

Результати опитування стейкхолдерів, НПП, випускників та студентів по проєкту ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова» другого (магістерського) рівня за спеціальністю В11 «Філологія» 2025

Опитування проводились з 28 лютого 2025 року

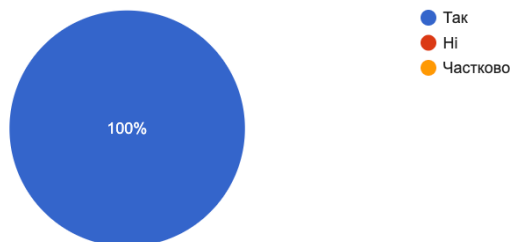
[\(https://englishdept.chnu.edu.ua/oholoshennia/zaporoshuiemo-do-obhovorennia-proektu-opp-anhliiska-mova-i-literatura-ta-druha-inozemna-mova-mahisterskoho-rivnia-za-spetsialnistiu-035-filolohiia-vid-28022025/\)](https://englishdept.chnu.edu.ua/oholoshennia/zaporoshuiemo-do-obhovorennia-proektu-opp-anhliiska-mova-i-literatura-ta-druha-inozemna-mova-mahisterskoho-rivnia-za-spetsialnistiu-035-filolohiia-vid-28022025/)

Результати опитування показали, що такі пункти як «Цілі освітньої програми чіткі і відповідають галузі спеціальності», «Структура освітньої програми логічна, її компоненти взаємопов'язані», «Обов'язкові компоненти в освітній програмі дозволяють здобувачам освіти досягнути програмні результати навчання», «Практична підготовка здобувачів за освітньою програмою відповідає її цілям і готує здобувачів до практичної професійної діяльності», «Співвідношення теоретичних і практичних дисциплін в освітній програмі гармонійне, що гарантує досягнення програмних результатів навчання» відповідають очікуванням і вимогам часу на 100%

Чи формують компоненти ОП гнучкі навички (*комунікація, самонавчання, робота в команді, стресостійкість, критичне мислення, планування та організація своєї роботи, автономність і відповідальність*) у здобувачів освіти

 Копіювати діаграму

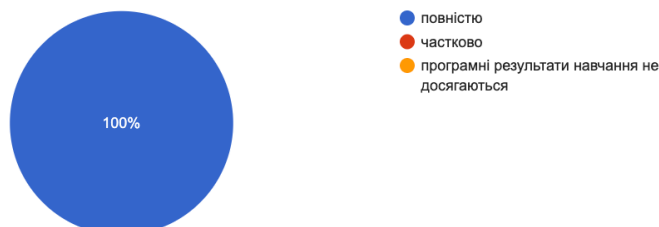
1 відповідь



Обов'язкові компоненти в освітній програмі дозволяють здобувачам освіти досягнути програмні результати навчання

 Копіювати діаграму

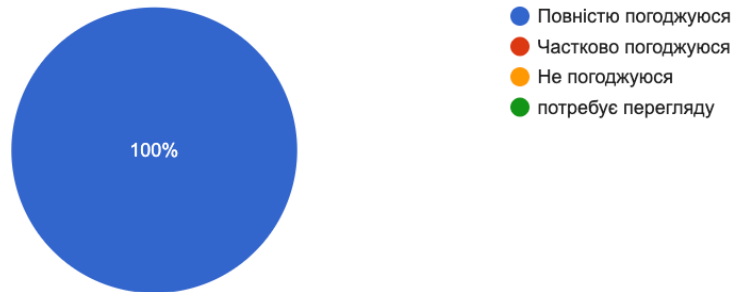
1 відповідь



Структура освітньої програми логічна, її компоненти взаємопов'язані

 Копіювати діаграму

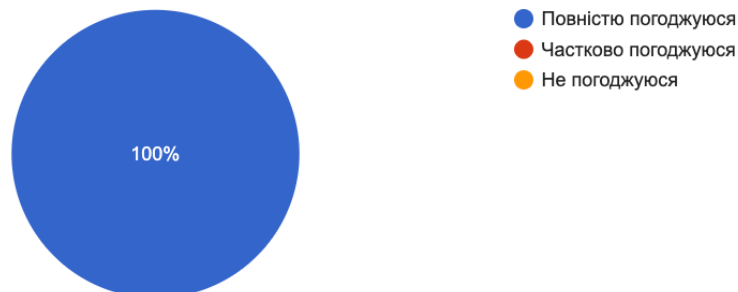
1 відповідь



Цілі освітньої програми чіткі і відповідають галузі спеціальності: "Підготовка високопрофесійних, конкурентноспроможних фахівців-філологів, які здатні активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства, демонструючи високий рівень гнучких навичок й академічної доброчесності, та здійснювати професійну діяльність, пов'язану із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організувати успішну комунікацію іноземними мовами."

 Копіювати діаграму

1 відповідь



Крім того проведено наступний аналіз відгуків: Здобувачі вищої освіти висловлюють потребу в **актуалізації змісту дисциплін** та включенні до програми навичок, що відповідають сучасним вимогам ринку праці. Особливо виділяється запит на **роботу зі штучним інтелектом** та поглиблення знань із **комп'ютерних технологій** (ІКТ). Були також висловлені пропозиції щодо перегляду доцільності дисциплін "Педагогіка" та "Інформатика".

Рішення робочої групи замінити дисципліну «Сучасні цифрові технології» на «Цифрову лінгвістику» відповідає запитам студентів

Відгуки щодо практики: Здобувачі вищої освіти загалом позитивно ставляться до практики, але прагнуть **більшої гнучкості** та **розширення можливостей**. Ключові пропозиції включають:

- Зменшення обсягу **бюрократичної документації** на користь практичного аспекту.
- Надання можливості **проводити лекції**, а не лише практичні заняття.

Рішення робочої групи переглянути розподіл студентів по предметам і оновити методичні рекомендації для практики.

Гарант ОПП



Ольга Соловійова