



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АСИСТЕНТСЬКА ПРАКТИКА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (12 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Українська мова та література
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Шабат-Савка Світлана Тарасівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри сучасної української мови (https://scholar.google.com.ua/citations?user=LvzPp3sAAAAJ&hl=uk)
Контактний тел.	+380507038586
E-mail:	s.shabat-savka@chnu.edu.ua
Консультації	вівторок з 15.00 до 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Асистентська практика для студентів спеціальності „Філологія (українська мова та література)” – обов'язковий компонент освітньо-професійної програми другого магістерського рівня, що забезпечує поєднання теоретичної підготовки майбутніх викладачів філології з їхньою практичною педагогічною діяльністю в умовах закладів вищої освіти й зорієнтована на поглиблення знань, набутих у процесі навчання, та підготовку магістрантів до самостійної професійної діяльності. Водночас асистентська практика має комплексний характер і передбачає забезпечення фахової діяльності за такими напрямками роботи: навчально-методичний – підготовка магістранта до викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та засвоєння особливостей методик їх викладання у закладі вищої освіти; організаційно-виховний – знайомство магістранта з організацією виховної роботи в академічній групі; науково-дослідний – підготовка магістранта як майбутнього науковця-дослідника.

Мета навчальної дисципліни – формувати готовність магістрантів до викладацької діяльності в закладах вищої освіти, дати основи практичних умінь для роботи зі студентською молоддю в аудиторії, у заходах наукового та культурно-просвітницького зразка, забезпечити належні умови проходження практики в очному та дистанційному форматі.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

НАВЧАЛЬНА РОБОТА:

- ознайомлення зі структурою і складом кафедри та системою роботи її професорсько-викладацького колективу;
- планування навчально-виховного процесу та проведення занять і позааудиторних заходів;
- проведення відкритих лекцій та практичних занять;
- відвідування лекцій та практичних занять викладачів кафедри, наукових керівників, інших студентів-практикантів для накопичення педагогічного досвіду;
- складання індивідуального плану лекції та практичного заняття з розгорнутим визначенням мети, завдань та етапів пари;
- виготовлення дидактичного матеріалу до занять;
- підготовка відеопрезентацій для лекційних та практичних занять;
- проєктування необхідного унаочнення (презентації) викладацької роботи.
- оптимальне використання традиційної та сучасної наочності, новітніх інформаційних технологій для представлення в очному та дистанційному форматі;
- участь у роботі кафедри та в обговоренні підсумків асистентської практики;
- захист матеріалів практики та звіту.

ВИХОВНА РОБОТА:

- проведення організаційно-педагогічної роботи зі студентами;
- підготовка позааудиторного заходу в групі, у форматі кафедри чи факультету;
- відвідування та аналіз позааудиторних заходів інших студентів-практикантів;
- підготовка цікавої інформації (новинки українського мовознавства; портрети українських мовознавців тощо) на фейсбук-сторінку кафедри сучасної української мови;
- співпраця з наставником академгрупи;
- складання психолого-педагогічної характеристики групи.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА:

- вивчення наукової та методичної літератури для вдосконалення педагогічної діяльності;
- визначення на основі методів науково-педагогічного пошуку стану певної актуальної проблеми методичного та психолого-педагогічного характеру (спостереження, тестування, експеримент);
- виконання індивідуальних дослідницьких завдань (збирання фактичного матеріалу для написання своєї наукової роботи);
- застосування адекватних методів дослідження для виконання індивідуального дослідницького завдання під час практики за обраною лінгводидактичною проблематикою та якісне оформлення підсумків дослідження (реферат, звіт).

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: інформаційно-рецептивний; стимулювально-пошуковий, спонукально-пошуковий, аналітичний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний методи; метод проблемного аналізу, метод проєктів, лекція, спостереження, пояснення, бесіда.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: інформаційно-рецептивний; стимулювально-пошуковий, спонукально-пошуковий, аналітичний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний методи; метод проблемного аналізу, метод проєктів, лекція, спостереження, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Вимоги до звітної документації

1. Індивідуальний план роботи студента під час асистентської практики (з помітками про виконання кожного виду роботи та оцінкою керівника практика, викладача-консультанта, наставника академгрупи).
2. Щоденник-звіт з асистентської практики.
3. Розгорнуті плани-конспекти двох залікових занять (лекція і практичне заняття, зі зразками дидактичного та наочного матеріалу) з оцінками викладача та керівника практики.
4. Опорний конспект 4 пробних лекцій та практичних занять.
5. Аналіз 4 відвіданих занять, що їх проводять викладачі та студенти-практиканти.
6. Конспект одного позааудиторного заходу, проведеного й самостійно організованого зі студентами філологічного факультету (очний чи дистанційний формат), представлена на фейсбук-сторінці інформація про історію кафедри, про відомих українських лінгвістів, новинки українського мовознавства.
7. Аналіз одного відвіданого позааудиторного заходу.
8. Сформована робоча програма спецсемінару для студентів-філологів (за темою магістерської роботи).
9. Психолого-педагогічна характеристика академічної групи.
10. Звіт щодо виконання індивідуального плану роботи магістранта кафедри (вказати характер й обсяг виконаних завдань, викласти результати своєї

педагогічної діяльності, аргументувати висновки, сформулювати власні пропозиції, зауваження та побажання щодо організації практики).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Mova.info. Лінгвістичний портал. URL: <http://www.mova.info/>
2. Довідник з української мови. URL: <http://javot.net/mova/glav.htm>
3. Культура мови на щодень : Довідково-інформаційна система / Інститут української мови НАН України. Київ. 2010. URL: <http://bit.ly/33ev57P>
4. Освітній проєкт «Мова – ДНК нації». URL: <https://ukr-mova.in.ua>
5. Портал української мови та культури: <https://slovnyk.ua/>.
6. <http://learningapps.org/> – онлайн сервіс, який дозволяє створити інтерактивні вправи;
7. <http://puzzlecup.com/crosswordru> – сайт для створення ребусів та кросвордів.
8. <https://www.thinglink.com/> – дозволяє створювати мультимедійні плакати;
9. <http://www.jigsawplanet.com> – створення навчальних пазлів.

Детальна інформація щодо асистентської практики висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://media.chnu.edu.ua/media/eucbke5v/rp-asystentska-praktyka.pdf?_gl=1*nsnel2*_ga*MTUxNDI3OTUwNC4xNzE1MzI0Nzg1*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3NzQyNTMyNjQkbzY1JGcxJHQxNzc0MjU1MTA3JGo2MCRsMCRoMA..