



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЄВРОПЕЙСЬКІ ЦІННОСТІ ТА ТРАДИЦІЇ ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Спеціальність</b>	076 Підприємництво та торгівля
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<b>Лопатинський Юрій Михайлович</b> , завідувач кафедри бізнесу та управління персоналом, доктор економічних наук, професор <a href="http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryyemstva-ta-up/kolektyv-kafedry/lopatynskyy">http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryyemstva-ta-up/kolektyv-kafedry/lopatynskyy</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38 0372 509-464
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:y.lopatynskyy@chnu.edu.ua">y.lopatynskyy@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	
<b>Консультації</b>	он-лайн консультації – згідно з графіком очні консультації – за попередньою домовленістю

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітню компоненту «Європейські цінності та традиції економічної науки» віднесено до групи вибірових дисциплін за освітньою PhD-програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Дисципліна «Європейські цінності та традиції економічної науки» формує знання та практичні навички щодо сутності, принципів та складових цінностей європейського розвитку та якісних підходів до державного управління і місцевого самоврядування, що є важливим засобом підвищення ефективності управлінських рішень в євроінтеграційних прагненнях.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань та комплексу компетентностей з виявлення європейських методів та традицій публічного та регіонального управління та контролю за документами адміністративної трансформації з урахуванням переходу до інформаційного суспільства. Навчальна дисципліна «Європейські цінності та традиції економічної науки» буде корисна майбутнім фахівцям підприємництва та торгівлі, фахівцям у соціальній сфері, сфері статистики, економістам та тим, хто має за мету присвятити себе роботі з вивчення, аналізу та покращенню різних аспектів євроінтеграційних намагань. Її вивчення забезпечить аналіз теоретичних засад дослідження інтеграційних процесів, основ, передумов, особливостей інтеграції європейських держав, її причин, форм та інструментів,

а також адаптацію України до вступу в ЄС.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. Публічне управління: європейський досвід</b>	
<b>Тема 1</b>	Предметна область теорії публічного управління
<b>Тема 2</b>	Європейські демократичні режими
<b>Тема 3</b>	Європейські управлінські традиції
<b>Тема 4</b>	Новітні європейські концепції регіонального управління
<b>Тема 5</b>	Основні рамкові документи децентралізації управління в Європі
<b>МОДУЛЬ 2. Європейські моделі децентралізації публічного управління</b>	
<b>Тема 6</b>	Основні рамкові документи децентралізації управління в Європі
<b>Тема 7</b>	Європейські моделі децентралізації державного управління і місцевого самоврядування
<b>Тема 8</b>	Інституційні рішення регіонального співробітництва східноєвропейських країн
<b>Тема 9</b>	Діджиталізація органів державної влади як основа адміністративної трансформації: європейські цінності

### ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач (Case study) та ін.

### ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

### ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у

Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»  
[http://library.chnu.edu.ua/res//library/services/antiplagiarism/docs/polozhennya\\_pro\\_za\\_pobihannya\\_plahiatu\\_240902.pdf](http://library.chnu.edu.ua/res//library/services/antiplagiarism/docs/polozhennya_pro_za_pobihannya_plahiatu_240902.pdf).

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

### Офіційні сайти органів державного управління України:

1. Кабінет Міністрів України – [http:// www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)

### Офіційні сайти міжнародних організацій:

1. Департамент статистики Організації Об'єднаних Націй –  
<http://unstats.un.org/>

3. Міжнародна асоціація зі статистики (IAOS) – <http://isi.cbs.nl/>

4. Міжнародний інститут статистики (ISI) – <http://isi.cbs.nl/>

5. Організація економічної співпраці та розвитку (OECD) <http://www.oecd.org/>

6. Сайт Євростату <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

### Офіційні сайти науково-дослідних інститутів і центрів, пошукових систем:

1. База українського законодавства в Інтернет – [www.lawukraine.com](http://www.lawukraine.com)

2. Інститут глобальних стратегій – [www.igls.com.ua](http://www.igls.com.ua)

3. Інститут економічних досліджень і політичних консультацій –  
[www.iier.kiev.ua](http://www.iier.kiev.ua)

### Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. ARCher – інституційний репозитарій відкритого доступу представників  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/>

2. Електронна бібліотека – [www.lib.com.ua](http://www.lib.com.ua)

2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)

3. Національна парламентська бібліотека – [www.alpha.rada.kiev.ua](http://www.alpha.rada.kiev.ua)

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Європейські цінності та традиції економічної науки» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни  
[https://drive.google.com/drive/folders/1zpn0LHp-P\\_YwzDNl9I9w8jdoJen2-sXr](https://drive.google.com/drive/folders/1zpn0LHp-P_YwzDNl9I9w8jdoJen2-sXr)*