

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

(повне найменування закладу вищої освіти)

**Географічний факультет**

(назва інституту/факультету)

**Кафедра географії та менеджменту туризму**

(назва кафедри)



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан географічного факультету

**Мирослав ЗАЯЧУК**

**«29» серпня 2025 року**

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни**

**ДІЯЛЬНІСТЬ ТУРИСТСЬКОЇ САМОДІЯЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ**

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

**вибіркова**

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

**Освітньо-професійна програма** Міжнародний туризм,  
Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг  
(назва програми)

**Спеціальність** 242 "Туризм і рекреація"  
(вказати: код, назва)

**Галузь знань** 24 "Сфера обслуговування"  
(вказати: шифр, назва)

**Рівень вищої освіти** перший (бакалаврський)  
(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

**Факультет** географічний  
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

**Мова навчання** українська  
(вказати: якими мовами читається дисципліна)

**Чернівці 2025 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «*Діяльність туристської самодіяльної організації*» складена відповідно до освітньої програми «Міжнародний туризм» та «Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг».

**Розробник:** ас. **Смик Оксана Степанівна**, асистент кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр. н.

**Викладач** (чі), що забезпечує читання даної навчальної дисципліни:  
ас. **Смик Оксана Степанівна**, асистент кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр. н.

**Затверджено** на засіданні кафедри географії та менеджменту туризму  
Протокол № 1 від «26» серпня 2025 року

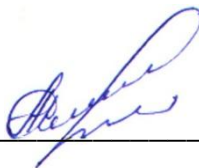
Завідувач кафедри географії  
та менеджменту туризму



**Олександр КОРОЛЬ**

**Схвалено** навчально-методичною радою географічного факультету  
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова навчально-методичної ради  
географічного факультету



**Наталя АНДРУСЯК**

**Мета навчальної дисципліни** - оволодіння та засвоєння теоретичних знань і практичних навичок щодо створення туристської самодіяльної організації, а також її форм і змісту роботи.

**Пререквізити.** Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: «Історія туризму і рекреації», «Основи туризму і рекреації», «Організація екскурсійних послуг».

**Результати навчання:** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має розширити такі **компетентності:**

ЗК13. Здатність планувати та управляти часом

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

СК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем

СК20. Здатність аналізувати територіальне поєднання рекреаційно-туристичних ресурсів, господарства та інфраструктури за формами та видами туризму

**Програмні результати навчання:**

ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)

ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері

ПРН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань

ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності

ПРН26. Пояснювати спеціалізацію туризму на основі аналізу територіального поєднання рекреаційно-туристичних ресурсів, господарства та інфраструктури

**Студенти також мають:**

*Знати:*

- види та різновиди туристсько-самодіяльних організацій,
- форми організації самодіяльного туризму,
- види туристично-краєзнавчої роботи,

*Вміти:*

- створювати на практиці туристську самодіяльну організацію незалежно від форми і організаційної структури;
- використовувати знання при організації і проведенні туристських походів, змагань по техніці туризму, туристських зльотів; працювати з фіксованою інформацією, з відповідною літературою; складати перспективні і річні плани роботи туристської самодіяльної організації;
- контролювати дотримання учасниками туристських груп і команд правил змагань з спортивного туризму.

**Опис навчальної дисципліни**  
**Загальна інформація**

Назва навчальної дисципліни <i>Діяльність туристської самодіяльної організації</i>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			Кредитів	годин	змістових модулів	Лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	4	3	90	2	16	14	-	-	60	-	залік

**Структура змісту навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 1.</b>					
Лекція 1: Туристсько-самодіяльні організації як соціальне явище.	8	2	1	-	-	5
Лекція 2: Нормативно-правові основи формування туристсько-самодіяльної організації. Порядок оформлення туристсько-самодіяльної організації.	14	2	2	-	-	10
Лекція 3: Оформлення документів для реєстрації та діяльності туристичної організації.	13	2	1	-	-	10
Лекція 4: Міжнародна діяльність організацій	9	2	2	-	-	5
<b>Разом за ЗМ1</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Лекція 5: Екскурсійно-масовий напрям діяльності туристсько-самодіяльних організацій.	9	2	2	-	-	5
Лекція 6: Види спортивної діяльності туристських самодіяльних організацій	14	2	2	-	-	10
Лекція 7: Організація проведення спортивних змагань та зльотів.	14	2	2	-	-	10
Лекція 8: Документообіг, звітність, перспективне та поточне планування діяльності організацій.	9	2	2	-	-	5

<b>Разом за ЗМ2</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

### Тематика лекційних занять з переліком питань

№	Назва теми з основними питаннями
1	Лекція 1: Туристсько-самодіяльні організації як соціальне явище. 1. Поняття про «туристсько-самодіяльні організації». 2. Ключові етапи становлення самодіяльного туристичного руху як соціального інституту. 3. Основні функції туристсько-самодіяльних організацій. 4. Роль самодіяльного туризму у процесі соціалізації та виховання молоді.
2	Лекція 2: Нормативно-правові основи формування туристсько-самодіяльної організації. Порядок оформлення туристсько-самодіяльної організації. 1. Законодавчі акти України, які регулюють діяльність громадських організацій туристичного спрямування. 2. Організаційно-правові форми створення туристсько-самодіяльної організації. 3. Статут туристичного клубу.
3	Лекція 3: Оформлення документів для реєстрації та діяльності туристичної організації. 1. Документація для офіційного створення організації. 2. Вимоги до протоколу установчих зборів туристичної організації. 3. Внутрішні положення діяльності організації.
4	Лекція 4: Міжнародна діяльність організацій 1. Форми співпраці вітчизняних самодіяльних організацій із міжнародними туристичними федераціями. 2. Документація для організації закордонного спортивного походу групою самодіяльного турклубу. 3. Міжнародна класифікація маршрутів у діяльності самодіяльних організацій. 4. Пошук та взаємодія з іноземними партнерами для проведення спільних експедицій. 5. Особливості страхування учасників під час здійснення міжнародної туристичної діяльності.
5	Лекція 5: Екскурсійно-масовий напрям діяльності туристсько-самодіяльних організацій. 1. Методика підготовки самодіяльної екскурсії . 2. Форми масових заходів у самодіяльному туризмі. 3. Безпека учасників під час проведення масових туристичних заходів. 4. Вимоги до підготовки керівників (організаторів) масових туристичних виїздів.
6	Лекція 6: Види спортивної діяльності туристських самодіяльних організацій 1. Види спортивної діяльності (пішохідний, водний, гірський тощо). 2. Суть системи категоризування складності туристичних маршрутів. 3. Підготовка та атестація кадрів для спортивного туризму (інструктори, судді). 4. Вимоги до спорядження. 5. Розрядна система у спортивному туризмі та як вона стимулює розвиток організації.
7	Лекція 7: Організація проведення спортивних змагань та зльотів. 1. Етапи підготовки Положення про проведення туристичних змагань або зльоту. 2. Суддівська колегія та її основні обов'язки під час заходу. 3. Вимоги до вибору та облаштування місця (дистанції) для проведення

	<p>туристичного зльоту.</p> <p>3. Кошторис (бюджет) на проведення спортивного заходу в самодіяльній організації.</p> <p>5. Документація за результатами змагань для присвоєння спортивних розрядів.</p>
8	<p>Лекція 8: Документообіг, звітність, перспективне та поточне планування діяльності організації.</p> <p>1. Види звітності туристичної організації.</p> <p>2. Облік членів організації та сплата членських внесків.</p> <p>3. Роль Маршрутно-кваліфікаційної комісії (МКК) у документообігу спортивного турклубу.</p> <p>4. Зберігання та архівування звітів про проведені походи та заходи.</p>

### Теми практичних занять

№	Назва теми
1	<p>Назва: Створення ТСО. Логотип, мета, завдання організації</p> <p>Завдання: Схематично зобразити логотип, зазначити мету, завдання організації.</p> <p>Результати: Кейс створення організації</p>
2	<p>Назва: Оформлення документації для реєстрації ТСО</p> <p>Завдання: Заповнити зразки документів ТСО</p> <p>Результати: Пакет документів</p>
3	<p>Назва: Оформлення проектної документації</p> <p>Завдання: Скласти план проєктів</p> <p>Результати: Пакет документів</p>
4	<p>Назва: Створення проєкту культурного заходу ТСО</p> <p>Завдання: Підготувати план проведення культурного заходу</p> <p>Результати: Чек лист проведення заходу</p>
5	<p>Назва: Оформлення виставкового стенду ТСО</p> <p>Завдання: Підготувати тематичні рубрики макету виставкового стенду</p> <p>Результати: Макет виставкового стенду</p>
6	<p>Назва: Розробка екскурсійного туру ТСО</p> <p>Завдання: Підготувати план екскурсійного туру ТСО</p> <p>Результати: Програма екскурсійного туру</p>
7	<p>Назва: Розробка спортивного заходу ТСО</p> <p>Завдання: Чек лист спортивного заходу</p> <p>Результати: Програма спортивного заходу</p>

### Зміст завдань для самостійної роботи

№ п/п	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин
1	Характеристика ТСО Буковини	Охарактеризувати основні ТСО Буковини	6
2	Основні ТСО країн Європи	Проаналізувати основні ТСО країн Європи	6
3	Календарне планування ТСО	Надати характеристику календарного планування ТСО	8
4	Розробка культурних заходів	Проаналізувати основні етапи розроб-	8

	ТСО	ки культурних заходів ТСО	
5	Розробка культурного фестивального заходу	Характеристика основних елементів розробки культурного фестивального заходу	8
6	Проектна та тренінгова діяльність туристсько-самодіяльної організації.	Аналіз проектної та тренінгової діяльності туристсько-самодіяльної організації.	8
7	Організація походу вихідного дня. Заповнення маршрутно-документації.	Проаналізувати організацію походу вихідного дня та особливості заповнення маршрутно-документації.	8
8	Нормативно-правові основи формування туристсько-самодіяльної організації.	Характеристика нормативно-правових основ формування туристсько-самодіяльної організації.	8
<b>Всього:</b>			<b>60</b>

\*Питання, винесені на самостійне опрацювання, включені до тематичного і підсумкового тестового контролю.

### Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- ✓ словесні методи (лекція, розповідь, бесіда, консультація, дискусія, проблемна ситуація тощо),
- ✓ практичні заняття (підготовка презентацій та семінарів),
- ✓ електронне онлайн-навчання (мультимедійні, дистанційні методи з використанням платформи MOODLE і Google-Meet),
- ✓ самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

### Система контролю та оцінювання

*Методи контролю:*

- усний (доповіді здобувачів вищої освіти під час практичного/семінарського заняття, захист презентації);
- тестовий (до змістових модулів 1, 2 та підсумковий), що здійснюється на платформі MOODLE.

*Форма контролю:* залік (підсумкове тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (презентацій чи тематичних тестувань). Кількість передбачених балів за різні види робіт зазначені в системі дистанційного навчання MOODLE, куди студенти завантажують виконані роботи чи презентації, і де здійснюється тестовий контроль, та оголошуються під час усних доповідей безпосередньо на занятті (і виставляються в MOODLE). Матеріал, винесений на самостійне опрацювання, включений до тестів модульного і підсумкового контролю.

Тестові завдання різних форм розроблені до змістових модулів і покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Загалом весь матеріал поділений на два змістових модулі, які передбачають поступове накопичення балів упродовж семестру: ЗМ1 і ЗМ2 передбачає накопичення по 30 балів (по 15 балів – виконання практичних робіт (презентацій) і тестовий контроль), підсумковий модуль – 40 балів, що в сумі складає 100 балів за семестр.

### Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

**Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити](#) >>>**

#### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
5	10	10	5	5	10	10	5		
30				30					

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	Зараховано
	B (80-89)	
	C (70-79)	
	D (60-69)	
	E (50-59)	
Незараховано	FX (35-49)	незараховано з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незараховано) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання

### Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

1. Яка основна соціальна функція туристсько-самодіяльних організацій у сучасному суспільстві?
2. Чим самодіяльний туризм відрізняється від комерційного з точки зору мотивації учасників?
3. Які волонтерські засади лежать в основі діяльності таких організацій?
4. Як туристські клуби сприяють соціалізації молоді?
5. Роль громадської думки у формуванні іміджу самодіяльної організації?
6. Основні законодавчі акти, які регулюють діяльність громадських організацій у сфері туризму в Україні?
7. Різниця між статусом юридичної особи та діяльністю без такого статусу для турклубу?
8. Права членів туристсько-самодіяльної організації згідно із законодавством?
9. Поняття «самодіяльний туризм»?

10. Які етапи включає процедура створення громадської організації туристського спрямування?
11. Хто може виступати засновником туристсько-самодіяльної організації?
12. Які вимоги висуваються до назви організації при її реєстрації?
13. Які обов'язкові розділи повинні бути включені до Статуту організації?
14. Процедура проведення установчих зборів?
15. Пакет документів, який необхідно подати державному реєстратору?
16. Як правильно оформити протокол установчих зборів?
17. Які документи підтверджують неприбутковий статус організації?
18. Як оформлюється реєстр осіб, що брали участь в установчих зборах?
19. Які внутрішні документи необхідні для початку діяльності організації?
20. Основна цільова аудиторія (клієнти) самодіяльних організацій?
21. З якими державними органами найчастіше взаємодіють туристські організації?
22. Які можливості дає партнерство з комерційними туроператорами?
23. Як залучити спонсорів для підтримки некомерційних туристських проєктів?
24. Специфіка співпраці з освітніми закладами?
25. Що таке «соціальний проєкт» у контексті діяльності турклубу?
26. Як організувати тренінг з безпеки в поході для новачків?
27. Методи оцінки ефективності проведеного туристського заходу?
28. Як залучити волонтерів до реалізації проєктів організації?
29. Мета участі самодіяльної організації у спеціалізованих туристських виставках?
30. Як підготувати інформаційний стенд про діяльність організації?
31. Форми представлення туристського продукту на ярмарках?
32. Як виміряти результат від участі організації у виставковому заході?
33. Міжнародні федерації та асоціації самодіяльного туризму?
34. Які переваги дає членство в міжнародних організаціях?
35. Особливості страхування учасників під час закордонних самодіяльних походів?
36. Як шукати іноземних партнерів для спільних транскордонних проєктів?
37. Основні цілі проєктного підходу при підготовці до виставки?
38. Етапи життєвого циклу виставкового проєкту?
39. Як визначити кошторис витрат на участь організації у ярмарку?
40. Які критерії вибору конкретної виставки для презентації самодіяльної організації?
41. У чому полягає специфіка екскурсійної діяльності саме в самодіяльному туризмі?
42. Чим відрізняється спортивний туризм від активного відпочинку?
43. Які існують класифікації туристських походів за категоріями складності?
44. Які види змагань проводяться на дистанціях?
45. Звітність самодіяльної організації за рік?

### **Зарахування результатів неформальної освіти**

Неформальна/інформальна освіта за темами курсу. Форми інформальної освіти (самоосвіти): очна (тренінги, майстер-класи, семінари, майстерні тощо), дистанційна (дистанційні курси, семінари, конференції, вебінари).

Відповідно до «Порядку визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (протокол №16 від 25 листопада 2024 року)» (<https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>) допускається зарахування окремих практичних занять, навчальних елементів та отримання додаткових балів при наявності сертифіката (свідоцтва, тощо), отриманого здобувачем у неформальній освіті (курси, тренінги) з вивчення тем, охоплених змістовим наповненням курсу. За умови проходження навчальних тренінгів в рамках інформальної освіти на фахових платформах

Prometheus (<https://prometheus.org.ua>), EdEra (<https://ed-era.com/courses>) та інших, виконання всіх завдань та отримання безкоштовного сертифікату, здобувач може отримати додатково 5 балів до підсумкової оцінки по освітній компоненті. Оцінювання 0,5 бала за 1 год. навчання за курсом, що відповідає тематиці навчальної дисципліни.

### **Рекомендована література**

#### ***Основна література***

1. Абрамов В. В. Діяльність туристської самодіяльної організації : підручник / В. В. Абрамов; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 301 с.
2. Богатирьова Г.А., Ніколайчук О.А., Романуха О.М., Снігур К.В. Організація туристичної діяльності: методика та практика. Навч. посіб. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 159 с.
3. Козловський Є.В. Правове регулювання туристичної діяльності: [навч. посіб.] / Є.В. Козловський. К. : Центр учбової літератури, 2015. 95 с.
4. Мальська М.П., Бордун О.Ю. Планування діяльності туристичних підприємств: Навч. посібник. К.: Знання, 2005. 241 с.
5. Михайліченко Г.І. Практика організації туристичних подорожей: [навч. посіб.] / Г.І. Михайліченко. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. 156 с.
6. Сокол Т.Г. Основи туристичної діяльності: Підручник / За заг. ред. В.Ф. Орлова. / К.: Грамота, 2006.
7. Федорченко В.К. Туристський словник-довідник: [навч. посіб.] / В. Х. Федорченко, І.М. Мініч. К. : Дніпро, 2000. 54 с
8. Шандор, Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму : підручник / Ф. Ф. Шандор, М. П. Кляп. – Київ : Знання, 2013. – 334 с.

#### ***Додаткова література***

1. Богатирьова Г.А. Організація екскурсійної діяльності [Текст]: метод. рек. до вивч. дисц. / Г.А. Богатирьова; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 59 с.
2. Дудкін А. Техніка безпеки на змаганнях та в походах: Конспект заняття // Краєзнавство. Географія. Туризм. 2008. Жовтень (№40). С. 18- 19.
3. Кутузова О. Вплив розвиненої туристичної самосвідомості населення на прогрес туристичної індустрії України // Вища освіта України. 2006. № 3. С. 70-75.
4. Правила проведення туристичних походів, експедицій і екскурсій з учнівською і студентською молоддю України, – Збірник законодавчих та нормативних актів про освіту. Випуск II. К.: 1994.
5. Сокол Т.Г. Організація туристичної діяльності в Україні: Навч. посіб. – К.: Рокор, 2001. – 200 с.
6. Шипко А. Соціалізація молоді в туристських подорожах // Краєзнавство. Географія. Туризм. 2007. Берез. (№ 12). С. 3-8.
7. Щур Ю.В., Дмитрук О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм: Навч. посіб. – К.: Альтепрес, 2003. – 232 с.

#### ***Інформаційні ресурси***

1. World Tourism Organization UNWTO: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.unwto.org/>
2. Закон України про туризм [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95>
3. Коржилов Л.І. Туризм в Україні. Класифікація та види / Л.І. Коржилов // Ефективна економіка. 2014. №9. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3345>

4. Методичні вказівки до практичних занять, самостійної роботи та виконання контрольної роботи з дисципліни «Діяльність туристської самодіяльної організації» / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : В. В. Абрамов. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016 – 47 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://eprints.kname.edu.ua/42491/1/2015>

5. Туристична асоціація України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.tau.org.ua>

6. Філіпов З.І. Спортивний туризм. Організація і методика спортивно-туристичної роботи. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізкультурного профілю. – Дрогобич: Коло, 2010. – 344 с. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://tourlib.net/books\\_ukr/filipov.htm](http://tourlib.net/books_ukr/filipov.htm)

### **Політика академічної доброчесності**

Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати положення принципів академічної доброчесності: виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб; не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв); надавати для оцінювання лише результати власної роботи; не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; не публікувати і не розповсюджувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>);
- «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» ([https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf))