. Питання «Оцініть рівень Вашої задоволеності методами навчання і викладання?»:**

Цілком задоволений – 63 (89%).

Скоріше задоволений – 7 (10%).

Частково задоволений – 1 (1%).

Не задоволений – 0 (0%).

**13. Питання «Чи ефективними є методи викладання та навчання на Вашій освітній програмі?»**

Так – 68 (96%).

Ні – 0 (0%).

Важко відповісти – 3 (4%).

**14. Питання «Чи забезпечується відповідність методів навчання і викладання на освітній програмі принципам академічної свободи?»**

Так – 70 (99%).

Ні – 0 (0%).

Важко відповісти – 1 (1%).

**15. Питання «Чи задовольняє Вас форма інформування щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент?»**

Так – 70 (99%).

Ні – 0 (0%).

Важко відповісти – 1 (1%).

**16. Питання «Чи згодні Ви з тим, що навчання на кафедрі фінансів і кредиту відповідає сучасним вимогам освітньої діяльності?»**

Так – 70 (99%).

Ні – 0 (0%).

Важко відповісти – 1(1%).

**17. Питання «З якими проблемами Ви зіткнулися у ході навчання?»**

поєднання навчання та роботи

нестача часу для підготовки

індивідуальна неорганізованість

### **Висновки**

Результати опитування демонструють високий рівень задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу на магістерському рівні. Більшість респондентів позитивно оцінила як зміст освітньої програми, так і рівень викладання та методичного забезпечення. Значна частина студентів наголошує, що програма сприяє формуванню необхідних професійних компетентностей, а організація науково-практичних заходів відповідає їхнім очікуванням.

Порівняно з попереднім роком, відзначається загальне посилення позитивних тенденцій. Зменшилася кількість неточних або невизначених відповідей, що свідчить про зростання інформованості студентів щодо вимог та структури освітньої програми. Декілька критичних відгуків, хоча й мінімальних, відображають підвищення усвідомленості здобувачів і бажання брати участь у вдосконаленні освітнього середовища.

Отримані результати підтверджують, що освітня програма залишається актуальною, відповідає сучасним стандартам та забезпечує належний рівень професійної підготовки. Разом з тим, окремі пропозиції студентів щодо оптимізації

навантаження та підсилення практикоорієнтованої складової можуть бути враховані під час подальшого розвитку програми.