

Голові комісії з питань освітньої діяльності
Вченої ради Чернівецького національного
університету
імені Юрія Федьковича
Ользі МАРТИНЮК
гаранта ОП «Технології та інформатика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності **014 «Середня освіта»**
Валерій КРАМАР

**Таблиця пропозицій та результати внесених змін до освітньої програми «Технології та інформатика»
спеціальності 014 «Середня освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Частина ОПП, яка Оновлюється	Чинна редакція ОПП 2024 р.	Пропозиція змін		
		до ОПП нової редакції	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
Проектна Група	Ріткевич В.В. - студент I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.10 – Середня освіта (трудове навчання та технології).	Введення до складу проектної групи здобувача освіти за даною ОПП Катеренюк Любов Іванівна (студентка 115 м групи)	Гарант ОПП проф. Крамар В.М. – внести зміни до складу проектної групи, ввести здобувача ВО за пропозицією здобувачів освіти Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол № 11 від 15 квітня 2025 р.	Враховано
Назва професійної кваліфікації	вчитель технологій та інформатики; викладач закладу фахової передвищої освіти; професіонал у галузі методів	Вчитель-магістр (технології, інформатика)	Гарант та проектна група на основі пропозицій	Враховано

	навчання		експерта навчально-методичної ради Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол № 11 від 15 квітня 2025 р.	
Мета програми	Формування загальних і фахових компетентностей вчителя (викладача) технологій та інформатики і загально-технічних дисциплін	Формування загальних і фахових компетентностей вчителя технологій та інформатики для модернізації освіти України на засадах сталого розвитку	Гарант та проєктна група Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол № 11 від 15 квітня 2025 р.	Враховано
Придатність до працевлаштування	Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускники призначені для наступних професій категорії 2 -“Професіонали”: 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2351.2 – Викладач (методи навчання); 2351.2 – Методист; 2359.2 – Методист закладу позашкільної освіти. 2322 – Викладач закладу фахової передвищої освіти.	Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускники призначені для наступних професій категорії 2 -“Професіонали”: 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти;	Гарант та проєктна група Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол № 11 від 15 квітня 2025 р.	Враховано
5 – Викладання та оцінювання/ Оцінювання	освітня складова програми – на основі накопичувальної системи оцінювання результатів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності (опитування, тестування, контрольні роботи, усні та письмові іспити, заліки, захист кваліфікаційної роботи); - професійна складова програми – на основі кількісних та якісних показників, науково-дослідної та практичної діяльності, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях,	Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальної діяльності передбачає: поточний, підсумковий контроль (усні та письмові екзамени, заліки, індивідуальні завдання, контрольні роботи, опитування, тестування, ессе, захист звітів з практики), атестація здобувачів - захист дипломної роботи	Гарант та проєктна група Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол № 11 від 15 квітня 2025 р.	Враховано

	виконання окремих частин кваліфікаційної роботи відповідно до затвердженого індивідуального плану здобувача вищої освіти.			
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, адаптовуватися та діяти за нових умов, працюючи в команді та автономно.	Гарант та проектна група Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол № 11 від 15 квітня 2025 р.	Враховано
	ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	ЗК2. Здатність використовувати наявні та створювати (за потреби) нові (А3.2) цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.		
	ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.	ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт з урахуванням принципів партнерської взаємодії з учасниками навчального процесу		
	ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.	ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним, сумлінно виконувати професійні обов'язки, дотримуватися норм академічної доброчесності і професійної етики.		
		ЗК 8. Забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою та формувати і розвивати в них мовно-комунікативні вміння і навички, виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві;		

		здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.		
		ЗК 9. Здатність до комунікації іноземною мовою та роботи з іншомовними джерелами.		
		ЗК10. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег та надавати їм підтримку у професійному розвитку; здатність до інноваційної діяльності.		
Предметні (спеціальні) компетентності (ПК)	ПК8. Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці в межах функціональних обов'язків вчителя технологій.	ПК8. Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці в межах функціональних обов'язків вчителя технологій та інформатики.	Гарант та проектна група Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол № 11 від 15 квітня 2025 р.	Враховано
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	РН10. Називати й аналізувати шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, формувати їхню адекватну позитивну самооцінку	РН10. Називати й аналізувати шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, формувати в учнів здатність до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.	Гарант та проектна група Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол № 11 від 15 квітня 2025 р.	Враховано
	ПРН1. Використовувати загальноприйнятту технічну термінологію державною мовою під час планування та реалізації проекту; обґрунтовувати та пояснювати усно і письмово державною мовою зміст етапів проектування та виготовлення виробів.	ПРН1. Використовувати загальноприйнятту технічну термінологію державною та іноземною мовами під час планування та реалізації проекту; демонструвати мовно-комунікативні вміння і навички, виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві.		
	ПРН7. Відтворювати нормативні положення щодо охорони праці та техніки безпеки під час експлуатації інструментів і технологічного обладнання в навчальному процесі,	ПРН7. Проектувати безпечне і комфортне освітнє середовище, виявляти навички ефективної комунікаційної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу;		

	забезпечення протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесах предметно-перетворювальної діяльності, а також дії учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій.	проявляти креативність та реалізовувати творчий потенціал; добирати та застосовувати здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя; знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства.		
	РН2. Використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.	РН2. Використовувати наявні та створювати (за потреби) нові цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.		
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність 2.1.Обсяг програми	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.	Навчання іноземних студентів можливе на загальних умовах з додатковим вивченням української мови.	Гарант та проєктна група Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол № 11 від 15 квітня 2025 р.	Враховано
Обов'язкові освітні компоненти	Професійне та особистісне становлення вчителя ЗСО, 3 кр., залік	Професійне та особистісне становлення вчителя, 3 кр., залік	Гарант та проєктна група на основі пропозиції експерта навчально-методичної ради Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол № 11 від 15 квітня 2025 р.	Враховано
	Інклюзивна педагогіка (1 семестр) 3 кр., залік	Психологічні засади гармонійного освітнього середовища 3 кр., залік		
	Охорона праці в установах освіти (1 семестр) 4 кр., залік	Професійна мовна комунікація 4 кр., залік		
	Методика навчання інформатики, 6 кр., екзамен	Методика навчання інформатики, 7 кр., екзамен		
	Педагогічна практика в ЗЗСО 6 кр. захист;	Педагогічна практика 12 кр. захист;		

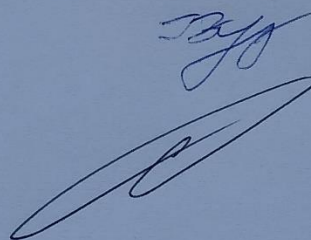
	Педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти 6 кр. захист			
	Магістерська кваліфікаційна робота	Кваліфікаційна робота		
Вибіркові освітні компоненти	Каталог вибіркових дисциплін кафедри та інституту	Каталог вибіркових дисциплін кафедри та інституту всі дисципліни 4 кредитні	Гарант та проектна група на основі пропозицій стейкхолдерів та здобувачів освіти Ухвалено рішенням кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Протокол № 11 від 15 квітня 2025 р.	Оновлено

Гарант освітньо-професійної програми

доктор фізико-математичних наук, професор

Завідувач кафедри професійної та

технологічної освіти і загальної фізики



Валерій КРАМАР

Юрій ГУДИМА