



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СТРЕС І СТІЙКІСТЬ:
МЕХАНІЗМИ ВИЖИВАННЯ ВІД КЛІТИНИ ДО ЕКОСИСТЕМИ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Всі ОП ННІБХБ
Спеціальність	Всі спеціальності
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	1) Панчук Ірина Ігорівна, д.б.н., проф. професор кафедри молекулярної генетики та біотехнології https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/panchuk-iryna-ihorivna/ 2) Язловицька Людмила Степанівна, к.б.н., доцент, доцент кафедри молекулярної генетики та біотехнології https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/yazlovyska-liudmyla-stepanivna/
Контактний тел.	1) +38-0372- 58-48-41 2) +38-0372- 58-48-42
E-mail:	i.panchuk@chnu.edu.ua l.yazlovitska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	за домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В рамках курсу «Стрес і стійкість: механізми виживання від клітини до екосистеми» вивчаються фундаментальні поняття стресу в біологічних системах та адаптаційні стратегії організмів на різних рівнях організації. Студенти вивчають молекулярні, фізіологічні, поведінкові й екологічні механізми відповіді рослин і тварин на температурний, кисневий та гідростатичний стрес, а також роль біоритмів у пристосуванні.

Метою навчальної дисципліни є опанування системою фундаментальних знань про адаптивні можливості організмів і їх пристосування до стресових умов середовища і фактори та методи їх корекції.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ВІДПОВІДЬ РОСЛИННОЇ КЛІТИНИ НА СТРЕСОВІ ФАКТОРИ	
Тема 1	Загальні поняття стресу та стресових факторів

Тема 2	Механізми виживання рослин у стресових умовах
МОДУЛЬ 2. АДАПТАЦІЇ ТВАРИН ДО ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ПРИРОДНИХ ФАКТОРІВ	
Тема 3	Адаптації тварин до екстремальних температур існування
Тема 4	Життя за умов нестачі кисню: адаптації тварин до гіпоксії
Тема 5	Біоритми тварин як механізм пристосування
Тема 6	Адаптації тварин до переміщення та м'язової активності. Мікрогравітація.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Методи навчання: презентація, лекція-бесіда, лекція-візуалізація, колаборативне навчання: групові проекти, спільні розробки, проектно-орієнтоване навчання, навчальна дискусія, мозкова атака, кейс-метод.

Освітні технології: традиційні, проблемного викладу, дистанційного навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування (семінар), письмове опитування (тести, контрольні роботи).

Підсумковий контроль – залік (тестування, дві відкриті відповідь).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://scholar.google.com.ua/> – пошукова система по науковій літературі. Включає статті великих наукових видавництв, архіви препринтів, публікації на сайтах університетів, наукових суспільств і інших наукових організацій.
2. <http://scienceresearch.com/scienceresearch> – наукова пошукова система, що здійснює повнотекстовий пошук у журналах багатьох великих наукових видавництв, таких як Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis і ін.
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – електронна база даних медичних і біологічних публікацій, в якій викладені абстракти публікацій англійською мовою.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Стрес і стійкість: механізми виживання від клітини до екосистеми» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни