



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК БІОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Галузь знань	09 Біологія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Череватов Володимир Федорович, к.б.н., доцент, кафедри молекулярної генетики та біотехнології; https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/cherevatov-volodymyr-fedorovych/
Контактний тел.	+38022- 58-48-41
Е-mail:	v.cherevatov@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/
Консультації	за домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Історичний розвиток біологічних систем» викладається для студентів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти. У курсі висвітлюються основні сучасні підходи щодо розвитку та становленню біологічного світу геологічного минулого, розглянути основні закономірності функціонування органічного світу минулого із його законами розвитку в часі та просторі. У курсі передбачено проведення низки семінарських занять.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. СТАНОВЛЕННЯ БІОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ В ІСТОРИЧНОМУ РОЗВИТКУ ЗЕМНОЇ КУЛІ	
Тема 1	Вступ. Предмет, об'єкт і методи. Поняття про угруповання та біологічні системи.
Тема 2	Виникнення життя та перших примітивних угруповань в археї.
Тема 3	Перші багатоклітинні системи протерозоя.
Тема 4	Водні угруповання та біологічні системи із домінуванням безхребетних палеозою.
Тема 5	Водні угруповання та біологічні системи із хордовими палеозою.
Тема 6	Перші біологічні системи суходолу пізнього палеозою.
Тема 7	Розквіт плазунів та мезофітової рослинності у мезозої, та передумови становлення гомойотермії.
Тема 8	Особливості становлення основних груп рослинності та хребетних тварин у кайнозої.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: проблемна лекція, семінарські заняття, самостійна робота, консультація.

Методи навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення, інструктаж, бесіда), наочні (демонстрація).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: для контролю засвоєних знань проводяться усні та письмові опитування, тестування, комплексні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагиату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://um.co.ua/3/3-11/3-115410.html>
2. https://studopedia.com.ua/1_42318_z-istorii-poyavi-derevnih-roslin.html
3. http://npu.edu.ua!/e-book/book/html/D/ipgoe_kfg_Geologiya/290.html.
<https://sites.google.com/site/kvitkoveriznomanitta/home/gipotezi-pohodzenna-kvitki>