

Протокол № 15
засідання Вченої ради
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
від 28.09.2026 року

Протокол № 15
засідання Вченої ради
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
від 28 вересня 2026 року

м. Чернівці

Голова Вченої ради: Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ – ректор
 Секретар засідання: Наталія ЯКУБОВСЬКА – учений секретар
 Присутні: -- 56 членів ради з 72 (реєстраційний список додається)
 Форма проведення: очна

Порядок денний:

1. Моніторинг успішності здобувачів освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії (2025-2026 н.р.) та підсумкової атестації на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (методист центру забезпечення якості освіти Марія ІВАНЧУК).
2. Стан імплементації принципів академічної доброчесності в Університеті (голова комісії Вченої ради з академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Віталій ГОРДЄЄВ).
3. Присвоєння вченого звання доцента (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):
 - Гоян Ангеліні Іванівні по кафедрі германської філології та перекладу;
 - Дробиній Лілії Миколаївні по кафедрі історії України;
 - Яшану Богдану Олеговичу по кафедрі диференціальних рівнянь.
4. Різне.
 - 4.1. Присвоєння звання «Почесний професор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (ректор Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ):
 - Марусик Тамарі Володимирівні, доктору історичних наук, професору, керівнику Центру управління об'єктом ЮНЕСКО, заслуженому діячу науки і техніки України;
 - Ушенку Олександрю Григоровичу, доктору фізико-математичних наук, професору, завідувачу кафедри поліграфічних, мультимедійних та оптичних технологій, заслуженому діячу науки і техніки України.
 - 4.2. Присвоєння звання «Почесний доктор Honoris causa Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»:
 - доктору філософії (Prof. RNDr, CSc) (спеціалізація фізика твердого тіла), професору відділу оптоелектроніки та магнітооптики факультету математики та фізики Карлового університету Роману Гріллу (м. Прага, Чеська Республіка) (директор навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Руслан БЕСПАЛЬКО);
 - доктору географічних наук, професору, професору кафедри географії та туризму Вінницького державного педагогічного університету імені

Михайла Коцюбинського, заслуженому діячу науки і техніки України, академіку Академії наук вищої освіти України, віце-президенту Українського географічного товариства Денисику Григорію Івановичу (декан географічного факультету Мирослав ЗАЯЧУК).

- 4.3. Відкриття в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича докторантури за спеціальністю 09.00.11 – Релігієзнавство (проректор з наукової роботи Юрій ХАЛАВКА).
- 4.4. Представлення концепції проєкту CampEx (проректор з наукової роботи Юрій ХАЛАВКА).
- 4.5. Внесення змін до Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).
- 4.6. Внесення змін до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).
- 4.7. Утворення разових спеціалізованих вчених рад для проведення захисту дисертаційних робіт для здобуття ступеня доктора філософії (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):
 - 4.7.1. Утворення разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертаційної роботи аспіранта кафедри географії України та регіоналістики Кісіля Романа Володимировича «Етнокультурний потенціал розвитку територіальних громад Чернівецької області» (науковий керівник: доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії України та регіоналістики Костащук Іван Іванович) для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 106 «Географія» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).
 - 4.7.2. Утворення разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертаційної роботи аспірантки кафедри хімії та експертизи харчової продукції Короп Аліни Олександрівни «Фотостимульований синтез та сенсорні властивості наночастинок срібла» (науковий керівник: доктор хімічних, доцент, проректор з наукової роботи Халавка Юрій Богданович) для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 102 «Хімія» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).
- 4.8. Перейменування кафедри філософії та культурології на кафедру філософії та теології (декан філологічного факультету Ярослав РЕДЬКВА).
- 4.9. Перейменування Центру Балтійських мовних студій на Центр Балтистики та затвердження його Положення (декан факультету іноземних мов Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО).
- 4.10. Реорганізація лабораторій кафедри хімії та експертизи харчової продукції (директор навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Руслан БЕСПАЛЬКО).
- 4.11. Внесення змін до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія

Федьковича (завідувач навчально-методичного відділу Ярослав ГАРАБАЖІВ).

4.12. Про зміну гаранта та внесення змін до складу проєктної групи ОП «Інженерія інформаційних і комунікаційних систем та Інтернету речей» (ID 83383) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (голова комісії Вченої ради з питань освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

4.13. Внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на вересень 2026 р. (начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБІТОВИЧ):

4.13.1. Про необхідність внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на 2026 рік по КПКВ 2201160 (спеціальний фонд, інші джерела власних надходжень) (начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБІТОВИЧ).

4.13.2. Внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на вересень 2026 р. за КПКВ 2201160, 2201190, 2201390 (начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБІТОВИЧ).

4.14. Про рекомендації до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

- наукового видання «Гомін. Матеріали усної історії України» Т. 3 відповідального редактора Т. Ковальця (високий рівень оригінальності 99%, схожість 1%);
- навчально-практичного видання «Основи джерелознавства» автора Т. Ковальця (високий рівень оригінальності 88%, схожість 12%);
- навчального посібника «Підготовка майбутнього вчителя географії: сучасні підходи та виклики» укладачів О. Чубрей, Г. Ковбінки (високий рівень оригінальності 98%, схожість 2%);
- навчального посібника «Фотожурналістика: Світло. Момент. Правда» автора Р. Пазюка (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%);
- мультимедійної книги «Сидір Воробкевич: симфонія долі» автора О. Палійчук (високий рівень оригінальності 92%, схожість 8%);
- монографії «Вуглецеві наночастинки: особливості синтезу та застосування» авторів К.Ю. Зенкової, О.В. Ангельського, В.М. Ткачука, Д.І. Іванського (високий рівень оригінальності 99%, схожість 1%);
- монографії «Професор Мирон Кордуба: українська географічна спадщина» 2-ге вид. доопр. та випр. авторів В. Руденка та К. Грек (високий рівень оригінальності 92%, схожість 8%);
- навчально-методичного посібника «Геодезія» авторів К.В. Дарчука, Ю.І. Сендзік, В.І. Сабадаша (високий рівень оригінальності 95%, схожість 5%);
- навчально-методичного посібника «Історична наука в дисертаційних дослідженнях. Бібліографічний аналіз і репрезентація дисертаційних

захистів у Чернівецькому національному університеті (1994-2024)» авторів О.В. Добржанського, О.І. Шилюка (високий рівень оригінальності 89%, схожість 11%);

- навчально-методичного посібника «Музейно-архівна практика: супровід студентської підготовки» автора О.І. Шилюка (високий рівень оригінальності 96%, схожість 4%);
- навчально-методичного посібника «Академічна цифрова грамотність: сучасні інструменти дослідника» автора О.І. Шилюка (високий рівень оригінальності 89%, схожість 11%).

СЛУХАЛИ:

1. Моніторинг успішності здобувачів освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії (2025-2026 н.р.) та підсумкової атестації на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (методист центру забезпечення якості освіти Марія ІВАНЧУК).

ВИСТУПИЛА:

Методист центру забезпечення якості освіти Марія ІВАНЧУК представила результати моніторингу успішності здобувачів освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії (2025-2026 н.р.) та підсумкової атестації на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Завершення минулого навчального року, як і організація освітнього процесу впродовж усього року, уже п'ятий рік поспіль відбувалися в умовах воєнного стану, спричиненого повномасштабним вторгненням РФ в Україну. Ці обставини не лише створюють додаткові виклики для освітнього процесу, а й посилюють нашу відповідальність за його якість, безперервність та доступність. Відтак перед нами постає завдання бути максимально гнучкими й готовими організовувати навчання в різних формах, удосконалювати дистанційне та змішане навчання, активно впроваджувати в освітній процес інформаційно-комунікаційні технології, посилювати індивідуальну роботу зі студентами.

Попри всі труднощі, наше спільне завдання залишається незмінним — забезпечити якісний освітній процес, підтримати наших студентів і створити умови для їхнього професійного та особистісного розвитку.

Представлений аналітичний ресурс успішності здобувачів освіти має дві складові: результати семестрової літньої екзаменаційної сесії та результати підсумкової атестації на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за минулий навчальний рік.

І семестрова (літня) екзаменаційна сесія, і підсумкова атестація здобувачів освіти проводилися, відповідно до затвердженого графіка освітнього процесу, в очному форматі з неухильним дотриманням безпекових протоколів і лише за потреби у змішаній формі.

- Для здобувачів 1-4 курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 1-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти – з 01.06.2026 р. по 16.06.2026 р.;
- Перескладання:

- ✓ Для 1-3 курсів та 1-го М – з 17.06 по 24.06. 2026 р.;
- ✓ Для 4 курсу – з 17.06.2026 р. по 21.06. 2026 р.
- Підсумкова атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – з 22.06 по 30.06.2026 р., проводилися, переважно, очно і лише, за нагальних потреб, у змішаній формі.
 - До складання екзаменаційної семестрової сесії були допущені:
 - ✓ 10 535 здобувачів вищої освіти, з них:
 - ✓ 9 746 студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (це на 752 >, ніж у минулому н.р.);
 - ✓ 789 студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти (це на 330 студентів <, ніж у минулому н.р.).

Взяли участь у екзаменаційній сесії 9 648 здобувачів денної форми навчання, які згідно складеного розкладу мали з 1 427 навчальних дисциплін (ОК) 40 164 форми контролю, результати яких і стали основою для опрацювання даних центром цифрових трансформацій та аналізу результатів центром забезпечення якості підготовки фахівців в Університеті.

Абсолютна успішність по Університету – 92,4%. У розрізі навчально-наукових інститутів/ факультетів дещо вищий показник абсолютної успішності від загально університетського на 6-ти факультетах та 1-ому навчально-науковому інституті, а саме:

- іноземних мов;
- філологічному;
- історії, політології та міжнародних відносин;
- педагогіки, психології та соціальної роботи;
- юридичному;
- архітектури будівництва та декоративно-прикладного мистецтва;
- інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук.

Якісний показник по Університету – 66,5%. У розрізі навчально-наукових інститутів/факультетів цей показник дещо вищий від загальноуніверситетського на 6-ти факультетах:

- іноземних мов;
- історії, політології та міжнародних відносин;
- юридичному;
- філологічному;
- педагогіки, психології та соціальної роботи;
- архітектури будівництва та декоративно-прикладного мистецтва.

У розрізі курсів (на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти) зафіксовано найвищий показник оцінок «відмінно»: на 3 курсі – 25,0%, на 1 курсі – 23,3% та на 2-ому – 21,2%. Водночас виявлено і показник оцінок «незадовільно»: на 3-ому – 29,7 %, на 2-ому – 27,1%, і на 1-ому – 16,0 %, що потребує подальшої уваги і аналізу на кафедрах факультетів/навчально-наукових інститутів.

Здобувачі 83 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти мали з 1 231 навчальної дисципліни 37 454 форми контролю, за результатом яких абсолютна успішність – 92,3 %, а якісний показник – 66,1 %.

Здобувачі 76 ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти мали з 196 навчальних дисциплін 2 710 форм контролю, за результатом яких *абсолютна* успішність – 92,7 %, а якісний показник – 72,3 %.

Показники абсолютної та якісної успішності здобувачів у розрізі освітніх рівнів (ОР) на факультетах / навчально-наукових інститутах ілюструє таблиця 1.

Таблиця 1.

**Показники абсолютної та якісної успішності здобувачів
вищої освіти у розрізі освітніх рівнів**

№ за/п	Факультет/ навчально-науковий інститут (н-н)	Показник абсолютної успішності, % у розрізі ОР		Якісний показник, % у розрізі ОР	
		<i>перший (бакалаврський) рівень</i>	<i>другий (магістерський) рівень</i>	<i>перший (бакалаврський) рівень</i>	<i>другий (магістерський) рівень</i>
1	Н-н біології, хімії та біоресурсів	91,2	92,9	59,0	78,2
2	Н-н інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	93,5	96,1	63,4	66,9
3	Географічний	90,3	96,3	56,5	75,9
4	Економічний	92,2	92,4	62,0	66,5
5	Іноземних мов	98,2	98,7	80,2	72,2
6	Історії, політології та міжнародних відносин	94,2	93,8	76,3	82,9
7	Математики та інформатики	89,5	93,6	60,5	68,2
8	Педагогіки, психології та соціальної роботи	93,3	99,5	69,1	95,7
9	Фізичної культури, спорту та реабілітації	81,9	87,6	54,2	74,5
10	Філологічний	97,2	81,9	74,0	67,2
11	Юридичний	94,3	87,4	76,9	66,2
12	Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	92,3	97,2	68,9	67,6
13	По університету	92,3	92,7	66,1	72,3

У розрізі освітніх програм вищі якісні показники:
на таких ОП другого (магістерського) рівня:
ОП Екологія (100%), ОП Хімія (100%);
ОП Технологія електронних мультимедійних видань (78,6%);
ОП Декоративне мистецтво та ремесла (85,2%);

ОП Менеджмент туристичної індустрії (97,2%), ОП Середня освіта (Географія) (97,2%);

ОП Менеджмент організацій і адміністрування (80,0%);

ОП Німецька мова і література та англійська мова (95,8%);

ОП Міжнародні відносини (98,0%), ОП Середня освіта (Історія) (97,8%);

ОП Середня освіта (Інформаційні та цифрові технології в освіті) (100%);

ОП Дошкільна освіта (100%);

ОП Фізична терапія (83,0%);

ОП Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна літ-ра) (100%);

ОП Медіація (95,8%);

на таких ОП першого (бакалаврського) рівня:

ОП Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) (83,3%);

ОП Міжнародні відносини (82,3%);

ОП Міжнародне право (80,2%).

За результатами екзаменаційної літньої сесії якісні показники на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у розрізі ОП, які відповідно до плану акредитуються у 2026-2027, н.р. ілюструє таблиця 2.

Таблиця 2.

Якісні показники на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у розрізі ОП, які акредитуються у 2026-2027 н.р.

№ за/п	Назва ОП	Якість знань, %
1.	Біологія та здоров'я людини	53,4%
2.	Біологія	54,4%
3.	Хімія	64,1%
4.	Архітектура та містобудування	77,6%
5.	Будівництво та цивільна інженерія	52,6%
6.	Середня освіта (Географія)	69,3%
7.	Гідрометеорологія	41,5%
8.	Менеджмент організацій і адміністрування	61,2%
9.	Історія та археологія	68,2%
10.	Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови	86,1%
11.	Математика	66,8%
12.	Інформатика та інформаційні технології в освіті	59,5%
13.	Технології програмування та комп'ютерне моделювання	69,5%
14.	Середня освіта (Музичне мистецтво)	80,0%
15.	Міжнародне право	79,0%

У розрізі освітніх компонентів за результатами навчальних досягнень здобувачів якісний показник менший < 50%, (тобто переважає оцінка задовільно) з 242 (17,0%) навчальних дисциплін освітніх програм першого

(бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів, що й ілюструє (таблиця 3).

Таблиця 3.

Кількість навчальних дисциплін, показник якості знань студентів з яких < 50 % за результатами літньої екзаменаційної сесії 2025-2026 н.р.

№ з/п	Факультет/ навчально-науковий інститут	Всього навчальних дисциплін, які вносяться на літню екзаменаційну сесію	К-сть навчальних дисциплін, показник якості з яких <50:
1	Біології, хімії та біоресурсів	130	18 (6 ОП)
2	Фізико-технічних та комп'ютерних наук	319	72 (12 ОП)
3	Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	60	7 (3 ОП)
4	Географічний	153	28 (6 ОП)
5	Економічний	150	25 (8 ОП)
6	Іноземних мов	102	5 (3 ОП)
7	Історії, політології та міжнародних відносин	79	3 (2 ОП)
8	Математики та інформатики	98	26 (6 ОП)
9	Педагогіки, психології та соціальної роботи	139	8 (4 ОП)
10	Фізичної культури, спорту та реабілітації	64	24 (4 ОП)
11	Філологічний	95	10 (4 ОП)
12	Юридичний	38	6 (2 ОП)

Підсумки результатів екзаменаційної літньої сесії підтверджують необхідність проведення кафедрами, детального аналізу навчальних досягнень студентів з кожної ОП, методичного й кадрового забезпечення освітнього процесу, ефективності індивідуальної та самостійної роботи здобувачів, впровадження інноваційних методів навчання, активізації дій щодо підвищення якості підготовки фахівців.

Після перескладання заборгованості абсолютна успішність по Університету становить 97,8% (+ на 5,4 %), а показник якості знань – 67,5 % (+ на 1,0%).

За невиконання навчального плану відраховано 190 студентів денної форми навчання відповідно по курсах: 1 курс – 35, 2 курс- 61, 3 курс – 33, 4 курс-36, 5 курс - 20, 6 курс- 5.

Традиційно аналізуємо і навчальні досягнення студентів за результатами екзаменаційної сесії і Фахового коледжу, що ілюструє таблиця 4.

Таблиця 4.

**Показники абсолютної та якісної успішності студентів
ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» за підсумками літньої екзаменаційної сесії
2025-2026 н. р.**

№ п/п	ОПП	Кількість студентів, які брали участь в екзаменаційній сесії	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
			В розрізі дисциплін (площині оцінок)	
ЕКОНОМІЧНЕ ВІДДІЛЕННЯ				
1	Менеджмент	29	100	56,7
2	Облік і оподаткування	58	99,9	60,0
3	Підприємництво та торгівля	50	99,4	46,4
4	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	200	99,6	58,1
ПРИРОДНИЧЕ ВІДДІЛЕННЯ				
5	Комп'ютерна інженерія	168	97,8	55,9
6	Комп'ютерні науки	184	96,9	61,7
7	Прикладна математика	44	99,1	61,7
ЮРИДИЧНЕ ВІДДІЛЕННЯ				
8	Журналістика	11	100	81,8
9	Право	184	97,6	54,6
10	Правнича діяльність	28	100	68,9
		956	99,0	60,6

У порівнянні з минулим навчальним роком показники успішності та якості в окремих ОП дещо покращилися.

Підсумкова атестація

Наступний вектор моніторингу спрямований на результати підсумкової атестації (2025-2026 н.р.) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Загальна чисельність випускників (2025-2026 н.р.) становить 2 602 (це на 349 особи >, ніж у минулому н.р.). З них денної форми навчання – 2076 (що на 336 осіб >, ніж у минулому н.р.), заочної форми навчання – 526 (що на 63 особи >, ніж у минулому н.р.).

Для проведення підсумкової атестації, згідно з наказом ректора, в Університеті було створено 65 висококваліфікованих екзаменаційних комісій, до складу яких були включені, як власне, викладачі випускових і суміжних кафедр, так і запрошені стейкхолдери різних організацій та установ.

Екзаменаційні комісії працювали в офлайн режимі й лише, за аргументованої необхідності у змішаній формі.

Результати атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти упродовж останніх трьох років у розрізі форм навчання ілюструє таблиця 5, дані якої підтверджують незначне зниження показника абсолютної успішності як на денній так і заочній формах навчання (відповідно на 0,3%, та на 0,6 %). Показник якості знань студентів у порівнянні з минулим роком, на денній формі навчання є дещо нижчим (на 1,8 %), а на заочній формі навчання дещо вищим (на 3,4%). Прогнозуємо, що цьому сприяє практичний досвід.

Таблиця 5.

% випускників освітнього ступеня «Бакалавр» з успішним та якісним показниками упродовж 3-х років за результатами атестації

Форма навчання	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.
	Абсолютна успішність, %			Якість знань, %		
Денна	99,9	99,9	99,6	73,6	84,3	82,5
Заочна	98,0	99,2	98,6	65,7	69,2	72,6

Форму підсумкової атестації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, як і для всіх здобувачів вищої освіти визначають державні стандарти, що і декларується ОП.

Дані таблиці 6 ілюструють переважно високі показники успішності та якості знань студентів як денної, так і заочної форм навчання за результатами екзамену. Закономірно, що вищі якісні показники демонструють студенти все - таки денної форми навчання.

Таблиця 6.

% випускників освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання з успішними та якісними показниками за результатами екзамену (2025-2026 н.р.)

№ п/п	Факультет/ навчально-науковий інститут	Денна ф.н.			Заочна ф.н.		
		Кількість студентів	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %	Кількість студентів	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
1	Н-н інститут біології, хімії та біоресурсів	43	100	79,1	-	-	-
2	Н-н інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	42	100	71,4	-	-	-
3	Географічний	58	93,1	75,9	10	100	30,0
4	Економічний	149	100	79,2	15	100	66,7
5	Іноземних мов	154	96,8	85,1	82	84,0	61,0

6	Історії, політології та міжнародних відносин	106	100	89,6	14	100	100
7	Математики та інформатики	47	100	85,1	13	100	84,6
8	Педагогіки, психології та соціальної роботи	183	100	86,9	123	100	76,4
9	Фізичної культури, спорту та реабілітації	136	99,1	75,0	62	100	74,2
10	Філологічний	79	100	86,1	37	100	51,4
11	Юридичний	193	100	71,0	53	100	49,1
12	Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	-	-	-	-	-	-

Відповідно до державних стандартів в інших ОП другою формою підсумкової атестації слугував захист кваліфікаційної роботи, результати якого ілюструє таблиця 7.

Таблиця 7.

% випускників освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання з успішними та якісними показниками за результатами захисту кваліфікаційних робіт (2025-2026 н.р.)

№ п/п	Факультет/навчально-науковий інститут	Денна ф.н.			Заочна ф.н.		
		Кількість студентів	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %	Кількість студентів	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
1	Н-н інститут біології, хімії та біоресурсів	73	100	86,8	20	100	60,0
2	Н-н інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	300	100	88,0	7	100	100
3	Географічний	120	100	85,8	17	100	88,2
4	Економічний	193	100	78,2	57	100	84,2
5	Іноземних мов	-	-	-	-	-	-
6	Історії, політології та міжнародних відносин	9	100	88,9	-	-	-

7	Математики та інформатики	88	100	93,2			
8	Педагогіки, психології та соціальної роботи	89	100	91,0	56	100	98,2
9	Фізичної культури, спорту та реабілітації	-	-	-	-	-	-
10	Філологічний	91	100	89,5	12	83,3	83,3
11	Юридичний	-	-	-	-	-	-
12	Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	141	100	75,9	3	100	66,7

Як бачимо, показники абсолютної успішності та якості знань здобувачів денної форми навчання за результатами захисту кваліфікаційних робіт як і за результатами екзамену є вищими.

Відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича було здійснено перевірку всіх кваліфікаційних робіт бакалаврів на наявність плагіату. Цьому заходу передувала зустріч відповідальних по кафедрах за дану ділянку роботи із заступником директора наукової бібліотеки О. І. Шилюком задля роз'яснення у разі виникнення проблемних питань.

Порівняльний аналіз якісного показника окремих ОП, на яких формою атестації був і екзамен і захист кваліфікаційної роботи свідчить, що кращими є результати за підсумками захисту кваліфікаційних робіт, ніж за результатами комплексного екзамену, який передбачає вияв інтегральної компетентності, що і зумовлює необхідність знань різних освітніх компонентів, а не з однієї навчальної дисципліни. Відповідно:

ОП «Хімія» – захист кваліфікаційної роботи – 81,8 % / екзамен – 54,5%

ОП «Міжнародний туризм» – захист кваліфікаційної роботи 81,0% / екзамен – 76,2%

ОП «Готельно-ресторанний сервіс та туropolерейтинг – захист – 58,3% / екзамен – 41,7%

ОП «Регіональний розвиток та просторове планування» – захист 100% / екзамен – 90,5%

ОП «Соціальна робота» – захист кваліфікаційної роботи – 84,2% / екзамен – 79,0%

ОП «Соціальна психологія» – захист кваліфікаційної роботи – 100% / екзамен – 93,3%

ОП «Практична психологія» – захист кваліфікаційної роботи – 89,1% / екзамен – 87,0%

Атестація випускників ОП «Фізична терапія, ерготерапія» вирізнялася специфічною формою контролю, зокрема, практично-орієнтованим іспитом та

кваліфікаційним тестовим іспитом «Крок», проведення якого регламентоване нормативними документами, зокрема, «Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497.

Підсумкова атестація для здобувачів ОП «Кібербезпека» також проходила у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Результати за ЄДКІ заявлених ОП ілюструє таблиця 8.

Таблиця 8.

Результати підсумкової атестації (ЄДКІ) випускників освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання (2025-2026 н.р.)

№ з/п	Назва ОП	Кількість здобувачів, що склали:		Абсолютна успішність,%		
		внутрішній атестаційний іспит	ЄДКІ	внутрішній атестаційний іспит	ЄДКІ (за шкалою склав/не склав)	
Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації						
1.	ОП «Фізична терапія»	44	44	100	I етап склало - 39	88,6
					не склало - 5	
					II етап пересклало - 3	
					не склало - 2	
					на підсумку- 42	
Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук						
2.	ОП «Кібербезпека»	-	24	-	I етап склало - 17	70,8
					не склало - 7	
					II етап пересклало - 3	
					не склало - 4	
					на підсумку- 20	

Інтегральний показник випускників ОС «Бакалавр», які навчались лише на «5» та «4» і «5» упродовж усього терміну денної форми навчання (3 роки 10 місяців) ілюструє таблиця 9.

Таблиця 9.

(%) випускників, які навчались на «5» та «5» і «4» упродовж всього терміну денної форми навчання (3 роки 10 місяців)

№ з/п	Навчально-науковий інститут/ факультет	всього	% студентів, які навчались на «5» та «5» і «4»	% студентів, які отримали диплом з відзнакою
1	Біології, хімії та біоресурсів	105	13 (12,8)	10 (9,5)

2	Фізико-технічних та комп'ютерних наук	362	46 (12,7)	38 (10,5)
3	Географічний	116	24 (20,7)	12 (10,3)
4	Економічний	342	45 (13,2)	38 (11,1)
5	Іноземних мов	154	33 (21,4)	26 (16,8)
6	Історії, політології та міжнародних відносин	115	41 (35,7)	25 (21,7)
7	Математики та інформатики	135	23 (17,0)	18 (13,3)
8	Педагогіки, психології та соціальної роботи	183	26 (14,2)	25 (13,7)
9	Фізичної культури, спорту та реабілітації	134	27 (20,1)	14 (10,4)
10	Філологічний	96	16 (16,6)	16 (16,6)
11	Юридичний	198	32 (16,2)	16 (8,1)
12	Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	141	28 (19,9)	12 (8,5)
	По університету	2076	354 (17,1)	250 (12,0)

Ілюстровані дані свідчать про необхідність детального порівняльного аналізу поточних результатів навчання, знання з яких є базовими не лише для підсумкової атестації, а й для подальшої конкурентоспроможності у професійній діяльності.

Якість підготовки фахівців та визнання ринку праці – це один з головних критеріїв оцінювання нашої педагогічної діяльності.

Результати атестації випускників фахового коледжу свідчать про стабільність показника абсолютної успішності та переважно достатньо високі якісні показники у розрізі ОП, що й ілюструє таблиця 10.

Таблиця 10.

Показники абсолютної успішності та якості знань здобувачів освіти освітнього ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за результатами атестації (2025-2026 н.р.)

№ п/п	ОПП	Кількість випускників		Абсолютна успішність, %		Якість знань, %	
		2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.
1	Облік і оподаткування	12	22	100	100	83,3	72,7
2	Фінанси, банківська справа та страхування	46	74	100	100	65,2	58,1
3	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	18	23	100	100	50,0	43,5
4	Прикладна математика	12	12	100	100	66,7	75,0

5	Комп'ютерні науки	25	33	100	100	84,0	91,0
6	Комп'ютерна інженерія	25	31	100	100	76,0	64,5
7	Право	30	38	100	100	63,0	60,2

У звітах голів ЕК окреслено позитивні сторони процедури підготовки та проведення підсумкової атестації в Університеті, зокрема: відповідність тем кваліфікаційних робіт освітнім програмам, розкриття поставлених цілей і завдань у змісті досліджень як на теоретичному, так і на практичному рівнях, супровід захистів науковими виступами й відповідними презентаціями, а також професійність членів комісій та злагожденість у їхній роботі з дотриманням принципів доброчесності, відповідальності й вимогливості.

З метою забезпечення якісної підготовки фахівців узагальнено пропозиції голів ЕК:

1. До підготовки та проведення екзамену:

- систематично оновлювати банк тестових і практичних завдань;
- передбачати різні типи тестових завдань;
- удосконалювати критерії оцінювання;
- орієнтувати студентів на більш глибокі та науково-аргументовані відповіді на запитання;
- виробляти вміння вербалізувати отримані знання та висловлювати власне ставлення до окремих теоретичних положень;
- підвищувати рівень інформаційної компетентності;
- поглиблювати знання студентів щодо використання інноваційних технологій при розв'язанні практичних завдань та впровадження новітніх технологій у подальшу професійну діяльність.

2. До захисту кваліфікаційних робіт:

- передбачати тематику кваліфікаційних робіт з урахуванням пріоритетних напрямів наукових досліджень, у розрізі наукової теми кафедри;
- підвищувати рівень публікацій за результатами досліджень;
- при плануванні тематики кваліфікаційних робіт враховувати міждисциплінарний підхід;
- залучати рецензентами провідних фахівців;
- дотримуватись вимог до кваліфікаційної роботи та процедури захисту.

Необхідна документація, як на етапі підготовки до атестації, так і після її завершення, своєчасно була подана до навчального відділу, центру забезпечення якості вищої освіти, центру цифрової трансформації навчально-науковими інститутами/ факультетами, що свідчить про організованість, відповідальність та готовність до командної співпраці.

З метою отримання зворотнього зв'язку для внутрішнього забезпечення якості освіти та оцінки відповідності підготовки фахівців реальним вимогам ринку праці на завершення підсумкової атестації, випускникам ОС «Бакалавр» було запропоновано взяти участь в опитуванні.

Аналіз результатів опитування супроводжувався кореляцією результатів абсолютної та якісної успішності з відповідями, що підтверджували високу оцінку якості підготовки фахівців.

Так, 69,8% випускників першого (бакалаврського) рівня відповіли, що достатньо отримали теоретичних знань у процесі навчання та 68,5% зазначили, що добре оволоділи необхідними професійними навичками.

Успішній підготовці, як зазначають респонденти, сприяло: проходження різних видів практики (69,6%); використання викладачами сучасних методів навчання (62,6%); практико-орієнтоване навчання (67,3%). Позитивну думку висловлюють про: об'єктивне та прозоре оцінювання (74,3%); дотримання суб'єктами навчання принципів доброчесності (83,2%); надання різних видів підтримки, за потреби, адміністрацією та працівниками факультету і кафедри (76,2%). В цілому зазначають, що організація освітнього процесу сприяла їх якісній професійній підготовці (77,5%) і вони будуть рекомендувати (68,7%) абітурієнтам навчатися у ЧНУ за обраною спеціальністю.

Разом з тим випускники освітнього ступеня «Бакалавр» висловлюють свої пропозиції, побажання:

- Більше практики. Збільшити кількість практичних занять.
- Проводити тренінги з розвитку професійних навичок.
- Частіше використовувати цифрові інструменти в освітньому процесі.
- Більше часу на вивчення іноземної мови у процесі навчання.
- Менше зайвої теорії.
- Частіше запрошувати на лекції практикуючих фахівців, які ділитимуться реальним досвідом.
- Впроваджувати дуальну освіту.
- Більше заохочень до участі у міжнародних проєктах.
- Більше використовувати сучасні технології та інтерактивні методи навчання та демонструвати, як їх можна використати на практиці.
- Дотримуватись толерантного спілкування зі студентами.
- Покращувати матеріально-технічну базу.
- Відкрити буфети, їдальні для студентів.

За результатами моніторингу успішних та якісних показників здобувачів освіти у семестровій екзаменаційній (літній) сесії та атестації випускників освітнього ступеня «Бакалавр» (2025-2026 н.р.).

Ректор Руслан БЛОСКРСЬКИЙ запитав, чим можуть бути зумовлені нижчі показники успішності та якості на факультеті фізичної культури, спорту і терапії й географічному факультеті: вимогливістю викладачів чи рівнем підготовки здобувачів освіти. Було також порушено питання про зміну попередньої тенденції, можливість аналізувати результати окремо за здобувачами освіти та доцільність посилення індивідуальної роботи з ними.

У відповіді зазначено, що на показники могли вплинути зміни в обчисленні результатів, професійна робота викладачів і мотивація студентів. Наголошено на потребі аналізувати причини зміни показників, зокрема на рівні факультетів та інститутів.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про результати літньої екзаменаційної сесії та атестацію випускників першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти (2025-2026 н.р.) взяти до відома.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Провести детальний аналіз результатів семестрової екзаменаційної сесії та атестації випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, фахового молодшого бакалавра на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів / навчально-наукових інститутів, на засіданні педагогічної ради Фахового коледжу (відповідальні: заступники деканів факультетів / директорів навчально-наукових інститутів з навчально-методичної роботи, завідувачі випускових кафедр, заступник директора Коледжу).

[Рішення ухвалено одностайно].

3. Заслухати на вчених радах навчально-наукових інститутів / факультетів, на засіданні педагогічної ради Фахового коледжу інформацію про виконання рекомендацій голів ЕК щодо удосконалення професійної підготовки здобувачів вищої освіти (відповідальні: заступники деканів факультетів / директорів навчально-наукових інститутів з навчально-методичної роботи, заступник директора фахового Коледжу).

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

2. Стан імплементації принципів академічної доброчесності в Університеті (голова комісії Вченої ради з академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Віталій ГОРДЄЄВ).

ВИСТУПИВ:

Голова комісії Вченої ради з академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Віталій ГОРДЄЄВ зазначив, що питання академічної доброчесності протягом останніх місяців неодноразово розглядалося в Університеті. У доповіді він підсумував заходи, здійснені для впровадження відповідного законодавства, та запропонував розглядати стан імплементації принципів академічної доброчесності за трьома напрямками: нормативне забезпечення, популяризація цих принципів і контроль за їх дотриманням.

На виконання вимог Закону України «Про академічну доброчесність» Вчена рада Університету ухвалила Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Доповідач звернув увагу на передбачені законодавством органи та процедури реагування на порушення, а також на вимоги щодо оприлюднення кваліфікаційних робіт до захисту й забезпечення доступу до них протягом установленого строку.

За окресленою в доповіді моделлю, справи про істотні порушення академічної доброчесності розглядає комісія Вченої ради, а справи щодо порушень, учинених здобувачами освіти, – відповідні комісії на місцях. До складу таких комісій мають входити представники відповідного структурного підрозділу та органів студентського самоврядування.

Говорячи про популяризацію академічної доброчесності, доповідач повідомив про заходи, які проводять у структурних підрозділах, зокрема тематичні тижні для здобувачів освіти. Їхня тематика охоплює правила цитування, запобігання плагіату та академічну етику. Принципи академічної доброчесності також відображають у силабусах навчальних дисциплін. В окремих освітніх компонентах цієї тематиці присвячено весь курс.

Окремо доповідач зупинився на питаннях використання штучного інтелекту під час підготовки робіт. За його словами, наявні системи не дають змоги достовірно встановити, чи створено роботу за допомогою штучного інтелекту. Він також наголосив, що звіт системи перевірки тексту не є самостійним доказом академічного порушення: система фіксує текстові збіги та алгоритмічні показники, які потребують фахового аналізу й оцінювання в контексті конкретної роботи.

Доповідач повідомив, що на розгляді комісії перебуває одне звернення, за яким на час засідання рішення ще не ухвалили. Він зауважив, що чинні локальні нормативні акти потребують подальшого узгодження з новим Кодексом академічної доброчесності та етики. Зокрема, запропонував скасувати попередній Морально-етичний кодекс, оскільки відповідні питання врегульовано новим Кодексом.

На завершення Віталій Гордєєв наголосив на потребі надалі системно популяризувати принципи академічної доброчесності та напрацьовувати практику розгляду відповідних справ, щоб мати підстави для подальшого вдосконалення нормативного забезпечення в Університеті.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Комісії Вченої ради з академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту впорядкувати локальні нормативні акти з питань академічної доброчесності, привести їх у відповідність до чинного законодавства та Кодексу академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення ухвалено одностайно].

3. Деканам факультетів і директорам навчально-наукових інститутів забезпечити належне впровадження принципів академічної доброчесності у структурних підрозділах і виконання відповідних рішень та нормативних вимог.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

3. Присвоєння вченого звання доцента (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

- Гоян Ангеліні Іванівні по кафедрі германської філології та перекладу;
- Дробіній Лілії Миколаївні по кафедрі історії України;
- Яшану Богдану Олеговичу по кафедрі диференціальних рівнянь.

ВИСТУПИЛА:

Учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА повідомила, що на присвоєння вченого звання доцента подаються троє здобувачів:

- Гоян Ангеліна Іванівна по кафедрі германської філології та перекладу;
- Дробіна Лілія Миколаївна по кафедрі історії України;
- Яшан Богдан Олегович по кафедрі диференціальних рівнянь.

У Гоян Ангеліни Іванівни після захисту кандидатської дисертації опубліковано 16 праць, з них 14 наукових та 2 навчально-методичного характеру, у т.ч. після захисту 1 публікація у періодичному виданні, які включене до науково-метричної бази Scopus та Web of Science та яке має ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань. Гоян А.І. пройшла міжнародні науково-педагогічні стажування: у Педагогічному університеті м. Людвігсбург (Німеччина) як учасниця проєкту “Digital Umbrella for Ukrainian Foreign Language Teachers” у межах програми DAAD “Ukraine Digital: Ensuring Academic Success in Times of Crisis” (28.11.2022 - 18.12.2022) обсягом 120 годин (наказ № 341-від 10.11.22 р.); у Білостоцькому університеті м. Білосток (Польща) за темою “Використання цифрових технологій у вищій освіті” (20.04.2026 – 01.06.2026) обсягом 6 кредитів (180 годин) (наказ № 226 від 20.04.2026 р.). Здобувач отримала диплом магістра з відзнакою РН № 25467988, спеціальність – «Мова та література (німецька)», кваліфікація – магістр філології, викладач німецької мови та літератури, вчитель англійської мови, пов’язаний з використанням цих мов у навчальній та науковій діяльності, у 2004 році. Отримала сертифікат від Goethe-Institut, який підтверджує високий рівень володіння німецькою мовою (C2) у 2013 році.

У Дробіної Лілії Миколаївни після захисту кандидатської дисертації опубліковано 39 праць, з них 32 наукових і 7 навчально-методичного характеру, у т.ч. 1 публікація у виданні, включеному до наукометричної бази «Scopus» та «Web of Science», яке має ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань. Дробіна Л.М. була у складі виконавців міжнародного проєкту, що фінансувався Німецькою службою академічних обмінів: «Громадяни досліджують локальну історію пакту Молотова-Ріббентропа у Чернівцях» (2024-2025 рр.). Здобувач отримала сертифіката LangSkill №95B254K119UH18, який підтверджує достатньо високий рівень володіння англійською мовою (B2) у 2026 р.

У Яшана Богдана Олеговича після захисту дисертації доктора філософії опубліковано 33 праці, з них 31 наукова та 2 навчально-методичного характеру, у т.ч. після захисту 5 публікації у виданнях, включених до наукометричної бази "Scopus" та які мають ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань. Яшан Б.О. з 30.03.2026 р. по 08.05.2026 р. пройшов міжнародне наукове стажування на базі Гамбурзького університету (м. Гамбург, Німеччина) в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 год.) (наказ № 165-від 25.03.2026 року). Тема науково-педагогічного стажування «Сучасні підходи до математичних досліджень та викладання: цифрові ресурси та теорія великих відхилень» (сертифікат №001 від 8 травня 2026 р.). З 24.11.2025 р. по 28.11.2025 р. пройшов міжнародне наукове

стажування в рамках програми Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility For Training на базі Ризького технічного університету (м. Рига, Латвія) (наказ № 639-від 05.11.2025 р.). З 04.10.2024 р. по 08.10.2024 р. пройшов міжнародне наукове стажування в рамках проєкту NAWA «Arqus – Solidarity with Ukraine» на базі Вроцлавського університету (м. Вроцлав, Польща) (наказ № 505-від 22.10.2024 р.). Здобувач отримав сертифікат Pearson (CEFR B2) №80070:5848:00001116:070194 від 8 травня 2025 року, який підтверджує достатньо високий рівень володіння англійською мовою (B2).

УХВАЛИЛИ:

Присвоїти вчене звання доцента:

- Гоян Ангеліні Іванівні по кафедрі германської філології та перекладу;
[«за» – 51, «проти» – 1, «недійсних бюлетенів» – 4].
- Дробиній Лілії Миколаївні по кафедрі історії України;
[«за» – 50, «проти» – 0, «недійсних бюлетенів» – 6].
- Яшану Богдану Олеговичу по кафедрі диференціальних рівнянь.
[«за» – 52, «проти» – 1, «недійсних бюлетенів» – 3].

4. Різне

СЛУХАЛИ:

4.1. Присвоєння звання «Почесний професор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (ректор Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ):

- Марусик Тамарі Володимирівні, доктору історичних наук, професору, керівнику Центру управління об'єктом ЮНЕСКО, заслуженому діячу науки і техніки України;
- Ушенку Олександрю Григоровичу, доктору фізико-математичних наук, професору, завідувачу кафедри поліграфічних, мультимедійних та оптичних технологій, заслуженому діячу науки і техніки України.

ВИСТУПИВ:

Ректор Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ представив інформацію про претендента на почесне звання:

Марусик Тамара Володимирівна, доктор історичних наук, професор, керівник Центру управління об'єктом ЮНЕСКО – історик, українська дослідниця, яка займається питаннями культурної дипломатії, історії та культури України ХХ століття. Ідейний натхненник, співавтор номінаційного досяг та науковий координатор процедури номінування Архітектурного ансамблю Резиденції митрополитів Буковини і Далмації (нині Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича) до Списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Як член офіційної делегації України брала участь у роботі 35 сесії Комітету Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО у Парижі, під час засідання якої 28 червня, у день 15-річчя Конституції України було прийнято рішення щодо включення Резиденції митрополитів Буковини і Далмації (нині Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича) до Списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО.

Про активну громадянську позицію Тамари Марусик свідчить членство у різноманітних радах і комітетах: Національній комісії України у справах ЮНЕСКО МЗС України, Міжнародній академічній раді з історії Голокосту «Ткума», Консультативній раді зі збереження культурної спадщини як Чернівецької міської ради, так і Чернівецької ОДА, комісії Чернівецької міської ради з присудження звання «Почесний громадянин Чернівців» та муніципальної премії імені Антона Кохановського, обласної премії імені Олекси Романця. Як активний член Українського Національного Комітету ІКОМОС у 2023 році обрана віце-президентом УНК ІКОМОС. Виконувала функції університетського координатора Центру Східної Європи університету Марії-Скłodовської у Любліні та альянсу європейських університетів «UNITA».

Активний член громадських організацій «Асоціація ділових жінок Буковини» та «Об'єднання випускників і друзів ЧНУ»; одна із засновників «Центру історико-культурної спадщини імені Йозефа Главки».

За ініціативи Тамари Марусик у 2015 р. у автентичному вигляді на місці первісного встановлення відновлено пам'ятник першому ректору Чернівецького університету, доктору права Костянтинові Томащуку, який було зведено у 1897 р. у Центральному парку культури і відпочинку імені Тараса Шевченка та знищено у 1944 р. Виступила ініціатором вивчення історії Університету крізь призму особистостей, зокрема діяльності ректорів університету різних історичних періодів).

Авторка низки статей про визначних українських особистостей до 10-томної «Енциклопедії історії України»: Михайла Івасюка та Володимира Івасюка (т.3); Іларія Карбулицького (т.4); Юрія Мулика-Луцика та Ірінея Назарко (т.10) та стаття про Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Під керівництвом Тамари Марусик на посаді проректора з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу започатковано низку заходів, зокрема: щорічне відзначення Дня Університету «Низький уклін тобі, наш Університете!», «Університет має талант», Урочиста хода магістрів Університету та ін.

Відзнаки та почесні звання за особистий внесок у справі відродження української держави й духовності, а також за внесок у розвиток Буковини:

Орден Святого рівноапостольного князя Володимира Великого 1-го ст. (2000);

«Будівничий України» (Всеукраїнське товариство «Просвіта», (2011);

«На славу Чернівців» (2011)

Лауреат премії імені Юрія Федьковича (2004);

Лауреат премії імені Антона Кохановського (2015);

«Почесний громадянин міста Чернівці» (2021)

«За заслуги перед Буковиною» (2025);

Орден рівноапостольної княгині Ольги (2025).

Керівник міжнародних проєктів і грантів, зокрема транскордонного проєкту Румунія – Україна – Республіка Молдова «Партнерство заради

розвитку культурних традицій серед молоді» (2010-2012), україно-шведського проєкту «Збереження пам'яті зниклих груп населення у Чернівцях» (2011-2015), україно-австрійського «PREPUS» (Політика пам'яті у міському середовищі Інсбруку і Чернівців) (2016-2018).

Один із найуспішніших грантів – грант Посольського фонду США зі збереження культурної спадщини (2021 рік) у сумі \$363 тис. з проєктом «Реставрація Мармурової зали ХХІХ ст. Чернівецького університету» завдяки реалізації якого відреставрована стеля, арки і склепіння Мармурової зали.

Стаж науково-педагогічної роботи в Університеті 48 років, з яких понад 20 – проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу.

Під керівництвом та консультуванням Тамари Марусик захищено 17 дисертацій: 14 кандидатських (5 - з історичних і 9 - з політичних наук) та 3 докторських (2 - з історичних і 1 – з політичних наук).

I. Відзначення державними нагородами: - 10 балів

- Заслужений діяч науки і техніки (2011); - 5

- Орден княгині Ольги III ступеня (2019); - 5

II. Почесна грамота Верховної Ради України «За особливі заслуги перед українським народом» (2005); - 2 бали

Автор понад 200 наукових праць.

Ректор Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ представив інформацію про претендента на почесне звання:

Ушенко Олександр Григорович, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри поліграфічних, мультимедійних та оптичних технологій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича є відомим ученим у галузі оптики, біомедичної фотоніки, лазерної поляриметрії та цифрової обробки зображень, який має вагомі результати наукової, науково-організаційної, освітньої та міжнародної діяльності.

За результатами наукової діяльності О.Г. Ушенко є автором понад 500 наукових праць, у тому числі 30 монографій, 448 публікацій, індексованих у Scopus, 812 публікацій у Google Scholar, а також понад 110 патентів України. Його наукометричні показники становлять: h-index — 44 у Scopus, 54 у Google Scholar; кількість цитувань — 6245 у Scopus та 10218 у Google Scholar. З 2022 року входить до рейтингу 2% найкращих науковців світу за версією Стенфордського університету.

Основні наукові результати О.Г. Ушенка пов'язані з розвитком наукової школи у сфері лазерної поляриметрії, Мюллер-матричної та Джонс-матричної мікроскопії, цифрової гістології, поляризаційної голографії й аналізу зображень біологічних тканин і рідин. Результати досліджень впроваджені у напрямках диференціальної діагностики патологічних станів, судово-медичної експертизи, біомедичної оптики, цифрової гістології та суміжних міждисциплінарних досліджень.

О.Г. Ушенко був науковим керівником або виконавцем понад 15 колективних наукових проєктів, зокрема державних та грантових, серед яких проєкти 2012–2014, 2015–2017, 2018–2020, 2022–2024, 2019–2025, 2025–2027, а також проєкт Національного фонду досліджень України 2023 року.

У сфері підготовки наукових кадрів О.Г. Ушенко підготував 1 доктора наук та 18 кандидатів наук. Упродовж 2010–2025 років виконував обов’язки заступника голови спеціалізованої вченої ради Д.76.051.01 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Також брав участь у роботі спеціалізованої вченої ради Д.35.071.01 при Інституті фізичної оптики імені Ореста Влоха у 2010–2016 та 2019–2025 роках.

У науково-організаційній діяльності О.Г. Ушенко упродовж 2012–2026 років працював у складі експертних комісій та рад Міністерства освіти і науки України, зокрема у сфері експертизи наукових робіт і розробок за бюджетним фінансуванням. У 2023–2026 роках — провідний фахівець, експерт МОН України в галузі оптичного приладобудування та лазерної діагностики.

У редакційно-видавничій діяльності є заступником головного редактора 1 наукового журналу та членом редакційної ради 1 наукового журналу. Загалом здійснює роботу у 2 редакційних колегіях.

У сфері розвитку освітньої діяльності та інституційного зміцнення університету, працюючи на посаді завідувача кафедри, започаткував нові освітні напрями та освітні програми, зокрема ОПП “Видавництво і поліграфія” та ОПП “Технологія електронних мультимедійних видань”.

О.Г. Ушенко бере участь у міжнародній науковій співпраці, зокрема в межах міжнародних договорів із науково-дослідними структурами Чжецзянського університету. За наукові досягнення удостоєний почесного звання «Заслужений діяч науки і техніки України» (2013).

З урахуванням вагомих результатів наукової, науково-організаційної, кадрової, освітньої та міжнародної діяльності, високих наукометричних показників, державного визнання та внеску у розвиток Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Ушенко Олександр Григорович заслуговує на присвоєння звання «Почесний професор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».

УХВАЛИЛИ:

Присвоїти звання «Почесний професор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»:

- Марусик Тамарі Володимирівні, доктору історичних наук, професору, керівнику Центру управління об’єктом ЮНЕСКО, заслуженому діячу науки і техніки України;
[«за» – 44, «проти» – 7, «недійсних бюлетенів» – 5].
- Ушенку Олександрю Григоровичу, доктору фізико-математичних наук, професору, завідувачу кафедри поліграфічних, мультимедійних та оптичних технологій, заслуженому діячу науки і техніки України.
[«за» – 46, «проти» – 4, «недійсних бюлетенів» – 6].

СЛУХАЛИ:

- 4.2. Присвоєння звання «Почесний доктор Honoris causa Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»:
 - доктору філософії (Prof. RNDr, CSc) (спеціалізація фізик твердого тіла), професору відділу оптоелектроніки та магнітооптики факультету

математики та фізики Карлового університету Роману Гріллу (м. Прага, Чеська Республіка) (директор навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Руслан БЕСПАЛЬКО);

- доктору географічних наук, професору, професору кафедри географії та туризму Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, заслуженому діячу науки і техніки України, академіку Академії наук вищої освіти України, віце-президенту Українського географічного товариства Денисику Григорію Івановичу (декан географічного факультету Мирослав ЗАЯЧУК).

ВИСТУПИЛИ:

Директор навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Руслан БЕСПАЛЬКО представив здобутки претендента на почесне звання:

Роман Грілл — досвідчений фізик із значним досвідом роботи в напівпровідниковій галузі. Висококваліфікований науковець зі ступенем доктора філософії (Prof. RNDr. CSc.) (спеціалізація фізика твердого тіла), отриманим на факультеті математики та фізики Карлового університету в Празі.

Роман Грілл вже багато років працює на посаді професора відділу оптоелектроніки та магнітооптики факультету математики та фізики. Сфера інтересів – комплексне дослідження високоомних напівпровідників (CdTe/(CdZn)Te, GaAs, SiC, TlBr, перовскітів та інших матеріалів). Оскільки ця наукова тематика тісно переплітається із подібними дослідженнями в ЧНУ, то наше співробітництво, яке почалося ще у 90-х роках минулого століття, є досить результативним і продовжується до сьогодення. Завдяки професору Гріллу, ця співпраця зафіксована у багатьох угодах між ЧНУ та Карловим університетом.

За цей час понад 2 десятка студентів ЧНУ виконали свої бакалаврські, магістерські та дипломні роботи у Карловому університеті, більша частина з них - під керівництвом проф. Грілла. 5 випускників ЧНУ закінчили аспірантуру Карлового університету, отримали науковий ступінь і успішно працюють у провідних наукових лабораторіях світу.

Результатом співпраці вчених ЧНУ та проф. Грілла є 16 публікацій у міжнародних рейтингових виданнях, які отримали десятки цитувань.

Завдяки старанням проф. Грілла хіміки ЧНУ у 2023-2025 рр. були задіяні у виконанні 3 грантів від Карлового університету, пов'язаних із дослідженнями властивостей нових, з точки зору технології напівпровідників, перовскітних матеріалів.

Професор Грілл неодноразово сприяв участі науковців ЧНУ у престижних міжнародних конференціях Room Temperature Semiconductor Detector Symposia, які проходили в Європі та США. На цих конференціях

чернівецькі вчені мали можливість представити результати не тільки спільних, але і власних досліджень.

Велика робота зроблена проф. Гріллом у напрямку розвитку програми Еразмус+. У рамках програми багато студентів і викладачів ЧНУ навчались або проходили стажування у Карловому університеті, що сприяло розвитку

освітньої та наукової компоненти співпраці між ЧНУ та Карловим університетом.

Суттєвою та важливою, з точки зору матеріальних, економічних та політичних реалій у яких знаходиться вітчизняна наука, є допомога проф. Грілла у придбанні і передачі в ЧНУ матеріалів та реагентів, необхідних для досліджень.

Неодноразово проф. Грілл запрошував студентів та співробітників ЧНУ проводити наукові дослідження на сучасному обладнанні факультету математики та фізики. Результати таких досліджень стали основою спільної апробації на конференціях та спільних публікацій.

Декан географічного факультету Мирослав ЗАЯЧУК представив здобутки претендента на почесне звання:

Упродовж майже 50 років триває конструктивна співпраця географічного факультету з природничо-географічним факультетом Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Значну роль у цій співпраці належить нашому вихованцю, випускнику 1970-1975 років, багаторічному завідувачу кафедри Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктору географічних наук, професору, Заслуженому діячеві науки і техніки України, академіку Академії наук вищої освіти України, віце-президенту Українського географічного товариства Денисику Григорію Івановичу.

Дениsik Григорій Іванович є відомим українським географом-природничником і ландшафтознавцем у сфері інтересів теорії та методики природничої географії, антропогенного ландшафтознавства та географічної освіти, особливо історії розвитку, сучасного стану та майбутнього раціонального використання й збереження ландшафтів України, регіонального антропогенного ландшафтознавства та природної і культурної спадщини. Автор понад 650 наукових праць, серед яких 36 монографій, 13 навчальних посібників, 11 брошур, 21 стаття категорії “А”. Головний редактор “Наукових записок ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Серія: географія”. 36 випусків (2001-2019 роки) та журналу “Ландшафтознавство” – вісім випусків з 2022 року. Г.І. Дениsik – засновник та очільник єдиної і визнаної в Україні наукової школи антропогенного ландшафтознавства, яка здійснює підготовку фахівців для 10 закладів вищої освіти України. Під його науковим керівництвом захищені 5 докторських і 32 кандидатських дисертації. Відомості про науково-освітнянські роботи Г.І. Денисика є у таких виданнях, як “Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича” (2005, ст. 226); “Академія наук вищої освіти України” (2012, с.211); “Державні нагороди України: Кавалери та лауреати” (2019, с. 424-425) та інших книгах і періодичних виданнях.

Багаторічна співпраця професора Денисика Г.І. з географічним факультетом ЧНУ імені Юрія Федьковича реалізувалася у таких напрямках:

- проведення для студентів географічного факультету лекцій з природничої географії України та антропогенного ландшафтознавства, творчих зустрічей з питань участі студентської молоді у процесі

розвитку Українського географічного товариства, проведення польових географічних практик тощо; сумісних консультації та допомога у проведенні на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича IX і Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського XII з'їзду Українського географічного товариства;

- проведення спільних та індивідуальних наукових конференцій на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, членом майже усіх оргкомітетів яких був Г.І. Денисик;
- робота в редакційних колегіях наукових періодичних видань, збірників наукових праць, матеріалів конференцій;
- консультації викладачів географічного факультету у підготовці різнорангових дисертаційних досліджень (П. Сухого, К. Кілінської, Ж. Бучко, Д. Холявчук, С. Дудчак і М. Дудчак, Г. Ходан, С. Кирилюка та ін.);
- опонування 12 дисертаційних досліджень викладачів та випускників географічного факультету у різних (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут географії НАН України, Львівський національний університет імені Івана Франка та ін.) спеціалізованих вчених радах;
- участь як опонента участь (9) у роботі спеціалізованої вченої ради географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;
- рецензуванні освітніх програм кафедр географічного факультету та участь у їх обговоренні.

Виходячи з викладеного, вчена рада географічного факультету (протокол № 9 від 17 березня 2026 року) порушує питання про присвоєння звання «Почесний доктор Honoris causa Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» Денисику Григорію Івановичу, доктору географічних наук, академіку Академії наук вищої освіти України, професору, заслуженому діячеві науки і техніки України.

УХВАЛИЛИ:

1. Присвоїти звання «Почесний доктор Honoris causa Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» Роману Гріллу, доктору філософії (Prof. RNDr, CSc) (спеціалізація фізик твердого тіла), професору відділу оптоелектроніки та магнітооптики факультету математики та фізики Карлового університету (м. Прага, Чеська Республіка).

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Присвоїти звання «Почесний доктор Honoris causa Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» Денисику Григорію Івановичу, доктору географічних наук, професору, професору кафедри географії та туризму Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, заслуженому діячу науки і техніки України,

академіку Академії наук вищої освіти України, віце-президенту Українського географічного товариства.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

3.4. Відкриття в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича докторантури за спеціальністю 09.00.11 – Релігієзнавство (проректор з наукової роботи Юрій ХАЛАВКА).

ВИСТУПИВ:

Проректор з наукової роботи Юрій ХАЛАВКА повідомив, що після проведеного аналізу кадрового складу за відповідною науковою спеціальністю пропонується відкрити докторантуру.

УХВАЛИЛИ:

Відкрити в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича докторантуру за спеціальністю 09.00.11 – Релігієзнавство.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

4.4. Представлення концепції проєкту CampEx (проректор з наукової роботи Юрій ХАЛАВКА).

ВИСТУПИЛИ:

Проректор з наукової роботи Юрій ХАЛАВКА представив концепцію міждисциплінарного проєкту CampEx – Urban Ecotonic. До підготовки проєкту долучилися науковці навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів, представники екологічного й економічного напрямів Університету, а також представники міської ради.

Концепція передбачає перетворення університетського кампусу, передусім території навколо другого А-корпусу та пов'язаних із ним об'єктів, на «живу лабораторію». Вона має демонструвати місту можливості сталого й екологічно відповідального розвитку, поєднання його з господарською діяльністю та впровадження практичних рішень. Проєкт також передбачає реконструкцію другого А-корпусу та окремих суміжних об'єктів.

Доповідач зазначив, що на час засідання концепція мала характер інвестиційної пропозиції. Тривали обговорення та планувалися переговори з Міністерством освіти і науки України та Світовим банком. У представленій інформації зазначено, що Світовий банк передбачає 20 мільйонів на закупівлю обладнання. Фінансування інфраструктурної частини, зокрема реконструкційних робіт, потребує подальшого опрацювання.

Голова Вченої ради Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ повідомив про намір звернутися до народних депутатів із проханням підтримати передбачення коштів на інфраструктурну частину проєкту в бюджеті на наступний рік.

У доповнення голова Вченої ради повідомив, що Університет увійшов до числа 12 закладів вищої освіти, відзначених за результатами конкурентного відбору. Він подякував працівникам, які долучилися до

підготовки проєктної заявки, та наголосив на очікуваному внеску проєкту в розвиток університетської інфраструктури, науки й взаємодії з міською громадою.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

4.5. Внесення змін до Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).

ВИСТУПИЛА:

Учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА повідомила, що у зв'язку з ухваленням Кабінетом Міністрів України постанови «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань забезпечення академічної доброчесності як передумови якісної підготовки та атестації науково-педагогічних і наукових кадрів», яка приводить урядові акти у відповідність до Закону України «Про академічну доброчесність» та вдосконалює процедури підготовки докторів філософії і докторів наук, присвоєння вчених звань та реагування на порушення академічної доброчесності, пропонується внести зміни до таких нормативних документів Університету:

- Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (див. порівняльну таблицю змін);
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (див. порівняльну таблицю змін).

У Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича:

- встановлено вимогу щодо дотримання цінностей, принципів і правил академічної доброчесності під час підготовки наукових праць, які враховують для присвоєння вчених звань професора, доцента і старшого дослідника;
- врегульовано розгляд повідомлень про академічний плагіат, фабрикацію або фальсифікацію в наукових роботах, на підставі яких присвоєно вчене звання;
- визначено підстави та наслідки позбавлення вченого звання;
- передбачено можливість позбавлення закладу вищої освіти або наукової установи права присвоювати вчені звання за відповідною кафедрою чи спеціальністю строком на два роки у разі встановлення відповідних порушень.

Якщо повідомлення про можливе порушення академічної доброчесності надійде під час розгляду атестаційної справи, її повертатимуть закладу або

науковій установі для розгляду уповноваженим органом. Після цього вчена рада повторно розглядатиме питання про присвоєння вченого звання з урахуванням результатів такого розгляду.

УХВАЛИЛИ:

Внести зміни до Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та затвердити його в новій редакції.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

4.6. Внесення змін до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).

ВИСТУПИЛА:

Учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА повідомила, що у Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича:

- уточнено обов'язок здобувачів дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;
- передбачено застосування санкцій за академічний саботаж і схиляння до порушення академічної доброчесності;
- уточнено вимоги до наукових публікацій, у яких висвітлено результати дисертації, та процедуру підготовки висновку про наукову новизну, теоретичне і практичне значення її результатів.

Академічним саботажом у цих процедурах, зокрема, вважатимуть безпідставне затягування, відмову або несвоєчасне надання науковим керівником, консультантом чи структурним підрозділом передбачених документів і висновків. Санкції за такі порушення визначатимуть внутрішні акти закладу відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність».

УХВАЛИЛИ:

Внести зміни до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича та затвердити його в новій редакції.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

4.7. Утворення разових спеціалізованих вчених рад для проведення захисту дисертаційних робіт для здобуття ступеня доктора філософії (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

4.7.1. Утворення разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертаційної роботи аспіранта кафедри географії України та регіоналістики Кісіля Романа Володимировича «Етнокультурний потенціал розвитку територіальних громад Чернівецької області» (науковий керівник: доктор географічних наук, професор, завідувач

кафедри географії України та регіоналістики Костащук Іван Іванович) для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 106 «Географія» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).

УХВАЛИЛИ:

1. Утворити в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича разову спеціалізовану вчену раду для проведення захисту дисертаційної роботи аспіранта кафедри географії України та регіоналістики Кісіля Романа Володимировича «Етнокультурний потенціал розвитку територіальних громад Чернівецької області» (науковий керівник: доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії України та регіоналістики Костащук Іван Іванович) для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 106 «Географія».

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Затвердити склад разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертаційної роботи аспіранта кафедри географії України та регіоналістики Кісіля Романа Володимировича «Етнокультурний потенціал розвитку територіальних громад Чернівецької області» для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 106 «Географія»:

1) Бучко Жанна Іванівна, доктор географічних наук (11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів), професор, доцент кафедри географії та менеджменту туризму географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – голова ради;

2) Король Олександр Дмитрович, доктор географічних наук (11.00.02 – економічна та соціальна географія), професор, завідувач кафедри географії та менеджменту туризму географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – рецензент;

3) Джаман Ярослав Васильович, кандидат географічних наук (11.00.02 – економічна та соціальна географія), доцент, асистент кафедри географії України та регіоналістики географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – рецензент;

4) Мезенцев Костянтин Володимирович, доктор географічних наук (11.00.02 – економічна та соціальна географія), професор, завідувач кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка – офіційний опонент;

5) Дністрянський Мирослав Степанович, доктор географічних наук (11.00.02 – економічна та соціальна географія), професор, професор кафедри географії України географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка – офіційний опонент.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

4.7.2. Утворення разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертаційної роботи аспірантки кафедри хімії та експертизи харчової продукції Короп Аліни Олександрівни «Фотостимульований синтез та сенсорні властивості наночастинок срібла» (науковий керівник: доктор хімічних, доцент, проректор з наукової роботи Халавка Юрій Богданович) для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 102 «Хімія» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).

УХВАЛИЛИ:

1. Утворити в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича разову спеціалізовану вчену раду для проведення захисту дисертаційної роботи аспірантки кафедри хімії та експертизи харчової продукції Короп Аліни Олександрівни «Фотостимульований синтез та сенсорні властивості наночастинок срібла» (науковий керівник: доктор хімічних, доцент, проректор з наукової роботи Халавка Юрій Богданович) для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 102 «Хімія».

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Затвердити склад разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертаційної роботи аспірантки кафедри хімії та експертизи харчової продукції Короп Аліни Олександрівни «Фотостимульований синтез та сенсорні властивості наночастинок срібла» для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 102 «Хімія»:

1) Зенкова Клавдія Юріївна, доктор фізико-математичних наук (01.04.05 – оптика, лазерна фізика), професор, професор кафедри поліграфічних, мультимедійних та оптичних технологій навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – голова ради;

2) Фочук Петро Михайлович, доктор хімічних наук (02.00.21 – хімія твердого тіла), професор, професор кафедри хімії та експертизи харчової продукції навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – рецензент;

3) Іваніцька Валентина Григорівна, кандидат хімічних наук (01.04.018 – фізика і хімія поверхні), доцент, доцент кафедри хімії та експертизи харчової продукції навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – рецензент;

4) Яремчук Ірина Ярославівна, доктор технічних наук (01.04.07 – фізика твердого тіла), професор, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Національного університету «Львівська політехніка» – офіційний опонент;

5) Єременко Ганна Михайлівна, доктор хімічних наук (02.00.04 – фізична хімія), професор, провідний науковий співробітник відділу фотоніки поверхні

Інституту хімії поверхні ім. О. О. Чуйка Національної академії наук України – офіційний опонент.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

4.8. Перейменування кафедри філософії та культурології на кафедру філософії та теології (декан філологічного факультету Ярослав РЕДЬКВА).

ВИСТУПИВ:

Декан філологічного факультету Ярослав РЕДЬКВА поінформував про необхідність перейменування кафедри філософії та культурології на кафедру філософії та теології. Зазначив, що запропонована зміна зумовлена фактичним освітньо-науковим профілем кафедри: підготовка здобувачів за спеціальністю «Культурологія» завершується, натомість кафедра забезпечує реалізацію бакалаврської та магістерської освітніх програм із богослов'я, магістерської програми з філософії, а також освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії зі спеціальностей «Філософія» та «Релігієзнавство». Наголосив, що нова назва відображатиме визначальні напрями діяльності кафедри, сприятиме її чіткому академічному позиціонуванню та засвідчуватиме спадкоємність філософсько-теологічної традиції Чернівецького університету.

УХВАЛИЛИ:

Перейменувати кафедру філософії та культурології на кафедру філософії та теології.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

4.9. Перейменування Центру Балтійських мовних студій на Центр Балтистики та затвердження його Положення (декан факультету іноземних мов Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО).

ВИСТУПИВ:

Декан факультету іноземних мов Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО повідомила, що пропозицію перейменувати Центр Балтійських мовних студій подали керівник центру та литовські партнери. Необхідність зміни назви зумовлена нюансами перекладу й прагненням уніфікувати найменування відповідних центрів в Україні, взявши за взірць Центр Балтистики КНУ.

Декан також розповіла про діяльність центру: вивчення, зокрема, литовської мови, співпрацю з литовськими університетами, проведення шкіл і поїздки студентів та викладачів до Литви. Центр активно працює, а запропонована назва точніше й узгодженіше відображатиме його профіль.

УХВАЛИЛИ:

1. Перейменувати Центр Балтійських мовних студій на Центр Балтистики.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Затвердити Положення Центру Балтистики факультету іноземних мов.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

4.10. Реорганізація лабораторій кафедри хімії та експертизи харчової продукції (директор навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Руслан БЕСПАЛЬКО).

ВИСТУПИЛИ:

Директор навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Руслан БЕСПАЛЬКО доповів, що у зв'язку з відкриттям, виробничою необхідністю та проходженням акредитації ОПП «Експертиза та технології продуктів із субтропічної сировини» на кафедрі хімії та експертизи харчової продукції необхідно перейменувати лабораторії.

Руслан БЕСПАЛЬКО повідомив про створення сучасної лабораторії для потреб харчових технологій. Приміщення облаштували з нуля: виконали ремонт, установили сучасні витяжки, обладнання та технологічні системи. До створення лабораторії долучилися стейкхолдери галузі, зацікавлені у практичній підготовці фахівців. Остаточну суму їхнього внеску на час засідання не визначили, оскільки розглядали додаткову пропозицію.

У обговоренні наголошено, що участь стейкхолдерів у розвитку університетських лабораторій сприяє поліпшенню освітнього середовища й підготовці фахівців відповідно до потреб галузі. Голова Вченої ради відзначив важливість співпраці кафедр і факультетів із партнерами, які готові інвестувати в освітню інфраструктуру.

УХВАЛИЛИ:

1. Перейменувати лабораторії кафедри хімії та експертизи харчової продукції:

- лабораторію фізико-хімічного аналізу на лабораторію експертизи та контролю якості харчових продуктів;
- лабораторію електрохімічних методів аналізу на лабораторію експрес-методів;
- лабораторію радіохімії на лабораторію радіохімії, оптичних та спектральних досліджень;
- лабораторію хімічних технологій на лабораторію процесів та апаратів;
- лабораторію методики викладання хімії на лабораторію хроматографічних досліджень.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Створити при кафедрі хімії та експертизи харчової продукції:

- лабораторію експертизи та технології продуктів із субтропічної сировини;
- лабораторію загальних технологій харчових виробництв.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

4.11. Внесення змін до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (завідувач навчально-методичного відділу Ярослав ГАРАБАЖІВ).

ВИСТУПИВ:

Завідувач навчально-методичного відділу Ярослав ГАРАБАЖІВ доповів про зміни, що пропонується внести до «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»:

- у п. 4.9 щодо обсягу навчального навантаження здобувачів освіти у процесі практики, її термінів та тривалості проходження викласти у такій редакції:
- 4.9.1. Для здобувачів освіти віком від 16 років загальний обсяг навчального навантаження за один тиждень практики становить 1,5 кредиту ЄКТС (45 год.), з яких 1 кредит ЄКТС (30 год.) – виконання завдань на базі практики, а 0,5 кредиту ЄКТС (15 год.) – самостійна робота в межах виконання програми практики. Зміст та форми контролю самостійної роботи здобувачів освіти визначаються програмою практики.
- 4.9.2. Тривалість та терміни проходження практики для здобувачів освіти:
 - денної форми – визначається навчальним планом та проводиться на відповідному курсі згідно освітньої програми відповідно до графіку освітнього процесу;
 - заочної форми – визначається згідно коефіцієнту 0,25 від тривалості практики на денній формі здобуття освіти та проводиться у міжсесійний період.
- у п. 6.6. «методист» змінити на «керівник практики» у зв'язку з унормуванням посад згідно Постанови КМУ від 31 серпня 2026 р. № 1078 «Про умови оплати праці педагогічних і науково-педагогічних працівників».

УХВАЛИЛИ:

Внести зміни до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та затвердити його в новій редакції.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

- 4.12. Про зміну гаранта та внесення змін до складу проектної групи ОП «Інженерія інформаційних і комунікаційних систем та Інтернету речей» (ID 83383) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (голова комісії Вченої ради з питань освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИСТУПИЛА:

Голова комісії з питань освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК запропонувала на розгляд членів Вченої ради ухвалу навчально-методичної комісії, що розглядалася на засіданні №1 від 28.09.2026 року.

УХВАЛИЛИ:

1. Змінити гаранта ОП «Інженерія інформаційних і комунікаційних систем та Інтернету речей» (ID 83383) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Браїловського Володимира Васильовича на доцента кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки, кандидата технічних наук Веригу Андрія Дмитровича, у зв'язку із закінченням строку трудового договору Браїловського Володимира Васильовича (наказ від 31.08.2026 р. №841-к).

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Вивести зі складу проєктної групи ОПП «Інженерія інформаційних і комунікаційних систем та Інтернету речей» (ID 83383) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- доцента кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки, кандидата фізико-математичних наук Браїловського Володимира Васильовича у зв'язку із закінченням строку трудового договору;
- здобувача вищої освіти Тараненко Вадима Андрійовича у зв'язку із закінченням навчання;
- здобувача вищої освіти Мельничука Михайла Івановича у зв'язку із закінченням навчання.

[Рішення ухвалено одностайно].

3. Ввести до складу проєктної групи ОП «Інженерія інформаційних і комунікаційних систем та Інтернету речей» (ID 83383) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- здобувачку вищої освіти за даною ОПП Зиндик Анну-Крістіну Артурівну;
- здобувачку вищої освіти за даною ОПП Ярицьку Соломію Володимирівну.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

4.13. Внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на вересень 2026 р. (начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБІТОВИЧ):

4.13.1. Про необхідність внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на 2026 рік по КПКВ 2201160 (спеціальний фонд, інші джерела власних надходжень) (начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБІТОВИЧ).

УХВАЛИЛИ:

У зв'язку з тим, що отримано літературу для наукової бібліотеки, побутову техніку, спортивний інвентар, комп'ютерну техніку, зарядні пристрої та матеріали для поточного ремонту для факультетів у вигляді безоплатної допомоги, дарунків внести зміни по «інших джерелах власних надходжень» до річного кошторису КПКВ 2201160, збільшивши дохідну частину на 375 605,84 грн.

СЛУХАЛИ:

4.13.2. Внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на вересень 2026 р. за КПКВ 2201160, 2201190, 2201390 (начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБІТОВИЧ).

ВИСТУПИЛА:

Начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБІТОВИЧ представила на затвердження рішення про внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на вересень, прийняті ректоратом упродовж місяця.

УХВАЛИЛИ:

Внести зміни до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на вересень 2026 р. за КПКВ 2201160, 2201190, 2201390.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

4.15. Про рекомендації до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

(учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

- наукового видання «Гомін. Матеріали усної історії України» Т. 3 відповідального редактора Т. Ковальця (високий рівень оригінальності 99%, схожість 1%);
- навчально-практичного видання «Основи джерелознавства» автора Т. Ковальця (високий рівень оригінальності 88%, схожість 12%);
- навчального посібника «Підготовка майбутнього вчителя географії: сучасні підходи та виклики» укладачів О. Чубрей, Г. Ковбінки (високий рівень оригінальності 98%, схожість 2%);
- навчального посібника «Фотожурналістика: Світло. Момент. Правда» автора Р. Пазюка (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%);
- мультимедійної книги «Сидір Воробкевич: симфонія долі» автора О. Палійчук (високий рівень оригінальності 92%, схожість 8%);
- монографії «Вуглецеві наночастинки: особливості синтезу та застосування» авторів К.Ю. Зенкової, О.В. Ангельського, В.М. Ткачука, Д.І. Іванського (високий рівень оригінальності 99%, схожість 1%);
- монографії «Професор Мирон Кордуба: українська географічна спадщина» 2-ге вид. доопр. та випр. авторів В. Руденка та К. Грек (високий рівень оригінальності 92%, схожість 8%);
- навчально-методичного посібника «Геодезія» авторів К.В. Дарчука, Ю.І. Сендзік, В.І. Сабадаша (високий рівень оригінальності 95%, схожість 5%);
- навчально-методичного посібника «Історична наука в дисертаційних дослідженнях. Бібліографічний аналіз і репрезентація дисертаційних захистів у Чернівецькому національному університеті (1994-2024)» авторів О.В. Добржанського, О.І. Шилюка (високий рівень оригінальності 89%, схожість 11%);

- навчально-методичного посібника «Музейно-архівна практика: супровід студентської підготовки» автора О.І. Шилюка (високий рівень оригінальності 96%, схожість 4%);
- навчально-методичного посібника «Академічна цифрова грамотність: сучасні інструменти дослідника» автора О.І. Шилюка (високий рівень оригінальності 89%, схожість 11%).

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»:

(учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

- наукове видання «Гомін. Матеріали усної історії України» Т. 3 відповідального редактора Т. Ковальця;
- навчально-практичне видання «Основи джерелознавства» автора Т. Ковальця;
- навчальний посібник «Підготовка майбутнього вчителя географії: сучасні підходи та виклики» укладачів О. Чубрей, Г. Ковбінки;
- навчальний посібник «Фотожурналістика: Світло. Момент. Правда» автора Р. Пазюка;
- мультимедійній книзі «Сидір Воробкевич: симфонія долі» автора О. Палійчук;
- монографію «Вуглецеві наночастинки: особливості синтезу та застосування» авторів К.Ю. Зенкової, О.В. Ангельського, В.М. Ткачука, Д.І. Іванського;
- монографію «Професор Мирон Кордуба: українська географічна спадщина» 2-ге вид. доопр. та випр. авторів В. Руденка та К.Грек;
- навчально-методичний посібник «Геодезія» авторів К.В. Дарчука, Ю.І. Сендзік, В.І. Сабадаша (високий рівень оригінальності 95%, схожість 5%);
- навчально-методичний посібник «Історична наука в дисертаційних дослідженнях. Бібліографічний аналіз і репрезентація дисертаційних захистів у Чернівецькому національному університеті (1994-2024)» авторів О.В. Добржанського, О.І. Шилюка;
- навчально-методичний посібник «Музейно-архівна практика: супровід студентської підготовки» автора О.І. Шилюка;
- навчально-методичний посібник «Академічна цифрова грамотність: сучасні інструменти дослідника» автора О.І. Шилюка.

[Рішення ухвалено одностайно].

Голова Вченої ради

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

Учений секретар

Наталія ЯКУБОВСЬКА