



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ»

Компонент освітньої програми – ***вибіркова*** (5 кредитів)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Міжнародний туризм Готельно-ресторанний сервіс та туropolерейтинг
<b>Спеціальність</b>	242 «Туризм і рекреація»
<b>Галузь знань</b>	24 «Сфера обслуговування»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	доц. Іванунік Віталій Олександрович, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр.н. <a href="https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/ivanunik-vitalii-oleksandrovych/">https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/ivanunik-vitalii-oleksandrovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	050 154 67 62
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:v.ivanunik@chnu.edu.ua">v.ivanunik@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=6157">https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=6157</a>
<b>Консультації</b>	за графіком консультацій викладачів на сайті: <a href="https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/">https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/</a>

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета навчальної дисципліни** є набуття знань здобувачами щодо сутності стратегічного управління, практичних навичок використання методик стратегічного аналізу, розроблення стратегій діяльності і засобів їх реалізації органами державної влади та органами місцевого самоврядування, вміння використовувати необхідний інструментарій стратегічного управління в конкретній ситуації при розробленні управлінських рішень, зокрема в умовах обмеженості ресурсів та прояву кризових явищ.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
<b>Тема 1</b>	Сутність і основний понятійний апарат стратегічного управління.
<b>Тема 2</b>	Стратегія: підходи, значення і роль.
<b>Тема 2</b>	Обґрунтування місії та цілей установ і організацій.
<b>Тема 4</b>	Основні підходи до розуміння і оцінки середовища функціонування організацій та стратегій розвитку.
МОДУЛЬ 2.	
<b>Тема 5</b>	Методичні засади реалізації стратегій в державних та приватних організацій
<b>Тема 6</b>	Стратегічне планування в державних організаціях.

<b>Тема 7</b>	Моніторинг і оцінювання реалізації стратегій планування та розвитку.
<b>Тема 8</b>	Ресурсне забезпечення реалізації стратегій державного управління.

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Засобами оцінювання** та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

### **Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання**

*Форми поточного контролю:*

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування);

*Форма підсумкового контролю: залік (тестування).*

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні проекти; дослідницько-творчі роботи, презентації чи тематичні тестування). Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та усних відповідях на семінарах, під час захистів практичних і лабораторних робіт.

Тестові завдання розроблені до змістового модуля. Підсумкові тести (іспит/залік) покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за

кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

**Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)**

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати положення принципів академічної доброчесності: виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб; не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв); надавати для оцінювання лише результати власної роботи; не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; не публікувати і не розповсюджувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>);
- «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагиату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» ([https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf))

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Офіційний сайт бази українського законодавства в Інтернет. URL : [www.lawukraine.com](http://www.lawukraine.com)
2. Офіційний сайт Державної служби статистики. URL : [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
3. Офіційний сайт електронної бібліотеки. URL : [www.lib.com.ua](http://www.lib.com.ua)
4. Офіційний сайт інституту економічних досліджень і політичних консультацій. URL : [www.ier.kiev.ua](http://www.ier.kiev.ua)
5. Офіційний сайт Львівської електронної бібліотеки ім. В. Стефаника. URL : [www.lsl.lviv.ua](http://www.lsl.lviv.ua)
6. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL : <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
7. Офіційний сайт наукової бібліотеки Донецького університету. URL : [www.library.dongu.donetsk.ua](http://www.library.dongu.donetsk.ua)
8. Офіційний сайт наукової бібліотеки ім. Максимовича. URL : [www.lib-gw.univ.kiev.ua](http://www.lib-gw.univ.kiev.ua).
9. Офіційний сайт Національного інституту стратегічного дослідження при Президенті УКРАЇНИ. URL : <http://www.niss.gov.ua/articles/245/>

10. Офіційний сайт національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL : [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
11. Офіційний сайт Українського центру економічних і політичних досліджень ім. О.Разумкова. URL : [www.uceps.org](http://www.uceps.org)
12. Офіційний сайт урядового порталу Кабінету Міністрів України. URL : [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Стратегічне управління»  
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*  
[https://geotour.chnu.edu.ua/media/3cmdgkz/strategichne\\_upravlinnia.pdf](https://geotour.chnu.edu.ua/media/3cmdgkz/strategichne_upravlinnia.pdf)