



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНА ГЕОГРАФІЯ СВІТУ»

Компонент освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Освітньо-професійна програма</b> | Міжнародний туризм,<br>Туризм і сфера гостинності  |
| <b>Спеціальність</b>                | J3 Туризм та рекреація   |
| <b>Галузь знань</b>                 | J Транспорт та послуги   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>          | перший (бакалаврський)   |
| <b>Мова навчання</b>                | українська   |
| <b>Профайл викладача (-ів)</b>      | доц. Заячук Оксана Григорівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр.н<br><a href="https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/zaiachuk-oksana-hryhorivna/">https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/zaiachuk-oksana-hryhorivna/</a> |
| <b>Контактний тел.</b>              | +380502388066  |
| <b>E-mail:</b>                      | <a href="mailto:o.zayachuk@chnu.edu.ua">o.zayachuk@chnu.edu.ua</a>   |
| <b>Сторінка курсу в Moodle</b>      | <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2473">https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2473</a>  |
| <b>Консультації</b>                 | за графіком консультацій викладачів на сайті:<br><a href="https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/">https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/</a>   |

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань з фізичної географії, забезпеченні практичних навичок у роботі з географічною картою, її номенклатурою. Розуміння зв'язку між фізикогеографічними процесами та розвитком сфери туризму.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| МОДУЛЬ 1.     |  |
|---------------|--|
| <b>Тема 1</b> | Поділ земної поверхні на материки й океани та гіпотези їх походження           |
| <b>Тема 2</b> | Ендогенні процеси, що змінюють поверхню Землі                                  |
| <b>Тема 3</b> | Екзогенні процеси, які змінюють поверхню Землі                                 |
| <b>Тема 4</b> | Класифікація форм рельєфу  |
| МОДУЛЬ 2.     |  |
| <b>Тема 5</b> | Атмосфера. Вплив атмосферних процесів на диференціацію природи земної поверхні |
| <b>Тема 6</b> | Гідросфера. Загальна фізико-географічна характеристика Світового океану        |
| <b>Тема 7</b> | Біосфера як ресурсний потенціал туризму  |

### ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

1. словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультація, дискусія, проблемна ситуація тощо),
2. практичні заняття (підготовка презентацій та семінарів),
3. електронне онлайн-навчання (мультимедійні, дистанційні методи з використанням платформи MOODLE і Google-Meet),
4. самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

– усний (доповіді здобувачів вищої освіти під час практичного/семінарського заняття, захист презентації);

– тестовий (до змістових модулів 1, 2 та підсумковий), що здійснюється на платформі MOODLE.

*Форма контролю:* залік (підсумкове тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань. Кількість передбачених балів за різні види робіт зазначені в системі дистанційного навчання MOODLE, куди студенти завантажують виконані роботи чи презентації, і де здійснюється тестовий контроль, та оголошуються під час усних доповідей безпосередньо на занятті (і виставляються в MOODLE). Матеріал, винесений на самостійне опрацювання, включений до тестів модульного і підсумкового контролю.

Тестові завдання різних форм розроблені до змістових модулів і покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Загалом весь матеріал поділений на два змістових модулі, які передбачають поступове накопичення балів упродовж семестру: ЗМ1 і ЗМ2 передбачає накопичення по 30 балів (по 15 балів – виконання практичних робіт (презентацій) і тестовий контроль), підсумковий модуль – 40 балів, що в сумі складає 100 балів за семестр.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

**Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)**

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати положення принципів академічної доброчесності: виконувати всі поточні завдання та підсумковий

контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб; не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв); надавати для оцінювання лише результати власної роботи; не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; не публікувати і не розповсюджувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>);
- «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» ([https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf))

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Ковалишин Д., Волік О., Демянчук П., Гулик С, Царик Л. Регіональна фізична географія поверхні Землі : Навчальний посібник. В 2-х ч. Тернопіль, 2013. – 512 с.

2. Ковалишин Д., Демянчук П., Сивий М., Гулик С, Гавришок Б, Волік О. Регіональна фізична географія поверхні Землі : Навчальний посібник. В 3-х ч. Ч. 3. Тернопіль, 2018. – 568 с.

3. Загальне землезнавство : підручник / О. М. Адаменко, Г. І. Денисик, Л. М. Кирилюк та ін. ; за ред. О. М. Адаменка. — 2-ге вид., стер. — Вінниця : Тезис, 2015. — 520 с.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу  
«Фізична географія світу»  
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни  
<https://geotour.chnu.edu.ua/media/dmsd0h1r/fizgeograf.pdf>*