

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ЗАТВЕРДЖЕНО

*на засіданні кафедри економічної теорії,
менеджменту і адміністрування*

Протокол № 12 від 21 квітня 2026 р.

Завідувач кафедри  Зоя ГАЛУШКА

**СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування
на 2026-2030 роки**

Чернівці – 2026

1. СТРАТЕГІЧНА РАМКА РОЗВИТКУ

Місія кафедри

Формування висококваліфікованих фахівців і дослідників у сфері економіки та менеджменту шляхом поєднання фундаментальної підготовки, прикладних досліджень і практико-орієнтованого навчання, спрямованих на прийняття стратегічних рішень, розвиток інноваційних екосистем та забезпечення сталого соціально-економічного розвитку через ефективну взаємодію держави, бізнесу й суспільства.

Візія 2030

Кафедра – центр генерації знань і компетентностей для соціалізації економіки, розвитку інноваційних екосистем та стратегічного управління в умовах невизначеності, відкрита інноваційна платформа формування економічних і управлінських рішень, що поєднує освіту, науку та стейкхолдерське партнерство в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів.

Цінності

- людиноцентризм як пріоритет розвитку особистості студента та викладача;
- академічна доброчесність як фундамент довіри;
- інноваційність як стратегічний принцип діяльності;
- відповідальне партнерство як модель взаємодії зі стейкхолдерами;
- спрямованість досліджень і освітніх програм на забезпечення умов сталого економічного розвитку;
- цифрова компетентність як необхідна умова конкурентоспроможності;
- відкритість до міжнародної співпраці та академічної мобільності.

2. СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ТА ЦІЛІ РОЗВИТКУ

Стратегічна модель розвитку кафедри базується на балансі шести взаємопов'язаних напрямів:

Освіта – Наука – Інтернаціоналізація – Цифровізація – Колектив – Партнерство

2.1. ОСВІТНЄ ЛІДЕРСТВО ТА ЯКІСТЬ

Стратегічна ціль - Комплексна модернізація освітніх програм зі спеціальностей С1 «Економіка» та D3 «Менеджмент» на основі європейських стандартів, компетентнісної моделі та інтеграції цифрових технологій.

Основні напрями модернізації

- оновлення змісту програм із включенням модулів з цифрової економіки, ESG-менеджменту, інноваційних екосистем, управління відновленням;
- збільшення частки практичних дисциплін, проєктного та кейс-орієнтованого навчання;

- інтеграція у навчальний процес цифрових платформ і аналітичних інструментів;
- розширення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на основі підвищення гнучкості освітніх програм та оновлення каталогів вибіркових дисциплін;
- системне залучення роботодавців до формування освітніх компонентів та розробка програм дуальної освіти..

Очікуваний стан до 2030 року

Освітні програми функціонують як гнучкі, цифрово інтегровані та практико-орієнтовані системи, що формують стратегічні, аналітичні та інноваційні компетентності випускників.

2.2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ РОЗВИТОК ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Стратегічний пріоритет - розвиток фундаментальних і прикладних досліджень у сфері стійкого соціально-економічного розвитку, цифрової трансформації, інституційних змін та післявоєнного відновлення економіки України.

Тема НДР кафедри «Інноваційні моделі управління стійким економічним розвитком: адаптивність, цифровізація, відновлення»

Мета НДР - Розроблення науково обґрунтованих моделей управління розвитком мікро- та макросистем, які забезпечують підвищення адаптивності, цифрової інтеграції та ефективного відновлення економіки в умовах глобальної нестабільності.

Основні наукові завдання

- формування теоретико-методологічної бази інноваційного управління;
- аналіз інституційних і цифрових трансформацій економіки України;
- розроблення моделей адаптивного, цифрового та партнерського управління;
- апробація моделей у співпраці з громадами та бізнесом;
- інтеграція наукових результатів у регіональні та національні стратегії розвитку.

Очікувані результати до 2030 року

- Зростання кількості публікацій у виданнях, індексованих у Scopus/WoS;
- зростання середнього індексу цитування НПП;
- стабільна участь у міжнародних наукових заходах і програмах;
- ефективний розвиток аспірантури та формування наукового резерву через підготовку здобувачів PhD.

2.3. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

Стратегічна ціль: Системна інтеграція кафедри у європейський та глобальний освітньо-науковий простір.

Основні напрями

- посилення міжнародної співпраці шляхом організації міжнародних наукових конференцій і форумів, спільних наукових публікацій та проєктів;

- укладення нових міжнародних угод;
- щорічне зростання академічної мобільності здобувачів;
- розширення англomовних дисциплін до 20–30% магістерських програм;
- впровадження програм подвійних дипломів.

Стратегічний результат - Формування відкритої академічної спільноти з міжнародною присутністю та стабільною інтеграцією у світовий науковий простір.

2.4. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ

Стратегічна ціль - Створення цифрової екосистеми кафедри як інтегрованого середовища освітніх, наукових і управлінських процесів.

Основні напрями

- використання технології та переваг функціонування цифрового університету ЧНУ;
- повний перехід на електронний документообіг;
- впровадження AI-інструментів і цифрових симуляцій;
- використання аналітичних платформ у не менше 50% професійних дисциплін;
- цифровий моніторинг якості діяльності;
- системне підвищення цифрової компетентності НПП.

Стратегічний результат - Кафедра функціонує як цифрово інтегрована академічна одиниця з високою ефективністю управління та прозорістю процесів.

2.5. РОЗВИТОК КОЛЕКТИВУ КАФЕДРИ

Стратегічна ціль: Розвиток високопрофесійного, вмотивованого, згуртованого та інноваційно орієнтованого колективу кафедри, здатного забезпечувати якісну освітню, наукову та управлінську діяльність в умовах цифрової трансформації та глобальних викликів.

Основні напрями розвитку

2.5.1. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників: системне підвищення кваліфікації; стажування у вітчизняних та міжнародних університетах, наукових установах, бізнес-структурах; розвиток методичних компетентностей у сфері інноваційних освітніх технологій; підтримка участі у грантових програмах, міжнародних проєктах, академічній мобільності; формування індивідуальних траєкторій професійного розвитку викладачів.

2.5.2. Розвиток наукового потенціалу та кадрового резерву: активізація роботи аспірантури та підготовка здобувачів PhD; залучення молодих науковців до виконання НДР кафедри; наставництво та підтримка молодих викладачів; створення умов для підготовки та захисту докторських дисертацій; формування довгострокового кадрового резерву кафедри.

2.5.3. Мотивація та корпоративна культура: застосування прозорої системи внутрішньої оцінки результатів діяльності НПП; моральне та професійне стимулювання викладачів за наукові, освітні та міжнародні досягнення; розвиток культури академічної доброчесності та взаємної поваги; формування командної моделі управління та колегіальності у прийнятті

рішень; підтримка психологічного благополуччя колективу в умовах воєнних та поствоєнних викликів.

2.5.4. Цифрова та управлінська компетентність розвиток цифрових навичок НПП; впровадження сучасних інструментів академічного менеджменту; навчання з використання AI-технологій в освітньому та науковому процесах;

2.5.5. Соціальна відповідальність та академічна етика: забезпечення рівних можливостей професійного розвитку; підтримка гендерної рівності; дотримання стандартів академічної етики.

Очікуваний стан до 2030 року - Кафедра функціонує як згуртована професійна команда з високим рівнем внутрішньої комунікації та взаємодовіри.

2.6. ПАРТНЕРСТВО ТА СУСПІЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ВПЛИВ

Стратегічна ціль - Інституалізація кафедри як експертно-аналітичного та консалтингового центру регіонального розвитку, що забезпечує системну взаємодію з громадами, бізнесом, органами влади та громадським сектором, формуючи вимірюваний внесок у соціально-економічну трансформацію регіону та країни.

Основні напрями та механізми реалізації:

2.6.1. Інституційне партнерство з роботодавцями, залучення роботодавців до: розробки та перегляду освітніх програм; викладання практико-орієнтованих модулів; спільного керівництва кваліфікаційними роботами; створення бази партнерських підприємств для практик і стажувань.

2.6.2. Консультаційно-аналітична діяльність: реалізація прикладних аналітичних або консалтингових проєктів щороку; підготовка експертних висновків для органів місцевого самоврядування; участь у розробці стратегій розвитку територіальних громад; виконання досліджень для бізнесу у сферах: стратегічного менеджменту; цифрової трансформації; управління змінами ESG-стратегій;

2.6.3. Довгострокові угоди та спільні проєкти, створення на базі кафедри експертної платформи підтримки соціального підприємництва; проведення тренінгів із соціального та інноваційного підприємництва; консультування громадських організацій та ініціативних груп щодо бізнес-моделювання та фінансової сталості.

2.6.4. Розвиток крос-секторальних партнерств, співпраця з органами державної влади, територіальними громадами, бізнесом та НУО; участь у міждисциплінарних і міжкафедральних проєктах; участь у міжнародних партнерських ініціативах.

Стратегічний результат - сформована інституційно закріплена модель партнерства, в якій кафедра виступає: активним учасником процесів післявоєнного відновлення, платформою взаємодії освіти, науки, бізнесу та громад; генератором прикладних управлінських рішень.

3.МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Реалізація Стратегії розвитку кафедри до 2030 року здійснюється через комплекс взаємопов'язаних організаційних, кадрових, фінансово-ресурсних, цифрових та партнерських інструментів управління.

Кадрове забезпечення Стратегії передбачає безперервний професійний розвиток НПП, розширення міжнародного та міжсекторального досвіду, підтримку підготовки докторів філософії, формування кадрового резерву та активне залучення молодих науковців до освітньої й дослідницької діяльності.

Фінансово-ресурсна реалізація Стратегії ґрунтується, зокрема, на диверсифікації джерел фінансування через грантову діяльність, виконання госпдоговірних і консультаційних проєктів, а також розвиток довгострокових партнерських програм із бізнесом і територіальними громадами.

Цифровий компонент передбачає впровадження системи електронного документообігу, цифрового моніторингу ключових показників діяльності кафедри та використання аналітичних інструментів управління, що забезпечують прозорість процесів і підвищення ефективності прийняття рішень.

Партнерський механізм реалізується через функціонування дорадчої ради роботодавців, системну взаємодію з органами місцевого самоврядування, бізнесом і громадським сектором, а також участь у національних і міжнародних академічних консорціумах, що забезпечує розширення експертного впливу кафедри та інтеграцію у ширший соціально-економічний простір.