



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЧИННИКИ УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЗА ФАХОМ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	-
Спеціальність	-
Галузь знань	-
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) / другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Сікора Віра Степанівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри алгебри та інформатики Сікора Віра Степанівна - Кафедра алгебри та інформатики (chnu.edu.ua)
Контактний телефон	+380372 584870
E-mail	v.sikora@chnu.edu.ua
Консультації	понеділок, 14.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Чинники успішного працевлаштування за фахом» — підготовка студентів, майбутніх вчителів математики / інформатики до вирішення проблем працевлаштування, формування в них професійної активності та психологічної здатності долати невдачі на етапі пошуку роботи, розвиток навичок самопрезентації (як одного із головних чинників конкурентоспроможності на ринку праці), вміння використовувати традиційні та новітні методи працевлаштування, опанування нестандартними ситуаціями, що виникають під час співбесіди з роботодавцями чи в перші місяці роботи.

Формування та реалізація ефективної політики працевлаштування випускників за фахом є дуже важливим та актуальним завданням, яке повинно вирішуватися у тісній співпраці між роботодавцями, вузом та безпосередньо молоддю.

Однією із проблем сучасних випускників вузів є відсутність практичного досвіду роботи за спеціальністю, певних навичок самопрезентації, невміння визначати стратегічні пріоритети під час її пошуку, незнання ділової етики працевлаштування. Саме ці моменти часто ускладнюють процес налагодження необхідних комунікативних зв'язків із роботодавцем.

Вибіркова навчальна дисципліна «Чинники успішного працевлаштування за фахом» покликана сприяти ідентифікації різноманітних факторів, котрі зможуть прискорити та покращити процес пошуку роботи молодим фахівцем.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. «РИНОК ПРАЦІ УКРАЇНИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ЕКОНОМІКИ»	
Тема 1.1.	Ринок праці України в умовах сучасної економіки. Основні поняття та аспекти функціонування ринку праці. Молодіжний сегмент ринку праці.
Тема 1.2.	Проблематика працевлаштування та зайнятості молоді. Правове регулювання працевлаштування випускників вищих навчальних закладів України. Державні заходи сприяння зайнятості та підвищення рівня працевлаштування випускників ВНЗ.
Тема 1.3.	Технологія ефективного пошуку першого робочого місця для молодого вчителя. Основні шляхи пошуку потенційного працедавця. Метод активного прямого пошуку роботи. Техніка телефонних розмов.
Тема 1.4.	Ресурси кадрових та рекрутингових агентств, ДСЗ (Державна служба зайнятості) – переваги та недоліки.
Тема 1.5.	Можливості працевлаштування після проходження педагогічної практики в ЗЗСО.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. «ТЕХНОЛОГІЇ ПОШУКУ ПЕРШОГО РОБОЧОГО МІСЦЯ ДЛЯ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ»	
Тема 2.1.	Процедура відбору кандидатів на вакантну посаду. Резюме — візитна картка претендента. Зміст резюме, способи та правила складання. Загальні вимоги до написання супровідного та мотиваційного листа
Тема 2.2.	Портфоліо молодого вчителя.
Тема 2.3.	Співбесіда з керівником ЗЗСО — основний етап працевлаштування. Основні правила поведінки та психологічні моменти успішного проходження співбесіди.
Тема 2.4.	Самопрезентація, основні аспекти
Тема 2.5.	Перші кроки на робочому місці. Трудові відносини. Права та обов'язки працівника та роботодавця. Соціально-психологічні особливості адаптації на новому робочому місці.
Тема 2.6.	Трудова кар'єра. Самомаркетинг та самоменеджмент в трудовій кар'єрі вчителя.
Тема 2.7.	Культура поведінки та етика ділового спілкування.
Тема 2.8.	Участь в різноманітних заходах з метою поглиблення власних навичок та отримання нових компетентностей («Шлях до омріяної професії», курси підвищення кваліфікації для вчителів, курси для саморозвитку тощо).

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: вербальні (словесні), наочні, проблемно-пошукові, індуктивно-дедуктивні, лекція-візуалізація, проблемна лекція, аналіз і розв'язання ситуативних задач тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, презентація власних проєктів.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .
- ✓ «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
[polityka-vykorystannia-shtuchoho-intelektu-chnu.pdf](http://www.library.chnu.edu.ua/polityka-vykorystannia-shtuchoho-intelektu-chnu.pdf)

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://bit.ly/43Q6fOl> (код курсу: nryaow3)
2. Сайт наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <http://www.library.chnu.edu.ua/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу

«ЧИННИКИ УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЗА ФАХОМ»

висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни:

[Чинники успішного працевлаштування за фахом - Кафедра алгебри та інформатики](#)