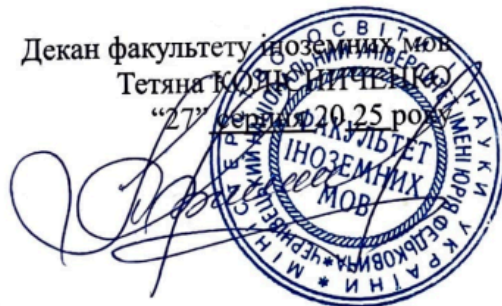


Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет іноземних мов
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету іноземних мов
Тетяна КОЖУХІНЧЕНКО

“27” серпня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

АНГЛІЙСЬКА МОВА РІЗНОГАЛУЗЕВОГО СПРЯМУВАННЯ

вибіркова

Освітньо-професійна програма

«Англійська мова і література та друга іноземна мова»

Спеціальність 014 Середня освіта

Галузь знань 01 «Освіта / педагогіка»

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

Факультет іноземних мов

Мова навчання англійська

Чернівці 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни “Англійська мова різногалузевого спрямування” складена відповідно до освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова»

Розробник:

Вітвіцька Наталя Мирославівна, асистент

Викладач, що забезпечує читання даної навчальної дисципліни:

Вітвіцька Наталя Мирославівна, асистент

Затверджено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол № 7 від “ 25 ” серпня 20 25 року

Завідувач кафедри



Ольга СОЛОВЙОВА

Схвалено методичною радою факультету іноземних мов

Протокол № 8 від “ 27 ” серпня 20 25 року

Голова методичної ради



Ірина БЕЖЕНАР

Дисципліна «Англійська мова різногалузевого спрямування» спрямована на інтегроване вивчення англійської мови та предметного змісту різних професійних та академічних галузей із використанням методології CLIL (Content and Language Integrated Learning). Курс дозволяє студентам одночасно вдосконалювати мовні навички та засвоювати спеціалізовані знання з юриспруденції, медицини, техніки, бізнесу тощо. Особливу увагу приділено міжкультурній комунікації, критичному мисленню та практичному застосуванню отриманих знань через інтерактивні завдання.

Мета дисципліни: Формування у студентів навичок та компетенцій інтегрованого використання англійської мови для ефективного оволодіння змістом різних професійних та академічних сфер через застосування CLIL-орієнтованого підходу. Курс передбачає одночасний розвиток мовної компетентності та предметних знань для успішної міжгалузевої комунікації.

Завдання дисципліни:

1. Інтегрований розвиток мовних та предметних навичок: удосконалення навичок читання, письма, говоріння та аудіювання з використанням автентичних міжгалузевих текстів та навчальних матеріалів.
2. Засвоєння фахової лексики та термінології: практичне вивчення і використання спеціалізованих термінів і фразеологічних одиниць, характерних для різних предметних галузей у професійних контекстах.
3. Культурна адаптація та міжкультурна компетенція: розвиток розуміння культурних особливостей та міжкультурних відмінностей, що впливають на професійну міжгалузеву взаємодію.
4. Критичне мислення та аналітичні навички через англійську мову: використання англійської мови як інструмента для аналізу, оцінювання та узагальнення інформації у міжпредметному контексті, формування аргументованих висновків.
5. Практичне застосування CLIL-методології: реалізація інтегрованих навчальних завдань та активностей: дискусії, проектна робота, інтегровані презентації, рольові ігри, кейс-стаді на основі CLIL-підходу з акцентом на міжгалузеву інтеграцію.

Пререквізити: «Основна іноземна мова», «Усне мовлення», рівень англійської B2+

Результати навчання:

Програмні компетентності

ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді

ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості

Професійні компетентності

A1.4. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння та навички

A2.4. Здатність розвивати критичне мислення

A3.1. Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності

Програмні результати навчання

ПРН 2. Володіти знаннями іноземної мови та її функціональних особливостей, необхідних для ефективного спілкування; уміти зрозуміло висловлювати іноземною мовою власні думки, бажання, наміри, пояснювати свої дії в освітньому процесі, професійному спілкуванні; сприяти опануванню учнями іноземної мови для вирішення комунікативних завдань у життєвих ситуаціях.

ПРН 8. Володіти технологіями розвитку критичного мислення учнів та застосовувати їх для формування в учнів умінь аналізувати, обґрунтовувати, доводити власну думку, ставити запитання тощо та розвитку в учнів критичного мислення для розуміння себе, своїх цінностей та потреб, здатності до осмислення власних рішень та їх наслідків, навичок рефлексії.

**Опис навчальної дисципліни
Загальна інформація**

Форма навчання	Рік підготовки	Сем	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекційні	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4	7	4	120	15		30		75		залік
Заочна	4	7	4	120	6		4		110		залік

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем навчальних занять	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		лекц	прак./семі н.	лаб	інд	с.р		лекц	прак./се м.	лаб	ін д	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми навчальних занять (назва теми й основні питання)	Змістовий модуль 1. ENGLISH FOR DIFFERENT SPHERES OF BUSINESS												
Тема 1. English for Professional Communication. 1. Introduction to the course 2. The global dominance of English in international business	8	2	2			4	8	1					7
Тема 2. Cross-cultural business communication. 1. Discussing the importance of cultural awareness 2. Rules of communication	10	2	2			6	10	1					9

Тема 3. Unconventional business models 1. Unusual startups 2. Creating a group project.	10	2	2			6	10		1			9
Тема 4. Brand management. 1. Influence of PR & SMM on business 2. Creating your own brand	8		2			6	8	1	1			6
Тема 5. Finance. 1. Currencies around the world. 2. Future of money	10		2			8	10					10
Тема 6. War and politics. 1. Understanding war through game theory 2. Global Sheriff	8	2	2			4	8					8
Модульна контрольна робота	6		2			4	6					6
Разом за ЗМ1	60	8	14			38	60	3	2			55
Теми навчальних занять (назва теми й основні питання)	Змістовий модуль 2. Technology and AI applications across different spheres											
Тема 7. Digital Transformation and Society. 1. Impact of automation 2. Future of labour market	8	1	2			5	8					8
Тема 8. Art & AI. 1. Ethical considerations 2. Issue of copyright	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 9. Digital Media and Journalism. 1. Generative AI 2. Sensational Journalis,	8		2			6	8	1				7
Тема 10. Medicine & Well-being. 1. The use of technology in medicine 2. Replacing doctors with AI	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 11. Cinematography	8		2			6	8					8

1. Computer-generated images 2. Future of cinematography												
Тема 12. Education & AI. 1. The use of Artificial Intelligence in teaching 2. AI platforms for teachers	8	2	2			4	8					8
Модульна контрольна робота	8		2			6	8					8
Залікова контрольна робота	6		2			4	6					6
Разом за ЗМ 2	60	7	16			37	60	3	2			55
Усього годин	120	15	30			75	120	6	4			110

Тематика практичних занять з переліком питань

№ з/п	Назва теми
1	Тема 1. English for Professional Communication. 1. Introduction to the course 2. The global dominance of English in international business
2	Тема 2. Cross-cultural business communication. 1. Discussing the importance of cultural awareness 2. Rules of communication
3	Тема 3. Unconventional Business Model 1. Unusual startups 2. Creating a group project
4	Тема 4. Brand management. 1. Influence of PR & SMM on business 2. Creating your own brand
5	Тема 5. Finance. 1. Currencies around the world. 2. Future of money
6	Тема 6. War and politics. 1. Understanding war through game theory 2. Global Sheriff
7	Тема 7. Digital Transformation and Society. 1. Impact of automation 2. Future of labour market
8	Тема 8. Art & AI. 1. Ethical considerations 2. Issue of copyright
9	Тема 9. Digital Media and Journalism. 1. Generative AI 2. Sensational Journalism
10	Тема 10. Medicine & Well-being. 1. The use of technology in medicine

	2. Replacing doctors with AI
11	Tema 11. Cinematography 1. Computer-generated images 2. Future of cinematography
12	Tema 12. Education & AI. 1. The use of Artificial Intelligence in teaching 2. AI platforms for teachers

Завдання для самостійної роботи студента

№	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	Години	
			дена	заочна
1	Підготовка завдань до теми 1. English for Professional Communication.	Article summary	4	7
2	Підготовка завдань до теми 2. Cross-cultural business communication	Presentation on cultural awareness in business communication	6	9
3	Підготовка завдань до теми 3. Unconventional business model	Preparing a group project	6	9
4	Підготовка завдань до теми 4. Brand Management	Creating your own brand	6	6
5	Підготовка завдань до теми 5. Finance	Presentation on national currencies	8	10
6	Підготовка завдань до теми 6. War and politics	Article summary	4	8
7	Підготовка до модульної контрольної роботи	Vocabulary revision	4	6
8	Підготовка завдань до теми 7. Digital Transformation and Society	Article summary	5	8
9	Підготовка завдань до теми 8. Art & AI	Group project	4	6
10	Підготовка завдань до теми 9. Digital Media and Journalism	Creating your own media	6	7
11	Підготовка завдань до теми 10. Medicine & well-being	Recording a podcast	4	6
12	Підготовка завдань до теми 11. Cinematography	Creating your own movie	6	8
13	Підготовка завдань до теми 12. Education & AI	Exploring different AI tools	4	8
14	Підготовка до модульної контрольної роботи	Vocabulary Revision	6	8
15	Підготовка до залікової контрольної роботи	Vocabulary Revision	4	6
	Разом		75	110

Індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ)

Тема	Завдання
1. English for Professional Communication	1) Write a report on the role of English in the professional field of your choice (IT, medicine, economics, etc.). 2) Compile a mini-dictionary of professional terminology in the chosen field.
2. Cross-cultural Business Communication	1) Research cases of intercultural conflicts in business and propose solutions. 2) Write an essay: <i>“How cultural awareness improves international cooperation”</i> .
3. Unconventional Business Models	1) Develop a concept of a startup with an unconventional business model and prepare a presentation. 2) Conduct a SWOT-analysis of an unusual business idea.
4. Digital Revolution	1) Analytical paper: <i>“The impact of digital technologies on traditional industries”</i> . 2) Create an infographic on the development of digital tools in business.
5. Brand Management	1) Analyze the strategy of a well-known brand and describe its strengths and weaknesses. 2) Prepare a comparative review of PR-campaigns of two international companies.
6. Finance	1) Research the role of cryptocurrencies in the global economy. 2) Create a comparative table of world currencies (USD, EUR, GBP, JPY, etc.) analyzing their stability.
7. War and Politics	1) Research the application of game theory in international conflicts. 2) Write an essay: <i>“Language as a tool of power in politics”</i> .
8. Digital Transformation and Society	1) Research the impact of automation on the labor market. 2) Prepare a report on professions that will emerge/disappear due to digitalization.
9. Art & AI	1) Research paper: <i>“The role of artificial intelligence in modern art”</i> . 2) Create an artistic or literary product using AI tools and explain the process.
10. Digital Media and Journalism	1) Analyze the influence of AI on modern journalism. 2) Record your own podcast (5–7 minutes) on <i>“Fake news and media responsibility”</i> .
11. Medicine & Well-being	1) Research examples of AI use in medicine. 2) Write an essay: <i>“Can technology replace human empathy in healthcare?”</i> .
12. Cinematography	1) Prepare a presentation on the role of computer graphics in modern cinema. 2) Write an essay on the prospects of AI in filmmaking.
13. Education & AI	1) Mini-project: <i>“AI-based tools for teaching and learning English”</i> . 2) Essay: <i>“The risks and benefits of AI in higher education”</i> .

Методи навчання

Методи навчання, які використовуються при викладанні дисципліни включають:

- ✓ Комунікативний метод – розвиток мовленнєвих навичок через реальні ситуації спілкування.
- ✓ Метод проєктів – виконання практичних завдань із конкретним результатом (презентація, звіт, постер).

- ✓ Парна та групова робота – взаємодія студентів у малих групах для активної практики мови.
- ✓ Мозковий штурм – колективне генерування ідей для активізації лексики й творчості.
- ✓ Дебати – формалізоване обговорення з аргументацією протилежних точок зору.
- ✓ Рольові ігри – розігрування професійних чи соціальних ситуацій у визначених ролях.
- ✓ Симуляції – моделювання реальних умов роботи чи професійної діяльності.
- ✓ Ігри та конкурси – інтерактивна форма навчання для закріплення матеріалу та мотивації.

Система контролю та оцінювання

Методи контролю

- ✓ Усне опитування – перевірка знань у формі діалогу чи відповіді на запитання.
- ✓ Онлайн-тестування – швидкий зворотний зв'язок у цифрових платформах.
- ✓ Модульні контрольні роботи – комплексна перевірка за певний період.
- ✓ Презентації та проекти – оцінювання практичного застосування знань.
- ✓ Аналіз кейсів – демонстрація здатності застосовувати англійську у професійних ситуаціях.

Форми контролю

- ✓ Поточний контроль – щоденне/щотижневе відстеження знань (міні-тести, усні відповіді, домашні завдання).
- ✓ Рубіжний контроль – модульні роботи, захист міні-проектів, презентацій.
- ✓ Тематичний контроль – перевірка засвоєння окремої теми чи блоку матеріалу.
- ✓ Самостійна робота – виконання індивідуальних завдань і подальше оцінювання результатів.
- ✓ Індивідуальний контроль – співбесіда, інтерв'ю, письмова робота для окремого студента.
- ✓ Груповий контроль – дебати, рольові ігри, дискусії, колективні завдання.
- ✓ Підсумковий контроль – іспит або залік (комплексна перевірка чотирьох видів мовленнєвої діяльності).

Критерії оцінювання поточного та письмового контролю

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (екзамену).

Поточний контроль

Кількість балів за кожен модуль виводиться із суми поточних видів контролю (за роботу на практичних заняттях, виконання тестових завдань, підготовку проектів). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів.

Критерії оцінювання усних відповідей

Бал	Характеристика відповіді
10	Вичерпна, логічна відповідь; відмінна вимова й інтонація; багатий словниковий запас; граматично правильна мова; впевнене й вільне мовлення.
9	Дуже повна відповідь; поодинокі незначні помилки, що не впливають на розуміння; різноманітна лексика.
8	Повна відповідь із прикладами; є окремі граматичні чи лексичні помилки; достатній словниковий запас.
7	Загалом повна відповідь, але з неточностями; мовлення інколи не зовсім плавне; помилки часом заважають сприйняттю.
6	Частково розкрита тема; помітні паузи; помилки у вимові чи граматиці, проте зміст зрозумілий.
5	Неповна відповідь; часті мовні помилки; обмежений словниковий запас; потрібна допомога викладача.
4	Дуже обмежена відповідь; часто повторюються ті самі слова; помилки значно ускладнюють розуміння.
3	Мінімальне висловлювання; відповідь складається з окремих слів чи простих фраз; відсутня логічність.
2	Майже відсутня відповідь; мова нечітка, з великою кількістю помилок.
1	Відповідь відсутня або абсолютно нерозбірлива.

Критерії оцінювання залікового тесту

100 % правильних відповідей	20 балів
90 % правильних відповідей	18 балів
80 % правильних відповідей	16 бали
70 % правильних відповідей	14 балів
60 % правильних відповідей	12 бали
50 % правильних відповідей	10 балів
40 % правильних відповідей	8 балів
30 % правильних відповідей	6 балів
20 % правильних відповідей	4 балів
10 % правильних відповідей	2 бали
0 правильних відповідей	0 балів

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)													Кількість балів (залік)	Сумар на к-ть балів	
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							40	100
Т	Т	Т	Т	Т	Т	М	Т	Т	Т	Т1	Т1	Т1	М		
1	2	3	4	5	6	К	7	8	9	0	1	2	К		
4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	6		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

English for Professional Communication

1. What are the key features of English in professional communication?
2. What role does English play in international business?
3. Why has English become a global language of communication?

Cross-cultural Business Communication

1. What is cultural awareness in business communication?
2. What are the main rules of effective cross-cultural communication?
3. Give examples of cultural barriers in international negotiations.

Unconventional Business Model

1. What are the main characteristics of an unconventional business model?
2. Give examples of unusual startups and explain why they are considered unconventional.
3. What challenges can unconventional startups face on the market?

Brand Management

1. What are the key elements of brand creation?
2. How do PR and SMM influence business?
3. What is the difference between brand image and brand reputation?

Finance

1. Which currencies are considered major in the world?
2. What factors influence currency stability?
3. How do technologies transform the financial sector?

War and Politics

1. What is “game theory” in political relations?
2. How is the concept of “global sheriff” formed?
3. What role does language play in international politics?

Digital Transformation and Society

1. How does automation change modern society?
2. Which new professions emerge due to digitalization?
3. What skills are critical for future employees?

Art & AI

1. What ethical challenges are connected with the use of AI in art?
2. How is copyright protected in the digital environment?
3. Can artificial intelligence be considered a “co-author” of artworks?

Digital Media and Journalism

1. How is AI applied in journalism?
2. What are the risks of sensational journalism?
3. How can one distinguish reliable information from fake news?

Medicine & Well-being

1. How do technologies support the field of medicine?
2. What are the risks of replacing doctors with AI systems?
3. What are the advantages of telemedicine?

Cinematography

1. How has computer graphics influenced the development of cinema?
2. What are the prospects of AI in film production?
3. Will technologies replace traditional cinema art?

Education & AI

1. What are the benefits of using AI in education?
2. Which AI tools can help teachers?
3. What risks are related to the automation of education?

Підсумковий контроль

1. Explain the role of English in global professional communication.
2. What are the main challenges and strategies of cross-cultural communication in business?
3. How does the digital revolution affect society, economy, and the labor market?
4. Justify the importance of branding in modern business and explain the role of PR/SMM.
5. What factors define the future of finance and global currencies?
6. Analyze the application of game theory in politics and international relations.
7. What are the consequences of automation and digital transformation for society?
8. Discuss ethical issues of AI in art, journalism, and education.
9. How are media and journalism changing under the influence of AI?
10. What opportunities and risks are connected with AI in medicine?
11. What is the impact of digital technologies on cinematography?
12. Compare traditional and innovative education: what is the role of AI?

Зарахування результатів неформальної освіти

Згідно з «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №16 від 25 листопада 2024 року)» та згідно рішення кафедри англійської мови про

визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (протокол №1 від 22.01.2025), під час проходження курсу результати навчання студентів, отримані у неформальній освіті, з можливим перезарахуванням:

- тем/теми змістових модулів, які співвідносяться за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми змістових модулів;
- індивідуального завдання, якщо отримані у неформальній освіті знання відповідають загальному спрямуванню дисципліни;
- тем / теми семінарських занять, які співвідносяться за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми семінарських занять;
- тем / теми самостійної роботи, які співвідносяться за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми самостійної роботи.

Для визнання й перезарахування знань, отриманих у неформальній освіті, студенту слід представити сертифікат, що підтверджує здобуття знань у неформальній освіті.

Шляхи здобуття знань у неформальній освіті: тренінги, освітні й практичні курси, семінари й вебінари, літні / зимові школи тощо.

В процесі вивчення дисципліни здобувачу освіти може бути зараховано до 25% балів, отриманих за результатами неформальної та/або інформальної освіти з проблем, що відповідають тематиці навчальної дисципліни.

Рекомендована література Базова

1. Мігорян О.В., Вітвіцька Н. М. Практичний курс англійської мови як першої іноземної (аналітичне читання), 2 курс : навчальний посібник. Чернівці, 2022. 124 с.
2. Практичний курс англійської мови як першої іноземної (усне мовлення), 2 курс: Навчальний посібник / Укладач: Павлович Т. І. – Чернівці, 2019. – 88 с.
3. MacCarthy M. O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. 3rd ed.
4. Mann M. Taylore-Knowles S. Destination. C1 – C2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education., 2007. 312 p.
5. MacCarthy M. O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. 3rd ed.
6. Mascull B. Business Vocabulary in Use Advanced. 3rd ed. Cambridge: CUP, 175.
7. Sheila Digren, Lindsay Warwick. Speak OUT 3rd Ed B2+, 2022

Допоміжна

1. Вітвіцька Н. М., Єсипенко Н. Г. Лексико-граматичні особливості прямого мовлення персонажа- трикстера у художньому дискурсі (на матеріалі збірки Ніла Геймана «Скандинавська міфологія»). *Studia Philologica*. 2023. № 21. <https://doi.org/10.28925/2311-2425.2023.214>;
2. Вітвіцька Н. М. FUNCTIONAL FEATURES OF HYPERBOLE IN THE SPEECH OF A TRICKSTER CHARACTER (BASED ON THE MATERIAL OF NEIL GAIMAN'S COLLECTION 'SCANDINAVIAN MYTHOLOGY'). ПЛАТОН МЕНІ ДРУГ, АЛЕ ІСТИНА ДОРОЖЧА: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. 3-4 березня 2025 року
3. Вітвіцька Н. М. Linguistic Features of Direct Speech of a Trickster Character in Fiction Discourse: Lexical Aspect (Based on the Material of Neil Gaiman's Collection "Norse Mythology"). МОЛОДІЖНА НАУКА ЗАРАДИ МИРУ ТА РОЗВИТКУ : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої Всесвітньому дню науки 8-10 листопада 2023 р, м. Чернівці, 2023
4. Ліннікова В.О., Буртнік Б.Я., Буртнік С.Я., Вітвіцька Н.М. АГРЕСИВНО-МАРКОВАНІ МОВЛЕННЄВІ АКТИ У ПОЛІТИЧНИХ ДЕБАТАХ 2020 РОКУ МІЖ Д.ТРАМПІОМ ТА

5. Virginia Evans-Lynda Edwards. Upstream, Advanced C1, Student's Book. – Express Publishing, 2003. – 256p.
6. Wellman Guy. Wordbuilder: Macmillan Publishers Limited, 1998. – 266p.
7. Cunningham Sarah, Moore Peter. Cutting Edge. Advanced with Phrase Builder. Students' Book. – Pearson Education Limited, 2003. – 175 c.
8. Kay Sue, Jones Vaughan. Inside Out. Intermediate. Students' Book. – Macmillan Publishers Limited, 2000 – 159 c
9. Longman Dictionary of English Idioms. – London: Longman, 1983. – 386 p.
10. Longman Dictionary of English Language and Culture. – London: Longman, 1999. – 1568 p.
12. Wellman Guy. The Heinemann English Wordbuilder. – Oxford: Heinemann International, 1992. – 266 c.
13. Holman H. A Handbook to Literature / Hugh Holman. – N.Y. : MacMillan Publishing Company, 1991. – 615 p.

Інформаційні ресурси

1. Cambridge Dictionary <http://dictionary.cambridge.org/>
2. Dictionary. com. www.dictionary.com/
3. Oxforddictionaries www.oxforddictionaries.com
4. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
5. Macmillandictionary <http://www.macmillandictionary.com/>
6. Collinsdictionary <http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
7. Merriam-Webster Dictionary <http://www.merriam-webster.com/>
8. English Exercises <https://www.pinterest.com/pin/543739354982176160/>
9. Practical English Conversations
<http://www.agendaweb.org/listening/practical-english-conversations.html>
10. Wellman Guy. Wordbuilder: Macmillan Publishers Limited, 1998. – 266p.
11. British Council | Learn English: Listen and Watch. [Електронний ресурс]. – Доступ до джерела <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch> – Заголовок з екрану.
12. Oxford Dictionary | Language Matters. [Електронний ресурс]. – Доступ до джерела <http://www.oxforddictionaries.com/words/> – Заголовок з екрану
13. How to Say Situational Dialogues / English is Easy.com . [Електронний ресурс]. – Доступ до джерела
<https://www.youtube.com/watch?v=EeoV68XFgzQ&index=1&list=PLk1aGDLSN4ZQ3NueP7aad-bLQhkTochw> – Заголовок з екрану
14. Cambridge Dictionary Online : Free English Dictionary and Thesaurus [Electronic resource]. Access mode : <http://dictionary.cambridge.org/>.
15. Longman Dictionary of Contemporary English [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.ldoceonline.com/dictionary/>.
16. MacMillan [Electronic resource]. – Access mode <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/>.
17. Oxford Advanced Learner's [Electronic resource]. – Access mode : <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/dictionary/>.
18. <http://www.cambridgemitichigan.org/wp-content/uploads/2014/11/MELAB-SampleEssays-Commentary-2013.pdf>

Політика академічної доброчесності відповідає чинним нормативно-правовим документам України, стандартам вищої освіти, “Етичному кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича”
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskogo-natsionalnogo-universytetu.pdf>, «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1eobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf, та правилам академічної доброчесності та ін. нормативно-правовим документам, затвердженим в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича
(див. <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>).