



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ГІДРОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»



Компонента освітньої програми – вибіркова (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	ГІДРОЛОГІЯ
Спеціальність	Е4 Науки про Землю
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Пасічник Микола Дмитрович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України та регіоналістики https://moodle.chnu.edu.ua/user/profile.php?id=363
Контактний тел.	+380500569408
Е-mail:	m.pasichnyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=3565
Консультації	Онлайн-консультації: щоп'ятниці на 12:50 за посиланням https://meet.google.com/tth-sfer-xva?hs=122&authuser=2 Очні консультації: згідно графіку.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасні проблеми гідрологічних досліджень» дають можливість ознайомитись з сучасними поглядами на гідрологію як науку, що вивчає природні процеси на земній суші, що відбуваються з водою, в воді або за участю води. Під час викладання дисципліни буде розглянуто методологічні, експериментальні, фізичні, математичні та інші аспекти гідрології, а також її основні концепції. Обговорено головна проблема гідрології - формування річкового стоку. Під час вивчення даної дисципліни буде наведено відомості про основні гідрологічні об'єкти, розташовані на поверхні суші. Розглянуто небезпечні гідрологічні явища

Мета навчальної дисципліни: ознайомити здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з сучасними поглядами на гідрологію як науку, що вивчає природні процеси на земній суші, що відбуваються з водою, в воді або за участю води. Під час викладання дисципліни буде розглянуто методологічні, експериментальні, фізичні, математичні та інші аспекти гідрології, а також її основні концепції, та головну проблему гідрології - формування річкового стоку.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. РОЗВИТОК ГІДРОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	
Тема 1	Гідрологія як наука. Її місце у вивченні Географічної оболонки
Тема 2	Проблема розподілу води на земній кулі
Тема 3	Наукові основи та методи гідрологічних досліджень
Тема 4	Небезпечні гідрологічні явища
Тема 5	Проблеми детермінованого моделювання процесів формування річкового стоку

Тема 6	Якість вод та оцінка антропогенного навантаження на водні об'єкти. Управління якістю вод
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМИ ГІДРОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	
Тема 7.	Гідрологія Світового океану: поділ та єдність
Тема 8.	Формування стоку та динаміка води в річковому басейні
Тема 9.	Формування стоку та динаміка озер та водосховищ
Тема 10.	Гідрологія гірських районів. Ерозія і басейнове забруднення водотоків та водойм
Тема 11.	Методологія гідрології
Тема 12.	Вплив природних вод на зміну клімату

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Сучасні проблеми гідрологічних досліджень» основними методами навчання виступають лекція та практична робота. Важливе місце також відводиться самостійній роботі студентів.

На лекційних заняттях студентам розкривається науково-теоретичний зміст і практичне значення тем, які розглядаються. Лекційний матеріал завжди подається з поясненнями, у формі бесіди зі студентами. З наочних елементів навчання широко застосовуються ілюстрації, презентації.

Практичні роботи мають на меті поглибити і закріпити теоретичні знання, отримані на лекціях і у процесі самостійної роботи, а також сформувані практичні уміння їх використання при виникненні потреби.

Самоосвіта припускає поглиблене вивчення відповідних тем, самостійне оволодіння необхідною інформацією, розвиток творчих здібностей студентів, формування у них вмінь самостійного аналізу курсу, що вивчається, а також практичного застосування набутих знань.

Поряд з традиційними методами навчання широко використовуються також комп'ютерні технології, проблемне навчання, написання наукових доповідей та есе.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: Семестровий контроль з дисципліни «Сучасні проблеми гідрологічних досліджень» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення заліку усна. Якщо студент набрав 50 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. Критерії оцінювання доводяться до відома студентів на першому занятті. Підсумкова оцінка з дисципліни визначається викладачем з врахуванням балів, отриманих і за відповіді на додаткові питання. Причому під час відповіді враховується повнота розкриття питань; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; логіка викладення, культура мови; аналітичні міркування, уміння робити порівняння і висновки.

Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Сучасні проблеми гідрологічних досліджень» проводиться двічі на семестр, згідно розкладу модульних контролів визначених навчальною частиною в межах годин, які відведені на лабораторні заняття. До початку модульної контрольної роботи студенти мають мати поточні підсумкові бали за практичні роботи та самостійну роботу. Виконання модульних контрольних робіт передбачає виконання тестових завдань. Максимальна кількість балів, одержаних під час контрольних робіт, становить 10 балів. Студент, який не з'явився на модульні контрольні роботи (з поважних причин, підтверджених документально), має право повторно пройти контроль. Перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу не підвищуються. Під час другого модульного підсумкового контролю викладач оголошує загальну кількість балів, накопичених студентом. Якщо студент набрав 60 і

більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. У разі, якщо студент бажає поліпшити свою оцінку, він складає залік за всією програмою навчальної дисципліни. При цьому в підсумковій оцінці не враховуються накопичені бали.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Рейтингова оцінка з дисципліни	Оцінювання в системі ECTS	Залік за національною шкалою
90-100	A	Зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
35-49	FX	Не зараховано (з можливістю повторного складання)
1-34	F	Не зараховано (з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання)

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Кирилук М.І. Основи раціонального природокористування та охорона природи : підручник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. 352 с.
2. Левківський С.С., Хільчевський В.К., Ободовський О.Г. та ін. Загальна гідрологія. Київ : Фітосоціоцентр, 2000.
3. Пелешенко В.І., Хільчевський В.К. Загальна гідрохімія. Київ : Либідь, 1997.
4. Пелешенко В.І., Закревський Д.В. Гідрогеологія з основами інженерної геології. Ч. 1. Київ : ВПЦ "Київський ун-т", 2002.
5. Пелешенко В.І., Закревський Д.В. Гідрогеологія з основами інженерної геології. Ч. 2. Київ : ВПЦ "Київський ун-т", 2003.
6. Ющенко Ю.С., Гринь Г.І., Масікевич Ю.Г. Загальна гідрологія. Чернівці : Зелена Буковина, 2005.
7. Ющенко Ю.С. Загальна гідрологія : підручник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. 591 с.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Сучасні проблеми гідрологічних досліджень»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
(у випадку її вибору)*